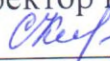


УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



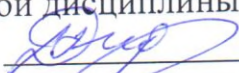
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Уровень образования:                                 | <u>среднее профессиональное</u>                             |                       |
| Специальность подготовки:                            | <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u> |                       |
| Уровень подготовки:                                  | <u>базовый</u>  |                       |
| Наименование квалификации:                           | <u>юрист</u>  |                       |
| Уровень образования для приема на обучение по СПССЗ: | <u>основное общее образование</u>                           |                       |
| Форма обучения:                                      | <u>очная</u>  | <u>заочная</u>        |
| Курс:  | <u>2</u>  | <u>2-4</u>            |
| Семестр:   | <u>3-4</u>  | <u>3-8</u>            |
| Нормативный срок обучения:                           | <u>2 года 10 мес.</u>                                       | <u>3 года 10 мес.</u> |

Воронеж  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал преподаватель  Дидиченко Р.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение  
протокол № 1 от «1» 10 2020 г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

| <b>Содержание</b>   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                 | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                    | 6    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины              | 34   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины    | 36   |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 36   |
| 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений    | 39   |

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

|  |
|--|
| Цикл (раздел) ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
|--|

### 1.3 Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

|  |
|--|
| Формирование у студентов комплексного представления о немецком языке как о языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам. |
|--|

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| <b>Знать:</b>   |
| - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;   |

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» способствует освоению следующих компетенций:

|                        |
|------------------------|
| ОК – общие компетенции |
|------------------------|

|  |
|--|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
|--|

|  |
|--|
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
|--|

|   |
|---|
| ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
|---|

|  |
|--|
| ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|--|

|   |
|---|
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
|---|

|  |
|--|
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
|--|

|   |
|---|
| ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
|---|

|   |
|---|
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
|---|

|   |
|---|
| ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
|---|

|  |
|--|
| ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
|--|

|  |
|--|
| ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
|--|

|   |
|---|
| ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
|---|

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: очная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 146 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа,
- самостоятельная работа 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета.

### заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 146 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов,
- самостоятельная работа 116 часов.

Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы, дифференцированного зачета.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий:

#### Очная форма обучения

| Курс (семестр) | 2 (3)     |           | 2 (4)     |           | Итого      |            |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                | Неделя    |           |           |           |            |            |
| Вид занятий    | УП        | РПД       | УП        | РПД       | УП         | РПД        |
| Практические   | 68        | 68        | 54        | 54        | 122        | 122        |
| Сам. работа    | 12        | 12        | 12        | 12        | 24         | 24         |
| <b>Итого</b>   | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>66</b> | <b>66</b> | <b>146</b> | <b>146</b> |

#### Заочная форма обучения

| Курс (семестр) | 2 (3)     |           | 2(4)      |           | 3 (5)     |           | 3 (6)     |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | УП        | РПД       | УП        | РПД       | УП        | РПД       | УП        | РПД       |
| Практические   | 6         | 6         | 6         | 6         | 4         | 4         | 6         | 6         |
| Сам. работа    | 19        | 19        | 19        | 19        | 21        | 21        | 34        | 34        |
| <b>Итого</b>   | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

#### Продолжение

| Курс (семестр) | 4 (7)     |           | 4 (8)     |           | Итого      |            |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                | УП        | РПД       | УП        | РПД       | УП         | РПД        |
| Практические   | 6         | 6         | 2         | 2         | 30         | 30         |
| Сам. работа    | 4         | 4         | 19        | 19        | 116        | 116        |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>146</b> | <b>146</b> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):**

| <b>Код занятия</b>                                       | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b> |
|--|--|--------------------|----------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Einführung ins Recht (Введение в Право)</b> |  |                    |                |              |                    |                   |
| 1.1.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Definition des Rechtes (Определение Права)." | Практические       | 3              | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.2.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Quellen des Rechtes (Источники Права)."      | Практические       | 3              | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.3.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по  | Практические       | 3              | 4            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b> |
|--------------------|--|--------------------|----------------|--------------|--------------------|-------------------|
|                    | теме " Allgemeines Recht und kontinentales Recht (Общее право и Континентальное право)."   |                    |                |              |                    |                   |
| 1.4.               | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Bereiche des Rechtes (Области права)."        | Практические       | 3              | 4            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.5.               | Освоение лексического минимума.  | Практические       | 3              | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.6.               | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Употребление причастий в немецком языке". Проведение грамматического теста. | Практические       | 3              | 4            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.7.               | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности  | Сам. работа        | 3              | 4            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |



| Код занятия                                       | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции            | Литература  |
|---|--|--------------|---------|-------|------------------------|-------------|
|   | сти, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.  |              |         |       |                        |             |
| <b>Раздел 2. Rechtssysteme (Правовые системы)</b> |  |              |         |       |                        |             |
| 2.8.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Juristische Berufe (Юридические профессии)."              | Практические | 3       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1 |
| 2.9.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Gerichtssystem Deutschlands (Судебная система Германии)." | Практические | 3       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1 |
| 2.10.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диа-   | Практические | 3       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1 |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>     | <b>Литература</b> |
|--------------------|---|--------------------|----------------|--------------|------------------------|-------------------|
|                    | логических высказываний по теме " Gerichtssystem Österreichs und der Schweiz (Судебная система Австрии и Швейцарии)."   |                    |                |              |                        |                   |
| 2.11.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Richter (Судья)."   | Практические       | 3              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1       |
| 2.12.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Gerichtssystem der Russischen Föderation (Судебная система Российской Федерации)." | Практические       | 3              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1       |
| 2.13.              | Освоение лексического минимума.   | Практические       | 3              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1       |

| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                  | <b>Литература</b> |
|--|---|--------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|
| 2.14.  | Проведение ролевой игры "Im Gerichtssaal (В зале суда)."  | Практические       | 3              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8              | Л1.1, Л 2.1       |
| 2.15.  | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Употребление инфинитива в немецком языке, особенности перевода на русский язык". Проведение грамматического теста. | Практические       | 3              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 2.16.  | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.   | Сам. работа        | 3              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| <b>Раздел 3. Öffentliches Recht und Zivilrecht (Публичное право и Гражданское право)</b> |   |                    |                |              |                                     |                   |
| 3.17.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по   | Практические       | 3              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции                         | Литература  |
|-------------|---|--------------|---------|-------|-------------------------------------|-------------|
|             | теме " Einführung in das öffentliche Recht (Введение в Публичное право)."   |              |         |       |                                     |             |
| 3.18.       | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Öffentliches Recht (Публичное право)." | Практические | 3       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |
| 3.19.       | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Öffentliches Recht (Публичное право)." | Практические | 3       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |
| 3.20.       | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Zivilrecht                             | Практические | 3       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                   | <b>Литература</b> |
|--------------------|---|--------------------|----------------|--------------|--------------------------------------|-------------------|
|                    | (Гражданское право)."   |                    |                |              |                                      |                   |
| 3.21.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Zivilrecht (Гражданское право)."   | Практические       | 3              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10  | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.22.              | Освоение лексического минимума.   | Практические       | 3              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10  | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.23.              | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме" Страдательный (пассивный) залог: образование, употребление, особенности перевода на русский язык". Проведение грамматического теста. | Практические       | 3              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10  | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.24.              | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональ-  | Сам. работа        | 3              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, | Л1.1, Л 2.1       |

| Код занятия   | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции         | Литература  |
|---|--|--------------|---------|-------|---------------------|-------------|
|   | ной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.   |              |         |       | ОК 10, ОК 11, ОК 12 |             |
| 3.25  | <b>Контрольная работа</b>  | Практические | 3       | 2     | ОК 1-ОК 12          |             |
| <b>Раздел 4. Gesellschaftsrecht und Arbeitsrecht (Корпоративное и трудовое право)</b> |  |              |         |       |                     |             |
| 4.26.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Einführung in das Gesellschaftsrecht (Введение в Корпоративное право)." | Практические | 4       | 2     | ОК 6                | Л1.1, Л 2.1 |
| 4.27.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Natur und Bildung von Unternehmen (Природа и образование корпораций)."  | Практические | 4       | 2     | ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1 |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>  | <b>Литература</b> |
|--------------------|---|--------------------|----------------|--------------|---------------------|-------------------|
| 4.28.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Eigentum und Partnerschaften (Право собственности и партнерские отношения)." | Практические       | 4              | 4            | ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1       |
| 4.29.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Einführung ins Arbeitsrecht (Введение в Трудовое право)."                    | Практические       | 4              | 4            | ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1. Л 2.1       |
| 4.30.              | Освоение лексического минимума. Проведение контрольной работы.  | Практические       | 4              | 4            | ОК 10, ОК 11        | Л1.1, Л 2.1       |
| 4.31.              | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических  | Практические       | 4              | 2            | ОК 10, ОК 11        | Л1.1, Л 2.1       |

| Код занятия                                       | Наименование разделов и тем   | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции                         | Литература  |
|---|---|--------------|---------|-------|-------------------------------------|-------------|
|   | упражнений по теме "Сослагательное наклонение. Типы условных предложений". Проведение грамматического теста.  |              |         |       |                                     |             |
| 4.32.   | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.   | Сам. работа  | 4       | 4     | ОК 11                               | Л1.1, Л 2.1 |
| <b>Раздел 5. Vertragsrecht (Договорное право)</b> |   |              |         |       |                                     |             |
| 5.33.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Definition von Verträgen (Определение договоров)." | Практические | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |
| 5.34.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диа-  | Практические | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |



| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                  | <b>Литература</b> |
|--------------------|--|--------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|
|                    | логических высказываний по теме " Vertragslaufzeit (Срок действия договора)."  |                    |                |              |                                     |                   |
| 5.35.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Klassifizierung von Verträgen (Классификация договоров)."   | Практические       | 4              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 5.36.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Erfüllung, Verletzung und Kündigung von Verträgen (Выполнение, нарушение и расторжение договоров)." | Практические       | 4              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 5.37.              | Освоение лексического минимума   | Практические       | 4              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7,                   | Л1.1, Л 2.1       |

| <b>Код занятия</b>                               | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                       | <b>Литература</b> |
|--|--|--------------------|----------------|--------------|--|-------------------|
|  | ма. Проведение контрольной работы.   |                    |                |              | ОК 8, ОК 9, ОК 10  |                   |
| 5.38.  | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. "Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи". Проведение грамматического теста. | Практические       | 4              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10                      | Л1.1, Л 2.1       |
| 5.39.  | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.  | Сам. работа        | 4              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1       |
| <b>Раздел 6. Menschenrechte (Права человека)</b> |  |                    |                |              |  |                   |
| 6.40.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Bürgerrechte (Права граждан)."                   | Практические       | 4              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10                      | Л1.1, Л 2.1       |
| 6.41.  | Освоение лекси-  | Практи-            | 4              | 4            | ОК 4, ОК   | Л1.1,             |

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции                         | Литература  |
|-------------|--|--------------|---------|-------|-------------------------------------|-------------|
|             | ческого минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Politische Rechte (Политические права)."  | ческие       |         |       | 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10          | Л 2.1       |
| 6.42.       | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Menschenrechte (Права человека)."                                  | Практические | 4       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |
| 6.43.       | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Menschenrechte in unserem Leben" (Права человека в нашей жизни)." | Практические | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |
| 6.44.       | Анализ и состав-   | Практи-      | 4       | 2     | ОК 4, ОК                            | Л1.1,       |

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции  | Литература  |
|-------------|---|--------------|---------|-------|--|-------------|
|             | ление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Фразовые глаголы: классификации фразовых глаголов. Стратегии их систематизации и изучения". Проведение грамматического теста. | ческие       |         |       | 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10                               | Л 2.1       |
| 6.45.       | Освоение лексического минимума. Проведение контрольной работы.  | Практические | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10                      | Л1.1, Л 2.1 |
| 6.46.       | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, подготовка и оформление презентации.   | Сам. работа  | 4       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1 |
| 6.47        | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  | Практические | 4       | 2     | ОК 1-ОК 12   |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):**

| <b>Код занятия</b>                                       | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b> |
|--|--|--------------------|----------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Einführung ins Recht (Введение в Право)</b> |  |                    |                |              |                    |                   |
| 1.1.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Definition des Rechtes (Определение Права)."                                      | Практические       | 3              | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.2.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Quellen des Rechtes (Источники Права)."   | Практические       | 3              | 4            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.3.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Allgemeines Recht und kontinentales Recht (Общее право и Континентальное право)." | Сам. работа        | 3              | 4            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |
| 1.4.   | Освоение лексического минимума,  | Сам. работа        | 3              | 4            | ОК 1, ОК 2, ОК 3   | Л1.1, Л 2.1       |

| Код занятия                                       | Наименование разделов и тем   | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции            | Литература  |
|---|---|--------------|---------|-------|------------------------|-------------|
|   | выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Bereiche des Rechtes (Области права)."   |              |         |       |                        |             |
| 1.5.  | Освоение лексического минимума.   | Сам. работа  | 3       | 2     | ОК 1, ОК 2, ОК 3       | Л1.1, Л 2.1 |
| 1.6.  | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме " Употребление причастий в немецком языке". Проведение грамматического теста. | Сам. работа  | 3       | 4     | ОК 1, ОК 2, ОК 3       | Л1.1, Л 2.1 |
| 1.7.  | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.   | Сам. работа  | 3       | 4     | ОК 1, ОК 2, ОК 3       | Л1.1, Л 2.1 |
| 1.8   | <b>Домашняя контрольная работа</b>  | Сам. работа  | 3       | 1     | ОК 1-ОК 12             |             |
| <b>Раздел 2. Rechtssysteme (Правовые системы)</b> |   |              |         |       |                        |             |
| 2.9.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление моно-  | Практические | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1 |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>     | <b>Литература</b> |
|--------------------|---|--------------------|----------------|--------------|------------------------|-------------------|
|                    | логических и диалогических высказываний по теме "Juristische Berufe (Юридические профессии)."   |                    |                |              |                        |                   |
| 2.10.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Gerichtssystem Deutschlands (Судебная система Германии)."                           | Практические       | 4              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1       |
| 2.11.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Gerichtssystem Österreichs und der Schweiz (Судебная система Австрии и Швейцарии)." | Сам. работа        | 4              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1       |
| 2.12.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме  | Сам. работа        | 4              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 | Л1.1, Л 2.1       |

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции                         | Литература  |
|-------------|---|-------------|---------|-------|-------------------------------------|-------------|
|             | "Richter (Судьи)."  |             |         |       |                                     |             |
| 2.13.       | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Gerichtssystem der Russischen Föderation (Судебная система Российской Федерации)."   | Сам. работа | 4       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8              | Л1.1, Л 2.1 |
| 2.14.       | Освоение лексического минимума.   | Сам. работа | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8              | Л1.1, Л 2.1 |
| 2.15.       | Проведение ролевой игры "Im Gerichtssaal (В зале суда)."  | Сам. работа | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8              | Л1.1, Л 2.1 |
| 2.16.       | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Употребление инфинитива в немецком языке, особенности перевода на русский язык". Проведение грамматического теста. | Сам. работа | 4       | 4     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1 |
| 2.17.       | Составление глоссария, чтение и пе-   | Сам. работа | 4       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7,                   | Л1.1, Л 2.1 |



| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                  | <b>Литература</b> |
|--|---|--------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|
|  | ревод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.   |                    |                |              | ОК 8, ОК 9, ОК 10                   |                   |
| 2.18   | <b>Домашняя контрольная работа</b>  | Сам. работа        | 4              | 1            | ОК 1-ОК 12                          |                   |
| <b>Раздел 3. Öffentliches Recht und Zivilrecht (Публичное право и Гражданское право)</b> |   |                    |                |              |                                     |                   |
| 3.19.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " " Einführung in das öffentliche Recht (Введение в Публичное право)." | Практические       | 5              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.20.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " " Öffentliches Recht (Публичное право)."                             | Практические       | 5              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.21.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений,  | Сам. работа        | 5              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                  | <b>Литература</b> |
|--------------------|--|--------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|
|                    | составление монологических и диалогических высказываний по теме "Öffentliches Recht (Публичное право)."  |                    |                |              |                                     |                   |
| 3.22.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Zivilrecht (Гражданское право)." | Сам. работа        | 5              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.23.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Zivilrecht (Гражданское право)." | Сам. работа        | 5              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.24.              | Освоение лексического минимума.  | Сам. работа        | 5              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 3.25.              | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме" Страдательный (пассивный) залог:                              | Сам. работа        | 5              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |

| Код занятия   | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции  | Литература  |
|---|--|--------------|---------|-------|--|-------------|
|   | образование, употребление, особенности перевода на русский язык".<br>Проведение грамматического теста.   |              |         |       |  |             |
| 3.26.   | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.  | Сам. работа  | 5       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1        |
| 3.27  | <b>Домашняя контрольная работа</b>   | Сам. работа  | 5       | 1     | ОК 1-ОК 12   |             |
| <b>Раздел 4. Gesellschaftsrecht und Arbeitsrecht (Корпоративное и трудовое право)</b> |  |              |         |       |  |             |
| 4.28.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Einführung ins Gesellschaftsrecht (Введение в Корпоративное право)." | Практические | 6       | 2     | ОК 6   | Л1.1, Л 2.1 |
| 4.29.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Einführung ins Arbeitsrecht (Введение в Трудовое право)."            | Практические | 6       | 4     | ОК 10, ОК 11, ОК 12                                      | Л1.1, Л 2.1 |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>  | <b>Литература</b> |
|--------------------|--|--------------------|----------------|--------------|---------------------|-------------------|
|                    | званий по теме "Natur und Bildung von Unternehmen (Природа и образование корпораций)."   |                    |                |              |                     |                   |
| 4.30.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Eigentum und Partnerschaften (Право собственности и партнерские отношения)." | Сам. работа        | 6              | 6            | ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1       |
| 4.31.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме Einführung ins Arbeitsrecht (Введение в Трудовое право)."                     | Сам. работа        | 6              | 6            | ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1       |
| 4.32.              | Освоение лексического минимума. Проведение контрольной работы.   | Сам. работа        | 6              | 6            | ОК 10, ОК 11        |                   |
| 4.33.              | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лекси-   | Сам. работа        | 6              | 8            | ОК 10, ОК 11        | Л1.1, Л 2.1       |

| Код занятия                                       | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции                         | Литература     |
|---|--|--------------|---------|-------|-------------------------------------|----------------|
|   | ко-грамматических упражнений по теме "Сослагательное наклонение. Типы условных предложений". Проведение грамматического теста.   |              |         |       |                                     |                |
| 4.34.   | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.  | Сам. работа  | 6       | 6     | ОК 11                               | Л1.1,<br>Л 2.1 |
| 4.35  | <b>Домашняя контрольная работа</b>   | Сам. работа  | 6       | 2     | ОК 1-ОК 12                          |                |
| <b>Раздел 5. Vertragsrecht (Договорное право)</b> |  |              |         |       |                                     |                |
| 5.36.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Definition von Verträgen (Определение договоров)." | Практические | 7       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1,<br>Л 2.1 |
| 5.37.   | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Definition von Verträgen (Определение договоров)." | Практические | 7       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1,<br>Л 2.1 |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                  | <b>Литература</b> |
|--------------------|---|--------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|
|                    | званий по теме "Vertragslaufzeit (Срок действия договора)."   |                    |                |              |                                     |                   |
| 5.38.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Klassifizierung von Verträgen (Классификация договоров)."   | Практические       | 7              | 1            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 5.39.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Erfüllung, Verletzung und Kündigung von Verträgen (Выполнение, нарушение и расторжение договоров)." | Практические       | 7              | 1            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 5.40.              | Освоение лексического минимума.   | Сам. работа        | 7              | 1            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 5.41.              | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лекси-  | Сам. работа        | 7              | 1            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |

| <b>Код занятия</b>                               | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                       | <b>Литература</b> |
|--|--|--------------------|----------------|--------------|--|-------------------|
|  | ко-грамматических упражнений по теме. "Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи". Проведение грамматического теста.  |                    |                |              |  |                   |
| 5.42.  | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, оформление делового письма, подготовка устных сообщений.                          | Сам. работа        | 7              | 1            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1       |
| 5.43.  | <b>Домашняя контрольная работа</b>   | Сам. работа        | 7              | 1            | ОК 1-ОК 12   |                   |
| <b>Раздел 6. Menschenrechte (Права человека)</b> |  |                    |                |              |  |                   |
| 6.44.  | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Bürgerrechte (Права граждан)." | Сам. работа        | 8              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10                      | Л1.1, Л 2.1       |

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                  | <b>Литература</b> |
|--------------------|--|--------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------|
| 6.45.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Politische Rechte (Политические права)."                          | Сам. работа        | 8              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 6.46.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме "Menschenrechte (Права человека). "                                 | Сам. работа        | 8              | 2            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 6.47.              | Освоение лексического минимума, выполнение лексических упражнений, составление монологических и диалогических высказываний по теме " Menschenrechte in unserem Leben" (Права человека в нашей жизни)." | Сам. работа        | 8              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |
| 6.48.              | Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических   | Сам. работа        | 8              | 4            | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | Л1.1, Л 2.1       |



| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции  | Литература  |
|-------------|---|--------------|---------|-------|--|-------------|
|             | упражнений по теме "Фразовые глаголы: классификации фразовых глаголов. Стратегии их систематизации и изучения". Проведение грамматического теста. |              |         |       |  |             |
| 6.49.       | Освоение лексического минимума. Проведение контрольной работы.  | Сам. работа  | 8       | 2     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10                      | Л1.1, Л 2.1 |
| 6.50.       | Составление глоссария, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, подготовка и оформление презентации.                             | Сам. работа  | 8       | 3     | ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Л1.1, Л 2.1 |
| 6.51.       | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  | Практические | 8       | 2     | ОК 1-ОК 12   |             |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет         | Назначение  | Оборудование   |
|-----------------|---|--|
| № 319<br>3 этаж | кабинет «Иностранного языка» для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | тематические стенды; стандартное оборудование: ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; переносное видеопроекторное оборудование для презентаций, средства |

| Кабинет | Назначение | Оборудование                |
|---------|------------|-----------------------------|
|         |            | звуковоспроизведения и т.д. |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| 3.2.1. Основная литература  |                         |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|
| Л<br>1.<br>1  | Акин-<br>шина, И.<br>Б. | Немецкий<br>язык : учеб-<br>ник / И.Б.<br>Акиншина,<br>Л.Н. Ми-<br>рошниченко   | Москва : ИН-<br>ФРА-М, 2022.<br>— 247 с. —<br>(Среднее про-<br>фессиональное<br>образование). -<br>ISBN 978-5-16-<br>015998-0. -<br>Текст : элек-<br>тронный. | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1853118">https://znanium.com/catalog/product/1853118</a> (дата обращения:<br>03.12.2021). – Режим доступа: по<br>подписке.   |
| 3.2.2. Дополнительная литература  |                         |   |   |   |
| Л<br>2.<br>1  | Василье-<br>ва, М. М    | Васильева,<br>М. М. Прак-<br>тическая<br>грамматика<br>немецкого<br>языка : учеб-<br>ное пособие /<br>М. М. Васи-<br>льева, М. А.<br>Васильева.<br>— 15-е изд | Москва : ИН-<br>ФРА-М, 2020.<br>— 255 с. —<br>(Среднее про-<br>фессиональное<br>образование). -<br>ISBN 978-5-16-<br>015704-7. -<br>Текст : элек-<br>тронный  | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1010754">https://znanium.com/catalog/product/1010754</a><br>(дата обращения: 14.09.2021). – Ре-<br>жим доступа: по подписке. |
| 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   |                         |   |   |   |
| 1. Словарь МУЛЬТИТРАН по общей и специализированной лексике [Электронный ресурс] URL. <a href="http://www.multitrans.ru/c/m.exe">http://www.multitrans.ru/c/m.exe</a> . свободный. (Дата обращения: 19.08. 2019). |                         |   |   |   |
| Электронно-<br>библиотечная систе-<br>ма  |                         |   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |   |

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> | <p>Оценка письменных опросов, устных опросов;<br/>тестирования.<br/>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций).<br/>Оценка контрольных работ.<br/>Оценка практических работ.<br/>Промежуточная аттестация:<br/>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Знания:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>  | <p>Оценка письменных, устных опросов; тестирования.<br/>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций.)<br/>Оценка контрольных работ.<br/>Промежуточная аттестация:<br/>Дифференцированный зачет</p>  |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» используются активные и интерактивные методы проведения занятий. Интерактивные методы подразумевают взаимодействие с другими студентами в режиме диалога.

На занятиях используется метод дебатов в виде интеллектуального соревнования, которое помогает активно отстаивать свои взгляды и суждения, экспресс-дебаты, мини-дебаты и др.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

Данный метод развивает способности и формирует необходимые навыки для ведения диалога, дискуссии:

- развитие критического мышления;
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного вы-

ступления;

- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);
- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);
- формирование навыков слушания и ведения записей.

Целью проведения практических занятий дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык, как инструмент межкультурного общения, так и для целей самообразования. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Наряду с обучением общению, курс иностранного языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с указанием объема времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

| <b>Учебный год</b>    | <b>Содержание изменения</b>  | <b>Реквизиты документа об утверждении</b>        |
|-----------------------|--|--|
| 2021/2022 учебный год | П.3.2 Информационное обеспечение обучения.<br>Обновлен перечень учебных изданий. | Протокол заседания ПЦК № 1 от «__» _____ 2021 г. |
|                       |  |  |

