

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*С.М. Ким*  
С.М. Ким  
(подпись)

«31» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
Уровень подготовки:	базовый	
Наименование квалификации:	юрист	
Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	2	1-2
Семестр (курс):	3-4	
Нормативный срок обучения:	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии по общепрофессиональным дисциплинам, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

## Паспорт программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

### 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Цикл (раздел) ППСЗ: ОП

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3: Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные техноло
ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6: Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1: Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Уметь:</b>
3.1.1.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
3.2.	<b>Знать:</b>
3.2.1.	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>

	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Часов по учебному плану - 100, в том числе: аудиторные занятия – 68; самостоятельная работа – 28, консультации – 4. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	10	10	24	24
Практические	18	18	26	26	44	44
Сам. работа	16	16	12	12	28	28
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого	50	50	50	50	100	100

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>						
1.1.	История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных ВС России. Реформы ВС.	Лекции	3	2	ОК 4, ОК 8, ПК 1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.2.	Подготовка реферата по теме «Военные реформы ВС России». Работа в малых группах	Сам. работа	3	4	ОК 4, ОК 8, ПК 1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.3.	Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Ознакомление с ФЗ РФ «Об обороне»	Лекции	3	2	ОК 4, ОК 8, ПК 1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.4.	Ознакомление с ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»	Практические	3	2	ОК 4, ОК 8, ПК 1.3	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Подготовка презентации по теме "Дни воинской славы России". Работа в малых группах	Сам. работа	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.6.	Ознакомление с ФЗ РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».	Практические	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.7.	Боевые традиции, ритуалы, государственные награды ВС РФ	Лекции	3	4	ОК 5, ОК 6	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.8.	Подготовка презентации по теме "Боевые традиции, ритуалы, государственные награды ВС РФ". Работа в малых группах	Сам. работа	3	4	ОК 5, ОК 6	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.9.	Воинская обязанность. Воинский учет и его предназначение. Требование к индивидуально-психологическим качествам военных специалистов.	Лекции	3	4	ОК 4, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.10.	Подготовка к устному опросу по теме "Воинская обязанность и воинский учет"	Сам. работа	3	2	ОК 4, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.11.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования. Категории годности к военной службе.	Практические	3	2	ОК 4, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.12.	Порядок прохождения военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба	Лекции	3	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.13.	Изучение порядка прохождения военной службы по контракту. Изучение основных видов воинской деятельности.	Практические	3	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.14.	Ознакомление с правовыми основами военной службы.	Практические	3	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.15.	Подготовка к устному опросу по теме "Правовые основы военной службы"	Сам. работа	3	4	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.16.	Общевоинские уставы ВС РФ	Лекции	3	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.17.	Изучение устава внутренней службы, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной службы, строевого устава ВС РФ.	Практические	3	4	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.18.	Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	Лекции	3	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.19.	Международное гуманитарное право	Лекции	4	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.20.	Изучение материальной части автомата (пулемета) Калашникова. Неполная разборка и сбор-	Практические	4	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ка автомата.					
1.21.	Ознакомление с воинскими званиями военнослужащих. Военная форма одежды.	Практические	4	4	ОК 3, ОК 5, ОК 8	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.22.	Назначение и принцип работы приборов радиационной и химической разведки.	Лекции	4	2	ОК 6, ОК 7	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.23.	Изучение приборов радиационной и химической разведки	Практические	4	4	ОК 6, ОК 7	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
1.24.	Подготовка презентации по теме «Приборы радиационной и химической разведки». Работа в малых группах	Сам. работа	4	4	ОК 6, ОК 7	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
<b>Раздел 2. БЖД</b>						
2.25.	Предмет и задачи БЖД. Эргономические основы БЖД. Правовые обеспечения БЖД	Лекции	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.26.	Тест по теме: «Эргономические основы БЖД». Защита доклада	Практические	4	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.27.	Тест, защита реферата по теме: «Правовые обеспечения БЖД»	Практические	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.28.	Систематическая проработка учебной литературы, подготовка к тесту, подготовка к защите реферата	Сам. работа	4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.29.	Вредные и опасные факторы природной среды. Эксплуатация оборудования с повышенной опасностью	Лекции	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.30.	Защита доклада по теме «Вредные и опасные факторы среды». Работа в малых группах	Практические	4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.31.	Выполнение письменной работы, подготовка докладов, систематическая проработка учебной литературы, подготовка к работе	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в малых группах					
2.32.	Устный опрос по теме: "Эксплуатация оборудования с повышенной опасностью", тест, защита доклада	Практические	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.33.	Подготовка к устному опросу, систематическая проработка учебной литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада	Сам. работа	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.34.	Оказание первой доврачебной помощи	Лекции	4	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.35.	Защита доклада по теме: "Оказание первой доврачебной помощи", практическое задание, тест	Практические	4	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.36.	Проработка лекционного материала, подготовка к итоговому тесту	Сам. работа	4	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
2.37.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1

## 5. Фонд оценочных средств

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Закреплено в приложении
<b>5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
Закреплено в приложении



### 5.3. Фонд оценочных средств

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в Приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС Закреплен в приложении 1.

### Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств.

Приложение 2. Контроль.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Соломин В.П. - отв.	Безопасность жизнедеятельности.	М.:Изд. Юрайт, 2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE">https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE</a>

	ред.	Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО		-4F36-B058-49534E52 FD6E
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л2.1	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	М.: Изд. Юрайт, 2019.	<a href="https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40">https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40</a>
<b>6.1.3. Дополнительные источники</b>				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
Л3.1	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО	М.: Изд. Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/1">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/1</a>
Л3.2	Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др.	Безопасность жизнедеятельности 14-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.: Изд. цент Академия, 2015.	<a href="http://krasat.ru/wp-content/uploads/2019/01/BZH-ARUSTAMOV.pdf">http://krasat.ru/wp-content/uploads/2019/01/BZH-ARUSTAMOV.pdf</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	<b>Название</b>		<b>Эл. адрес</b>	
Э1	Научная электронная библиотека elibrary		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
Э2	Электронная библиотечная система		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ); 2. Электронная библиотечная система ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> )				

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная Аудитория №	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
№	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 36 посадочных мест; 1 Флипчарт; компьютеры; ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; стационарный проектор: марка Panasonic, модель PT-ST10E; стационарный экран: марка Projecta, модель 10200123; система видеоконференцсвязи Cisco Telepresence C20; конгресс система Bosch DCN Next Generation; 8 ЖК-панелей
№	кабинет огневой подготовки - стрелковый тир	Стрелковый тренажер БОЕЦ 2.1: цельнометаллический антивандальный шкаф; сенсорный монитор 19"; встроенный ПК; контроль доступа к оружию; одновременное обучение от 1 до 6 человек; массогабаритные имитаторы оружия
№	методический кабинет, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места преподавателей; стеллаж; шкафы с бумагами и учебно-методической документацией.
Помещение для самостоятельной работы №	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду.
№	лаборатория проблем комплексной безопасности; кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда - учеб-	Учебная мебель на 34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска меловая 1шт.; стационарный экран; стационарный проектор: Optoma DS347 - 1 ед.; сред-

Аудитория	Назначение	Оборудование
	<p>ная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ства индивидуальной защиты, комплект индивидуальных дозиметров, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий; набор плакатов.</p>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: посещать все лекционные и практические занятия

все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать в тетради;

обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины, Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

### ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие

При подготовке к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» следует:

внимательно изучить задание, определить круг вопросов;

определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины;

изучить рекомендованную литературу. Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов.

В процессе этой работы необходимо понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме.

### РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при

необходимости вновь обратиться к ним.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.

При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте.

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Опорный конспект - вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.

Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу на вопросы.

Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание.

Методические рекомендации по подготовке информационного сообщения

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Этапы подготовки сообщения:

собрать и изучить литературу по теме;

составить план или графическую структуру сообщения;

выделить основные понятия;

ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

оформить текст письменно (если требуется);

Критерии оценки:

актуальность темы;

соответствие содержания теме;

глубина проработки материала;

грамотность и полнота использования источников.

#### **ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (ИТОГОВОМУ ТЕСТУ)**

Контрольная работа - вид учебной и научно-исследовательской работы, отражающая знания, навыки и умения студента, полученные в ходе освоения дисциплины.

Цель контрольной работы - закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», овладение студентами методикой решения задач, составляющих содержание практического менеджмента в организации.

#### **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Целью самостоятельной работы студентов является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответ-

ственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает:

самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; выполнение заданий для самостоятельной работы;

изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании докладов;

подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;

выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины

Этапы самостоятельной работы студентов:

1. Поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2. Анализ полученной информации из основной и дополнительной литературы;

3. Запоминание терминов и понятий;

4. Составление плана ответа на каждый вопрос.

При реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: мультимедиа лекция.

При проведении практических занятий: практические задания

В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в работе с информационными компьютерными технологиями, в изучении теоретического материала в дистанционной форме на образовательном портале Moodle, подготовке презентаций, докладов, рефератов, письменных работ.