

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*С.М. Ким*  
С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



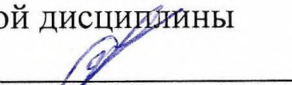
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

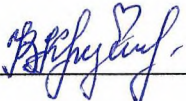
Уровень образования:	<u>среднее профессиональное</u>	
Специальность подготовки:	<u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>	
Уровень подготовки:	<u>базовый</u>	
Наименование квалификации:	<u>в соответствии с ФГОС СПО</u>	
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	<u>среднее общее образование</u>	
Форма обучения:	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Курс:	<u>1</u>	<u>1</u>
Семестр:	<u>1</u>	<u>1,2</u>
Нормативный срок обучения:	<u>1 год 10 мес.</u>	<u>2 года 10 мес.</u>

Воронеж  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал преподаватель  Е.А. Сырых

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение  
протокол № 1 от «1» 10 2020 г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	18

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Цикл (раздел) ППССЗ: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов комплексного представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачами освоения учебной дисциплины выступают:

- изучение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- обоснование знаний об истории человечества и закрепление целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- обеспечение владения умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- уяснение исторической обусловленности явлений и процессов современного мира;
- изучение различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- рассмотрение исторического опыта последней четверти XX века в современном, социально-экономическом, политическом и культурном развитии России;
- исследование событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности;
- анализ исторической информации и определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «История» способствует освоению следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: очная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа 12 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **заочная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 14 часов;
- самостоятельная работа 46 часов.

Формы промежуточной аттестации – домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения):

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	32	32	32	32
Практическая работа	16	16	16	16
Внеаудиторная сам. работа	12	12	12	12
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	4	4	2	2	6	6
Практическая работа	4	4	4	4	8	8
Самостоятельная работа	20	20	26	26	46	46
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часы	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>						
1.1.	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отно-	Лекция	1	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
	шения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».					
1.2.	1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	Практическая работа	1	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) ССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Лекция	1	4	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего	Практическая работа	1	6	ОК 6, ОК 7, ОК 11	

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
	<p>деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>					
	<p>1. Подготовьте (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>						
2.5.	<p><b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b> Российская экономика. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	Лекция	1	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.6.	<p><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> Укрепление влияния России на</p>	Лекции	1	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК	Л1.1, Л2.1, Л2.2



Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
	постсоветском пространств. Рос- сия на постсоветском пространст- ве: договоры с Украиной, Бело- руссией, Абхазией, Южной Осе- тией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного кон- фликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.				5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	
2.7.	<b>Россия и мировые интеграцион- ные процессы</b> Расширение Евросоюза, его эконо- мическая эффективность. Гло- бальная программа НАТО и поли- тические ориентиры России. ООН, время и цель создания. Формиро- вание единого образовательного и культурного пространства в Евро- пе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	Лекции	1	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.8.	<b>Развитие культуры в России</b> Проблема экспансии в Россию за- падной системы ценностей и форм- ирование «массовой культуры». Тенденции сохранения нацио- нальных, религиозных, культур- ных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурно- сти» и молодежные экстремист- ские движения.	Лекции	1	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.9.	1. Заслушивание докладов на те- мы: «Формирование массовой культу- ры в условиях западной экспан- сии»; «Свобода совести» в России»; «Молодежные экстремистские движения».	Практи- ческая работа	1	4	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	Подготовка докладов к практиче- скому занятию на заданные темы	Внеауди- торная самостоя- тельная работа	1	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
2.10.	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> Основные проблемы развития и перспективные направления РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Лекции	1	4	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.11.	Практическое задание (собеседование). «Перспективы развития РФ в современном мире». Занятие проводится в форме круглого стола.	Практическая работа	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе на тему: «Место России на международной арене в конце XX- начале XXI вв.»	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.12.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	Урок	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения) 1 Курс (1семестр):

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>						
1.1.	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> Внутренняя политика государст-	Лекция	1	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
	венной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, националь- ной и социально- экономической политики. Культурное развитие народов Со- ветского Союза и русская культу- ра. Внешняя политика СССР. Отно- шения с сопредельными государ- ствами, Евросоюзом, США, стра- нами «третьего мира».					
1.2.	1. Рассмотрение фото и киномате- риалов, анализ документов по раз- личным аспектам идеологии, со- циальной и национальной полити- ки в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и тексто- вым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и до- кументов, раскрывающих основ- ные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	Практи- ческая работа	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формиро- вании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «со- ветской цивилизации» и «совет- ской культуры»? 2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую под- борку плакатов социальной на- правленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	Само- стоятель- ная рабо- та	1	10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй по- ловине 80-х гг.</b> Политические события в Восточ- ной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в	Лекция	1	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
	Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) ССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.					
1.4.	<p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	Практическая работа	1	2	ОК 6, ОК 7, ОК 11	
	<p>Подготовить доклады на тему: «Альтернатива «новому мышлению», «Перестройка», «Распад СССР», «Российская Федерация как правопреемница СССР», «Политическая биография Ельцина Б.Н.» «Формирование массовой культуры в условиях западной экспансии», «Перспективы развития РФ в современном мире», «Свобода совести» в России», «НАТО и политические ориентиры России», «Молодежные экстремистские движения», «Место России на международной арене в конце XX-начале XXI вв.» и др.</p>	Самостоятельная работа	1	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код за- нятия	Наименование разделов и тем	Вид за- нятия	Се- мес- тр	Ча- со- в	Компе- тенции	Литера- тура
1.5.	<b>Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы</b>	Само- стоятель- ная рабо- та	1	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>28</b>		

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения) 1 Курс (2 семестр):

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>						
2.1.	Заслушивание докладов на заданные темы.	Практи- ческая работа	2	4	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	<p><b>Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b> Российская экономика. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространств. Россия на постсоветском пространств: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b> Расширение Евросоюза, его экономическая эффективность. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. ООН,</p>	Само- стоятель- ная рабо- та	2	26	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	<p>время и цель создания. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе</p> <p><b>Развитие культуры в России</b></p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p><b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b></p> <p>Основные проблемы развития и перспективные направления РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>					
2.2.	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	Урок	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>32</b>		

## 2. Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
Истории	Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование: учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; проектор
Читальный зал	Электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Касьянов В.В.	История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин.	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3	Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086532">https://znanium.com/catalog/product/1086532</a>
3.2.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трифонова Г. А	История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.	Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a>
Л2.2	Оришев А. Б.	История: учеб-	Москва : РИОР :	Текст: электронный. -

		ник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко	ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a>
--	--	-----------------------------------	---	---

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Название	Эл. адрес
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Э2	Электронная библиотечная система Znanium	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Оценка практических работ
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
<b>Знания:</b>	
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка письменных, устных опросов; тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов). Оценка контрольных работ. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
---	--

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<p>При реализации учебной дисциплины «История» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.</p> <p>При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии. Под практическим занятием понимается учебное занятие, в процессе которого обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ (практических заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.</p> <p>Под лабораторным занятием понимается учебное занятие, в процессе которого обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.</p> <p>Проведение практических и лабораторных занятий направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;</li> <li>- формирование умений применять полученные знания на практике;</li> <li>- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;</li> <li>- развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;</li> <li>- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.</li> </ul> <p>Целями самостоятельной работы обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний;</li> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубление и расширение теоретических знаний;</li> <li>- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>- развитие исследовательских умений.</li> </ul> <p>В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторную самостоятельную работу;</li> <li>- внеаудиторную самостоятельную работу.</li> </ul> <p>Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с указанием объема времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p>
---

## 6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении</b>
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г.