



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Теория государства и права

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Уровень образования:                                | среднее профессиональное                             |                |
| Специальность подготовки:                           | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |                |
| Уровень подготовки:                                 | базовый  |                |
| Наименование квалификации:                          | юрист  |                |
| Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ: | основное общее образование                           |                |
| Форма обучения:                                     | очная  | заочная        |
| Курс:   | 2  | 3              |
| Семестр:  | 3  | 5-6            |
| Нормативный срок обучения:                          | 2 года 10 мес.                                       | 3 года 10 мес. |

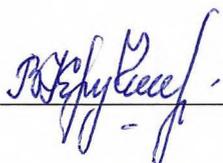
Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020г.

Рабочую программу учебной дисциплины разработал к.ю.н., доцент

 Кручинин В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение протокол № 1 от «05» 10 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии к.ю.н., доцент

 Кручинин В.Н.

## Содержание

|   |      |
|---|------|
|   | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....           | 18   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 21   |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.. | 22   |
| 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений..... | 25   |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся комплексного представления о государственно-правовых явлениях и процессах, закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение общих закономерностей функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, правопорядка, правосознания и правовой культуры.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права;
- анализировать общественные явления и процессы\*;
- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации\*.

**Знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
  - основы правового государства;
  - основные типы современных правовых систем;
- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
  - систему права Российской Федерации и ее элементы;
  - формы реализации права;
  - понятие и виды правоотношений\*;
  - виды правонарушений и юридической ответственности\*.

**\*Вариативная часть**

Увеличение объёма нагрузки за счет часов вариативной части связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» способствует освоению следующих компетенций:

|  |
|--|
| ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|--|

|   |
|---|
| ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
|---|

|  |
|--|
| ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
|--|

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

**Очная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 132 часа, включая 30 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов,
- самостоятельная работа 40 часов,
- консультации 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 132 часа, включая 30 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часов,

- самостоятельная работа 112 часа,

Промежуточная аттестация в форме:

- 5 семестр - дифференцированный зачет:

- 6 семестр -экзамен.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

| Курс (семестр) | 2 (3)   |   | Итого   |   |
|----------------|---|---|---|---|
|                | УП  | РПД   | УП  | РПД   |
| Лекции, уроки  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Практические   | 48  | 48  | 48  | 48  |
| Сам. работа    | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Консультации   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Итого</b>   | <b>132(включая 30 часов вариативной части*)</b> |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

| Курс (семестр) | 3 (5)     |           | 3 (6)     |           | Итого  |   |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|
|                | УП        | РПД       | УП        | РПД       | УП   | РПД   |
| Лекции, уроки  | 6         | 6         | 4         | 4         | 10   | 10  |
| Практические   | 4         | 4         | 6         | 6         | 10   | 10  |
| Сам. работа    | 54        | 54        | 58        | 58        | 112  | 112   |
| <b>Итого</b>   | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>132 (включая 30 часов вариативной части*)</b> | <b>132(включая 30 часов вариативной части*)</b> |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

| Код занятия  | Наименование разделов и тем   | Вид занятия          | Семестр | Часов | Компетенции | Литература        |
|--|---|----------------------|---------|-------|-------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика Теории государства</b> |   |                      |         |       |             |                   |
| 1.1.   | Общая характеристика теории государства и права. Предмет и методология.                                       | Лекция               | 3       | 2     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.2.   | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа          | 3       | 2     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1        |
| 1.3.   | Устный опрос: Понятие, предмет и методы теория государства и права, теории происхождения государства и права. | Практическое занятие | 3       | 2     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.4.   | Общая характеристика государства.   | Лекция               | 3       | 4     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.5.   | Подготовка к практическому занятию.   | Сам. работа          | 3       | 4     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1        |
| 1.6.   | Устный опрос: Общество как социальная система, понятие государства, признаки государства.                     | Практическое занятие | 3       | 4     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.7.   | Функции государства.  | Лекция               | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9  | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.8.   | Подготовка к практическому занятию.   | Сам. работа          | 3       | 4     | ОК 4, ОК 9  | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |

| Код занятия  | Наименование разделов и тем                                 | Вид занятия           | Семестр | Часов | Компетенции        | Литература        |
|--|---|-----------------------|---------|-------|--------------------|-------------------|
| 1.9.   | Устный опрос: Функции государства.                          | Практическое занятие  | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.10.  | Форма государства.  | Лекция                | 3       | 2     | ОК 4, ОК-9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.11.  | Подготовка к практическому занятию.                         | Сам. работа           | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.12.  | Устный опрос: Формы государственного устройства.            | Практическое занятие  | 3       | 4     | ОК 4, ОК 9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.13.  | Механизм государства.                                       | Лекция                | 3       | 2     | ОК 4, ОК-9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.14.  | Подготовка к практическому занятию.                         | Сам. работа           | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.15.  | Устный опрос: Механизм государства.                         | Практическое занятие  | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.16.  | Устный опрос: Понятие права, признаки права, система права. | Практическое занятие  | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9         | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.17.  | Правовые системы.   | Лекция                | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.18.  | Подготовка к практическому занятию.                         | Сам. Работа.          | 3       | 4     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.19.  | Устный опрос: Правовые системы                              | Практическое занятие. | 3       | 2     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика Теории права</b> |   |                       |         |       |                    |                   |
| 2.20.  | Общая характеристика права как юридической                  | Лекция.               | 3       | 4     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия           | Семестр | Часов | Компетенции              | Литература              |
|-------------|---|-----------------------|---------|-------|--------------------------|-------------------------|
|             | категории   |                       |         |       |                          |                         |
| 2.21.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.          | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.22.       | Устный опрос: Понятие права, признаки права, система права, источники права                                 | Практическое занятие. | 3       | 4     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.23.       | Правовые системы  | Лекция.               | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.24.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.          | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.25.       | Устный опрос: романо-германская система; англосаксонская система, мусульманская система, еврейская система. | Практическое занятие. | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.26.       | Формы права   | Лекция.               | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.27.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.          | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.28.       | Устный опрос: Внутренняя и внешняя формы права  | Практическое занятие. | 3       | 4     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.29.       | Система права   | Лекция.               | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.30.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.          | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.31.       | Устный опрос: Система права   | Практическое занятие. | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,           | Л1.1,<br>Л2.1,          |

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия            | Семестр | Часов | Компетенции              | Литература              |
|-------------|---|------------------------|---------|-------|--------------------------|-------------------------|
|             |   |                        |         |       | ПК 1.1                   | Л2.2.                   |
| 2.32.       | Правотворчество. Реализация и применение права.   | Лекция.                | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.33.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.           | 3       | 4     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.34.       | Устный опрос: понятие правотворчества, виды правотворчества, способы реализации права. Процесс применения права и его стадии. | Практическое занятие.  | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.35.       | Правоотношение  | Лекция.                | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.36.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.           | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.37.       | Устный опрос: Правоотношение  | Практическое занятие.  | 3       | 2     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.38.       | Толкование права  | Лекция.                | 3       | 4     | ОК 4                     | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.39.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа*.          | 3       | 2*    | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.40.       | Устный опрос: Толкование права; реализация права.   | Практическое занятие*. | 3       | 2*    | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.41.       | Правонарушение и юридическая ответственность  | Лекция*.               | 3       | 4*    | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |
| 2.42.       | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа*.          | 3       | 4*    | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1,<br>Л2.1,<br>Л2.2. |

| Код занятия   | Наименование разделов и тем                                | Вид занятия                     | Семестр | Часов   | Компетенции        | Литература        |
|---------------|--|---------------------------------|---------|---|--------------------|-------------------|
| 2.43.         | Устный опрос: Правонарушение и юридическая ответственность | Практическое занятие*.          | 3       | 4*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.44.         | Законность и правопорядок                                  | Лекция*.                        | 3       | 2*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.45.         | Подготовка к практическому занятию                         | Сам. работа*.                   | 3       | 2*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.46.         | Устный опрос: Законность и правопорядок                    | Практическое занятие*.          | 3       | 4*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.47.         | Правовая культура общества                                 | Лекция*.                        | 3       | 2*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.48.         | Устный опрос: Правовая культура общества; правосознание.   | Практическое занятие*.          | 3       | 4*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.49          | <b>Консультация</b>  |                                 | 3       | 4   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.50          | <b>Промежуточная аттестация</b>                            | <b>дифференцированный зачет</b> | 3       | 2   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| <b>Итого:</b> |  |                                 |         | <b>132(включая 30 часов вариативной части*)</b> |                    |                   |

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|-----------------------------|-------------|---------|-------|-------------|------------|
|-------------|-----------------------------|-------------|---------|-------|-------------|------------|

| Код занятия  | Наименование разделов и тем   | Вид занятия           | Семестр | Часов | Компетенции | Литература        |
|--|---|-----------------------|---------|-------|-------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика Теории государства</b> |   |                       |         |       |             |                   |
| 1.1.   | Общая характеристика теории государства и права. Предмет и методология.                                       | Лекция.               | 5       | 0,5   | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.2.   | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.          | 5       | 4     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1        |
| 1.3.   | Устный опрос: Понятие, предмет и методы теории государства и права, теории происхождения государства и права. | Практическое занятие. | 5       | -     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.4.   | Общая характеристика государства.   | Лекция.               | 5       | 0,5   | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.5.   | Подготовка к практическому занятию.   | Сам. работа.          | 5       | 6     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.6.   | Устный опрос: Общество как социальная система, понятие государства, признаки государства.                     | Практическое занятие. | 5       | -     | ОК 4        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.7.   | Функции государства   | Лекция.               | 5       | 0,5   | ОК 4, ОК 9  | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.8.   | Подготовка к практическому занятию  | Сам. работа.          | 5       | 6     | ОК 4, ОК 9  | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 1.9.   | Устный опрос: Функции государства   | Практическое занятие. | 5       | 0,5   | ОК 4, ОК 9  | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |

| Код занятия  | Наименование разделов и тем                                 | Вид занятия           | Семестр | Часов | Компетенции              | Литература           |
|--|---|-----------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------|
| 1.10.  | Форма государства   | Лекция.               | 5       | 0,5   | ОК 4,<br>ОК 9            | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.11.  | Подготовка к практическому занятию                          | Сам. работа.          | 5       | 6     | ОК 4,<br>ОК 9            | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.12.  | Устный опрос: Формы государственного устройства.            | Практическое занятие. | 5       | 0,5   | ОК 4,<br>ОК 9            | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.13.  | Механизм государства  | Лекция.               | 5       | 1     | ОК 4,<br>ОК 9            | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.14.  | Подготовка к практическому занятию.                         | Сам. работа.          | 5       | 6     | ОК 4,<br>ОК 9            | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.15.  | Устный опрос: Механизм государства.                         | Практическое занятие. | 5       | 0,5   | ОК 4,<br>ОК 9            | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.16.  | Устный опрос: Понятие права, признаки права, система права. | Практическое занятие. | 5       | 0,5   | ОК 4,<br>ОК 9            | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.17.  | Правовые системы.   | Лекция                | 5       | 0,5   | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| 1.18.  | Подготовка к практическому занятию.                         | Сам. работа.          | 5       | 6     | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1           |
| 1.19.  | Устный опрос: Правовые системы                              | Практическое занятие  | 5       | 0,5   | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика Теории права</b> |   |                       |         |       |                          |                      |
| 2.20.  | Общая характеристика права как юридической категории.       | Лекция.               | 5       | 0,5   | ОК 4,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1,<br>Л2.2. |

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятия           | Семестр | Часов | Компетенции        | Литература        |
|-------------|--|-----------------------|---------|-------|--------------------|-------------------|
| 2.21.       | Подготовка к практическому занятию   | Сам. работа.          | 5       | 6     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1        |
| 2.22.       | Устный опрос: Понятие права, признаки права, система права, источники права.                                 | Практическое занятие. | 5       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.23.       | Правовые системы   | Лекция.               | 5       | 1     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.24.       | Подготовка к практическому занятию.  | Сам. работа.          | 5       | 6     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1        |
| 2.25.       | Устный опрос: романо-германская система; англо-саксонская система, мусульманская система, еврейская система. | Практическое занятие. | 5       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.26.       | Формы права.   | Лекция.               | 5       | 1     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.27.       | Подготовка к практическому занятию.  | Сам. работа.          | 5       | 8     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.28.       | Устный опрос: Внутренняя и внешняя формы права.  | Практическое занятие. | 5       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.29        | Дифф. зачет  |                       |         |       |                    |                   |
| 2.30.       | Система права.   | Лекция.               | 6       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия           | Семестр | Часов | Компетенции        | Литература        |
|-------------|---|-----------------------|---------|-------|--------------------|-------------------|
| 2.31.       | Подготовка к практическому занятию.   | Сам. работа.          | 6       | 10    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.32.       | Устный опрос: Система права.  | Практическое занятие. | 6       | 1     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1        |
| 2.33.       | Правотворчество. Реализация и применение права.   | Лекция.               | 6       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.34.       | Подготовка к практическому занятию.   | Сам. работа.          | 6       | 10    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.35.       | Устный опрос: понятие правотворчества, виды правотворчества, способы реализации права. Процесс применения права и его стадии. | Практическое занятие. | 6       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.36.       | Правоотношение.   | Лекция.               | 6       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.37.       | Подготовка к практическому занятию.   | Сам. работа.          | 6       | 10    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.38.       | Устный опрос: Правоотношение.   | Практическое занятие. | 6       | 1     | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.39.       | Толкование права.   | Лекция.               | 6       | 0,5   | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.40.       | Подготовка к практическому занятию.   | Сам. работа*.         | 6       | 8*    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                 | Вид занятия             | Семестр | Часов | Компетенции        | Литература        |
|-------------|---|-------------------------|---------|-------|--------------------|-------------------|
| 2.41.       | Устный опрос: Толкование права; реализация права.           | Практическое занятие. * | 6       | 0,5*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.42.       | Правонарушение и юридическая ответственность.               | Лекция*.                | 6       | 1*    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.43.       | Подготовка к практическому занятию.                         | Сам. работа*.           | 6       | 8*    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.44.       | Устный опрос: Правонарушение и юридическая ответственность. | Практическое занятие*.  | 6       | 1*    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.45.       | Законность и правопорядок.                                  | Лекция*.                | 6       | 0,5*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1        |
| 2.46.       | Подготовка к практическому занятию.                         | Сам*. работа.           | 6       | 6*    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.47.       | Устный опрос: Законность и правопорядок.                    | Практическое занятие*.  | 6       | 1*    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.48.       | Правовая культура общества.                                 | Лекция*.                | 6       | 0,5*  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.49.       | Устный опрос: Правовая культура общества; правосознание.    | Практическое занятие*.  | 6       | 1*    | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |
| 2.50        | <b>Промежуточная аттестация</b>                             | экзамен                 | 6       | 6*    | ОК 4, ОК 9,        | Л1.1, Л2.1, Л2.2. |

| Код занятия   | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр | Часов  | Компетенции | Литература |
|---------------|-----------------------------|-------------|---------|--|-------------|------------|
|               | ция                         |             |         |  | ПК 1.1      |            |
| <b>Итого:</b> |                             |             |         | <b>132 (включая 30 часов вариативной части*)</b> |             |            |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет                    | Назначение   | Оборудование  |
|----------------------------|--|---|
| Теории государства и права | для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандартное оборудование: учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; проектор; раздаточные дидактические материалы. |
| Читальный зал              | электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам – помещение для самостоятельной работы   | компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.  |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| 3.2.1. Основная литература       |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|---|--|
|                                  | Авторы   | Заглавие   | Издательство, год   | Электронный адрес  |
| Л1.1                             | Малько, А. В.<br>Нырков, В. В.<br>Шунди-ков, К. В. | Малько, А. В. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования | - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 432 с.<br>- ISBN 978-5-91768-425-3. | Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209244">https://znanium.com/catalog/product/1209244</a> |
| 3.2.2. Дополнительная литература |  |  |   |  |

|      | <b>Авторы</b>     | <b>Заглавие</b>  | <b>Издательство, год</b>  | <b>Электронный адрес</b>   |
|------|-------------------|--|---|--|
| Л2.1 | Протасов, В. Н.   | Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования | - М.: Изд. Юрайт, 2021. - 495 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00840-1.      | - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469607">https://urait.ru/bcode/469607</a> |
| Л2.2 | Смоленский, М. Б. | Теория государства и права: учебник  | - М.: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. | - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1588285">https://znanium.com/catalog/product/1588285</a>               |

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование информационного ресурса</b>   | <b>Ссылка на информационный ресурс</b>  |
|--------------|---|---|
| 1.           | Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»  | <a href="http://www.window/edu/ru">http://www.window/edu/ru</a>               |
| 2.           | Бесплатная библиотека по юриспруденции  | <a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a> |
| 3.           | Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.   | <a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>                   |
| 4.           | Справочная правовая система КонсультантПлюс   | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>                      |
| 5.           | Электронная библиотека журналов   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           |
| 6.           | Центральная библиотека образовательных ресурсов   | <a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>                       |
| 7.           | энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»   | <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>               |
| 8.           | сайт «Российской газеты»  | <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>                                      |
| 9.           | Научная электронная библиотека.   | <a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>   |
| 10.          | Раздел сайта «Прецеденты» (Caselaw (CLOUT)) – собрание судебных и арбитражных решений, имеющих отношение к конвенциям и модельным законам, принимаемым комиссией UNCITRAL | <a href="http://www.uncitral.org">www.uncitral.org</a>                        |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 11. | Законодательство Европейского Союза   | <a href="http://www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm">www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm</a>       |
| 12. | Центр правовых исследований (Law and Legal Research Center)   | <a href="http://www.hg.org">www.hg.org</a>   |
| 13. | Новости и информация в области права (Legal News and Information)   | <a href="http://www.law.com">www.law.com</a>   |
| 14. | Информация о том, как правильно работать с прецедентами   | <a href="http://www.lawnerds.com">www.lawnerds.com</a><br><a href="http://www.lawnerds.com">www.lawnerds.com</a> |
| 15. | Права человека и безопасность общества  | <a href="http://www.hro.org">www.hro.org</a>   |
| 16. | Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского  | <a href="http://www.izpi.ru">http://www.izpi.ru</a>  |
| 17. | Институт научной информации по общественным наукам РАН  | <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>  |
| 18. | Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации                            | <a href="http://www.izak.ru">http://www.izak.ru</a>  |
| 19. | Институт права и публичной политики   | <a href="http://ilpp.ru">http://ilpp.ru</a>  |
| 20. | Фонд развития парламентаризма в России  | <a href="http://www.legislature.ru">http://www.legislature.ru</a>  |
| 21. | Портал гуманитарного образования  | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>  |
| 22. | Портал «Право»  | <a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>  |
| 23. | Сайт Конституции Российской Федерации   | <a href="http://constitution.garant.ru">http://constitution.garant.ru</a>  |
| 24. | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  | <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>  |
| 25. | Каталог сайтов «Законодательство»   | <a href="http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial">http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial</a>    |
| 26. | Портал «Права человека в России»  | <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>  |
| 27. | Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты | <a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>  |

### 3.2.4. Официальные сайты Российской Федерации:

| № п/п | Наименование информационного ресурса   | Ссылка на информационный ресурс   |
|-------|--|---|
| 1.    | Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации                     | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>                                 |
| 2.    | Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России | <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>                               |
| 3.    | Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации                                      | <a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ской Федерации                                |   |
| 4.  | Государственная Дума Федерального Собрания РФ | <a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>                                 |
| 5.  | Совет Федерации Федерального Собрания РФ      | <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>                   |
| 6.  | Конституционный Суд РФ                        | <a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>                         |
| 7.  | Совет Безопасности Российской Федерации       | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>                         |
| 8.  | Судебная власть Российской Федерации          | <a href="http://www.gov.ru/main/page10.html">http://www.gov.ru/main/page10.html</a> |
| 9.  | Прокуратура Российской Федерации              | <a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>                 |
| 10. | Президент Российской Федерации                | <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>                                 |

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| <p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>анализировать общественные явления и процессы*;</p> <p>владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации*.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка письменных, устных опросов; тестирования;</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.);</li> <li>- оценка опросов по индивидуальным заданиям;</li> <li>- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <b>Знания:</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятия, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений*;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности*.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка письменных, устных опросов; тестирования;</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.);</li> <li>- оценка опросов по индивидуальным заданиям;</li> <li>- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</li> </ul> |
|--|---|

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебной дисциплины «Теория государства и права» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями). В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно,

- основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
  - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
  - пользоваться реферативными и справочными материалами;
  - контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
  - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.
  - обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.).

## 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

| Учебный<br>год | Содержание изменения | Реквизиты<br>документа |
|----------------|----------------------|------------------------|
|----------------|----------------------|------------------------|

|                             |  | <b>об утверждении</b>  |
|-----------------------------|--|--|
| 2021/2022<br>учебный<br>год | П.3.2 Информационное обеспечение обучения.<br>Обновлен перечень учебных изданий. | Протокол заседания<br>ПЦК № 1<br>от<br>«01» сентября 2021 г. |
|                             |  |  |