

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.М. Ким

«05» октября 2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ДУПУ.03 Право

Уровень образования:

среднее профессиональное

Специальность подготовки:

40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Уровень подготовки:

базовый

Наименование квалификации:

юрист

Уровень образования для приема  
на обучение по ИПССЗ:

основное общее образование

Форма обучения:

очная

заочная

Курс:

1

1

Семестр:

1,2

1,2

Нормативный срок обучения:

2 года 10 мес.

3 года 10 мес.

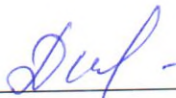
Воронеж

2020

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (действующая редакция), Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Разработчик: Жигулин А.А., преподаватель АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных учебных предметов  
Протокол от «01» 10 2020 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии  Дидрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета	8
4. Воспитательные мероприятия для учебного предмета	15
5. Тематическое планирование учебного предмета	17
6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	22
7. Условия реализации программы учебного предмета	25
8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	27
9. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений	31

## **1. Пояснительная записка**

1.1 Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебный предмет «Право» относится к дополнительным учебным предметам и изучается на углубленном уровне.

1.2 Изучение учебного предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Учебный предмет позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий обучающихся, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

## **2. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных и правовых институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебного предмета включают требования к результатам освоения базового курса:**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия

законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

**и дополнительно отражают:**

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **3.Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Общая теория государства**

Понятие государства. Общество и государство. Возникновение государства. Типология государства. Формы государства. Механизм государства.

**Понятия.** Общество. Государство. Власть. Республика. Монархия. Федерация. Демократия. Авторитарный режим.

##### **Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Написание эссе на тему: «Современная Россия это смешанная республика и федерация».

Подготовка докладов на тему «Типы, формы и механизм государства».

#### **Раздел 2. Общая теория права**

Понятие права. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

##### **Семинарские занятия:**

Характеристика права.

Организация работы с правовыми информационными системами.

Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

##### **Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Написание эссе на тему: «Роль правовой информации в познании права».

Подготовка докладов на тему «Понятие, теории, нормы, источники и принципы права».

#### **Раздел 3. Основы конституционного права России**

Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации это основной закон страны. Структура



Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Основы конституционно-правового статуса человека. Избирательная система России. Выборы Президента Российской Федерации. Органы государственной власти России. Местное самоуправление.

**Понятия.** Конституция. Конституционный строй. Федерация. Избирательное право. Права человека. Гражданин. Гражданство. государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Президент РФ. Парламент РФ. Ветви власти. Органы МСУ.

**Семинарские занятия:**

Организация работы с Конституцией РФ.

Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

**Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Написание эссе на тему: «Основные черты Конституции России».

Подготовка докладов на тему «Конституция Российской Федерации как основополагающий закон нашей страны».

**Раздел 4. Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Административное задержание. Доказательства.

**Семинарские занятия:**

Реализация административной ответственности.

**Самостоятельная работа:**

Квалификация административного правонарушения.

**Раздел 5. Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения

обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Добросовестный приобретатель. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

#### **Семинарские занятия:**

Порядок защиты права собственности.

Организация своего бизнеса: как стать успешным в нашей стране?

#### **Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Права и обязанности сторон договора.

Подготовка докладов на тему «Гражданское право России».

## **Раздел 6. Семейное право**

Понятие брака. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Брак. Семья. Брачный договор. Ребенок. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Семинарские занятия:**

Взаимоотношения супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

**Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Права и обязанности родителей и детей.

Алиментный обязательства родителей и детей.

Подготовка докладов на тему «Правовое регулирование семейных отношения».

## **Раздел 7. Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

**Семинарские занятия:**

Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.

Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

**Самостоятельная работа:**

Форма заключения трудового договора.

Документы, необходимые для заключения трудового договора.

Подготовка сообщений на тему «Возникновение права на отдых, отпуск у работника, трудовое регулирование трудоустройства в России»

## **Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель.

### **Семинарские занятия:**

Реализация уголовной ответственности

Права и обязанности участников уголовного процесса.

### **Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Профилактическая деятельность государства в снижении преступности.

Возможность снижения динамики преступлений.

## **Раздел 9. Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

### **Семинарские занятия:**

Порядок обращения в правоохранительные органы.  
Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

**Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Написание эссе на тему: «Презумпция невиновности».

**Раздел 10. Международное право**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Взаимодействие международного и национального права.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

**Семинарские занятия:**

Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Самостоятельная работа:**

Работа с конспектом.

Написание докладов на тему «Роль ООН в реализации прав и свобод человека».

**Примерные темы индивидуальных проектов**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.

15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.
33. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.
34. Европейский суд по правам человека.
35. Международная защита прав детей.
36. Международные споры и международно-правовая ответственность.
37. Международное гуманитарное право и права человека.
38. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
39. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
40. Уголовное судопроизводство.

#### 4. Воспитательные мероприятия для учебного предмета «Право»

Воспитательные мероприятия для учебного предмета «Право»	Личностные результаты реализации программы воспитания	
	ЛР для данного мероприятия	Какие ЛР могут быть реализованы на учебном предмете
1. День Конституции РФ. Тематические занятия в рамках учебного предмета Право.	ЛР 1,2,3,4,5,6, 7, 8	<p>1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</p>

		<p>деятельности;</p> <p>5) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>6) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>7) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>8) сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
--	--	--



## 5. Тематическое планирование учебного предмета

### 5.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы по очной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов		
	Итого	1 сем	2 сем
Объем образовательной программы	175	77	98
Самостоятельная работа (в том числе инд.проект)	54 (в т.ч. 24- инд.пр.)	14+ 12 инд.пр.	16+ 12 инд.пр.
Консультации	4	-	4
Во взаимодействии с преподавателем	117	51	66
в том числе:			
лекции, уроки	97	41	56
практические занятия	-	-	-
семинары	20	10	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет - 1 семестр, защита индивидуального проекта, экзамен - 2 семестр)			

### 5.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы по заочной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов		
	Итого	1 сем	2 сем
Объем образовательной программы	175	77	98
Самостоятельная работа (в том числе инд.проект)	159 (в т.ч. 10- инд.пр.)	67+ 4 инд.пр.	82+ 6 инд.пр.
Во взаимодействии с преподавателем	16	6	10
в том числе:			
лекции, уроки	6	4	2
практические занятия	-	-	-
семинары	6	2	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет - 1 семестр, защита индивидуального проекта- 2 семестр экзамен - 2 семестр	4	-	4

### 5.3 Тематический план учебного предмета «Право»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа (в том числе инд. проект)	Консультации	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
				Всего	Лекции, уроки	Семинары
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Общая теория государства</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Понятие государства	3	1		2	2	
Тема 1.2. Типы, формы и механизм государства	3	1		2	2	
<b>Раздел 2. Общая теория права</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Понятие, система и источники права	7	1		6	4	2
Тема 2.2. Правоотношения и правосознание	5	1		4	4	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права России</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Основы Конституционного строя России	5	1		4	2	2
Тема 3.2. Основы конституционно-правового статуса человека	3	1		2	2	
Тема 3.3. Избирательная система России	3	1		2	2	
Тема 3.4. Органы государственной власти России	3	1		2	2	
<b>Раздел 4. Административное право и административный процесс</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Понятие, система и источники административного права и административного процесса	3	1		2	2	
Тема 4.2. Государственное управление и государственная служба	7	1		6	4	2
Тема 4.3. Производство по делам об административных правонарушениях	5	1		4	4	
<b>Раздел 5. Гражданское право</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Тема 5.1. Общие положения гражданского права	7	1		6	4	2
Тема 5.2. Вещное право	5	1		4	2	
Тема 5.3. Обязательственное и наследственное право	5	1		4	4	2
<b>Индивидуальный проект (входит в самост. работу)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого по разделам и темам 1 семестр</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 6. Семейное право</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 6.1. Основы семейного права	5	1		4	4	
Тема 6.2. Брак. Права и обязанности супругов.	5	1		4	4	
Тема 6.3. Права и обязанности родителей и детей	7	1		6	4	2
<b>Раздел 7. Трудовое право</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Основы трудового права	5	1		4	4	
Тема 7.2. Трудовой договор	7	1		6	4	2
Тема 7.3. Трудовые споры	5	1		4	4	
<b>Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Основы уголовного права и уголовного процесса	5	1		4	4	
Тема 8.2. Понятие и квалификация преступлений	7	1		6	4	2
Тема 8.3. Уголовное судопроизводство	5	1		4	4	
<b>Раздел 9. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 9.1. Судебная система России	8	2		6	4	2
Тема 9.3. Правоохранительные органы России	6	2		4	4	
<b>Раздел 10. Международное право</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 10.1. Основы международного права	3	1		2	2	
Тема 10.2. Международно-правовая ответственность	5	1		4	4	
Тема 10.3. Взаимодействие международного и национального права	7	1		6	4	2
<b>Консультации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
<b>Индивидуальный проект (входит в самост. работу)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по разделам и темам 2 семестр</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>	<b>175</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	<b>97</b>	<b>20</b>

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа (в том числе инд.проект)	Консультации	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
				Всего	Лекции, уроки	Семинары
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Общая теория государства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
Тема 1.1. Понятие государства	4	4				
Тема 1.2. Типы, формы и механизм государства	4	4				
<b>Раздел 2. Общая теория права</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Понятие, система и источники права	8	6		2	2	
Тема 2.2. Правоотношения и правосознание	6	6				
<b>Раздел 3. Основы конституционного права России</b>	<b>22</b>	<b>20</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Тема 3.1. Основы Конституционного строя России	8	6		2		2
Тема 3.2. Основы конституционно-правового статуса человека	6	6				
Тема 3.3. Избирательная система России	4	4				
Тема 3.4. Органы государственной власти России	4	4				
<b>Раздел 4. Административное право и административный процесс</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				
Тема 4.1. Понятие, система и источники административного права и административного процесса	4	4				
Тема 4.2. Государственное управление и государственная служба	4	4				
Тема 4.3. Производство по делам об административных правонарушениях	4	4				
<b>Раздел 5. Гражданское право</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				
Тема 5.1. Общие положения гражданского права	5	5				
Тема 5.2. Вещное право	5	5				

Тема 5.3. Обязательственное и наследственное право	5	5				
<b>Индивидуальный проект (входит в самост. работу)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по разделам и темам 1 семестр</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Семейное право</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Тема 6.1. Основы семейного права	4	4				
Тема 6.2. Брак. Права и обязанности супругов.	4	4				
Тема 6.3. Права и обязанности родителей и детей	6	4		2		2
<b>Раздел 7. Трудовое право</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				
Тема 7.1. Основы трудового права	6	6				
Тема 7.2. Трудовой договор	6	6				
Тема 7.3. Трудовые споры	6	6				
<b>Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Тема 8.1. Основы уголовного права и уголовного процесса	6	6				
Тема 8.2. Понятие и квалификация преступлений	8	6		2		2
Тема 8.3. Уголовное судопроизводство	6	6				
<b>Раздел 9. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 9.1. Судебная система России	10	8		2	2	
Тема 9.3. Правоохранительные органы России	8	8				
<b>Раздел 10. Международное право</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				
Тема 10.1. Основы международного права	6	6				
Тема 10.2. Международно-правовая ответственность	6	6				
Тема 10.3. Взаимодействие международного и национального права	6	6				
<b>Индивидуальный проект (входит в самост. работу)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Итого по разделам и темам 2 семестр</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>175</b>	<b>159</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

## 6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Общая теория государства</b>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p>
<b>Общая теория права</b>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
<b>Основы конституционного права России</b>	<p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
<b>Административное право и административный процесс</b>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>

<b>Гражданское право</b>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<b>Семейное право</b>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<b>Трудовое право</b>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>

<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<b>Международное право</b>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>



## **7. Условия реализации программы учебного предмета**

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы предмета**

#### **7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете «Дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Обучающие средства:

- уроки – презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- темы докладов, сообщений и эссе по темам;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- темы индивидуальных проектов.

#### **7.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Право. 10 класс. Углубленный уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев [ и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. - 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. - 334 с.
2. Право. 11 класс. Углубленный уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Т.Е. Абова, А.И. Матвеев [ и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021. - 319 с.

**Дополнительные источники:**

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей

редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470051>

3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
2. Электронная библиотечная система Znanium: <https://znanium.com>

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и др.

<b>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные результаты</b> освоения учебного предмета:</p> <p>1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>5) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</p>	<p>- оценка устного опроса;</p> <p>- оценка выполнения письменных проверочных работ проблемного характера;</p> <p>- оценка семинарских занятий;</p> <p>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка индивидуального проекта;</p> <p>- промежуточная аттестация.</p>

<p>признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>6) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>7) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>8) сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
<p><b>Метапредметные результаты</b> освоения учебного предмета:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка докладов, сообщений и эссе по изученным темам;</li> <li>- оценка семинарских занятий;</li> <li>- оценка письменных опросов;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка индивидуального проекта;</li> <li>- промежуточная аттестация.</li> </ul>

<p>включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных и правовых институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>Предметные результаты</b> освоения учебного предмета:</p> <p>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) владение знаниями о российской</p>	<p>-оценка семинарских занятий;</p> <p>- опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>- оценка самостоятельно подготовленных докладов, сообщений и эссе по изученным темам;</p> <p>- оценка письменных опросов;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка индивидуального проекта;</p>

правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

- промежуточная аттестация.

## 9. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	п. 4 Воспитательные мероприятия для учебного предмета «Право» (на основании ФЗ от 31.07.2020г. №204- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (действующая редакция).	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.
2021/2022 учебный год	П.7.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.