

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.М. Ким
«05» октября 2020 г.



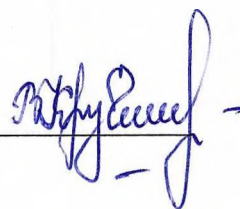
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Профессиональная этика

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
Уровень подготовки:	базовый	
Наименование квалификации:	юрист	
Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	2	3
Семестр:	3	5
Нормативный срок обучения:	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

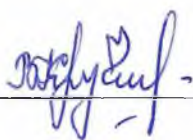
Рабочую программу учебной дисциплины
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ»



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение
Протокол № 1 от «1» 10 2020 г.

Председатель

предметно-цикловой комиссии



К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	26
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	27

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Профессиональная этика» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Цикл (раздел) ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Поддерживать деловую репутацию;
давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;
предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;
психологически грамотно строить беседу;
применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения, психологию коллектива и руководства;
психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;
причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;
основы и особенности делового общения;
правила организации и ведения деловых коммуникаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

психологию коллектива и руководства;
психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;
причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;
основы и особенности делового общения;
правила организации и ведения деловых коммуникаций

Уметь:

поддерживать деловую репутацию;
давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;
предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;

психологически грамотно строить беседу;
применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения, психологию коллектива и руководства;
психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;
причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;
основы и особенности делового общения;
правила организации и ведения деловых коммуникаций

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Профессиональная этика способствует освоению следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 83 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов,
- самостоятельная работа 27 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 83 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 4 часа,
- самостоятельная работа 79 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	27	27	27	27
Итого	83	83	83	83

2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Сам. работа	79	79	79	79
Итого	83	83	83	83

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Се-местр	Ча-сов	Компетен-ции	Литера-тура
1.1.	Мораль и этика профессиональной деятельности юриста	Лекции	3	2	ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2
1.2.	Устный опрос по вопросам: понятие морали и понятие морального сознания, мораль, как один из регуляторов общественных отношений, моральные принципы и нормы, мораль в системе факторов правоохранительной деятельности, основные этические категории: понятие, содержание, их значение в профессиональной деятельности юриста, взаимосвязь права и морали (общие признаки и различия), значение соотношения норм морали с другими регуляторами общественных отношений в профессиональной деятельности юриста (обычай и корпоративные нормы)	Практические	3	4	ОК 2, ОК 4	Л1.1, Л2.2
1.3.	Решение заданий по теме "Мораль и этика профессиональной деятельности юриста"	Сам. работа	3	4	ОК 8, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Понятие и значение профессиональной этики юриста	Лекции	3	2	ОК 1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Устный опрос по вопросам: цель и значение курса «профессиональная эти-	Практические	3	4	ОК 1, ОК 4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ка» юриста, история развития науки «профессиональная этика юриста», понятие профессиональной этики юриста, понятие судебной этики, понятие этики. Этика делового общения, деловой этикет, принципы этики деловых отношений, соотношение курса "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами, жизненный путь А.Ф. Кони отца основателя профессиональной этики юриста, А.Ф. Кони о нравственных началах уголовного процесса					
1.6.	Решение заданий по теме "Понятие и значение профессиональной этики юриста"	Сам. работа	3	3	ОК 1, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции	3	2	ОК 9, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	Устный опрос по вопросам: Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Генезис норм, институтов и принципов по правам человека. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственное содер-	Практические	3	4	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	жание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства. Уголовный кодекс РФ 1996 г. (принцип законности, равенства граждан перед законом, принцип вины, справедливость и гуманизм). Значение принципов, закрепленных в отраслевом законодательстве на профессиональную деятельность юриста.					
1.9.	Выполнение заданий по теме "Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности"	Сам. работа	3	3	ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	Особенности профессионального общения юриста	Лекции	3	2	ОК 2, ОК 6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	Устный опрос по вопросам: деловое общение: понятие, структура, виды, формы, способы, цели. Культура речи юриста. Особенности профессионального общения участников уголовного судопроизводства. Понятие и значение имиджа. Характеристика «профессионального	Практические	3	4	ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>общения» как структурного элемента имиджа юриста. Этика общения сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ. Этические требования общения по телефону. Особенности публичного выступления. Этика проведения деловых переговоров. Понятие и значение невербального общения в профессиональной деятельности юриста. Манипулятивное общение: понятие и признаки выявления. Способы нейтрализации (преодоления) манипуляций в профессиональной деятельности юриста. Особенности проведения интервью. Особенности общения судьи с представителями СМИ.</p>					
1.12.	Выполнение теста по теме "Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности"	Сам. работа	3	2	ОК 7, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.13.	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	Лекции	3	2	ОК 2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.14.	Мозговой штурм по вопросам: Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе	Практические	3	4	ОК 2, ОК 3, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	делового общения юриста. Понятие юридического конфликта. Стратегии (стили) поведения юристов в конфликте. Завершение конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Формы и подходы к завершению конфликта. Правила поведения в споре. Конфликт расследования. Медиация, как один из способов разрешения конфликтов (в уголовном процессе).					
1.15.	Нравственные начала предварительного следствия	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.16.	Устный опрос по вопросам: общая характеристика юридической деятельности. Профессиональный долг и моральный выбор в деятельности юриста: значение и содержание. Соотношение нравственного конфликта и моральной ответственности. Правовой нигилизм и деформированное правосознание юристов. Правовая культура и правосознание следователя. Этика проведения следственных действий. Культура процессуальных документов. Морально-нравственные качества следователя и прокурора. Этика производства следственных действий (понятие следствен-	Практические	3	4	ОК 2, ОК 4, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ного действия, понятие доказательств). Этические требования производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Этика взаимодействия следователя с другими участниками предварительного расследования. Понятие и значение реабилитации. История развития института реабилитации. Моральные, этические и правовые составляющие реабилитации в уголовном процессе.					
1.17.	Решение задач по теме "Нравственные начала предварительного следствия"	Сам. работа	3	3	ОК 4, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.18.	Нравственные начала судебной деятельности	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.19.	Устный опрос по вопросам: Понятие и задачи судебной этики, как разновидности профессиональной этики. Общие требования, предъявляемые к личности судьи. Нравственная характеристика деятельности судьи. Судейская этика. Принципы правосудия. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства. Этические требования к внеслужебной деятельности судьи. Основные морально-нравственные и коммуникативные качества председател	Практические	3	6	ОК 5, ОК 11, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>вующего в суде. Этические требования, предъявляемые к судебному разбирательству. Особенности судебных прений. Структура судебной речи - ее логика и психология построения, композиционный план. Цель, язык, стиль речи, структура, основные требования, предъявляемые к судебной речи. Особенности речи прокурора и адвоката в суде. Этика последнего слова подсудимого. Этические требования, предъявляемые к допросу в суде: виды допроса. Требования, предъявляемые к вопросам. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.</p>					
1.20.	Контрольная работа: письменные ответы на теоретические вопросы по теме "Нравственные начала судебной деятельности"	Сам. работа	3	6	ОК 3, ОК 4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.21.	Морально-нравственные аспекты в деятельности представителей отдельных юридических профессий	Лекции	3	2	ОК 6, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.22.	Устный опрос по вопросам: нравственные основы деятельности нотариуса, адвоката, юриста фирмы (предприятия), представителя. Основные принципы деятельности пред-	Практические	3	6	ОК 1, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ставителей отдельных юридических профессий. Нравственные и этические требования в деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Значение адвокатской тайны. Основные этические нарушения в деятельности представителей отдельных юридических профессий. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде. Деловая игра: студентам необходимо подготовить фрагмент речи адвоката в суде и выступить с публичной речью.					
1.23.	Подготовить реферат по теме "Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката (защитника)", «Нравственные начала медиативных процедур»	Сам. работа	3	6	ОК 4, ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.25.	Нравственные основы медиативных процедур. Требования, предъявляемые к процедуре медиации. Морально-нравственное содержание действий независимого посредника (медиатора), основные принципы деятельности.	Практические	3	2	ОК 3, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Урок	3	2	ОК 1-12	
Итого				83		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Мораль и этика профессиональной деятельности юриста	Лекции	5	1	ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2
1.2.	Устный опрос по вопросам: понятие морали и понятие морального сознания, мораль, как один из регуляторов общественных отношений, моральные принципы и нормы, мораль в системе факторов правоохранительной деятельности, основные этические категории: понятие, содержание, их значение в профессиональной деятельности юриста, взаимосвязь права и морали (общие признаки и различия), значение соотношения норм морали с другими регуляторами общественных отношений в профессиональной деятельности юриста (обычаи и корпоративные нормы)	Практические	5	2	ОК 2, ОК 4	Л1.1, Л2.2
1.3.	Решение заданий по теме "Мораль и этика профессиональной деятельности юриста"	Сам. работа	5	4	ОК 8, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Понятие и значение профессиональной этики юриста	Сам. работа	5	2	ОК 1	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Цель и значение курса «профессиональная этика» юриста, история развития науки «профессиональная этика юриста», понятие про-	Сам. работа	5	4	ОК 1, ОК 4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>фессиональной этики юриста, понятие судебной этики, понятие этики. Этика делового общения, деловой этикет, принципы этики деловых отношений, соотношение курса "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами, жизненный путь А.Ф. Кони отца-основателя профессиональной этики юриста, А.Ф. Кони о нравственных началах уголовного процесса</p>					
1.6.	<p>Решение заданий по теме "Понятие и значение профессиональной этики юриста"</p>	Сам. работа	5	2	ОК 1, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	<p>Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</p>	Сам. работа	5	2	ОК 9, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8.	<p>Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Генезис норм, институтов и принципов по правам человека. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание</p>	Сам. работа	5	4	ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Конституции РФ. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства. Уголовный кодекс РФ 1996 г. (принцип законности, равенства граждан перед законом, принцип вины, справедливость и гуманизм). Значение принципов, закрепленных в отраслевом законодательстве на профессиональную деятельность юриста.					
1.9.	Выполнение заданий по теме "Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности"	Сам. работа	5	4	ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.10.	Особенности профессионального общения юриста	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.11.	Деловое общение: понятие, структура, виды, формы, способы, цели. Культура речи юриста. Особенности профессионального общения участников уголовного судопроизводства. Понятие и значение имиджа. Характеристика «профессионального общения» как структурного элемента имиджа юриста. Этика общения сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ. Этиче-	Сам. работа	5	4	ОК 7, ОК 8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ские требования общения по телефону. Особенности публичного выступления. Этика проведения деловых переговоров. Понятие и значение невербального общения в профессиональной деятельности юриста. Манипулятивное общение: понятие и признаки выявления. Способы нейтрализации (преодоления) манипуляций в профессиональной деятельности юриста. Особенности проведения интервью. Особенности общения судьи с представителями СМИ.					
1.12.	Выполнение теста по теме "Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности"	Сам. работа	5	2	ОК 7, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.13.	Конфликт в профессиональной деятельности юриста	Сам. работа	5	4	ОК 2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.14.	Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Понятие юридического конфликта. Стратегии (стили) поведения юристов в конфликте. Завершение конфликтов в профессиональной деятельности юриста.	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 3, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Формы и подходы завершению конфликта. Правила поведения в споре. Конфликт расследования. Медиация, как один из способов разрешения конфликтов (в уголовном процессе).</p>					
1.15.	Нравственные начала предварительного следствия	Сам. работа	5	2	ОК 1, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.16.	<p>Общая характеристика юридической деятельности. Профессиональный долг и моральный выбор в деятельности юриста: значение и содержание. Соотношение нравственного конфликта и моральной ответственности. Правовой нигилизм и деформированное правосознание юристов. Правовая культура и правосознание следователя. Этика проведения следственных действий. Культура процессуальных документов. Морально-нравственные качества следователя и прокурора. Этика производства следственных действий (понятие следственного действия, понятие доказательств). Этические требования производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Этика взаимодействия следователя с другими участниками предварительного расследо-</p>	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вания. Понятие и значение реабилитации. История развития института реабилитации. Моральные, этические и правовые составляющие реабилитации в уголовном процессе.					
1.17.	Решение задач по теме "Нравственные начала предварительного следствия"	Сам. работа	5	4	ОК 4, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.18.	Нравственные начала судебной деятельности	Сам. работа	5	2	ОК 1, ОК 6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.19.	Устный опрос по вопросам: Понятие и задачи судебной этики, как разновидности профессиональной этики. Общие требования, предъявляемые к личности судьи. Нравственная характеристика деятельности судьи. Судейская этика. Принципы правосудия. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства. Этические требования к внеслужебной деятельности судьи. Основные морально-нравственные и коммуникативные качества председателяствующего в суде. Этические требования, предъявляемые к судебному разбирательству. Особенности судебных прений. Структура судебной речи - ее логика и психология построения, композиционный план. Цель, язык, стиль речи, структура, основ-	Сам. работа	5	6	ОК 5, ОК 11, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ные требования, предъявляемые к судебной речи. Особенности речи прокурора и адвоката в суде. Этика последнего слова подсудимого. Этические требования, предъявляемые к допросу в суде: виды допроса. Требования, предъявляемые к вопросам. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.					
1.20.	Контрольная работа: письменные ответы на теоретические вопросы по теме "Нравственные начала судебной деятельности"	Сам. работа	5	6	ОК 3, ОК 4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.21.	Морально-нравственные аспекты в деятельности представителей отдельных юридических профессий	Сам. работа	5	2	ОК 6, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.22.	Нравственные основы деятельности нотариуса, адвоката, юриста фирмы (предприятия), представителя. Основные принципы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Нравственные и этические требования в деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Значение адвокатской тайны. Основные этические нарушения в деятельности представителей отдельных юридических профессий. Морально-нравственное содер-	Сам. работа	5	6	ОК 1, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	жание действий адвоката как представителя в суде. Деловая игра: студентам необходимо подготовить фрагмент речи адвоката в суде и выступить с публичной речью.					
1.23.	Реферат по теме "Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката (защитника)", «Нравственные начала медиативных процедур»	Сам. работа	5	6	ОК 4, ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.25.	Нравственные основы медиативных процедур. Требования, предъявляемые к процедуре медиации. Морально-нравственное содержание действий независимого посредника (медиатора), основные принципы деятельности.	Сам. работа	5	3	ОК 3, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Урок	5	1	ОК 1-12	
Итого				83		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
дисциплин права	для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование : учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет ; проектор

Кабинет	Назначение	Оборудование
читальный зал	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Носков, И. Ю.	Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Профессиональное образование).	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474100
3.2.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кошечкина, И. П.	Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807
Л2.2	Егоров, П. А.	Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование).	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087061
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru	
Э2	Электронная библиотечная система		https://znanium.com	

Znanium	
---------	--

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>поддерживать деловую репутацию; давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;</p> <p>предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;</p> <p>психологически грамотно строить беседу;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения, психологию коллектива и руководства; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; основы и особенности делового общения;</p> <p>правила организации и ведения деловых коммуникаций</p>	<p>Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.</p> <p>Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ, выполнения контрольных работ по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <p>психологии коллектива и руководства; психологических свойств личности, их роли в профессиональной деятельности; причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; основы и особенности делового общения;</p> <p>правила организации и ведения деловых коммуникаций</p>	<p>Оценка письменных, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Владение основами знаний по этике, в том числе и профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории профессиональной этики юриста способствует развитию как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

При реализации учебной дисциплины "Профессиональная этика" используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекция-беседа; элементы проблемной лекции.

При проведении практических занятий: разбор конкретных жизненных ситуаций, мозговой штурм.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

-посещать все лекционные и практические занятия

-все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать в тетради;

-обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

-в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал

При изучении дисциплины «Профессиональная этика» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины, Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика».

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Целью самостоятельной работы студентов является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Профессиональная этика» предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине «Профессиональная этика» следует:

-внимательно изучить задание, определить круг вопросов;

-определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины;

-изучить рекомендованную литературу.

6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г.