Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

АН ПОО "КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ"
Директор Ким С.М.
2021-08-16 14:55:52

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.

Воронеж
2021

Рабочая программа воспитания специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемая АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», разработана и утверждена Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа воспитания АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»
Разработана:
Заместителем директора
по учебно-воспитательной работе _____ (подпись) Подольской А.Э.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к реализации на заседании Педагогического совета колледжа АН ПОО «КИТиФ», протокол № 1 от «05» октября 2020 г.

Председатель Педагогического совета
колледжа (АН ПОО «КИТиФ») _____ (подпись) Ким С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы …….4

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации…….5
2. Цели и задачи воспитания……...7
3. Методологическая основа воспитательной деятельности……9
4. Направления, формы и содержание деятельности……....12
   4.1. Модуль «Гражданин и патриот»……..14
   4.2. Модуль «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание».17
   4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»…….....22
   4.4. Модуль «Профориентация»……..24
   4.5. Модуль «Развитие толерантности, профилактика экстремизма, терроризма и национализма»……...25
   4.6. Модуль «Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика различных видов зависимостей и заболеваний»……..28
   4.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»……..30
   4.8. Модуль «Социальное партнёрство»……32
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы……35
6. Этапы реализации программы……36
7. Механизм реализации программы……...36
   7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов…….37
   7.1. Индикаторы реализации программы……42

Заключение……43

Паспорт программы

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемая АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»
Сроки реализации Программы	2021-2026
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная ПрограммаРоссийской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 с изменениями на 04.04.2020 г.; - Постановление Правительства РФ от 22.02.2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (в ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
Разработчик Программы	Заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Исполнители Программы	Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагогический коллектив АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях, создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: - формирование у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание на высоком уровне имиджа АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - недопущение случаев совершения обучающимися правонарушений и постановке на учет в ПДН и КДН; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

	Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальностям базовой подготовки, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»:

1. Целенаправленность и согласованность воспитательной деятельности. Данный принцип предполагает комплексный подход в планировании воспитательной работы в Колледже на различных уровнях на основе общих целей и задач воспитания. Каждое мероприятие должно быть интегрировано в общую систему воспитательной работы.
2. Актуальность задачам государственной политики и адекватность. Мероприятия должны отвечать проблематике и реальности решаемых проблем и задач, а также ресурсным возможностям образовательной организации.
3. Функциональность. Планируемые мероприятия и деятельность должна соотноситься с обязательствами образовательной организации, соответствовать нормативно-правовым документами.
4. Социальное партнерство и демократизм. Необходимость коллективного обсуждения и учета различных мнений при принятии решений,

касающихся воспитательной работы, реализация системы воспитания, основанной на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении администрации образовательной организации, преподавателей и обучающихся; предоставление обучающимся определенных свобод для самоуправления образовательной организацией, а также для саморазвития, самоопределения.

5. Преемственность. Преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися.
6. Вариативность и дифференцированный подход. Необходимость обсуждения и выбора из нескольких вариантов решения проблем воспитательной работы для выбора наиболее оптимальных. Использования различных методов, форм воспитательной работы со обучающимися разных лет обучения, различие подходов в воспитательном процессе обучающихся высшего образования и средне го профессионального образования (учет возрастных особенностей, состояния здоровья, материального, семейного положения и т. п.).
7. Инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и

усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально - личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа, обеспечение преемственности в воспитании, формирование чувства корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;

- формирование корпоративной культуры Колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа в достижении общих целей, в реализации миссии Колледжа;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально значимых и общекультурных компетенций у выпускников Колледжа;
- совершенствование форм позитивного досуга обучающихся Колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения молодёжи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников Колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование информационного поля, благоприятного для развития студенческой молодёжи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, администрацией образовательной организацией, общественными объединениями и молодёжью, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания студенческой молодёжи;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация взаимодействия с иными образовательными организациями в сфере воспитательной деятельности;
- обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других Колледжах региона и страны;
- совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

3. Методологическая основа воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная работа в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора обучающимися общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности, способствующих развитию профессионально и социально-значимых качеств и необходимых компетенций выпускников.

В воспитательной деятельности в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» используются следующие основные **группы методов**:

- методы воздействия и убеждения (беседы, лекции, диспуты, доклады, конференции);
- методы организации практической деятельности (выбор, планирование, мотивация, инструктаж, упражнение, отчетность);
- методы стимулирования (требования, оценка, контроль, поощрение или наказание, соревнование);
- исследовательские и диагностические методы (наблюдение, интервью, тесты, анкетирование, экспертная оценка, эксперимент, анализ);
- методы профилактики и перевоспитания (дни правовых знаний, профилактические месячники, тренинги и т.д.) и др.

Системный подход к организации воспитательной деятельности в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» предполагает взаимодействие различных структурных подразделений Колледжа; создание необходимых условий и ресурсного обеспечения для индивидуального, социального и профессионального становления выпускников Колледжа через разнообразие видов и направлений деятельности.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в ее целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики его будущей профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» основывается на следующих подходах:

1. **Гуманистический и социокультурный подход.** Гуманистический подход предполагает, что весь процесс воспитания должен быть обращен, прежде всего, к личности обучающихся и реализовываться посредством:

- создания атмосферы, поддерживающей уверенность обучающихся в себе, ситуаций успеха и позитивных перспектив;
- разрешения конкретных жизненных, индивидуальных и возрастных проблем обучающихся;
- оказания практической помощи обучающихся в их профессиональном и личностном становлении.

Социокультурный подход - это опора в воспитании на общечеловеческие ценности и национальные традиции, что определяет в качестве наиболее значимых задач при обучении и воспитании студенческой молодежи работу по формированию духовности как фундаментального качества личности,

определяющего взгляды, гражданскую позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

2. **Системно-деятельностный подход**. Системно-деятельностный подход к организации воспитательной работы предусматривает:

- рассмотрение воспитательного процесса как целостной системы, совокупности взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов учебной, научной и внеучебной деятельности, формирующих профессиональные и социально значимые качества и общекультурные компетенции обучающихся;
- формирование мотивов, идеалов и ценностных ориентиров обучающихся как основы для их деятельности;
- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитательной деятельности;
- развитие различных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, включающих обучающихся в активную общественную и творческую деятельность;
- интеграцию в сферу воспитания обучающихся АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» культурного, образовательного, духовного потенциала Воронежской области;
- взаимодействие с органами государственной власти, Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области;
- развитие межрегиональных и международных связей в профессиональном и личностном становлении обучающихся.

3. **Личностно-ориентированный подход.** Личностно-ориентированный подход нацелен на последовательное выстраивание отношения педагогических работников и других сотрудников Колледжа к обучающемуся как к личности, что предполагает: оказание помощи обучающимся в адаптации к учебно-воспитательному процессу в Колледже, в их личностном развитии, в преодолении трудностей, выявлении и раскрытии их возможностей, в развитии самосознания, в самоопределении, самореализации и самоутверждении обучающихся. Коллектив обучающихся призван выступать гарантом реализации возможностей каждого, а своеобразие личности, в свою очередь, должно обогащать коллектив и других его членов при условии, что содержание и формы организации жизнедеятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям студенческого этапа жизни.

4. **Аксиологический подход**. Аксиологический подход к разработке концептуальных основ воспитательной системы АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» ориентирует на выработку системы личностных, коллективных и общественных ценностей в образовательном пространстве Колледжа. Воспитательное пространство АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» базируется на следующих ценностных ориентирах:

- базовые традиционные ценности: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, доверие к людям, Колледжам государства и гражданского общества, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, духовный мир и нравственный выбор человека;

- общечеловеческие ценности - это моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех эпох и культур: добро, истина, красота, любовь, семья, справедливость, гуманизм, свобода, достоинство, смысл жизни, милосердие, благородство, долг, самоценность каждой личности, независимо от возраста, пола, расы, нации, происхождения и социального положения;
- коллективные ценности - корпоративный дух, осознание каждым обучающимся своей принадлежности к АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», проявляющееся в чувстве гордости за свой Колледж, в активном стремлении повышать имидж, укреплять и развивать традиции Колледжа;
- профессиональные ценности - осознание значимости избранной профессии, профессиональное саморазвитие, стремление к профессиональным достижениям, усвоение и поддерживание профессиональной корпоративной культуры, формирование профессиональной ответственности;
- личностные ценности- жизнь, здоровье, свобода выбора пути личностного и профессионального развития, образованность, досуг, профессиональная карьера.

Совокупность данных подходов определяет стратегию воспитательной деятельности в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

4. Направления, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально - личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа, обеспечение преемственности в воспитании, формирование чувства корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;

- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;
- формирование корпоративной культуры Колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа в достижении общих целей, в реализации миссии Колледжа;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально значимых и общекультурных компетенций у выпускников Колледжа;
- совершенствование форм позитивного досуга обучающихся Колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения молодёжи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников Колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование информационного поля, благоприятного для развития студенческой молодёжи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, администрацией образовательной организацией, общественными объединениями и молодёжью, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания студенческой молодёжи;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация взаимодействия с иными образовательными организациями в сфере воспитательной деятельности;
- обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других Колледжах региона и страны;

– совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Наиболее эффективными **формами** воспитательной работы в Колледже являются:

– индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, тренинги, разработка индивидуальных проектов обучающихся);
– групповая работа (психологические тренинги, вебинары, участие в кружках);
– участие в массовых мероприятиях (участие в городских, областных и федеральных мероприятиях).

4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации

по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

– знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;

Большое значение в приобщении обучающихся к традициям АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», города Воронежа и страны в целом, в формировании их гражданско-патриотических качеств, имеет поддержка и развитие в Колледже различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	*Дни финансовой грамотности*	В течение года	Преподаватели финансовых дисциплин.	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.
2	*День гражданской обороны*	октябрь	Преподаватель ОБЖ	Приобретение необходимых знаний о ГО
3	*День народного единства*	ноябрь	Студактив, заместитель директора по УВР	Воспитание патриотизма, приобщение к базовым национальным ценностям русского народа, формирование российской гражданской идентичности.
4	*День Конституции РФ*	декабрь	Преподаватель истории	Воспитание патриотизма, формирование гражданской идентичности. Повышение правовой грамотности обучающихся.
5	*День Неизвестного солдата*	декабрь	Кураторы, преподаватель истории	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа в

				период Великой Отечественной войны.
6	*День Героев Отечества*	декабрь	Кураторы, преподаватель истории	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига русских солдат в разные периоды истории Российского государства .
7	*Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Воронежа от фашистских захватчиков*	январь	Студактив, заместитель директора по УВР	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа в период Великой Отечественной войны.
8	*День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве*	февраль	Преподаватель истории	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа в период Великой Отечественной войны.
9	*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.*	февраль	Кураторы, преподаватель истории.	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии армии РФ, престижности службы в ВС РФ.
10	*День воссоединения Крыма с Россией*	март	Кураторы, преподаватели истории	Повышение уровня грамотности в области истории.
11	*Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»*	май	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Формирование бережного отношения к истории нашего государства. Почитание подвига советского народа. Развитие

				патриотизма.
12	*Подготовка и трансляция цикла радиопередач посвященных Дню освобождения Воронежа и 73-летию Великой Победы в ВОВ.*	25 января – 31 мая	Студактив	Формирование бережного отношения к истории нашего государства. Почитание подвига советского народа. Развитие патриотизма.
13	*День защитника Отечества*	февраль	Студактив, к ураторы, заместитель директора по УВР	Воспитание у обучающихся патриотизма знакомство с историей армии и флота;
14	*День Космонавтики (работа Радио КИТиФ).*	апрель	Студактив, кураторы, преподаватель истории	Воспитание у обучающихся патриотизма, расширение кругозора и знакомство с достижениями воронежских ученых в области космических исследований;
15	*День Победы*	Май	Заместитель директора по УВР, студактив, кураторы, преподаватель истории	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа в Великой Отечественной войне;
16	*Оформление стенда «Стена памяти»*	Май	Студактив, кураторы	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа в Великой Отечественной войне.
17	*День России*	июнь	Кураторы	Воспитание патриотизма, формирование гражданской идентичности.
18	*День памяти и скорби – день*	июнь	Кураторы, п	Воспитание у

	начала ВОВ		реподаватель истории	обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа в Великой Отечественной войне.
19	*Ознакомление обучающихся с внутренними локальными актами Колледжа*	В течение года	Кураторы групп	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся.
20	*Проведение тематических заседаний Студенческого совета по вопросам правовой грамотности.*	В течение года	Кураторы групп, заместитель директора по УВР	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся.

4.2. Модуль «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	*Участие в городской благотворительной акции «Белый цветок», приуроченной ко Дню города Воронежа.*	Сентябрь	Студактив, к ураторы, заместитель директора по УВР	Развитие чувства сострадания, взаимопомощи. Помощь детям, страдающим онкологическими заболеваниями.
2.	*«День донора»: оформление тематического стенда, воспитательный час.*	Апрель	Кураторы групп	Оказание поддержки национальным программам по донорству крови, развитие гуманистического мировоззрения, чувства сострадания, взаимопомощи.
3.	*Воспитательные часы. Примерные темы::*	ежемесячно	Кураторы групп	
4.	• *Нравственность, её роль и значение.*	Октябрь		Привлечение внимание к проблемам безнравственности современной молодежи.
5.	• *Роль семьи в жизни человека*	Ноябрь		Осознание роли семьи, привлечение внимания к семейным ценностям.
6.	• *Понятие*	Декабрь		Разбор понятия

	менталитета.			менталитет, его составляющих.
7.	• *Мировые религии*	Февраль.		Приобретение знаний об основных религиозных направлениях. Развитие чувства ответственности.
8.	• *Основы Православия*	Март		Приобретение и пополнение знаний о сущности и концепции Православия.
9.	• *Сострадание. Милосердие. Благотворительность*	Апрель		Разбор понятий. Определение их места в жизни.
10	• *Любовь в жизни человека*	Май		Формирование положительной нравственной оценки любви как высокого, благородного чувства.
11	*Праздничная программа к началу нового учебного года «День знаний КИТиФ»*	Сентябрь	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Формирование позитивного отношения к учебному заведению.
12	*Экскурсия для первокурсников по Колледжу*	Сентябрь	Студактив	Знакомство первокурсников со службами и структурными подразделениями и образовательной средой Колледжа;
13	*Международный день грамотности*	Сентябрь	Преподаватель Русского языка и литературы.	Повышение уровня грамотности обучающихся.
14	*Международный день пожилых людей*	Октябрь	Кураторы групп	Формирование уважительного отношения к пожилым людям.
15	*Международный день учителя*	Октябрь	Студактив	Формирование позитивного отношения к учебному заведению.
16	*Праздник «Посвящение в студенты»*	Октябрь	Студактив, кураторы, заместитель	Развитие коммуникативных навыков.

			директора по УВР	Приобщение обучающихся к нормам жизни и традициям Колледжа, к особенностям взаимоотношений внутри коллектива
17	*Участие в праздничном шествии,приуроченном к празднованию Дня города Воронежа*	Сентябрь	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Реализация возможностей раскрытия творческого потенциала обучающихся, коммуникативных качеств, формирование чувства гордости за свой родной город;
18	*Днь матери в России*	Ноябрь	Кураторы, студактив	Поддержание духовных и семейных ценностей.
19	*Международный день инвалидов*	Декабрь	Кураторы групп	Развитие чувства сострадания и взаимопомощи, формирования позитивного, уважи тельного отноше-ния к людям с ограниченными возможностями.
20	*Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студень».*	Декабрь	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся в рамках сформированной в Колледже социо-культурной среды, формирование неформальных коммуникаций обучающихся.
21	*Новогодний утренник для детей обучающихся и преподавателей*	Декабрь	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся в рамках сформированной в Колледже социо-

				культурной среды.
22	*День российской науки*	Февраль	Заместитель директора по УВР	Развитие научного потенциала обучающихся.
23	*Международный день русского языка*	Февраль	Преподаватель Русского языка и литературы.	Повышение уровня знаний о родном языке.
24	*Концерт, посвященный Международному женскому дню.*	Март	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников Колледжа.
25	*Конкурс красоты «Мисс КИТиФ»*	Март	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников Колледжа.
26	*День славянской письменности и культуры*	Май	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы	Формирование бережного и уважительного отношения к культуре России, повышение уровня знаний в области истории.
27	*Участие в городском фестивале «Студенческая весна – творчество молодежи ».*	Апрель	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников Колледжа.
28	*Международный день защиты детей*	Июнь	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование

				неформальных коммуникаций обучающихся и работников Колледжа.
29	*День Русского языка – (литературные чтения)*	Июнь	Студактив, кураторы, преподаватель русского языка и литературы	Повышение уровня знаний в области истории и литературы, грамотности, привитие любви к чтению.
30	*Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам*	Июль	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников Колледжа.
31	*День открытых дверей*	Октябрь Апрель	Студактив, кураторы, заместитель директора по УВР, приемная комиссия.	Информирование потенциальных обучающихся. Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников Колледжа

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	*Лекции в рамках дисциплины «Экологические основы природопользования»*	В течение года	Преподаватель дисциплины	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
2	*Участие в проекте Большой Этнографический диктант*	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	Формирование и повышение уровня знаний в области русской традиционной культуры
3	*Посещение фольклорного фестиваля «На Казанскую»*	4 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
4	*Беседы и концерты-лекции в рамках сотрудничества с кафедрой этномузыкологии ВГИИ*	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы	Формирование и повышение уровня знаний в области русской традиционной

				культуры. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
5	*Лекции по традиционной культуре в рамках дисциплины «История»*	В течение года	Преподаватель истории	Приобретение новых знаний в области русской традиционной культуры и истории.

4.4. Модуль «Профориентация»

*Цель модуля:*создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	*Проведение встреч обучающихся с работодателями*	В течение года	Заместитель директора по УПР	Знакомство обучающихся с потребностями рынка труда, с требованиями работодателей;
2	*Проведение классных часов на тему самоопределения и выбора*	В течение года	Кураторы групп,	Повышение технологической

	профессии. Обзор рынка труда.		заместитель директора по УПР	грамотности обучающихся, повышение уровня знаний в области программирования, знакомство с современными методами и инструментами программирования.
3	*Организация экскурсий обучающихся на предприятия*	В течение года	Заместитель директора по УПР	Формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии;
4	*Посещение бизнес-форума в рамках всероссийского Дня предпринимателя и Премии Вильгельма Столля.*	май	Заместитель директора по УПР	Формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии;

4.5. Модуль «Развитие толерантности, профилактика экстремизма, терроризма и национализма» (реализуется по целевой программе Колледжа «Формирование толерантной среды, профилактика экстремизма, терроризма и национализма»)

Цель модуля: формирование норм и установок толерантного сознания и поведения, уважительного отношения к этнокультурным и конфессиональным различиям, укрепление законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся и работников на основе противодействия терроризму, национализму и другим видам экстремизма, профилактики их проявлений.

Задачи модуля:

- повышение эффективности взаимодействия административных и учебных подразделений, правоохранительных органов и общественных объединений в вопросах профилактики терроризма, национализма и других видов экстремизма;
- формирование в коллективе обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия;
- вовлечение представителей этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в деятельность по развитию межнационального и межконфессионального диалога, возрождению семейных ценностей, противодействию экстремизму, национальной и религиозной нетерпимости;

- укрепление межэтнического и межконфессионального согласия, профилактика конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве;
- пропаганда толерантного отношения к людям другой национальности, культуры, обычаев и традиций, языка и вероисповедания;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической, националистической и экстремистской деятельности;
- укрепление инженерно-технической защиты объектов с массовым пребыванием людей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	*Обследование учебных корпусов и прилегающих к ним территорий в целях проверки их антитеррористической защищенности и пожарной безопасности*	ежемесячно	Режимный отдел	Мониторинг уровня безопасности
2	*Проверка и защита информационных ресурсов Колледжа, предотвращение посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ. Использование системы «Интернет Цензор 2.2.»*	Беспрерывно	Интернет-провайдер, сотрудники всех подразделений.	Совершенствование системы мониторинга, профилактика экстремистской деятельности.
3	*Всероссийский урок безопасности в сети Интернет*	Октябрь	Интернет-провайдер, сотрудники всех подразделений.	Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность и другие виды противозаконной деятельности.
4	*Международный день толерантности*	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, студактив, кураторы групп	Профилактика проявлений экстремизма, укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.
5	*День солидарности в борьбе с терроризмом*	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, студактив, кураторы групп	Укрепление законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся на основе противодействия

				терроризму, экстремизму и национализму, профилактика их проявлений. Формирование толерантного сознания
6	*День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ*	Апрель	преподаватели ОБЖ.	Получение практических знаний о действиях при возникновении пожара.
7	*Анкетирование обучающихся на тему «Развитие толерантности»*	Май	Кураторы групп	Мониторинг уровня развития толерантности в молодежной среде.
8	*Воспитательные часы по профилактике экстремизма, терроризма и национализма:*		Кураторы групп	Укрепление законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся на основе противодействия терроризму, экстремизму и национализму, профилактика их проявлений. Формирование толерантного сознания
	• *«Манипуляции с сознанием человека»*	Октябрь		
	• *«Борьба с терроризмом в современном мире»*	Ноябрь		
	• *«Экстремизм и терроризм в молодежной среде»*	Январь		
9	*Тактические учения по действиям при угрозе и совершении террористического акта на базе учебных корпусов*	Октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	Получение практических знаний о действиях при угрозе или совершении террористического акта. Противодействие проявлениям экстремизма.
10	*Участие в месячнике гражданской обороны:*	Октябрь	Заместитель директора	Формирование знаний у

	• *Организация и проведение всероссийского открытого урока «ОБЖ» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.* • *Проведение Дня знаний по гражданской обороне.* •		по УВР, преподаватель ОБЖ	обучающихся о поведении в чрезвычайных ситуациях;
11	*Размещение на официальном сайте Колледжа, а также на информационных стендах материалов по основам противодействия экстремизму, терроризму и национализму в молодежной среде.*	В течение года	Заместитель директора по УВР	Профилактика проявлений экстремизма, укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.
12	*День памяти жертв Холокоста*	Январь	Кураторы преподаватель истории	Профилактика проявлений экстремизма, укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.
13	*Просмотр видеоматериалов, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма на территории РФ, рекомендуемых к просмотру Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области*	В течение года	Кураторы, заместитель директора по УВР	Профилактика проявлений экстремизма, укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.

4.6. Модуль «Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика различных видов зависимостей и заболеваний» (по комплексной программе деятельности Колледжа «По созданию здоровьесберегающей среды, профилактике различных видов зависимостей и заболеваний»).

Цель модуля: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающийся путем формирования в коллективе установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование компетенции здоровьесбережения и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту.

Задачи модуля:

- создание для обучающихся и преподавателей условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям;
- обеспечение оптимального распределения учебной и трудовой нагрузки;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического и соматического здоровья, социальной адаптации обучающийся с анализом факторов негативного влияния;
- внедрение системы мер профилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психологической помощи и поддержки обучающийся;
- внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья;
- улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся;
- формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных веществ и табакокурения;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- информирование обучающихся о пагубном воздействии наркотических и психотропных веществ на организм человека;
- информирование обучающихся о службах помощи;
- организация мероприятий по профилактике различных видов заболеваний, зависимостей, девиантного поведения;
- социальная и психологическая поддержка семей обучающийся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	*Составление расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха*	Август	Учебный отдел	Обеспечение безопасности и оптимизация учебного процесса.
2	*Ревизия учебных аудиторий на предмет соответствия СанПиН*	Август, январь	Медработник, заместитель директора по УВР.	Обеспечение безопасности учебного процесса
3	*Анонимное тестирование обучающихся с целью предупреждения и выявления употребления наркотических и психотропных веществ, алкоголя и наркосодержащих веществ*	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление фактов употребления на раннем этапе. Мониторинг сформированности понятия здорового образа жизни.

7	*Организация мероприятий для обучающихся с выездом на природу «Спортивный выходной»*	Сентябрь, май	Студактив, кураторы, преподаватели физкультуры.	Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивной ценностной ориентации, творческой и физической активности.
9	*Воспитательные часы по профилактике девиантного поведения обучающихся:*	В течение года	Кураторы групп	Формирование культуры и основ нравственного и психического здоровья обучающихся, приобретение знаний о первичной профилактике вредных привычек, СПИДа и других социально опасных заболеваний.
	• *«Брось сигарету – скушай конфету»*	Сентябрь		Профилактика употребления никотиносодержащих веществ.
	• *«ВИЧ/СПИД – остановим счетчик»*	Октябрь		Профилактика распространения ВИЧ-инфекции
	• *«Мы в ответе за свои поступки»*	Февраль		Профилактика правонарушений
	• *«Горькие плоды сладкой жизни»*	Апрель		Улучшение информированности обучающихся о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и личности в целом, и содействие в становлении ЗОЖ.
	• *«Правда и ложь об алкоголе»*	Декабрь		Профилактика алкоголизма
10	*Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом*	Март	Кураторы групп	Профилактика употребления наркотиков, пропаганда здорового образа жизни, приобщение обучающихся к культурной жизни города.

11	*Анкетирование обучающихся на тему «Здоровый образ жизни»*	Май	Заместитель директора по УВР	Мониторинг уровня культуры здорового образа жизни.
12	*День борьбы с туберкулезом: оформление тематического стенда, информационный час.*	Апрель	Заместитель директора по УВР	Профилактика заболеваний органов дыхания, профилактика табакокурения среди молодежи.
13	*Беседы с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области.*	В течение года	Заместитель директора по УВР	Профилактика употребления наркотиков, пропаганда здорового образа жизни, приобщение обучающихся к культурной жизни города;

4.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Цель модуля: повышение общественной активности обучающихся, оптимизация жизнедеятельности Колледжа, решение жизненно важных проблем обучающихся силами самих обучающихся как в учебной, так и во внеучебной сферах.

Задачи модуля:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления Колледжа в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, патриотическое отношение к корпоративным традициям АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем Колледжа, региона и российского общества;
- воспитание у обучающихся уважения к российским Законам;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие реализации общественно-значимых инициатив обучающихся;

- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;
- консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через внутренние и городские СМИ;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	*Общее собрание обучающихся, выборы Студенческого совета, старост групп, студенческого актива.*	Сентябрь	Студсовет, заместитель директора по УВР	Развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении.
2	*День местного самоуправления*	Апрель	Студсовет, заместитель директора по УВР	Повышение уровня знаний в области права и истории.
3	*Проведение анкетирования обучающихся на предмет совершенствования организации учебной и внеучебной деятельности в Колледже*	Май	Студсовет, заместитель директора по УВР	Мониторинг уровня удовлетворенности воспитательной работой
4	*Проведение заседаний Студенческого совета*	Ежемесячно	Студсовет, заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся социально значимых качеств и развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
5	*Участие в городских мероприятиях по развитию студенческого самоуправления*	В течение года	Студсовет, заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся социально значимых качеств и развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;

4.8. Модуль «Социальное партнёрство»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи;

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Создание и организация работы волонтерского отряда	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студактив.	Формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и

				милосердия в обществе, подготовка кадрового резерва добровольцев.
2	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студактив.	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
3	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студактив.	Вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь, увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.
4	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (сбор макулатуры, зеленение территории); - Поздравление на дому ветеранов ВОВ.	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студактив, кураторы групп	Налаживание сотрудничества с партнёрами для совместной социально-значимой деятельности. Формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия.
5	Дни открытых дверей	Октябрь, апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студактив, преподавательский состав.	Создание ассоциации выпускников, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города,

				региона.
6.	Создание и организация работы «Клуба выпускников»	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процессов образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – _____.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно- цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

6. Этапы реализации программы

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Создание нормативно-правового обеспечения, регламентирующего воспитательную деятельность.

II этап – (2020-2024 гг.) Основной этап – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

7. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 8 модулей, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на

теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление реализацией Программы и контроль за её выполнением осуществляет администрация Колледжа. Ответственными за реализацию, координацию и проведение мероприятий является Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через календарное планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Главными составляющими стратегии работы являются:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Эффективность реализации Программы воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» зависит от создания в Колледже соответствующих благоприятных **условий**, включающих в себя:

- диагностику среды: выявление ее воспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов, находящихся в ней субъектов;
- систематический мониторинг ценностных ориентаций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Колледжа и эффективности воспитательной деятельности в Колледже;
- создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через разработку и реализацию Концепции воспитательной деятельности Колледжа, Модели личности выпускника АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- совершенствование практики планирования воспитательной работы всех субъектов образовательного процесса АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» (на уровне Колледжа,филиалов, группа, кафедр, студенческих групп, клубных объединений, органов студенческого самоуправления и т. д);
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Колледжа и другими Колледжами для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы;
- создание необходимого уровня нормативно-правового, методического, финансово-материального, кадрового и организационно-структурного обеспечения воспитательной деятельности;
- создание соответствующих условий и современной инфраструктуры для творческой, общественной и профессиональной самореализации всех

участников воспитательного пространства Колледжа, включение в образовательно-воспитательное пространство возможностей инфраструктуры областного центра и т. д.;

- обеспечение гуманистического стиля взаимоотношений межу всеми участниками учебно-воспитательного процесса, создание в Колледже атмосферы доверия и взаимопонимания, дисциплины и взаимной ответственности;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин в формировании профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся;
- разработку и внедрение активных форм работы, способствующих формированию у обучающихся общечеловеческих, общественно-государственных, индивидуально-личностных ценностей, осознанию их соподчиненности и взаимосвязанности;
- реализацию в системе воспитательной деятельности возможностей самоуправления обучающихся;
- организацию взаимодействия администрации Колледжа, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления, общественных организаций и структурных подразделений Колледжа в реализации воспитательной функции Колледжа;
- обеспечение роста профессионализма организаторов воспитательной работы в Колледже;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и обучающихся, организаторов воспитательной, общественной, культурно-досуговой, научно-исследовательской, спортивной и иной деятельности;
- развитие партнерских связей, взаимодействия с государственными органами управления молодежной политикой, образования и науки, культуры, общественными организациями, работодателями в формировании профессионально подготовленных, социально- активных, гармонично развитых выпускников Колледжа.

Критерии эффективности внедрения данной Программы**:**

Качественные параметры:

- формирование всесторонне-развитой личности будущего специалиста;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии посредством получения среднего профессионального образования, сохранение и приумножение научных ценностей;
- формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Количественные параметры:

- процент обучающихся, занятых во всех формах внеучебной деятельности;

- количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, проведенных в течение учебного года;
- количество лекториев и мероприятий по профориентационной работе;
- процент обучающихся, трудоустроенных после завершения обучения в Колледже;
- количество обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности по оказанию социальной помощи;
- количество победителей региональных и федеральных конкурсов;
- количество обучающихся, занятых в мероприятиях гражданско-патриотического направления;
- количество правонарушений, совершенных обучающимися;
- количество обучающихся, участвовавших в конкурсах профессиональной направленности (по специальности);
- количество обучающихся, участвующих в деятельности творческих студий;
- количество обучающихся, занятых в органах студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, участвующих в спортивной деятельности;
- количество культурно-массовых мероприятий для обучающихся Колледжа;
- количество обучающихся, добровольно и активно участвующих в мероприятиях экологической направленности (акции, конкурсы, проекты и др.).
- количество обучающихся, продолживших обучение по программам высшего образования.

Выпускник, освоивший данную Программу должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Компетенции, относящие к выпускнику как к личности.

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественно-политического процесса;
- способен и готов понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых философских проблем;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Компетенции гражданственности:

- готов к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ответственному участию в жизни страны;

- уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям.

Компетенции здоровьесбережения:

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Компетенции самоорганизации и самосовершенствования:

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- имеет высокий уровень самоорганизации, проявляет активность, стремится к самоутверждению, саморазвитию и самореализации.

Компетенции социального взаимодействия:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- готов проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность.

Компетенции в общении:

- владеет технологией проведения основных видов делового общения онлайн и оффлайн;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Компетенции, относящиеся к деятельности выпускника Колледжа:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- стремится приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Системно-деятельностные компетенции:

- знает регламентирующие документы системы менеджмента качества организации;
- умеет планировать и координировать свои и чужие действия для достижения цели;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Компетенции информационных технологий:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способен к восприятию информации, готов к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Помимо компетенций выпускник АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» должен обладать определенным перечнем качеств, востребованных государством, обществом и работодателями:

1. Патриотизм.
2. Гражданственность.
3. Нравственность
4. Терпимость
5. Целеустремленность.
6. Трудолюбие
7. Инициативность
8. Креативность.
9. Коммуникабельность.
10. Самостоятельность.
11. Организованность.
12. Ответственность.
13. Уверенность в себе.
14. Стрессоустойчивость.
15. Самосовершенствование.

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы могут быть:

- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- создание в Колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Колледже;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в Колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

- использование мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; развитие общественно-значимых инициатив проектов; рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях внутреннего, муниципального, регионального, федерального уровня;
- рост числа участников творческих коллективов Колледжа и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

7.2. Индикаторы реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024-2025
1	Процент обучающихся, занятых во всех формах внеучебной деятельности.	25%	50%	80%
2	Процент обучающихся, участвующих в творческой деятельности.	10%	20%	30%
5	Процент обучающихся, участвующих в спортивной деятельности.	10%	15%	20%
6	Процент обучающихся, занятых в органах студенческого самоуправления.	5%	7%	10%
7	Процент обучающихся, участвовавших в конкурсах профессиональной направленности (по специальности).	2%	5%	10%
9	Процент обучающихся, занятых в	2%	5%	10%

	мероприятиях гражданско-патриотического направления.			
4	Процент обучающихся, добровольно и активно участвующих в мероприятиях экологической направленности (акции, конкурсы, проекты и др.).	5%	10%	15%
11	Количество обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности по оказанию социальной помощи.	1%	15%	20%
3	Процент обучающихся, продолживших обучение по программам высшего образования.	10%	15%	20%
8	Количество правонарушений, совершенных обучающимися.	2	0	0
10	Количество победителей региональных и федеральных конкурсов.	2	3	5
12	Процент обучающихся, трудоустроенных после завершения обучения в Колледже.	10%	15%	20%

Объектом контроля выступает как сам процесс воспитательной работы с обучающимися, так и отдельные направления деятельности, результаты воспитания, эффективность форм, методов и средств этого процесса, характер взаимодействия субъектов воспитания, а также деятельность структурных подразделений, ведущих воспитательную деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящая Программа отражает основные цели, задачи, направления и формы воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», а также механизмы ее реализации в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Программа является основой для разработки программ деятельности по модулям и календарных планов воспитательной работы в Колледже.

Одним из важнейших условий реализации Программы является целенаправленность, систематичность и последовательность в воспитательной деятельности с обязательным совершенствованием ее содержания и форм.

Рабочая программа воспитания АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» ориентирует на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной работы, обеспечение тесного взаимодействия и сотрудничества в этом процессе администрации, структурных подразделений, преподавательского состава и органов студенческого самоуправления.

Реализация данной Программы предполагает формирование в Колледже социокультурной развивающей среды, системы воспитательной деятельности, направленной на создание условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся, их успешной социализации и эффективной самореализации, развития духовного и творческого потенциала, гражданской ответственности и общественной активности студенческой молодежи.

Уровень эффективности реализации Программы во многом зависит и от информационного обеспечения всех направлений воспитательной деятельности,

наличия действенного контроля (оперативного, периодичного, итогового) за результативностью ее проведения.

Для успешной реализации Программы воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» имеются все необходимые условия и предпосылки, использование и учет которых дает возможность эффективно координировать взаимодействие всех участников воспитательного процесса, достичь поставленных целей и задач.