

† Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
С.М. Ким  
«05» октября 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

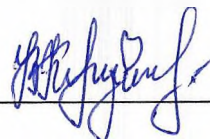
### **ОП.02 Конституционное право**

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
Уровень подготовки:	базовый	
Наименование квалификации:	юрист	
Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	1	3
Семестр:	2	5-6
Нормативный срок обучения:	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.

**Воронеж  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

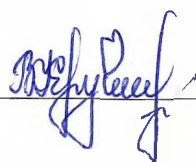
Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ»



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение  
протокол № 1 от «1» 10 2020 г.

Председатель

предметно-цикловой комиссии



К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	19
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	22

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

### **1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Формирование представлений о происхождении и особенностях Конституции в Российской Федерации, конституционно-правовом регулировании.

Получение знаний норм и основ Конституционного права РФ. Формирование необходимых компетенций для осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций\*;

##### **Знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;  
содержание Конституции Российской Федерации;  
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  
избирательную систему Российской Федерации\*;  
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **\*Вариативная часть**

Увеличение объёма нагрузки связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «Конституционное право» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

##### **Очная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 96 часов, включая 20 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа 28 часов,
- консультации 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

##### **Заочная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 96 часов, включая 20 часов вариативной части\*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 24 часа,

- самостоятельная работа 72 часа,  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	36	36	36	36
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	28	28	28	28
Консультации	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>96(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>96(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>96(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>96(включая 20 часов вариативной части*)</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	6	6	4	4	10	10
Практические	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Экзамен	-	-	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>96(включая 20 часов вариативной части*)</b>	<b>96(включая 20 часов вариативной части*)</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права</b>						
1.1.	Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации в системе права России. Место конституционного права в системе российского права.	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Устный опрос на тему "Место конституционного права в системе российского права. Общая характеристика конституционно-правовых отношений: понятие, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения."	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебная дисциплина</b>						
2.3.	Наука конституционного права: понятие, предмет, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Методология науки государственного права.	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Контрольная работа на тему "Исторические этапы развития науки конституционного права России"	Практические	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Подготовка к тесту по теме "Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины Конституционное право Российской Федерации."	Сам. работа	2	8	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Теоретические основы современного российского конституционализма</b>						
3.6.	Возникновение и развитие учения о конституции.	Лекции	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Конституция как основной закон государства, ее место в правовой системе современного государства.				ПК 2.3	Л1.2
3.7.	Устный опрос по теме: Определение понятия конституции. Сущность конституции. Виды конституций. Конституция в федеративном государстве.	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Конституция Российской Федерации</b>						
4.8.	Конституционное развитие России. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика. Структура Конституции Российской Федерации.	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.9.	Тест по темам "Соответствие свойств Конституции Российской Федерации свойствам демократической конституции (особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, особый объект конституционного регулирования, юридические свойства Конституции Российской Федерации)."	Практические	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.10.	Подготовка к устному опросу по теме "Правовая охрана Конституции России. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации."	Сам. работа	2	6	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Основы конституционного строя – Российской Федерации</b>						
5.11.	Лекция-беседа на тему "Конституционные основы общественного и госу-	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1	Л1.1, Л2.1, Л1.2



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дарственного строя Понятие конституционного строя как способа организации государства, совокупности гарантий подчинения государства конституции".				ПК 2.3	
5.12.	Контрольная работа по теме "Понятие и элементы гражданского общества. Основы конституционного строя: понятие, классификация."	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 6. Основы правового положения граждан как правовой институт</b>						
6.13.	Основы правового положения граждан: понятие, его элементы. Конституционный статус человека и гражданина.	Лекции	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.14.	Работа в малых группах на тему "Принципы правового статуса личности. концепции правового статуса личности и их развитие в конституционном законодательстве России."	Практические	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.15.	Подготовка к устному опросу на тему "Развитие правового статуса личности в России."	Сам. работа	2	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Гражданство –Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев</b>						
7.16.	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы гражданства, основания приобретения и прекращения	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
7.17.	Тест по темам "Порядок решения вопросов российского гражданства, нормативно-правовое регулирование. развитие законодательства о гражд-	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	данстве в Российской Федерации."					
<b>Раздел 8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</b>						
8.18.	Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
8.19.	Контрольная работа по теме: Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. классификация прав и свобод человека и гражданина согласно международным договорам, Конституции Российской Федерации и доктрине конституционного права	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
8.20.	Подготовка к устному опросу по теме "Институт защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод – основная обязанность государства. Президент Российской Федерации как гарант Конституции, прав и свобод граждан."	Сам. работа	4	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Теоретические вопросы государственного устройства Российской Федерации</b>						
9.21.	Формы правления и формы государственного устройства: понятие, содержание. унитарное государство.	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
9.22.	Решение задач по теме "Федеративное государство. конфедерация. Государственный суверенитет."	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.23.	Составление опорного конспекта по теме "Понятие и признаки. концепции государственного суверенитета в федеративном государстве."	Сам. работа	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</b>						
10.24.	Постановление и развитие Российской Федерации. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма.	Лекции	2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
10.25.	Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	Практические	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
10.26	<b>Консультации</b>		2	4	ОК 2, ОК 4-6, 8,9, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Итого:</b>				<b>96</b>		

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права</b>						
1.1.	Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации в системе права России. Место конституционного права в системе российского права.	Лекции	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Место конституционного права в системе российского права. Общая харак-	Практические	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	теристика конституционно-правовых отношений: понятие, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения.					
<b>Раздел 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебная дисциплина</b>						
2.3.	Наука конституционного права: понятие, предмет, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Методология науки государственного права.	Лекции	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Исторические этапы развития науки конституционного права России	Практические	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины Конституционное право Российской Федерации.	Сам. работа	5	8	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 3. Теоретические основы современного российского конституционализма</b>						
3.6.	Возникновение и развитие учения о конституции. Конституция как основной закон государства, ее место в правовой системе современного государства.	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.7.	Определение понятия конституции. Сущность конституции. Виды конституций. Конституция в федеративном государстве.	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 4. Конституция Российской Федерации</b>						
4.8.	Конституционное развитие России. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характери-	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	стика. Структура Конституции Российской Федерации.					
4.9.	Соответствие свойств Конституции Российской Федерации свойствам демократической конституции (особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, особый объект конституционного регулирования, юридические свойства Конституции Российской Федерации).	Сам. работа	5	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.10.	Правовая охрана Конституции России. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.	Сам. работа	5	6	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 5. Основы конституционного строя – Российской Федерации</b>						
5.11.	Конституционные основы общественного и государственного строя Понятие конституционного строя как способа организации государства, совокупности гарантий подчинения государства конституции.	Сам. работа	5	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.12.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	Урок	5	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>46</b>		
<b>Раздел 6. Основы правового положения граждан как правовой институт</b>						
6.13.	Основы правового положения граждан: понятие, его элементы. Конституционный статус человека и гражданина.	Лекции	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.14.	Работа в малых группах	Практи-	6	4	ОК 2, ОК 4,	Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на тему "Принципы правового статуса личности. концепции правового статуса личности и их развитие в конституционном законодательстве России."	ческие			ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л2.1, Л1.2
6.15.	Развитие правового статуса личности в России.	Сам. работа	6	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 7. Гражданство –Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев</b>						
7.16.	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы гражданства, основания приобретения и прекращения	Лекции	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
7.17.	Тест по темам "Порядок решения вопросов российского гражданства, нормативно-правовое регулирование. развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации."	Сам. работа	6	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</b>						
8.18.	Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Сам. работа	6	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
8.19.	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. классификация прав и свобод человека и гражданина согласно международным договорам, Конституции Российской Федерации и доктрине конституционного права	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.20.	Институт защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод – основная обязанность государства. Президент Российской Федерации как гарант Конституции, прав и свобод граждан.	Сам. работа	6	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 9. Теоретические вопросы государственного устройства Российской Федерации</b>						
9.21.	Формы правления и формы государственного устройства: понятие, содержание. унитарное государство.	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
9.22.	Решение задач по теме "Федеративное государство. конфедерация. Государственный суверенитет."	Сам. работа	6	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
9.23.	Составление конспекта по теме "Понятие и признаки. концепции государственного суверенитета в федеративном государстве."	Сам. работа	6	4	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Раздел 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</b>						
10.24.	Постановление и развитие Российской Федерации. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма.	Сам. работа	6	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
10.25	Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	Практические	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
10.26	Подготовка к экзамену	Сам. работа	6	2	ОК 2, ОК 4-6, 8,9, ПК 1.1,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК 2.3	
10.27	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Урок	6	4	ОК 2, ОК 4-6, 8,9, ПК 1.1, ПК 2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
<b>Итого за 6 семестр:</b>				<b>50</b>		
<b>Итого:</b>				<b>96</b>		

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
конституционного и административного права	для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование : учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет ; проектор; раздаточные дидактические материалы; Конституция РФ
читальный зал	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Нудненко, Л. А.	Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профес-	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470047">https://urait.ru/bcode/470047</a>



			сиональное образование).	
Л1.2	Нудненко, Л. А.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования — (Профессиональное образование).	5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470048">https://urait.ru/bcode/470048</a>

### 3.2.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Меньшов, В. Л.	Конституционное право России : учебник	2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование).	Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203927">https://znanium.com/catalog/product/1203927</a>

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Название	Эл. адрес
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Э2	Электронная библиотечная система Znanium	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) Оценка опросов по индивидуальным заданиям. Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Оценка письменных, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) Оценка опросов по индивидуальным заданиям. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При реализации учебной дисциплины «Конституционное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет зна-

чительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями), разбираются проблемные ситуации, решаются задачи.

В самостоятельной работе студентов использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы студентов, таких как метод проектов, метод обучения в парах.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.).

## 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении</b>
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г.