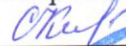


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа



С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

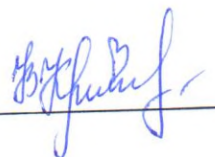
### ОП.07 Семейное право

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Уровень образования:                                | <u>среднее профессиональное</u>                             |                       |
| Специальность подготовки:                           | <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u> |                       |
| Уровень подготовки:                                 | <u>базовый</u>  |                       |
| Наименование квалификации:                          | <u>юрист</u>  |                       |
| Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ: | <u>основное общее образование</u>                           |                       |
| Форма обучения:                                     | <u>очная</u>  | <u>заочная</u>        |
| Курс:   | <u>2</u>  | <u>2</u>              |
| Семестр:  | <u>3-4</u>  | <u>3-4</u>            |
| Нормативный срок обучения:                          | <u>2 года 10 мес.</u>                                       | <u>3 года 10 мес.</u> |

Воронеж  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

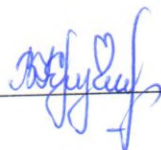
Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ»



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение протокол № 1 от «1» 10 2020 г.

Председатель

предметно-цикловой комиссии



К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....           | 14   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 16   |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.. | 16   |
| 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений..... | 18   |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (обще-professionalные дисциплины).

### **1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Формирование необходимых теоретических знаний в области семейного права, умений применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав\*;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений\*.

##### **Знать:**

- основные понятия и источники семейного права\*;
- содержание основных институтов семейного права\*.

#### **\*Вариативная часть**

Увеличение объёма нагрузки связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «Семейное право» способствует освоению следующих компетенций:

|  |
|--|
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.   |
| ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |
| ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |
| ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |
| ПК 2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  |

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

#### **Очная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 130 часов, включая 40 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 84 часа,
- самостоятельная работа 40 часов,
- консультации 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме теста, экзамена.

### **Заочная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 130 часов, включая 40 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 24 часа,
- самостоятельная работа 106 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)**

| <b>Курс<br/>(семестр)</b> | <b>2 (3)</b> |            | <b>2 (4)</b> |            | <b>Итого</b>   |   |
|---------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--|---|
|                           | <b>УП</b>    | <b>РПД</b> | <b>УП</b>    | <b>РПД</b> | <b>УП</b>  | <b>РПД</b>  |
| Лекции                    | 26           | 26         | 16           | 16         | 42   | 42  |
| Практические              | 20           | 20         | 22           | 22         | 42   | 42  |
| Сам. работа               | 22           | 22         | 18           | 18         | 40   | 40  |
| Консультации              | 2            | 2          | 4            | 4          | 6  | 6   |
| <b>Итого</b>              | <b>70</b>    | <b>70</b>  | <b>60</b>    | <b>60</b>  | <b>130<br/>(включая 40 часов<br/>вариативной<br/>части*)</b> | <b>130(включая<br/>40 часов<br/>вариативной<br/>части*)</b> |

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):**

| <b>Курс<br/>(семестр)</b> | <b>2 (3)</b> |            | <b>2 (4)</b> |            | <b>Итого</b> |            |
|---------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|                           | <b>УП</b>    | <b>РПД</b> | <b>УП</b>    | <b>РПД</b> | <b>УП</b>    | <b>РПД</b> |
| Лекции                    | 6            | 6          | 4            | 4          | 10           | 10         |
| Практические              | 8            | 8          | 2            | 2          | 10           | 10         |
| Сам. работа               | 36           | 36         | 70           | 70         | 106          | 106        |
| Экзамен                   | -            | -          | 4            | 4          | 4            | 4          |

|              |           |           |           |           |  |   |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|
| <b>Итого</b> | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>130</b><br><b>(включая 40</b><br><b>часов</b><br><b>вариативной</b><br><b>части*)</b> | <b>130(включая</b><br><b>40 часов</b><br><b>вариативной</b><br><b>части*)</b> |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

| <b>Код занятия</b>               | <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятия</b> | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                | <b>Литература</b> |
|----------------------------------|---|--------------------|----------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b> |   |                    |                |              |                                   |                   |
| 1.1.                             | Понятие и предмет Семейного Права. Семейное законодательство. Основные понятия и источники семейного права*                   | Лекции             | 3              | 2            | ОК 2, ОК 11                       | Л1.1, Л2.1, Л2.2  |
| 1.2.                             | Изучение темы «Общие положения», анализ соотношение «семейного права» с другими отраслями. Устный опрос.                      | Практические       | 3              | 2            | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1    | Л1.1, Л2.1, Л2.2  |
| 1.3.                             | Семейное законодательство. Содержание основных институтов семейного права*  | Лекции             | 3              | 6            | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1               | Л1.1, Л2.1, Л2.2  |
| 1.4.                             | Изучение и анализ источников «Семейного законодательства», их действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Устный опрос. | Практические       | 3              | 2            | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1          | Л1.1, Л2.1, Л2.2  |
| 1.5.                             | Конспектирование текста. Основные понятия и источники семейного права*  | Сам. работа        | 3              | 20           | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                | Л1.1, Л2.1, Л2.2  |
| 1.6.                             | Изучение субъектов и объектов семейных правоотношений, формирование понимания об их особенностях, о юридических фактах,       | Практические       | 3              | 2            | ОК 2, ОК 8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2 | Л1.1, Л2.1, Л2.2  |

| Код занятия                     | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции               | Литература       |
|---------------------------------|--|--------------|---------|-------|---------------------------|------------------|
|                                 | разницы между свойством и родством. Анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений*.                                    |              |         |       |                           |                  |
| <b>Раздел 2. Брак</b>           |  |              |         |       |                           |                  |
| 2.7.                            | Понятие брака. Порядок и его условия заключения.   | Лекции       | 3       | 4     | ОК 2, ОК 11               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.8.                            | Формирование понимания о браке, его условиях и порядке заключения на территории РФ. Круглый стол (устный опрос).                                 | Практические | 3       | 2     | ОК 5, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.9.                            | Прекращение брака. Признание брака недействительным.   | Лекции       | 3       | 2     | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1       | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.10.                           | Изучение института прекращения брака, его отличия от недействительности брака. Устный опрос.   | Практические | 3       | 4     | ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1  | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| <b>Раздел 3. Права супругов</b> |  |              |         |       |                           |                  |
| 3.11.                           | Личные неимущественные правоотношения супругов.  | Лекции       | 3       | 2     | ОК 2, ОК 11               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 3.12.                           | Формирование понимания личных неимущественных прав и обязанностей супругов, отличия от имущественных прав. Устный опрос.                         | Практические | 3       | 4     | ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1  | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 3.13.                           | Законный и договорный режим имущества супругов.  | Лекции       | 3       | 2     | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1       | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 3.14.                           | Формирование понимания имущественных прав и обязанностей супругов. Изучение брачного договора.. Приобретение навыков оказывать правовую помощь с | Практические | 3       | 4     | ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1  | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |



| Код занятия  | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр | Часов     | Компетенции                                      | Литература       |
|--|---|-------------|---------|-----------|--|------------------|
|  | целью восстановления нарушенных прав*   |             |         |           |  |                  |
| 3.15.  | Выполнение письменной работы по теме "Личные неимущественные и имущественные права супругов" Содержание основных институтов семейного права * | Сам. работа | 3       | 2         | ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1                         | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| <b>Раздел 4. Права и обязанности детей и родителей</b> |   |             |         |           |  |                  |
| 4.16.  | Установление происхождения детей  | Лекции      | 3       | 4         | ОК 2, ОК 11                                      | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 4.17.  | Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Содержание основных институтов семейного права*                                     | Лекции      | 3       | 2         | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1                              | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 4.18.  | Тестирование по темам "Установление происхождения детей" и "Права и обязанности детей". Содержание основных институтов семейного права*       | Сам. работа | 3       | 2         | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
|  | <b>Консультации</b>   |             | 3       | 2         | ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 4.19   | <b>Промежуточная аттестация. Тест.</b>  | Урок        | 3       | 2         | ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |                  |
| <b>Итого за 3 семестр:</b>                             |   |             |         | <b>70</b> |  |                  |
| <b>Раздел 5. Алиментные обязательства</b>              |   |             |         |           |  |                  |
| 5.20   | Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.   | Лекции      | 4       | 6         | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1                              | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.21   | Алиментные обязательства родителей, детей. совершеннолетних детей и других  | Лекции      | 4       | 6         |  |                  |

| Код занятия                             | Наименование разделов и тем   | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции                               | Литература       |
|---|---|--------------|---------|-------|---|------------------|
|   | членов семьи.   |              |         |       |   |                  |
| 5.22.                                   | Изучение и формирование понимания об алиментных обязательствах супругов, бывших супругов, родителей, детей, совершеннолетних детей и других членов семьи. Устный опрос.             | Практические | 4       | 6     | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1                  | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.23.                                   | Выполнение письменной работы по теме "Алиментные обязательства".  | Сам. работа  | 4       | 6     | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| <b>Раздел 6. Формы устройства детей</b> |   |              |         |       |   |                  |
| 6.24                                    | Решение задач с применением нормативно-правовых актов   | Практические | 4       | 4     | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 6.25                                    | Формы устройства детей  | Лекции       | 4       | 4     | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 6.26                                    | Решение задач с применением нормативно-правовых актов   | Практические | 4       | 6     | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 6.27.                                   | Решение задач с применением нормативно-правовых актов.  | Сам. работа  | 4       | 6     | ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2    | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 6.28.                                   | Изучение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование понимания об усыновлении, опеки и попечительстве, приемной семье, патронатной семье. Круглый стол. | Практические | 4       | 6     | ОК 2, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |

| Код занятия                | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр | Часов  | Компетенции                                      | Литература       |
|----------------------------|---|-------------|---------|--|--|------------------|
| 6.29.                      | Выполнение письменной работы по теме "Формы устройства детей". Подготовка к экзамену. | Сам. работа | 4       | 6  | ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
|                            | <b>Консультации</b>   |             | 4       | 4  | ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |                  |
| <b>Итого за 4 семестр:</b> |   |             |         | <b>60</b>  |  |                  |
| <b>Итого:</b>              |   |             |         | <b>130 (включая 40 часов вариативной части*)</b> |  |                  |

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

| Код занятия                      | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции                    | Литература       |
|----------------------------------|--|--------------|---------|-------|--------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b> |  |              |         |       |                                |                  |
| 1.1.                             | Понятие и предмет Семейного Права. Семейное законодательство. Содержание основных институтов семейного права *           | Лекции       | 3       | 2     | ОК 2, ОК 11                    | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 1.2.                             | Изучение темы «Общие положения», анализ соотношения «семейного права» с другими отраслями. Устный опрос.                 | Практические | 3       | 2     | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 1.3.                             | Семейное законодательство.   | Лекции       | 3       | 2     | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1            | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 1.4.                             | Изучение и анализ источников «Семейного законодательства», их действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Анализ и | Практические | 3       | 2     | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1       | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |

| Код занятия  | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов | Компетенции                             | Литература       |
|--|--|--------------|---------|-------|---|------------------|
|  | решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений*.   |              |         |       |   |                  |
| 1.5.   | Работа с учебной литературой.<br>Конспектирование текста.<br>Основные понятия и источники семейного права*   | Сам. работа  | 3       | 18    | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                      | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| <b>Раздел 2. Права супругов</b>                        |  |              |         |       |   |                  |
| 2.6  | Формирование понимания имущественных прав и обязанностей супругов. Изучение брачного договора.. Приобретение навыков оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав* | Практические | 3       | 4     | ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1                | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.7.   | Выполнение письменной работы по теме "Личные неимущественные и имущественные права супругов" Содержание основных институтов семейного права *  | Сам. работа  | 3       | 8     | ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1                | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| <b>Раздел 3. Права и обязанности детей и родителей</b> |  |              |         |       |   |                  |
| 3.8  | Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Содержание основных институтов семейного права*  | Сам. работа  | 3       | 5     | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1                     | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 3.9.   | Тестирование по темам "Установление происхождения детей" и "Права и обязанности детей". Содержание основных институтов семейного права*  | Сам. работа  | 3       | 5     | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                      | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 3.10   | <b>Промежуточная аттестация- дифференцирован</b>   | Урок         | 3       | 2     | ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, |                  |

| Код занятия                               | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Часов     | Компетенции                            | Литература       |
|---|--|--------------|---------|-----------|--|------------------|
|   | <b>-ный зачет</b>  |              |         |           | 1.5, 2.2                               |                  |
| <b>Итого за 3 семестр:</b>                |  |              |         | <b>50</b> |  |                  |
| <b>Раздел 4. Алиментные обязательства</b> |  |              |         |           |  |                  |
| 4.11.                                     | Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.  | Лекции       | 4       | 2         | ОК 2, ОК 11, ПК 1.1                    | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 4.12.                                     | Изучение и формирование понимания об алиментных обязательства супругов, бывших супругов, родителей, детей, совершеннолетних детей и других членов семьи. Устный опрос. | Практические | 4       | 2         | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 4.13.                                     | Выполнение письменной работы по теме "Алиментные обязательства".   | Сам. работа  | 4       | 10        | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                     | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| <b>Раздел 5. Формы устройства детей</b>   |  |              |         |           |  |                  |
| 5.14                                      | Решение задач с применением нормативно-правовых актов  | Практические | 4       | 2         | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.15                                      | Решение задач с применением нормативно-правовых актов.   | Сам. работа  | 4       | 10        | ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2 | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.16                                      | Выполнение письменной работы по теме "Формы устройства детей".   | Сам. работа  | 4       | 10        | ОК 2, ОК 8, ПК 1.1                     | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.17                                      | Работа с интернет-ресурсами  | Сам. работа  | 4       | 5         | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.18                                      | Ответы на контрольные вопросы.   | Сам. работа  | 4       | 5         | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.19                                      | Работа с учебным материалом.   | Сам. работа  | 4       | 5         | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.20                                      | Работа с интернет-ресурсами  | Сам. работа  | 4       | 5         | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1               | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.21                                      | Ответы на  | Сам. работа  | 4       | 5         | ОК 2, ОК 4,                            | Л1.1, Л2.1,      |

| Код занятия                | Наименование разделов и тем                           | Вид занятия | Семестр | Часов   | Компетенции                                      | Литература       |
|----------------------------|---|-------------|---------|---|--|------------------|
|                            | контрольные вопросы.                                  |             |         |   | ОК 9, ПК 1.1                                     | Л2.2             |
| 5.22                       | Работа с учебным материалом.                          | Сам. работа | 4       | 5   | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1                         | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.23                       | Конспектирование текста.                              | Сам. работа | 4       | 5   | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1                         | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 5.24                       | Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену. | Сам. работа | 4       | 5   | ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
|                            | <b>Экзамен</b>  |             | 4       | 4   | ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |                  |
| <b>Итого за 4 семестр:</b> |   |             |         | <b>80</b>   |  |                  |
| <b>Итого:</b>              |   |             |         | <b>130</b><br>(включая 40 часов вариативной части*) |  |                  |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет   | Назначение   | Оборудование   |
|---|--|--|
| гражданского, семейного права и гражданского процесса | для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандартное оборудование : учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет ; проектор; раздаточные дидактические материалы |
| читальный зал   | электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы   | компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду  |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

| 3.2.1. Основная литература   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Авторы                                   | Заглавие  | Издательство, год  | Эл. адрес  |
| Л1.1   | Е. А. Чефранова [и др.]                  | Семейное право: учебник для среднего профессионального образования /; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование).     | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469439">https://urait.ru/bcode/469439</a> |
| 3.2.2. Дополнительная литература   |  |   |  |  |
|  | Авторы                                   | Заглавие  | Издательство, год  | Эл. адрес  |
| Л2.1   | Ульбашев, А. Х.                          | Семейное право: учебник для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование).     | Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475623">https://urait.ru/bcode/475623</a> |
| Л2.2   | Под ред. А.А. Демичева.                  | Семейное право : учебник — 2-е изд., перераб. и доп   | Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). | Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203956">https://znanium.com/catalog/product/1203956</a>              |
| 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |  |   |  |  |
|  | Название                                 |   | Эл. адрес  |  |
| Э1   | Образовательная платформа «Юрайт»        |   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                  |  |
| Э2   | Электронная библиотечная система Znanium |   | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                            |  |

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li><li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</li></ul> | Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)<br>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.<br>Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ.<br>Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет, экзамен |
| <b>Знания:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и источники семейного права;</li><li>- содержание основных институтов семейного права.</li></ul>  | Оценка письменных, устных опросов; тестирования.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)<br>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.<br>Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет, экзамен  |

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебной дисциплины «Семейное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекция – дискуссия, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия». Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным



вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

При проведении практических занятий: круглый стол. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол, как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады. Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права.

При подготовке к практическому занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме практического занятия.

В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого, студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Тест – это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента.

Экзамен по дисциплине «Семейное право» сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

## 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

| <b>Учебный год</b>    | <b>Содержание изменения</b>  | <b>Реквизиты документа об утверждении</b>          |
|-----------------------|--|--|
| 2021/2022 учебный год | П.3.2 Информационное обеспечение обучения.<br>Обновлен перечень учебных изданий. | Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г. |
|                       |  |  |