

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.М. Ким

«05» октября 2020 г.



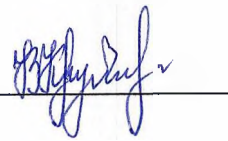
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
Уровень подготовки:	базовый	
Наименование квалификации:	юрист	
Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	3	3
Семестр:	5	5-6
Нормативный срок обучения:	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ» «05» октября 2020 г.

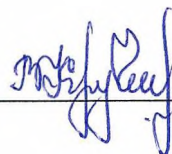
Рабочую программу учебной дисциплины
разработал преподаватель АН ПОО «КИТиФ»



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение
протокол № 1 от «1» _____ 10 _____ 2020 г.

Председатель

предметно-цикловой комиссии



К.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	21
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Цикл (раздел) ППССЗ: профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях:

- сущности гражданской процессуальной отрасли права;
- процесса как деятельности суда;
- специфике процессуальных отношений;
- и обязанностях суда, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов*; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию*; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Знать:

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц*; виды и порядок гражданского судопроизводства*; основные стадии гражданского процесса*.

***Вариативная часть**

Увеличение объёма нагрузки связано с необходимостью изучения представленных тем в связи с изменяющимися требованиями и запросами регионального рынка труда, обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, для повышения качества образования.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 99 часов, включая 32 часа вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов,
- самостоятельная работа 29 часов,
- консультации 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 99 часов, включая 32 часа вариативной части*;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 20 часа,
- самостоятельная работа 79 часов,

Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы, экзамена.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	36	36	36	36
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	29	29	29	29
Консультации	4	4	4	4
Итого	99(включая 32 часа вариативной части*)	99(включая 32 часа вариативной части*)	99(включая 32 часа вариативной части*)	99(включая 32 часа вариативной части*)

2.2. Объем учебной дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения):

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	6	6	2	2	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	35	35	44	44	79	79
Экзамен	-	-	4	4	4	4
Итого	45	45	48	48	99(включая 32 часа вариативной части*)	99(включая 32 часа вариативной части*)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения						
1.1.	Предмет, система и метод и источники гражданского процессуального права.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Формирование понимания назначения гражданского процессуального права, его предмета, системы, метода. Изучение источников гражданского процессуального права. Устный опрос.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 4,5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Принципы гражданского процессуального права.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.4.	Формирование понимания принципов гражданского процессуального права. Толкование и правильное применение правовых норм. Круглый стол.	Практические	3	2	ОК 2,4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.6.	Изучение гражданских процессуальных правоотношений. Формирование понимания о их субъектах, объектах, содержании и особенностях. Устный опрос.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Письменная работа по пройденным темам "Предмет, система, метод и источники Гражданского-процессуального права", "Принципы Гражданского-процессуального права", "Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты". *	Сам. работа	3	2	ОК 2,4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.9.	Формирование понимания подведомственности и подсудности гражданских дел. Определение подсудности и подведомственности дел. Толкование и применение правовых норм. Круглый стол.	Практические	3	2	ОК 2, 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.*	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
1.11.	Стороны в гражданском процессе	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.12.	Третьи лица в гражданском процессе.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.13.	Формирование понимания о сторонах и третьих лицах в гражданском процессе, о их правах и обязанностях. Изучение процессуальное правопреемства, соучастия, замены ненадлежащего ответчика. Устный опрос.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.15.	Изучение форм участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе, существования у данных субъектов прав и обязанностей. Формирование понимания об участии организаций и отдельных категорий лиц в гражданском процессе в интересах других лиц. Устный опрос. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц *	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.16.	Представительство в суде	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.17.	Формирование понимания о представительстве в суде. Изучение общих и специальных полномочий представителя. Применение и толкование правовых норм при решении задач. Круглый стол.	Практические	3	2	ОК 2, 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.18.	Письменная работа по пройденным темам "Подведомственность и подсудность гражданских дел", "Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве", Участие прокурора, гос. органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц", представительство в суде".	Сам. работа	3	2	ОК 2, 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.19.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.*	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.20.	Формирование понимания о процессуальных сроках, их исчислении, видах, разницы между перерывом и приостановлением. Изучение судебных расходов, видов и их распределения между сторонами. Устный опрос.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.21.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.*	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
1.22.	Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.23.	Формирование понимание судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Изучение предмета, процесса, способов доказывания и доказательств, их относимость, допустимость и достоверность. Устный опрос.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.24.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.*	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
1.25.	Иск и право на иск в гражданском процессе.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.26.	Изучение права на предъявление иска. Формирование понимания об иске, его реквизитах, видах и элементах. Устный опрос.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.27.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.*	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
1.28.	Тестирование по разделу "Общие положения".	Сам. работа	3	4	ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Производство в суде						
2.29.	Возбуждение гражданских дел в суде. Подготовка дела к судебному	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разбирательству					
2.30.	Формирование понимания о возбуждении гражданских дел и подготовке гражданских дел в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Практические	3	2	ОК 1,4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.31.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
2.32.	Изучение института судебного разбирательства в суде первой инстанции. Формирование понимания о роли суда, председательствующего в судебном разбирательстве.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.33.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод. *	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
2.34.	Постановления суда первой инстанции.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
2.35.	Формирование понимания о постановлениях гражданских дел в судах первой инстанции. Применение и толкование правовых норм при решении задач. Круглый стол.	Практические	3	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.36.	Тестирование по разделу "Производство в суде".	Сам. работа	3	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.37.	Заочное производство и заочное решение.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
2.38.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
2.39.	Особое производство.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
2.40.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов						
3.41.	Апелляционное производство Кассационное	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производство. Надзорное производство.					
3.42.	Изучение вышестоящих судебных инстанций. Формирование понимания об апелляционном, кассационном, надзорном производстве.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
3.43.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Исполнительное производство						
4.44.	Исполнительное производство	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
4.45.	Изучение исполнительного производства, формирование понимания об органах, занимающихся исполнительным производством.	Практические	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
4.46.	Письменная работа по теме "Исполнительное производство". Подготовка к экзамену.	Сам. работа	3	3	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
Консультации				4	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	
Итого:				99		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения						
1.1.	Предмет, система и метод и источники гражданского процессуального права.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Формирование понимания назначения гражданского процессуального права, его предмета, системы, метода. Изучение источников гражданского процессуального права. Устный	Практические	3	2	ОК 1, ОК 4,5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	опрос.					
1.3.	Принципы гражданского процессуального права.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
1.4.	Формирование понимания принципов гражданского процессуального права. Толкование и правильное применение правовых норм. Круглый стол.	Практические	3	2	ОК 2,4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Лекции	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5,6, ОК 8	Л1.1, Л2.1
1.6.	Изучение гражданских процессуальных правоотношений. Формирование понимания о их субъектах, объектах, содержании и особенностях.	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Письменная работа по пройденным темам "Предмет, система, метод и источники Гражданского-процессуального права", "Принципы Гражданского-процессуального права", "Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты". *	Сам. работа	3	2	ОК 2,4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Формирование понимания подведомственности и подсудности гражданских дел. Определение подсудности и подведомственности дел. Толкование и применение правовых норм.	Сам. работа	3	2	ОК 2, 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод. *	Сам. работа	3	1	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
1.11.	Стороны в гражданском процессе	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.12.	Третьи лица в гражданском процессе.	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Формирование понимания о сторонах и третьих лицах в гражданском процессе, о их правах и обязанностях. Изучение процессуальное правопреемства, соучастия, замены ненадлежащего ответчика.	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.14.	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц.	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.15.	Изучение форм участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе, существования у данных субъектов прав и обязанностей. Формирование понимания об участии организаций и отдельных категорий лиц в гражданском процессе в интересах других лиц. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц *	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.16.	Представительство в суде	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 2, 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.17.	Формирование понимания о представительстве в суде. Изучение общих и специальных полномочий представителя. Применение и толкование правовых норм при решении задач.	Сам. работа	3	2	ОК 2, 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.18.	Письменная работа по пройденным темам "Подведомственность и подсудность гражданских дел", "Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве", Участие прокурора, гос. органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц", представительство в суде". *	Сам. работа	3	2	ОК 2, 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.19.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
1.20.	Формирование понимания о процессуальных сроках, их исчислении, видах, разницы между перерывом и приостановлением. Изучение судебных расходов, видов и их распределения между сторонами.	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.21.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе*	Сам. работа	3	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
1.22.	Формирование понимания судебного доказывания и доказательств в гражданском процессе. Изучение предмета, процесса, способов доказывания и доказательств, их относимость, допустимость и достоверность.	Сам. работа	3	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.23.	Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы	Сам. работа	3	2	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
Итого за 3 семестр:				45		
1.24.	Иск и право на иск в гражданском процессе.	Лекции	4	2	ОК 1,2, 4-9	Л1.1, Л2.1
1.25.	Изучение права на предъявление иска. Формирование понимания об иске, его реквизитах, видах и элемен-	Практические	4	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	тах.					
1.26.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.*	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
1.27.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.*	Сам. работа	4	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
1.28.	Тестирование по разделу "Общие положения".	Сам. работа	4	4	ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Производство в суде						
2.29.	Возбуждение гражданских дел в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Практические	4	2	ОК 1,2, 4-9	Л1.1, Л2.1
2.30.	Формирование понимания о возбуждении гражданских дел и подготовке гражданских дел в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Сам. работа	4	2	ОК 1,2,4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.31.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Сам. работа	4	2	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.32.	Изучение института судебного разбирательства в суде первой инстанции. Формирование понимания о роли суда, председательствующего в судебном разбирательстве.	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.33.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.*	Сам. работа	4	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
2.34.	Постановления суда первой инстанции.	Сам. работа	4	2	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.35.	Формирование понимания о постановлениях гражданских дел в судах первой инстанции. Применение и толкование правовых норм при решении задач. Круглый стол.	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.36.	Тестирование по разделу "Производство в суде".	Сам. работа	4	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.37.	Заочное производство и заочное решение.	Сам. работа	4	2	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.38.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.	Сам. работа	4	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
2.39.	Особое производство.	Сам. работа	4	2	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
2.40.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод.	Сам. работа	4	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов						
3.41.	Апелляционное производство Кассационное производство. Надзорное производство.	Сам. работа	4	2	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
3.42.	Изучение вышестоящих судебных инстанций. Формирование понимания об апелляционном, кассационном, надзорном производстве.	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
3.43.	Решение задач с применением нормативно-правовых актов. Кейс-метод. *	Сам. работа	4	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Исполнительное производство						
4.44.	Исполнительное производство	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 2	Л1.1, Л2.1
4.45.	Изучение исполнительного производства, формирование понимания об органах, занимающихся исполнительным производством.	Сам. работа	4	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
4.46.	Письменная работа по теме "Исполнительное производство". Подготовка к экзамену.	Сам. работа	4	4	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Л1.1, Л2.1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		Урок		4	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	
Итого за 4 семестр:				48		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Итого:				99		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
гражданского, семейного права и гражданского процесса	для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование : учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет ; проектор; раздаточные дидактические материалы
читальный зал	электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам - помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М. Ю. Лебедев [и др.]	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией М. Ю. Лебедева.	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование).	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487495

3.2.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Решетникова, И. В.	Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков.	2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с.	Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215823
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru	
Э2	Электронная библиотечная система Znanium		https://znanium.com	

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Оценка письменных опросов, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) Оценка опросов по индивидуальным заданиям. Оценка текущего контроля в форме защиты практических работ.
	Промежуточная аттестация: Домашняя контрольная работа. Экзамен
Знания:	

<p>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.</p>	<p>Оценка письменных, устных опросов; тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) Оценка опросов по индивидуальным заданиям. Промежуточная аттестация: Домашняя контрольная работа. Экзамен</p>
---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебной дисциплины «Гражданский процесс» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При проведении лекционных занятий: лекция, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия». Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие студентов в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

2. При проведении практических занятий используются устный опрос студентов по определенным темам и круглый стол (дискуссия). Последний способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбор проблемных ситуаций, решение задач, заслушивание рефератов и докладов. Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Гражданского процесса. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможно-

сти для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

3. В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач.. Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Также самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Гражданского-процессуального кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов (договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по проблемам, связанных с изучаемой темой.

4. Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.

5. Экзамен по дисциплине «Гражданский процесс».

Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от «01» сентября 2021г.