

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.М. Ким

С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования:	<u>среднее профессиональное</u>	
Специальность подготовки:	<u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>	
Уровень подготовки:	<u>базовый</u>	
Наименование квалификации:	<u>юрист</u>	
Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ:	<u>основное общее образование</u>	
Форма обучения:	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Курс:	<u>2</u>	<u>3</u>
Семестр:	<u>3-4</u>	<u>6</u>
Нормативный срок обучения:	<u>2 года 10 мес.</u>	<u>3 года 10 мес.</u>

Воронеж
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020г.

Рабочую программу учебной дисциплины
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ» _____ Ким Г.А

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение
протокол № 1 от «__» _____ 202__ г.

Председатель
предметно-цикловой комиссии _____ К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	26
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	29

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- общие понятия о системе «человек-среда обитания», научно-технический прогресс и среда обитания современного человека*;
- приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ; Международное гуманитарное право*;
- Федеральные законы Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества»*;
- правовые основы оказания первой медицинской помощи*;
- особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; гигиенические основы рационального питания*.

***Вариативная часть**

Увеличение объема нагрузки связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности способствует освоению следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3: Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6: Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1: Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 100 часов, включая 26 часов вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа 28 часов,
- консультации 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме теста, дифференцированного зачета.

Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 100 часов, включая 26 часов вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 6 часов,
- самостоятельная работа 94 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	14	14	10	10	24	24
Практические	18	18	26	26	44	44
Сам. работа	16	16	12	12	28	28
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого	50	50	50	50	100 (включая 26 часов вариативной части*)	100 (включая 26 часов вариативной части*)

2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Сам. работа	94	94	94	94
Консультации	-	-	-	-
Итого	100 (включая 26 часов вариативной части*)	100 (включая 26 часов вариативной части*)	100 (включая 26 часов вариативной части*)	100 (включая 26 часов вариативной части*)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Введение						
1.1	Цели и задачи дисциплины Общие понятия о системе «человек-среда обитания». Опасность и безопасность. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.*	Лекции*	3	2*	ОК 1-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту						

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компетен- ции	Литерату- ра
1.2.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Лекции	3	2	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.3.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Практические	3	6	ОК 1-4, 6, ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1, 2.3
1.4.	Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики	Сам. работа	3	4	ОК 1-4,7-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.5.	Пожарная безопасность	Лекции	3	2	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.6.	Применение первичных средств пожаротушения	Практические	3	6	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
1.7.	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	Сам. работа	3	4	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях						
2.8.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Уроки	3	2	ОК 1-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
2.9.	Подготовить сообщения на тему: «МЧС России - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	Сам. работа	3	4	ОК 1-5,8-11 ПК 1.1-2.3	
2.10.	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Уроки	3	4	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
2.11.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от	Практические	3	6	ОК 1-5,9-11 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.					
2.12.	Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	Сам. работа	3	4	ОК 4,5, 8-10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
Консультации			3	2		
Итоговое занятие (тест)		Уроки	3	2		
Итого за 3 семестр			3	50 (включая 2 часа вариативной части*)		
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)						
3.13.	Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ*. Международное гуманитарное право*.	Лекции*	4	6 (включая 4*)	ОК 1-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
3.14.	Изучить историю создания вооруженных сил РФ, задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовить сообщения на тему: «Великие пол-	Сам. работа	4	2	ОК 4,5,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компетен- ции	Литерату- ра
	ководцы России от древней Руси до XX в.»					
3.15.	Основы военной службы	Лекции	4	2	ОК 4-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
3.16.	Правовые основы военной службы и воинской обязанности, Основные понятия о воинской обязанности, Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе, Организация медицинского освидетельствования.	Практические	4	2	ОК 4-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.17.	Призыв на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке, Прохождение военной службы по призыву, Прохождение военной службы по контракту, Альтернативная гражданская служба.	Практические	4	2	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.18.	Права и обязанности военнослужащих, Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Военная присяга, Воинская дисциплина и ответственность, Боевые традиции Вооруженных сил РФ, Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	Практические	4	4	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.19.	Ознакомление с ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»*	Практические*	4	2*	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.20.	Ознакомление с ФЗ РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».*	Практические*	4	2*	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.21.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, Патриотическое воспитание.	Практические	4	2	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.22.	Автомат Калашникова: назначение, боевые свой-	Практические	4	6	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компетен- ции	Литерату- ра
	ства, порядок разборки и сборки,					
3.23.	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности, Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью,	Практические	4	4	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.24.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Практические	4	2	ОК 4,5 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
3.25.	Изучить основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Подготовить сообщение-размышление на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Составить сравнительную таблицу порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовить доклад на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время», «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества»; «Основные виды военных образо-	Сам. работа*	4	10 (включая 4*)	ОК 4,5,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компетен- ции	Литерату- ра
	вательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования». Подготовка презентации по теме "Дни воинской славы России". Работа в малых группах*					
Всего (для юношей)			4	46		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)						
4.26.	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.*	Лекции*	4	2*	ОК 1-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
4.27.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.*	Лекции*	4	2*	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
4.28.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.*	Лекции*	4	2*	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
4.29.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	Уроки	4	2	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
4.30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	Практические	4	2	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
4.31.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Практические	4	4	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
4.32.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	Практические	4	4	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
4.33.	Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой ме-	Практические	4	4	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компетен- ции	Литерату- ра
	дицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.					
4.34.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	Практические	4	4	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
4.35.	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Практические	4	4	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
4.36.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке, Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	Практические	4	4	ОК 4,5,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.3
4.37.	Изучить перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп.* Гигиенические основы рационального питания.* Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.* Подготовить сообщения на тему: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Счастливая семья»*.	Сам. работа	4	12 (включая 6*)	ОК 4,5,8,10 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений. «Классификация инфекционных заболеваний». Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись.					
Всего (для девушек)			4	46		
Консультации			4	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			Уроки	4	2	
Итого за 4 семестр				50 (включая 24 часа вариативной части*)		
Итого				100 (включая 26 часов вариативной части*)		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Введение						
1.1	Цели и задачи дисциплины Общие понятия о системе «человек-среда обитания». Опасность и безопасность. Научно-технический прогресс и среда обитания современно-	Лекции*	6	2*	ОК 1-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компе- тенции	Литература
	го человека.*					
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту						
1.2.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Сам. работа	6	4	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.3.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Сам. работа	6	4	ОК 1-4, 6, ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.4.	Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики	Сам. работа	6	4	ОК 1-4,7-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.5.	Пожарная безопасность	Сам. работа	6	6	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.6.	Применение первичных средств пожаротушения	Практические	6	2	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
1.7.	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	Сам. работа	6	4	ОК 1-4,7,8 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях						
2.8.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Сам. работа	6	6	ОК 1-12 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1
2.9.	Подготовить сообщения на тему: «МЧС России - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области защиты населения от чрезвычайных ситу-	Сам. работа	6	4	ОК 1-5,8-11 ПК 1.1-2.3	Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компе- тенции	Литература
	аций»					
2.10.	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Сам. ра- бота	6	4	ОК 1- 4,7,8 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
2.11.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Сам. ра- бота	6	6	ОК 1-5,9- 11 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
2.12.	Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	Сам. ра- бота	6	4	ОК 4,5, 8- 10 ПК 1.1- 2.3	Л1.1 , Л2.1
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)						
3.13.	Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ*. Международное гуманитарное право*.	Сам. ра- бота*	6	6 (включая 4*)	ОК 1-12 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.14.	Изучить историю создания вооруженных сил РФ, задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовить сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	Сам. ра- бота	6	2	ОК 4,5,8 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компе- тенции	Литература
3.15.	Основы военной службы	Сам. ра- бота	6	2	ОК 4-12 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.16.	Правовые основы военной службы и воинской обязанности, Основные понятия о воинской обязанности, Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе, Организация медицинского освидетельствования.	Сам. ра- бота	6	2	ОК 4-12 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.17.	Призыв на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке, Прохождение военной службы по призыву, Прохождение военной службы по контракту, Альтернативная гражданская служба.	Сам. ра- бота	6	4	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.18.	Права и обязанности военнослужащих, Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Военная присяга, Воинская дисциплина и ответственность, Боевые традиции Вооруженных сил РФ, Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	Сам. ра- бота	6	4	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.19.	Ознакомление с ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»*	Сам. ра- бота *	6	2*	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.20.	Ознакомление с ФЗ РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».*	Сам. ра- бота*	6	2*	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.21.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, Патриотическое воспитание.	Сам. ра- бота	6	2	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.22.	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки,	Сам. ра- бота	6	6	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компе- тенции	Литература
3.23.	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности, Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью,	Сам. ра- бота	6	4	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.24.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Сам. ра- бота	6	2	ОК 4,5 ПК 1.1- 2.3	Л1.1, 2.1
3.25.	Изучить основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Подготовить сообщение-размышление на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Составить сравнительную таблицу порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовить доклад на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время», «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества»; «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема	Сам. ра- бота*	6	10 (включая 4*)		Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компе- тенции	Литература
	граждан в военные образо- вательные учреждения профессионального образо- вания». Подготовка презентации по теме "Дни воинской славы России". Работа в малых группах*					
Всего (для юношей)			6	48		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)						
4.26.	Здоровье физическое и ду- ховное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятель- ность человека.*	Сам. ра- бота*	6	2*		Л1.1, 2.1
4.27.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, раз- рушающие здоровье.*	Сам. ра- бота*	6	2*		Л1.1, 2.1
4.28.	Правовые основы оказания первой медицинской помо- щи.*	Сам. ра- бота*	6	2*		Л1.1, 2.1
4.29.	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	Сам. ра- бота	6	4		Л1.1, 2.1
4.30.	Оказание первой медицин- ской помощи при кровоте- чении.	Сам. ра- бота	6	2		Л1.1, 2.1
4.31.	Оказание первой медицин- ской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растя- жениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Сам. ра- бота	6	4		Л1.1, 2.1
4.32.	Оказание первой медицин- ской помощи при ожогах. Оказание первой медицин- ской помощи при пораже- нии электрическим током.	Сам. ра- бота	6	4		Л1.1, 2.1
4.33.	Оказание первой медицин- ской помощи при утопле- нии. Оказание первой ме- дицинской помощи при пе- регревании, переохлажде- нии организма, при обмо-	Сам. ра- бота	6	4		Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компе- тенции	Литература
	рожении и общем замерзании.					
4.34.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	Сам. работа	6	4		Л1.1, 2.1
4.35.	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Сам. работа	6	4		Л1.1, 2.1
4.36.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке, Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	Сам. работа	6	4		Л1.1, 2.1
4.37.	Изучить перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп.* Гигиенические основы рационального питания.* Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.* Подготовить сообщения на тему: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Счастливая семья»*. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений. «Классифи-	Сам. работа	6	12 (включая 6*)		Л1.1, 2.1

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Семестр	Часов	Компе- тенции	Литература
	кация инфекционных забо- леваний». Изучить и освоить основ- ные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм дей- ствий по измерению арте- риального давления. Само- стоятельно измерить АД и сделать сравнительную за- пись.					
Всего (для девушек)			6	48		
Промежуточная аттестация – диффе- ренцированный зачет		Уроки	6	2		
Итого				100 (вклю- чая 26 часов вари- ативной части*)		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
№ 224	кабинет «Безопасности жизнедея- тельности» для проведения заня- тий всех видов, групповых и ин- дивидуальных консультаций, те- кущего контроля и промежуточ- ной аттестации	тематические стенды; стандартное оборудование: ученические столы и стулья; доска; стол преподаватель- ский; стул преподавательский; ПК, переносное видеопроекторное оборудование для презентаций, набор плакатов. и т.д.
№ 102	электронный читальный зал с до- ступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к ин- формационно- телекоммуникационной сети «Ин- тернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
№ 302	кабинет огневой подготовки - стрелковый тир	Стрелковый тренажер БОЕЦ 2.1: цельнометаллический антивандаль- ный шкаф; сенсорный монитор 19”; встроенный ПК; контроль доступа к

Кабинет	Назначение	Оборудование
		оружию; одновременное обучение от 1 до 6 человек; массогабаритные имитаторы оружия

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Халилов, Ш. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4.	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484
3.2.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сычев, Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8.	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141
Л2.2	Онопrienко, М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4.	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961483
Л2.3	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4.	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995045
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru	
Э2	Электронная библиотечная система Znanium		https://znanium.com	

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) Оценка опросов по индивидуальным заданиям. Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка письменных, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:
посещать все лекционные и практические занятия
все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать в тетради;
обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями.

Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие

При подготовке к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» следует:

внимательно изучить задание, определить круг вопросов;

определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины;

изучить рекомендованную литературу. Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов.

В процессе этой работы необходимо понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте.

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Опорный конспект - вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию крат-

кой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.

Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу на вопросы.

Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание.

Методические рекомендации по подготовке информационного сообщения

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Этапы подготовки сообщения:

собрать и изучить литературу по теме;

составить план или графическую структуру сообщения;

выделить основные понятия;

ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

оформить текст письменно (если требуется);

Критерии оценки:

актуальность темы;

соответствие содержания теме;

глубина проработки материала;

грамотность и полнота использования источников.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает:

самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

выполнение заданий для самостоятельной работы;

изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании докладов;

подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;

выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины

Этапы самостоятельной работы студентов:

1. Поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы.

2. Анализ полученной информации из основной и дополнительной литературы.

3. Запоминание терминов и понятий.

4. Составление плана ответа на каждый вопрос.

При реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: мультимедиа лекция.

В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в работе с информационными компьютерными технологиями, подготовке презентаций, докладов, рефератов, письменных работ.

6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021 г.