

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

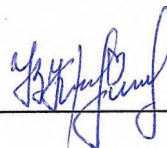
ОП.07 Семейное право

Уровень образования:	<u>среднее профессиональное</u>	
Специальность подготовки:	<u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>	
Уровень подготовки:	<u>базовый</u>	
Наименование квалификации:	<u>юрист</u>	
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	<u>среднее общее образование</u>	
Форма обучения:	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Курс:	<u>1</u>	<u>1</u>
Семестр:	<u>1-2</u>	<u>1-2</u>
Нормативный срок обучения:	<u>1 год 10 мес.</u>	<u>2 года 10 мес.</u>

Воронеж
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

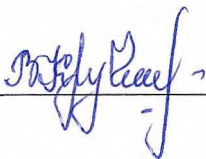
Рабочую программу учебной дисциплины
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ»



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение протокол № 1 от «1» _____ 2020 г.

Председатель

предметно-цикловой комиссии



К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	16
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование необходимых теоретических знаний в области семейного права, умений применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав*;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений*.

Знать:

- основные понятия и источники семейного права*;
- содержание основных институтов семейного права*.

***Вариативная часть**

Увеличение объёма нагрузки связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Семейное право» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 130 часов, включая 40 часов вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 84 часа,
- самостоятельная работа 40 часов,
- консультации 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме теста, экзамена.

Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 130 часов, включая 40 часов вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 24 часа,
- самостоятельная работа 106 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	16	16	42	42
Практические	20	20	22	22	42	42
Сам. работа	22	22	18	18	40	40
Консультации	2	2	4	4	6	6
Итого	70	70	60	60	130 (включая 40 часов вариативной части*)	130(включая 40 часов вариативной части*)

2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	2	2	8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	36	36	70	70	106	106
Экзамен	-	-	4	4	4	4

Итого	50	50	80	80	130 (включая 40 часов вариативной части*)	130(включая 40 часов вариативной части*)
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	---

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения						
1.1.	Понятие и предмет Семейного Права. Семейное законодательство. Основные понятия и источники семейного права*	Лекции	1	2	ОК 2, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Изучение темы «Общие положения», анализ соотношение «семейного права» с другими отраслями. Устный опрос.	Практические	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Семейное законодательство. Содержание основных институтов семейного права*	Лекции	1	6	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Изучение и анализ источников «Семейного законодательства», их действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Устный опрос.	Практические	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Конспектирование текста. Основные понятия и источники семейного права*	Сам. работа	1	20	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Изучение субъектов и объектов семейных правоотношений, формирование понимания об их особенностях, о юридических фактах,	Практические	1	2	ОК 2, ОК 8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разницы между свойством и родством. Анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений*.					
Раздел 2. Брак						
2.7.	Понятие брака. Порядок и его условия заключения.	Лекции	1	4	ОК 2, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.8.	Формирование понимания о браке, его условиях и порядке заключения на территории РФ. Круглый стол (устный опрос).	Практические	1	2	ОК 5, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.9.	Прекращение брака. Признание брака недействительным.	Лекции	1	2	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.10.	Изучение института прекращения брака, его отличия от недействительности брака. Устный опрос.	Практические	1	4	ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Права супругов						
3.11.	Личные неимущественные правоотношения супругов.	Лекции	1	2	ОК 2, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.12.	Формирование понимания личных неимущественных прав и обязанностей супругов, отличия от имущественных прав. Устный опрос.	Практические	1	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.13.	Законный и договорный режим имущества супругов.	Лекции	1	2	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.14.	Формирование понимания имущественных прав и обязанностей супругов. Изучение брачного договора.. Приобретение навыков оказывать правовую помощь с	Практические	1	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	целью восстановления нарушенных прав*					
3.15.	Выполнение письменной работы по теме "Личные неимущественные и имущественные права супругов" Содержание основных институтов семейного права *	Сам. работа	1	2	ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Права и обязанности детей и родителей						
4.16.	Установление происхождения детей	Лекции	1	4	ОК 2, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.17.	Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Содержание основных институтов семейного права*	Лекции	1	2	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.18.	Тестирование по темам "Установление происхождения детей" и "Права и обязанности детей". Содержание основных институтов семейного права*	Сам. работа	1	2	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.19	Промежуточная аттестация. Тест.	Урок	1	2	ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	
Итого за 1 семестр:				70		
Раздел 5. Алиментные обязательства						
5.20	Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.	Лекции	2	6	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.21	Алиментные обязательства родителей, детей. совершеннолетних детей и других членов семьи.	Лекции	2	6		
5.22.	Изучение и формирование	Практические	2	6	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	понимания об алиментных обязательства супругов, бывших супругов, родителей, детей, совершеннолетних детей и других членов семьи. Устный опрос.					
5.23.	Выполнение письменной работы по теме "Алиментные обязательства".	Сам. работа	2	6	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Формы устройства детей						
6.24	Решение задач с применением нормативно-правовых актов	Практические	2	4	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.25	Формы устройства детей	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.26	Решение задач с применением нормативно-правовых актов	Практические	2	6	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.27.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов.	Сам. работа	2	6	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.28.	Изучение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование понимания об усыновлении, опеки и попечительстве, приемной семье, патронатной семье. Круглый стол.	Практические	2	6	ОК 2, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.29.	Выполнение письменной работы по теме "Формы устройства детей". Подготовка к экзамену.	Сам. работа	2	6	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	Консультации		2	4		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Итого за 2 семестр:				60		
Итого:				130 (включая 40 часов вариативной части*)		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения						
1.1.	Понятие и предмет Семейного Права. Семейное законодательство. Содержание основных институтов семейного права *	Лекции	1	2	ОК 2, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Изучение темы «Общие положения», анализ соотношение «семейного права» с другими отраслями. Устный опрос.	Практические	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Семейное законодательство.	Лекции	1	2	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Изучение и анализ источников «Семейного законодательства», их действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений*.	Практические	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Конспектирование текста. Основные понятия и источники семейного права*	Сам. работа	1	22	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Права супругов						
2.6	Формирование понимания имущественных прав и обязанностей супругов. Изучение брачного договора.. Приобретение навыков оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав*	Практические	1	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.7.	Выполнение письменной работы по теме "Личные неимущественные и имущественные права супругов" Содержание основных институтов семейного права *	Сам. работа	1	4	ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Права и обязанности детей и родителей						
3.8	Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Содержание основных институтов семейного права*	Сам. работа	1	5	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.9.	Тестирование по темам "Установление происхождения детей" и "Права и обязанности детей". Содержание основных институтов семейного права*	Сам. работа	1	5	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.10	Промежуточная аттестация. Тест.	Урок	1	2	ОК 2,4, 5, 7-9,11,12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	
Итого за 1 семестр:				50		
Раздел 4. Алиментные обязательства						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.11.	Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.	Лекции	2	2	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.12.	Изучение и формирование понимания об алиментных обязательства супругов, бывших супругов, родителей, детей, совершеннолетних детей и других членов семьи. Устный опрос.	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.13.	Выполнение письменной работы по теме "Алиментные обязательства".	Сам. работа	2	10	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Формы устройства детей						
5.14	Решение задач с применением нормативно-правовых актов	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.15	Решение задач с применением нормативно-правовых актов.	Сам. работа	2	10	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.16	Выполнение письменной работы по теме "Формы устройства детей".	Сам. работа	2	10	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.17	Работа с интернет-ресурсами	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.18	Ответы на контрольные вопросы.	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.19	Работа с учебным материалом.	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.20	Работа с интернет-ресурсами	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.21	Ответы на контрольные вопросы.	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.22	Работа с учебным материалом.	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.23	Конспектирование текста.	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.24	Ответы на контрольные вопросы.	Сам. работа	2	5	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	Экзамен		2	4		
Итого за 2 семестр:				80		
Итого:				130 (включая 40 часов вариативной части*)		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
гражданского, семейного права и гражданского процесса	для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование : учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет ; проектор; раздаточные дидактические материалы
читальный зал	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. А. Чефранова [и др.]	Семейное право: учебник для среднего профессионального образования /; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование).	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469439
3.2.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ульбашев, А. Х.	Семейное право: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование).	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475623
Л2.2	Под ред. А.А. Демичева.	Семейное право : учебник — 2-е изд., перераб. и доп	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956
3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru	
Э2	Электронная библиотечная система Znanium		https://znanium.com	

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	<p>Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.</p> <p>Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и источники семейного права;- содержание основных институтов семейного права.	<p>Оценка письменных, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебной дисциплины «Семейное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекция – дискуссия, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия». Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным

вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

При проведении практических занятий: круглый стол. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол, как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады. Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права.

При подготовке к практическому занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме практического занятия.

В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого, студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Тест – это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента.

Экзамен по дисциплине «Семейное право» сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г.