

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*С.М. Ким*

«05» октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Статистика

Уровень образования:	<u>среднее профессиональное</u>								
Специальность подготовки:	<u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>								
Уровень подготовки:	<u>базовый</u>								
Наименование квалификации:	<u>юрист</u>								
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	<u>основное общее образование</u>								
Форма обучения:	<table border="1"><tr><td>очная</td><td>заочная</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>2 года 10 мес.</td><td>3 года 10 мес.</td></tr></table>	очная	заочная	3	3	6	6	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.
очная	заочная								
3	3								
6	6								
2 года 10 мес.	3 года 10 мес.								
Курс:									
Семестр:									
Нормативный срок обучения:									

Воронеж  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ»  Свиридова Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение  
Протокол № 1 от «1» 10 2020 г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	16
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	18

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общефессиональные дисциплины).

## 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с держанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели\*;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы\*.

### Знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации\*;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации\*;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

### \*Вариативная часть

Увеличение объема нагрузки связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Статистика» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

##### Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 66 часов, включая 20 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

##### Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 66 часов, включая 20 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов,
- самостоятельная работа 56 часов,

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	18	18	18	18
<b>Итого</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	56	56	56	56
<b>Итого</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>66(включая 20 часов вариативной части*)</b>

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>						
1.1.	Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Лекции	6	2	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Фронтальный опрос по разделу введение в статистику	Практические	6	2	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Работа статистических органов у нас и за рубежом.	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Методы статистического наблюдения Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения*	Лекции	6	2 2*	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Задачи и виды статистической сводки. Перегруппировка статистических данных.*	Практические	6	2	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Программа статистической сводки. Группировочные признаки.	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	Методы обработки статистической информации*	Лекции	6	1 1*	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	Решение задач по теме	Практические	6	2	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.9.	Кейс-задание по теме	Сам. работа	6	2	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения*	Лекции	6	1 1*	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	Метод группировок в статистике*	Практические	6	1 1*	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.12.	Вопросы для самостоятельной подготовки	Сам. работа	6	2	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.13.	Метод абсолютных и относительных величин *	Лекции	6	1 1*	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.14.	Абсолютные и относительные величины в статистике *	Практические	6	1 1*	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.15.	Рефераты по теме	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.16.	Метод средних величин и показатели вариации *	Лекции	6	1 1*	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.17.	Решение задач по теме Средние величины *	Практические	6	1 1*	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.18.	Индивидуальное задание	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.19.	Метод	Лекции	6	1	ОК 5, ПК	Л1.1,



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	выборочного наблюдения, расчёт ошибки выборки *			1*	1.5	Л2.1, Л2.2
1.20.	Показатели вариации	Практические	6	1 1*	ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.21.	Индивидуальное задание: Ряды распределения	Сам. работа	6	2	ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.22.	Методы исследования взаимосвязей и взаимозависимостей между социально-экономическим и явлениями и процессами происходящим и в обществе *	Лекции	6	2 2*	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.23.	Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики *	Практические	6	1 1*	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.24.	Индивидуальное задание: Способы наглядного представления статистических данных	Сам. работа	6	2	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.25.	Индексный метод анализа статистической информации *	Лекции	6	1 1*	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.26.	Кейс-задание по теме*	Практические	6	2 2*	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.27.	Индивидуальное задание: Модели сезонных колебаний	Сам. работа	6	2	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.28.	Методы изучения динамики социально-экономических явлений *	Лекции	6	2 2*	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.29.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	Практические	6	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>						
1.1.	Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Лекции	6	0,5	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Фронтальный опрос по разделу введение в статистику	Практические	6	0,5	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Работа статистических органов у нас и за рубежом*	Сам. работа	6	2 4*	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Методы	Лекции	6	0,5	ОК 2, ОК 3	Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	статистического наблюдения Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения					Л2.1, Л2.2
1.5.	Задачи и виды статистической сводки. Перегруппировка статистических данных.	Практические	6	0,5	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Программа статистической сводки. Группировочные признаки.	Сам. работа	6	6	ОК 2, ОК 3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	Методы обработки статистической информации	Лекции	6	0,5	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	Решение задач по теме	Практические	6	0,5	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.9.	Кейс-задание по теме	Сам. работа	6	6	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Лекции	6	0,5	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	Метод группировок в статистике	Практические	6	0,5	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.12.	Вопросы для самостоятельной подготовки*	Сам. работа	6	2 4*	ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.13.	Метод абсолютных и относительных величин	Лекции	6	0,2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Практические	6	0,5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.15.	Рефераты по теме *	Сам. работа	6	4 4*	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.16.	Метод средних величин и показатели вариации	Лекции	6	0,5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.17.	Решение задач по теме Средние величины	Практические	6	0,3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.18.	Индивидуальное задание *	Сам. работа	6	2 4*	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.19.	Метод выборочного наблюдения, расчёт ошибки выборки	Лекции	6	0,5	ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.20.	Показатели вариации	Практические	6	0,3	ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.21.	Ряды распределения*	Сам. работа	6	2 4*	ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.22.	Методы исследования взаимосвязей и взаимозависимостей между социально-экономическими явлениями и процессами происходящими в обществе	Лекции	6	0,3	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.23.	Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Практические	6	0,3	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.24.	Индивидуальное задание: Способы наглядного представления статистических данных	Сам. работа	6	6	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.25.	Индексный метод анализа статистической информации	Лекции	6	0,2	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.26.	Кейс-задание по теме	Практические	6	0,5	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.27.	Индивидуальное задание: Модели сезонных колебаний	Сам. работа	6	6	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.28.	Методы изучения динамики социально-экономических явлений	Лекции	6	0,3	ОК 2, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.29.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	Практические	6	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
профессиональных дисциплин	для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование: учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; проектор; раздаточные дидактические материалы, тематические плакаты
читальный зал	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сергеева, И. И.	Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141798">https://znanium.com/catalog/product/1141798</a>		
3.2.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сидоренко, М. Г.	Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. — М. : ФОРУМ, 2018. — 160 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/756208">https://znanium.com/catalog/product/756208</a>		
Л2.2	Мусина, Е. М.	Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168661">https://znanium.com/catalog/product/1168661</a>		
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»		<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	
Э2	Электронная библиотечная		<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	

	система Znanium	
--	-----------------	--

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	<p>Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ.</p> <p>Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>Оценка письменных, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика».**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

посещать все лекционные и практические занятия

все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать в тетради;

обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе дисциплины «Статистика».

Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

### **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Целью самостоятельной работы студентов является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Статистика» предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины

### **ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие

При подготовке к практическому занятию по дисциплине «Статистика» следует:

внимательно изучить задание, определить круг вопросов;

определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины;

изучить рекомендованную литературу.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов.

В процессе этой работы необходимо понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.



Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме. Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.

При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте.

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

#### СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ.

Таблица - вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы

Этапы составления таблицы:

1. изучить информацию по теме;
2. выбрать оптимальную форму таблицы;
3. информацию представить в сжатом виде
4. заполнить основные графы таблицы

## 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021 г.