


УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПУ.02 Обществознание

Уровень образования:	среднее профессиональное								
Специальность подготовки:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
Уровень подготовки:	базовый								
Наименование квалификации:	юрист								
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование								
Форма обучения:	<table border="1"><thead><tr><th>очная</th><th>заочная</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1,2</td><td>1,2</td></tr><tr><td>2 года 10 мес.</td><td>3 года 10 мес.</td></tr></tbody></table>	очная	заочная	1	1	1,2	1,2	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.
очная	заочная								
1	1								
1,2	1,2								
2 года 10 мес.	3 года 10 мес.								
Курс:									
Семестр:									
Нормативный срок обучения:									

Воронеж
2020

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (действующая редакция), Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Разработчик: Ланина Т.Г., преподаватель АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных учебных предметов
Протокол от « 09 » 10 2020 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии Дидрова И.В. Дидрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета	7
4. Воспитательные мероприятия для учебного предмета	15
5. Тематическое планирование учебного предмета	18
6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	25
7. Условия реализации программы учебного предмета	27
8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	28
9. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений	33

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебный предмет «Обществознание» относится к дополнительным учебным предметам и изучается на углубленном уровне.

1.2 Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебный предмет позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий обучающихся, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

2. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

4) сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание учебного предмета

Введение в обществознание

Обществознание как учебный курс и комплекс наук об обществе и человеке.

Специфика объекта и предмета изучения.

Раздел 1. Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Основные теории происхождения человека. Цель и смысл жизни человека.

Человек, индивид, личность. Психологические характеристики личности. Факторы, влияющие на формирование личности.

Социализация личности. Теории социализации личности.

Свобода и ответственность личности. Человек как духовное существо.

Духовные ориентиры личности. Основные принципы и нормы морали. Ценности, идеалы.

Мировоззрение, его типы. Роль мировоззрения в жизни человека.

Понятие общества. Общество как совместная деятельность людей. Взаимосвязь общества и природы.

Общество как система. Особенности социальной системы. Подсистемы и элементы общества. Подходы к пониманию общества.

Типология обществ. Общество традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное). Происхождение общества.

Социальные институты, их функции. Процесс институционализации. Понятие изменений.

Диалектика как учение о развитии.

Виды развития. Общественный прогресс: его критерии и формы.

Семинарское занятие № 1 на тему: «Свобода и ответственность личности»

Семинарское занятие № 2 на тему: «Основные принципы и нормы морали».

Семинарское занятие № 3 на тему «Подходы к пониманию общества».

Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: «Цель и смысл человеческой жизни», «Добро и зло, долг и совесть. Становление нравственности в человеке».

Составление кроссворда по теме «Общество как сложная динамичная система».

Подготовка сообщений на тему «Критерии и формы общественного прогресса»

Раздел 2. Деятельность в жизни человека и общества

Сущность человеческой деятельности.

Структура деятельности и ее мотивация. Потребности, интересы, ценности, мотивы, цели.

Виды деятельности. Трудовая деятельность. Связь материальной и духовной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.

Социально-политическая деятельность. Значение свободы для самореализации. Границы свобод.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Агностицизм.

Научное познание и его способности. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание.

Семинарское занятие № 4 «Виды профессиональной деятельности. Критерии выбора профессии».

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Потребности, интересы, мотивы, ценности, цели как элементы мотивации».

Раздел 3. На пути к современной цивилизации

Древние мыслители о мире и человеке. Представления о человеческом мире в Древней Индии и Древнем Китае.

Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство.

Развитие обществознания в Новое время. Теория общественного договора. Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Становление социологии как науки. Марксистские учения об обществе.

Развитие обществознания в 19 и 20 вв. Развитие теории марксизма. Технократические теории.

Понятие цивилизации. Цивилизационные теории: теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского, теория культур О.Шпенглера, теория локальных цивилизаций А.Тойнби, теория социокультурных систем П.А. Сорокина.

Цивилизация и культура. Типы цивилизаций, их характерные черты. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса и Ф.Энгельса.

Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Достижения древнегреческой культуры. Римское право и римское красноречие.

Цивилизация эпохи Средневековья. Образ жизни и мышления эпохи.

Переход к индустриальной цивилизации. Эпоха Возрождения.

Предпосылки становления российской цивилизации.

Этапы становления российской государственности.

Территориальные приобретения России и ее формирование как многонационального государства.

Россия между Востоком и Западом. Православие и его значение.

Семинарское занятие № 5 на тему: «Мыслители прошлого и современности об идеальном устройстве общества».

Семинарское занятие № 6 на тему: «Характерные черты цивилизаций древности, Средневековья, нового времени, современных».

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы «Французские философы-просветители о цивилизации. Экономические воззрения А. Смита», «Цивилизационные теории».

Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Духовная культура личности и общества Понятие культуры. Виды культуры. Массовая и элитарная культуры.

Система культурных норм. Структура культуры. Восприятие культуры членами общества.

Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

Наука в современном обществе. Функции науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование, его значение для личности и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Уровни образования в современном обществе.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Понятие религии. Элементы религии. Формы религии.

Мировые религии.

Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

Религия и религиозные объединения Российской Федерации.

Семинарское занятие № 7 на тему «Молодежная субкультура».

Семинарское занятие № 8 на тему «Российская система образования и система образования других стран: что общего и в чем отличие».

Семинарское занятие № 9 на тему «Влияние религии на современное общество».

Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Виды культуры». Подготовка презентаций на темы «Проблемы молодежной субкультуры в современной России», «Восприятие культуры членами различных обществ».

Заполнение таблицы «Система образования Российской Федерации».

Подготовка презентаций на темы «Мировые религии», «Религиозные объединения российской Федерации».

Раздел 5. Современное общество

Глобальные проблемы современности. Пути разрешения глобальных проблем. Угроза экологического кризиса.

Современные войны, их опасность для человечества.

Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Семинарское занятие № 10 на тему: «Терроризм как глобальная проблема человечества»

Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе по теме «Глобальные проблемы современности и пути их разрешения».

Раздел 6. Социальные отношения

Социальная роль. Социальный статус. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальные отношения.

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России. Понятие социальной структуры. Важнейшие социальные общности и группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения в современном мире. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа и социальный институт. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие социального поведения. Субъекты социального поведения. Разновидности социального поведения.

Девиантное поведение. Социальный контроль.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

Национальный конфликт. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Семинарское занятие № 11 на тему: «Есть ли средний класс в современной России и каковы пути его формирования?»

Семинарское занятие № 12 на тему «Семья в современном обществе».

Семинарское занятие № 13 на тему «Девиантное поведение и его формы».

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Особенности социальной стратификации в современной России», «Развитие межнациональных отношений в мире», «Межнациональные конфликты и пути их преодоления», «Современные социальные конфликты».

Раздел 7. Экономика

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Многообразие форм собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Фактор спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.

Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.

Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Понятие НТР.

Негативные явления, порождаемые НТР.

Автоматизированные системы управления. Компьютеризация.

Семинарское занятие № 14: Семейный бюджет.

Семинарское занятие № 15: Деньги и экономика.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: «Кто он - рациональный потребитель?», «Потребительская корзина современной семьи», «Рыночные отношения в современной экономике», «Экономическая ситуация в стране», «Предприятие в условиях рынка», «Сравнительный анализ экономических систем», «Налоговая политика государства». «Безработица в России и в мире», «Роль денег в современной рыночной экономике», «Основные функции сберегательных банков нашего города».

Раздел 8. Политика как общественное явление

Политика как общественное явление.

Политическая власть. Понятие власти. Типы власти.

Политическая система, ее внутренняя структура.

Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.

Понятие и признаки правового государства. Политический монополизм и плюрализм.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Личность и государство. Политический статус личности.

Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство. Лидеры и ведомы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Особенности демократии в современных обществах.

Политическая культура.

Семинарское занятие № 16: Власть, по М.Веберу, Б.Расселу, Н.Макиавелли.

Семинарское занятие № 17 на тему: Демократия в современных обществах.

Семинарское занятие № 18: «Россия - демократическое правовое государство».

Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности». Подготовка презентаций на темы «Теории элит», «Политическая культура», «Ценности и признаки демократии».

Работа с Конституцией.

Раздел 9. Право

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения

и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика. Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Административные проступки.

Административная ответственность. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.

Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Обстоятельства, исключающую уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Семинарское занятие № 19: Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.

Семинарское занятие № 20: Гражданские правоотношения. Административные правоотношения.

Семинарское занятие № 21: Семейный кодекс Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся: Работа с правовыми источниками: с гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.

4. Воспитательные мероприятия для учебного предмета «Обществознание»

Воспитательные мероприятия для учебного предмета «Обществознание»	Личностные результаты реализации программы воспитания	
	ЛР для данного мероприятия	Какие ЛР могут быть реализованы на учебном предмете
1. «Я - законопослушный гражданин (гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право)». Тематические занятия в рамках учебного предмета «Обществознание»	ЛР 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9	<p>1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,</p>

		<p>творческой и ответственной деятельности;</p> <p>5) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>6) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>7) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>8) сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>9) сформированность ответственного отношения к</p>
--	--	---

		созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
--	--	---

5. Тематическое планирование учебного предмета

5.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы по очной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов		
	Итого	1 сем	2 сем
Объем образовательной программы	266	102	164
Самостоятельная работа (в том числе инд.проект)	80 (в т.ч. 24- инд.пр.)	18+ 12 (инд.пр.)	38+ 12 (инд.пр.)
Консультации	8	4	4
Во взаимодействии с преподавателем	178	68	110
в том числе:			
лекции, уроки	136	48	88
практические занятия	-	-	-
семинары	42	20	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, защита индивидуального проекта, экзамен 2 семестр)			

5.2 Объем учебного предмета и виды учебной работы по заочной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов		
	Итого	1 сем	2 сем
Объем образовательной программы	266	102	164
Самостоятельная работа	248	94	154
Во взаимодействии с преподавателем	18	8	10
в том числе:			
лекции, уроки	6	4	2
практические занятия	-	-	-
семинары	8	4	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр)	4	-	4

5.3 Тематический план учебного предмета «Обществознание»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа (в том числе инд. проект)	Консультации	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
				Всего	Лекции, уроки	Семинары
1	2	3	4	5	6	7
Введение в обществознание	2			2	2	
РАЗДЕЛ 1. Человек и общество	22	6		16	10	6
Тема 1.1. Человек как единство биологического и социального	6	2		4	2	2
Тема 1.2. Духовность и духовный мир человека	6	2		4	2	2
Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система	8	2		6	4	2
Тема 1.4. Динамика общественного развития	2	-		2	2	-
РАЗДЕЛ 2. Деятельность в жизни человека и общества	13	3		10	8	2
Тема 2.1. Деятельность как способ существования людей	8	2		6	4	2
Тема 2.2. Познание как деятельность	5	1		4	4	-
РАЗДЕЛ 3. На пути к современной цивилизации	18	4		14	10	4
Тема 3.1. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии	6	-		6	4	2
Тема 3.2. Цивилизации прошлого	8	2		6	4	2
Тема 3.3. Российская цивилизация	4	2		2	2	-
РАЗДЕЛ 4. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	22	4		18	12	6
Тема 4.1. Культура и духовная жизнь общества	7	1		6	4	2
Тема 4.2. Наука и образование в жизни общества	7	1		6	4	2
Тема 4.3. Религия как феномен культуры	8	2		6	4	2
РАЗДЕЛ 5. Современное общество	7	1		6	4	2

Тема 5.1 Современный этап мирового цивилизационного развития и наше общество	7	1		6	4	2
Консультации	4		4			
Индивидуальный проект (входит в самост. работу)	12	12				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			2	2	
Итого по разделам и темам 1 семестр	102	30	4	68	48	20
РАЗДЕЛ 6. Социальные отношения	24	6		18	12	6
Тема 6.1. Социальные статусы и роли. Социальная стратификация и социальная мобильность	8	2		6	4	2
Тема 6.2. Социальная структура общества	8	2		6	4	2
Тема 6.3. Социальное поведение	8	2		6	4	2
РАЗДЕЛ 7. Экономика	28	8		20	16	4
Тема 7.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	8	2		6	4	2
Тема 7.2. Характеристика командной и рыночной экономики Виды налогов	6	2		4	4	-
Тема 7.3. Рынок труда и безработица. Деньги. Банковская система. Инфляция	8	2		6	4	2
Тема 7.4. Сущность НТР. Компьютерная революция	6	2		4	4	-
РАЗДЕЛ 8. Политика как общественное явление	36	10		26	20	6
Тема 4.1 Роль политической системы в жизни общества	8	2		6	4	2
Тема 4.2 Правое государство	6	2		4	4	
Тема 4.3 Политический статус личности. Парламентская демократия	8	2		6	4	2
Тема 4.4 Формы государства. Роль избирателя. СМИ в политической жизни общества	6	2		4	4	-
Тема 4.5 Конституция РФ	8	2		6	4	2
РАЗДЕЛ 9. Право	56	14		42	36	6
Тема 9.1. Отрасли права. Источники права	4	-		4	4	-
Тема 9.2. Правоотношения. Правонарушения	8	2		6	4	2
Тема 9.3. Конституционное право как отрасль российского права	6	2		4	4	-

Тема 9.4. Гражданское право и гражданские правоотношения	6	2		4	4	-
Тема 9.5. Административное право и административные правоотношения	8	2		6	4	2
Тема 9.6. Семейное право	8	2		6	4	2
Тема 9.7. Трудовое право	6	2		4	4	-
Тема 9.8. Уголовное право	5	1		4	4	-
Тема 9.9. Международное право	5	1		4	4	-
Консультации	4		4			
Индивидуальный проект (входит в самост. работу)	12	12				
Итоговое занятие	4			4	4	
Итого по разделам и темам 2 семестр	164	50	4	110	88	22
Всего:	266	80	8	178	136	42

5.4 Тематический план учебного предмета «Обществознание»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа (в том числе инд. проект)	Консультации	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
				Всего	Лекции, уроки	Семинары
1	2	3	4	5	6	7
Введение в обществознание						
РАЗДЕЛ 1. Человек и общество	30	28		2	1	1
Тема 1.1. Человек как единство биологического и социального	7	7				
Тема 1.2. Духовность и духовный мир человека	7	7				
Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система	7	7				
Тема 1.4. Динамика общественного развития	7	7				
РАЗДЕЛ 2. Деятельность в жизни человека и общества	15	14		1	-	1
Тема 2.1. Деятельность как способ существования людей	7	7				
Тема 2.2. Познание как деятельность	7	7				
РАЗДЕЛ 3. На пути к современной цивилизации	21	20		1	-	1
Тема 3.1. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии	7	7				
Тема 3.2. Цивилизации прошлого	7	7				
Тема 3.3. Российская цивилизация	6	6				
РАЗДЕЛ 4. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	26	24		2	1	1
Тема 4.1. Культура и духовная жизнь общества	6	6				
Тема 4.2. Наука и образование в жизни общества	6	6				
Тема 4.3. Религия как феномен культуры	6	6				
РАЗДЕЛ 5. Современное общество						

Тема 5.1 Современный этап мирового цивилизационного развития и наше общество	6	6				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			2	2	
Итого по разделам и темам 1 семестр	102	94	-	8	4	4
РАЗДЕЛ 6. Социальные отношения	22	21		1	-	1
Тема 6.1. Социальные статусы и роли. Социальная стратификация и социальная мобильность	7	7				
Тема 6.2. Социальная структура общества	7	7				
Тема 6.3. Социальное поведение	7	7				
РАЗДЕЛ 7. Экономика	30	28		2	1	1
Тема 7.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	7	7				
Тема 7.2. Характеристика командной и рыночной экономики Виды налогов	7	7				
Тема 7.3. Рынок труда и безработица. Деньги. Банковская система. Инфляция	7	7				
Тема 7.4. Сущность НТР. Компьютерная революция	7	7				
РАЗДЕЛ 8. Политика как общественное явление	36	35		1	-	1
Тема 4.1 Роль политической системы в жизни общества	7	7				
Тема 4.2 Правое государство	7	7				
Тема 4.3 Политический статус личности. Парламентская демократия	7	7				
Тема 4.4 Формы государства. Роль избирателя. СМИ в политической жизни общества	7	7				
Тема 4.5 Конституция РФ	7	7				
РАЗДЕЛ 9. Право	58	56		2	1	1
Тема 9.1. Отрасли права. Источники права	7	7				
Тема 9.2. Правоотношения. Правонарушения	7	7				
Тема 9.3. Конституционное право как отрасль российского права	6	6				
Тема 9.4. Гражданское право и гражданские правоотношения	6	6				

Тема 9.5. Административное право и административные правоотношения	6	6				
Тема 9.6. Семейное право	6	6				
Тема 9.7. Трудовое право	6	6				
Тема 9.8. Уголовное право	6	6				
Тема 9.9. Международное право	6	6				
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4			4	4	
Итого по разделам и темам 2 семестр	164	154	-	10(включая экзамен)	6 (включая экзамен)	4
Всего:	266	248	-	18(включая экзамен)	10(включая экзамен)	8

6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение в обществознание	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Человек и общество	
Человек как единство биологического и социального. Духовность и духовный мир человека	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Общество как сложная динамичная система. Динамика общественного развития	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
Культура и духовная жизнь общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Наука и образование в жизни общества	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
Религия как феномен культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Экономика	
Экономика и ее роль в жизни современного общества	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
Характеристика командной и рыночной экономики. Виды налогов	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
Рынок труда и безработица. Деньги. Банковская система. Инфляция	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. Виды, причины и последствия инфляции.
Социальные отношения	
Социальные статусы и роли. Социальная стратификация и социальная мобильность	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Социальное поведение	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Социальная структура общества	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
Политика как общественное явление	
Роль политической системы в жизни общества. Правое государство	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
Политический статус личности. Парламентская демократия. Формы государства. Роль избирателя.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Формы государства. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. Структура и содержание Конституции РФ.
Право	
Отрасли права. Источники права	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
Конституционное право как отрасль российского права	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

7. Условия реализации программы учебного предмета **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы предмета**

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Наглядные пособия:

- плакаты.

Обучающие средства:

- уроки – презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 319 с.
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 334 с.

Дополнительные источники:

1. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>
2. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (Среднее профессиональное образование)
2. Библиотека электронных ресурсов Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru>
3. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Сетевое образовательное сообщество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo>
5. Обществознание-online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обществознание-онлайн.рф/>
6. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
9. Воронежская область: Официальный портал органов власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и др.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения учебного предмета: 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее	-оценка опроса по индивидуальным заданиям; - оценка устного опроса; - оценка выполнения письменных проверочных работ проблемного характера; - тестирование по текущему

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей

материалу;

- оценка семинарских занятий;

- анализ результатов

самостоятельной внеаудиторной работы;

- промежуточная аттестация.

<p>реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>9) сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>Метапредметные результаты освоения учебного предмета:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>4) сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка докладов, самостоятельно подготовленных сообщений по изученным темам; - оценка семинарских занятий; - оценка письменных опросов; - оценка устного ответа и сравнительного анализа; - оценка и наблюдение за составлением таблиц и схем различного характера; - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - промежуточная аттестация.

<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Предметные результаты освоения учебного предмета:</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного</p>	<p>-оценка семинарских занятий;</p> <p>- опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>- оценка самостоятельно подготовленных сообщений по изученным темам;</p> <p>- оценка письменных опросов;</p> <p>- оценка устного ответа и сравнительного анализа;</p> <p>- оценка и наблюдение за составлением таблиц и схем различного характера;</p> <p>- анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>- оценка тестирования;</p> <p>- промежуточная аттестация.</p>

типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
--	--

9. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	п. 4 Воспитательные мероприятия для учебного предмета «Обществознание» (на основании ФЗ от 31.07.2020г. №204-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (действующая редакция).	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.
2021/2022 учебный год	П.7.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.