

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

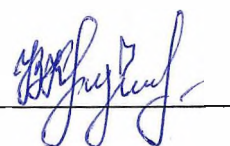
### **ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
Уровень подготовки:	базовый	
Наименование квалификации:	юрист	
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	5-6
Нормативный срок обучения:	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.

**Воронеж  
2020**

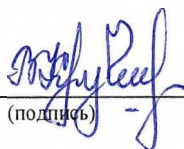
Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ»



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение  
протокол № 1 от «1» 10 2020 г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии

  
(подпись)

К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	18
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	20

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» введена за счет часов вариативной части.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общеобразовательные дисциплины).

### **1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин;
- ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;
- дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **уметь:**

- определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;
- анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;
- выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации;
- находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;
- учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов;

#### **знать:**

- содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- охранительную деятельность, осуществление правосудия;
- расследования преступлений;

- оперативно-розыскную деятельность;
- исполнение судебных решений;
- надзор прокурора;
- конституционный контроль;
- звенья судебной системы и инстанции, структуру и компетенцию судов;
- компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.6: Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

### очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов,
- самостоятельная работа 32 часов,
- консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- самостоятельная работа 76 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	38	38	38	38
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	32	32	32	32
Консультации	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	10	10	4	4	14	14
Практические	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	52	52	24	24	76	76
Экзамен	-	-	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет, законодательные источники и основные понятия курса</b>						
1.1.	Основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы".	Лекции	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
1.2.	Самостоятельное изучение вопросов, касающихся системы и значения курса "Правоохранительные органы".	Сам. работа	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Судебная система Российской Федерации</b>						
2.3.	Судебная власть и судебная система.	Лекции	4	6	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.4.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.5.	Самостоятельное изучение вопросов о системе судов Российской Федерации.	Сам. работа	4	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.6.	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции.	Лекции	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.7.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.8.	Самостоятельное изучение вопросов о месте военных судов судебной системе Российской Федерации.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.9.	Система арбитражных судов.	Лекции	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.10.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.11.	Самостоятельное изучение вопросов о полномочиях и структуре арбитражных судов РФ.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.12.	Конституционный Суд РФ.	Лекции	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9,	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОК 12, ПК 1.6	
2.13.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.14.	Самостоятельное изучение вопросов о Конституционных (уставных) судах субъектов РФ.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.15.	Статус судей, присяжных заседателей.	Лекции	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.16.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.17.	Самостоятельное изучение вопросов единства статуса судей в РФ.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.18.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	Лекции	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.19.	Самостоятельное изучение вопросов об организационном обеспечении деятельности Конституционного Суда РФ. Подготовка к тесту и решению задач.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.20.	Устный опрос по вопросам темы. Тест 1, Решение задач 1.	Практические	4	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Органы прокуратуры, внутренних дел и обеспечения безопасности РФ</b>						
3.21.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	Лекции	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.22.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.23.	Самостоятельное изучение вопросов о целях и направлениях прокурорской деятельности.	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.24.	Органы внутренних дел РФ.	Лекции	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.25.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.26.	Самостоятельное изучение вопросов о контроле и надзоре за деятельностью органов внутренних дел.	Сам. работа	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.27.	Органы обеспечения безопасности.	Лекции	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.28.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.29.	Самостоятельное изучение вопросов системы безопасности в Российской Федерации.	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.30.	Организация выявления и расследования преступлений.	Лекции	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.31.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.32.	Самостоятельное изучение вопросов о видах уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.33.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими негосударственными органами.	Лекции	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.34.	Устный опрос по вопросам темы.	Практические	4	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.35.	Самостоятельное изучение вопросов о формах, полномочиях и основах взаимодействия негосударственных органов обеспечения правопорядка с другими правоохранительными органами.	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Государственные и территориальные органы социальной защиты населения РФ как часть ПО. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ.</b>						
4.36.	Государственные и территориальные органы социальной защиты населения РФ как часть	Лекции	4	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ПО. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ.					
4.37.	Самостоятельная подготовка к круглому столу.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
4.38.	Письменный опрос по вопросам темы. Круглый стол.	Практические	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
4.39	<b>Консультации</b>		4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
4.39.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	Урок	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Итого:</b>				<b>108</b>		

#### **2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет, законодательные источники и основные понятия курса</b>						
1.1.	Основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы".	Лекции	5	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
1.2.	Самостоятельное изучение вопросов, касающихся системы и значения курса "Правоохранительные органы".	Сам. работа	5	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Раздел 2. Судебная система Российской Федерации</b>						
2.3.	Судебная власть и судебная система.	Лекции	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.4.	Судебная власть и судебная система.	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.5.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
2.6.	Самостоятельное изучение вопросов о системе судов Российской Федерации.	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.7.	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.8.	Письменный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.9.	Самостоятельное изучение вопросов о месте военных судов судебной системе Российской Федерации.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.10.	Система арбитражных судов.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.11.	Письменный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.12.	Самостоятельное изучение вопросов о полномочиях и структуре арбитражных судов РФ.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.13.	Конституционный Суд РФ.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.14.	Письменный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.15.	Самостоятельное изучение вопросов о Конституционных (уставных) судах субъектов РФ.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.16.	Статус судей, присяжных заседателей.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.17.	Письменный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.18.	Самостоятельное изучение вопросов единства статуса судей в РФ.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.19.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	Сам. работа	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
2.20.	Самостоятельное изу-	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4,	Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	чение вопросов об организационном обеспечении деятельности Конституционного Суда РФ.				ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л2.2, Л2.1
2.21.	Устный опрос по вопросам темы. Тест 1, Решение задач 1.	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Раздел 3. Органы прокуратуры, внутренних дел и обеспечения безопасности РФ</b>						
3.22.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	Лекции	5	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.23.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	5	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.24.	Самостоятельное изучение вопросов о целях и направлениях прокурорской деятельности.	Сам. работа	5	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.25.	Органы внутренних дел РФ.	Лекции	5	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.26.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	5	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.27.	Самостоятельное изучение вопросов о контроле и надзоре за деятельностью органов внутренних дел.	Сам. работа	5	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.28.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	Урок	5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>70</b>		
3.29.	Органы обеспечения безопасности.	Сам. работа	6	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.30.	Письменный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	6	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.31.	Самостоятельное изучение вопросов системы безопасности в Российской Федерации.	Сам. работа	6	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.32.	Организация выявления и расследования преступлений.	Лекции	6	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.33.	Письменный опрос по вопросам темы.	Практические	6	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.34.	Самостоятельное изучение вопросов о видах уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.	Сам. работа	6	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.35.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими негосударственными органами.	Сам. работа	6	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.36.	Устный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	6	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
3.37.	Самостоятельное изучение вопросов о формах, полномочиях и основах взаимодействия негосударственных органов обеспечения правопорядка с другими правоохранительными органами.	Сам. работа	6	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
<b>Раздел 4. Государственные и территориальные органы социальной защиты населения РФ как часть ПО. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ.</b>						
4.38.	Государственные и территориальные органы социальной защиты населения РФ как часть ПО. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ.	Лекции	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
4.39.	Государственные и территориальные органы социальной защиты населения РФ как часть ПО. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ.	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
4.40.	Самостоятельная подготовка к круглому столу.	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
4.41.	Письменный опрос по вопросам темы. Круглый стол.	Практические	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1
4.42.	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	Урок	6	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6	
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>38</b>		
<b>Итого:</b>				<b>108</b>		

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
дисциплин права	для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование : учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет ; проектор; раздаточные дидактические материалы; Конституция РФ; Трудовой кодекс; Гражданский кодекс; кодекс РФ об административных правонарушениях.
читальный зал	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес:
Л1.1	Гриненко, А. В	Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования	6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование).	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469469">https://urait.ru/bcode/469469</a>
Л1.2	Вилкова, Т. Ю.	Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков.	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. (Профессиональное образование).	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470221">https://urait.ru/bcode/470221</a>

### 3.2.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес:
Л2.1	Миронов, Р. Г.	Правоохранительные органы : учеб. пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).	Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982775">https://znanium.com/catalog/product/982775</a>
Л2.2	Авт.-сост. Е. В. Герасенко.	Особенности организационно-технического обеспечения судебной деятельности : учебное пособие	Москва : РГУП, 2020. - 284 с.	Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1689603">https://znanium.com/catalog/product/1689603</a>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Название	Эл. адрес
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Э2	Электронная библиотечная система Znanium	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;</li> <li>- анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;</li> <li>- выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;</li> <li>- учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов;</li> </ul>	<p>Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.</p> <p>Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений;</li> </ul>	<p>Оценка письменных, устных опросов; тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Оценка опросов по индивидуальным заданиям.</p>



- оперативно-розыскную деятельность;
- исполнение судебных решений;
- надзор прокурора; конституционный контроль;
- звенья судебной системы и инстанции, структуру и компетенцию судов;
- компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения.

Промежуточная аттестация:  
Дифференцированный зачет, экзамен

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» самостоятельная работа студентов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение действующего законодательства и практики его применения.

По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. Кроме того, в ходе указанных занятий у обучающихся вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Европейского Суда по правам человека, Пленума Верховного Суда Российской Федерации и др. материалов судебной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. Наиболее действенными и продуктивными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: доклад и сообщение на семинаре, а также опрос по конкретным темам.

При реализации учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении практических занятий: решение ситуационных задач.

В самостоятельной работе студентов использование активных и интерактивных форм заключается в изучении дополнительной литературы и подготовке к практическим занятиям.

Одной из организационных активных форм взаимодействия, является «круглый стол», он предоставляет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Обсуждение проблемы, обмен мнениями, ценным опытом, налаживание тесных контактов, поиск дополнительных возможностей и дискуссия при обсуждении особых, «горячих» вопросов придает «круглому столу» динамичность и эксцентричность.

Студентам следует строго соблюдать последовательность в изучении тем. Их отработку необходимо вести с учетом того, как они изложены в программе дисциплины.

Изучение каждой в отдельности темы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

1. Уяснить общее содержание темы согласно учебной программы.
2. Подобрать учебную литературу и рекомендуемый нормативный материал, а также судебную практику.
3. Проработать соответствующую тему по учебнику, дополнив материал, полученный в ходе установочной лекции и составив конспект по теме, которая не освещалась в ходе ау-

диторного занятия.

4. Обратиться к нормативным источникам, изучить правовые нормы и внести дополнения в конспект.

5. Изучить применительно к теме указанные в пособии источники судебной практики и дополнить конспект. Использовать при этом рекомендуется обзоры судебной практики, публикуемые в Бюллетене Верховного Суда РФ. Особое внимание при этом следует уделять постановлениям и определениям Конституционного Суда РФ, постановлениям Пленума Верховного Суда РФ.

6. После окончания изучения темы обратиться к средствам проверки знаний – решить задачи по теме.

7. Если после окончания изучения темы остались неясными отдельные вопросы, их необходимо записать в конспект и затем получить консультацию по ним у преподавателя.

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы, на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. ...), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей ... федерального закона «...»). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения. Формой промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен.

## 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении</b>
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г.