

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
Уровень подготовки:	базовый	
Наименование квалификации:	юрист	
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	3	2
Семестр:	5	4
Нормативный срок обучения:	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.

**Воронеж
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

Рабочую программу учебной дисциплины
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ» _____

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение протокол № 1 от «__» _____ 202__ г.

Председатель
предметно-цикловой комиссии _____ К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	17
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общефессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права.

Обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике.

Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций*;

Знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них*.

***Вариативная часть**

Увеличение объёма нагрузки связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Основы экологического права» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 60 часов, включая 20 часов вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов,
- самостоятельная работа 18 часов,
- консультации 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 60 часов, включая 20 часов вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов,
- самостоятельная работа 48 часов,

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Итого	60 (включая 20 часов вариативной части*)	60 (включая 20 часов вариативной части*)	60 (включая 20 часов вариативной части*)	60 (включая 20 часов вариативной части*)

2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	2(4)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	60 (включая 20 часов вариативной части*)	60 (включая 20 часов вариативной части*)	60 (включая 20 часов вариативной части*)	60 (включая 20 часов вариативной части*)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Часть общая						
1.1.	Общие положения об основах экологического права.	Лекции	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Устный опрос по вопросам: Понятие экологического права. Предмет и система экологического права Экологическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Принципы экологического права.	Практические	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Опорный конспект по теме, включающий в себя следующие компоненты – Понятие экологического права. Предмет и система экологического права Экологическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Принципы экологического права.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК8, 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
1.4.	Право собственности на природные ресурсы	Лекции	5	2	ОК 5, ОК 6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Опорный конспект по теме, включающий в себя следующие компоненты – Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права	Сам. работа	5	4	ОК 5, ОК 6, ОК 8	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы					
1.6.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды	Лекции	5	4	ОК 5, ОК 6	Л1.1, Л2.1
1.7.	Устный опрос по вопросам: Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации.	Практические	5	6	ОК 5, ОК 6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	<p>Опорный конспект по теме, включающий в себя следующие компоненты – Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации.</p>	Сам. работа	5	4	ОК 5, ОК 6, ОК 8	Л1.1, Л2.1
1.9.	<p>Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.</p>	Лекции	5	6	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1
1.10.	<p>Творческое задание: необходимо в виде схемы изобразить виды и структуру экономических механизмов охраны окружающей природной среды.</p>	Сам. работа	5	4	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Устный опрос по вопросам: – Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды*	Практические	5	4	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1
1.12.	Ответственность за экологические правонарушения*	Лекции	5	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1
1.13.	Доклад: Понятие и составы экологических правонарушений и преступлений*	Сам. работа	5	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Особенная часть						
2.14.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	Лекции	5	2	ОК 9, ОК 12, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
2.15.	Доклад: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.*	Сам. работа	5	2	ОК 9, ОК 12, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
2.16.	Устный опрос и заслушивание докладов по теме.*	Практические	5	6	ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1
2.17	Консультации		5	2	ОК 2, ОК 4-6, 8-12, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
2.18.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Урок	5	2	ОК 2, ОК 4-6, 8-12, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
Итого:				60		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Часть общая						
1.1.	Общие положения об основах экологического права.	Лекции	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Устный опрос по вопросам: Понятие экологического права. Предмет и система экологического права Экологическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Принципы экологического права.	Практические	4	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие экологического права. Предмет и система экологического права Экологическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Принципы экологического права.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК8, 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
1.4.	Право собственности на природные ресурсы	Сам. работа	4	2	ОК 5, ОК 6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы	Сам. работа	4	4	ОК 5, ОК 6, ОК 8	Л1.1, Л2.1
1.6.	Организационный механизм охраны	Сам. работа	4	4	ОК 5, ОК 6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	окружающей природной среды					
1.7.	<p>Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления.</p> <p>Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции.</p> <p>Государственные органы экологического управления специальной компетенции.</p> <p>Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении.</p> <p>Экологическое нормирование.</p> <p>Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов.</p> <p>Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.</p> <p>Экологическая экспертиза.</p> <p>Экологическое лицензирование.</p> <p>Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации.</p>	Сам. работа	4	6	ОК 5, ОК 6	Л1.1, Л2.1
1.8.	<p>Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления.</p> <p>Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной</p>	Сам. работа	4	4	ОК 5, ОК 6, ОК 8	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации.					
1.9.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.	Сам. работа	4	6	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1
1.10.	Творческое задание: необходимо в виде схемы изобразить виды и структуру экономических механизмов охраны окружающей природной среды.	Сам. работа	4	4	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1
1.11.	Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального	Сам. работа	4	4	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	природопользования и охраны окружающей среды*					
1.12.	Ответственность за экологические правонарушения*	Лекции	4	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1
1.13.	Понятие и составы экологических правонарушений и преступлений*	Практические	4	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Особенная часть						
2.14.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	Сам. работа	4	4	ОК 9, ОК 12, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
2.15.	Доклад: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.*	Сам. работа	4	2	ОК 9, ОК 12, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
2.16.	Подготовка к дифференцированному зачету	Сам. работа	4	6	ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1
2.17.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Урок	4	2	ОК 2, ОК 4-6, 8-12, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1
Итого:				60		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
основ экологического права	для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование : учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет ; проектор; раздаточные дидактические материалы
читальный зал	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-

Кабинет	Назначение	Оборудование
		образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право : учебник	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование).	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874
3.2.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анисимов, А. П.	Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков.	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование).	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469894
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
	Название		Электронный адрес	
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru	
Э2	Электронная библиотечная система Znanium		https://znanium.com	

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) Оценка опросов по индивидуальным заданиям. Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ.
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Знания:	
-понятие и источники экологического права; -экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; -правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Оценка письменных, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) Оценка опросов по индивидуальным заданиям. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических заданий, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства.

Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к.), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод. В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться представить её.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой студентов, проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения. При реализации учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекция, в ходе которой возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: устный опрос, решение ситуационных задач.

В самостоятельной работе студентов использование активных и интерактивных форм заключается в выполнении конспектов, творческих заданий, докладов.

Формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет.

Для подготовки к дифференцированному зачету дан примерный перечень вопросов. Дифференцированный зачет проводится путем устного опроса по билетам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

Не разрешается пользоваться литературой, нормативными правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентом на дифференцированном зачете подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г.