АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.05.2014 № 508 и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 (в ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы философии»

Цель изучения дисциплины	Повышение гуманитарной и методологической подготовки студентов Ознакомление студентов с этапами развития философской мысли, структурой современного философского знания, с основными философскими проблемами и главными методологическими подходами в их решении Овладение знаниями об основных этапах становления и развития социо-гуманитарного знания Изучение историко-философского материала и разрешение проблемных вопросов философии Ознакомление с различными методологическими подходами к анализу общественных явлений (цивилизационный, формационный, культурологический, ценностно-ориентированный, личностно-деятельностный, системный, структурно-функциональный)
Место дисциплины в учебном плане	ОГСЭ
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества Основы философского учения о бытии Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картин мира Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

	использованием достижений науки, техники и технологий **Уметь:** Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Содержание дисциплины	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Структура философского знания. Философское учение о бытии (онтология). Общие проблемы антропологии. Общие проблемы гносеологии. Проблема сознания. Человек и общество.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных: 1. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Цель изучения дисциплины	формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв. повышение гуманитарной и методологической подготовки студентов. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими

	мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
Место дисциплины в учебном плане	ОГСЭ
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Содержание дисциплины	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader

	Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru); 2. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон» (http://www.rubricon.com/).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
Место дисциплины в учебном плане	ОГСЭ
Формируемые компетенции	ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни **Уметь:** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельноть для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

	целей
Содержание дисциплины	Легкая атлетика. Спортивные игры. Баскетбол. Общая физическая подготовка: контрольные упражнения. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Волейбол. Легкая атлетика. Легкая атлетика. Спортивные игры. Баскетбол. Спортивные игры. Волейбол. Лыжная подготовка.
Виды учебной работы	Практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных: Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа Осознание национального своеобразия русского языка Развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации Знание о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения Различение функциональных разновидностей языка и моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
Место дисциплины в учебном плане	ОГСЭ
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 11, ОК 6, ОК 8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	**Знать:** Связь языка и истории, культуры русского и других народов; Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи

освоения дисциплины	Основные различия между языком и речью; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. **Уметь:** Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка литературного языка.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение. Раздел 2. Литературный язык и культура речи. Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Раздел 4. Лексика и фразеология.Раздел 5. Морфемика и словообразование. Раздел 6. Морфология. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Раздел 8. Текст и стили речи. Культура научной речи. Раздел 9. Культура официально деловой речи.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows Приложения MS Office: -MS Word, -MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных: Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»

Цель изучения дисциплины	поддерживать деловую репутацию; давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; психологически грамотно строить беседу; применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения, психологию коллектива и руководства; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; основы и особенности делового общения; правила организации и ведения деловых коммуникаций
Место дисциплины в учебном плане	ОГСЭ
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** психологию коллектива и руководства; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; основы и особенности делового общения; правила организации и ведения деловых коммуникаций **Уметь:** поддерживать деловую репутацию; давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; психологически грамотно строить беседу; применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения, психологию коллектива и руководства; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; основы и особенности делового общения; правила организации и ведения деловых коммуникаций
Содержание дисциплины	Моральные и этические аспекты в профессиональной деятельности юриста. .
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные,	ОС Windows Приложения MS Office:

инструментальные и программные средства	- MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru); 2. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон» (http://www.rubricon.com/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений. Развитие и формирование у студентов навыков логического мышления, приемов анализа и синтеза, обобщения. Ознакомление с основными математическими методами и моделями, используемые человечеством. Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических умений по моделированию реальных проблем и методов их разрешения. Воспитание самостоятельности, четкости и последовательности в действиях при выполнении задач
Место дисциплины в учебном плане	ЕН
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** Основные понятия и методы математического анализа. Основные численные методы решения прикладных задач **Уметь:** Решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков. Применять основные методы интегрирования при решении задач. Применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности
Содержание дисциплины	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Введение в анализ.

Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных: 1. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»

Цель изучения дисциплины	Получение навыков работы с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Умение профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере
Место дисциплины в учебном плане	ЕН
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. - Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. **Уметь:** - Использовать базовые системные программные продукты. - Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Содержание дисциплины	Работа с текстовым процессором. Работа с электронными таблицами. Системы управления базами данных. Создание презентаций. Язык разметки гипертекста HTML. Работа с СПС Консультант Плюс.
Виды учебной работы	Лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel, - MS Power Point 7-Zip AcrobatReader MS Access Gimp Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплексного представления о государственно-правовых явлениях и процессах, закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; **Уметь:** закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства;

	основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности
Содержание дисциплины	Общая характеристика Теория государства и права. Общая характеристика права.
Виды учебной работы	Лекции, практические, тестирование, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о происхождении и особенностях Конституции в Российской Федерации, конституционно-правовом регулировании. Получение знаний норм и основ Конституционного права РФ. Формирование необходимых компетенций для осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти.
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации **Уметь:** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
Содержание дисциплины	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебная дисциплина. Теоретические основы современного российского конституционализма. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового положения гражданина как гражданско-правовой институт. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Теоретические вопросы государственного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru);
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»

Цель изучения дисциплины	Развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития Административного права. Формирование взглядов на административно-правовое воздействие. Получение знаний о сущности правонарушений и ответственности за их совершение. Овладение умениями самостоятельно квалифицировать правонарушения. Формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права **Уметь:** отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
Содержание дисциплины	Общая часть Административного права. Особенная часть Административного права.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые	ОС Windows

информационные, инструментальные и программные средства	Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.asu.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экологического права»

Цель изучения дисциплины	Профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права. Обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике. Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них **Уметь:** - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по - экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций

Содержание дисциплины	Часть общая. Особенная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.asu.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами теоретическими положениями и практическими умениями применения трудового права. Задачи курса трудового права состоят в том, что студенты должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе - трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, студенты должны ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Важнейшее значение при изучении трудового права отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, деловым играм, разработке правовых документов. Студенты должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы
Место дисциплины в учебном плане	ОП

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора **Уметь:** применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации
Содержание дисциплины	Источники трудового права. Индивидуальное трудовое отношение.. Социальное партнерство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Прекращение трудового договора. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Редактировать название темы. Трудовые споры. Защита трудовых прав работников. .
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.asu.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций разработки и реализации гражданско-правовых норм; обеспечение законности и правопорядка в имущественном обороте; правовое обучение и воспитание на примере познания основных гражданско-правовых конструкций и категорий, всего многообразия цивилистического инструментария, обеспечивающего юридическое оформление и правовое регулирование нормальных экономических отношений, свободы существования и развития человека как личности и субъекта предпринимательской деятельности
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность **Уметь:** применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике
Содержание дисциплины	Гражданское право ч.1. Гражданское право ч.2.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных: 1. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»

Цель изучения дисциплины	Формирование необходимых теоретических знаний в области семейного права, умений применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** Основные понятия и источники семейного права Содержание основных институтов семейного права **Уметь:** Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций Составлять брачный договор и алиментное соглашение Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
Содержание дисциплины	Общие положения. Брак. Права супругов. Права и обязанности детей и родителей. Алиментные обязательства. Формы устройства детей.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные,	ОС Windows Приложения MS Office:

инструментальные и программные средства	- MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных: 1. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/) 2. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины	Выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: - сущности гражданской процессуальной отрасли права; - процесса как деятельности суда; - специфике процессуальных отношений; - правах и обязанностях суда, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестовывания, исполнения и пересмотра решения суда; - Формы защиты прав граждан и юридических лиц; - Виды и порядок гражданского судопроизводства; - Основные стадии гражданского процесса. **Уметь:** - Применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
Содержание дисциплины	Общие положения. Производство в суде. Производство по пересмотру судебных актов. Исполнительное производство.

Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных 1. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/) 2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страховое дело»

Цель изучения дисциплины	изучение студентами правовых основ осуществления страховой деятельности в РФ
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование **Уметь:** оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности
Содержание дисциплины	Введение в страхование. Организация страхового дела. Формы взаимодействия участников страхования. Участники страховых отношений. Основные элементы страхования. Порядок установления, реализации и прекращения страховых правоотношений . Виды

	страхования.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с держанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. **Уметь:** - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели;

	- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.
Содержание дисциплины	Введение в статистику.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»

Цель изучения дисциплины	Дать будущим специалистам знания для принятия эффективных экономических решений и сформировать у них важнейшие навыки управленческой деятельности
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты

	труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности **Уметь:** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации
Содержание дисциплины	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Производственная деятельность предприятия.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Развитие знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной

	деятельности; информационные технологии в сфере управления **Уметь:** направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Общая часть. Особенная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение управления»

Цель изучения дисциплины	Получение знаний и умений организации документационного обеспечения управления и функционирования организации
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Знания, умения и	**Знать:**

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства **Уметь:** оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации
Содержание дисциплины	Документационное обеспечение управления.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих юристов умений использования современных информационных технологий в области правовой деятельности и социального обеспечения
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1
Знания, умения и	**Знать:**

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности. - Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. - Понятие информационных систем и информационных технологий. - Понятие правовой информации как среды информационной системы. - Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем. - Теоретические основы, виды и структуру баз данных. - Возможности сетевых технологий работы с информацией **Уметь:** - Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности. - Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. - Работать с информационными справочно-правовыми системами. - Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности. - Работать с электронной почтой. - Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей
Содержание дисциплины	Создание и редактирование текстовых документов. Создание и редактирование электронных таблиц. Создание баз данных. Создание электронных презентаций. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового поражения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **Уметь:** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

	Применять первичные средства пожаротушения Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Оказывать первую помощь пострадавшим
Содержание дисциплины	Основы военной службы. БЖД.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные и судебные органы»

Цель изучения дисциплины	Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин. Ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности. Дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях. Показать важность взаимодействия между правоохранительными

	органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства.
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений; оперативно-розыскную деятельность; исполнение судебных решений; надзор прокурора; конституционный контроль; звенья всей системы правоохранительных органов, и их структуру; компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения **Уметь:** определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов
Содержание дисциплины	Предмет, законодательные источники и основные понятия курса . Судебная система Российской Федерации. Органы прокуратуры, внутренних дел и обеспечения безопасности РФ. Государственные и территориальные органы социальной защиты населения РФ как часть ПО. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ. .
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).

	Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Жилищное право»

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами разработанных наукой теоретических положений жилищного права. Освоение студентами умений применения жилищного законодательства
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - понятие жилищного права; - жилищное законодательство; - понятие и виды жилищных правоотношений; - объекты жилищных прав; - виды жилых помещений и жилищные фонды; - право собственности и другие вещные права на жилые помещения; - договоры социального найма; - управление многоквартирными домами; - сделки с жилыми помещениями; - порядок оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги; - ответственность за нарушение жилищного законодательства; - разрешение жилищных споров; - структуру платы за жилое помещение и коммунальные услуги **Уметь:** - составлять документы правового характера, необходимые для реализации жилищных прав; - пользоваться нормативно-правовыми актами и применять их на практике; - давать разъяснения и правовые консультации по вопросам применения норм жилищного законодательства; - проводить мониторинг и анализ жилищного законодательства **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):** не предусмотрено
Содержание дисциплины	Общая часть. Особенная часть.

Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины: история государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность. Задачи дисциплины: изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.
Место дисциплины в учебном плане	ОП
Формируемые компетенции	ОК-4, ПК-1.1
Знания, умения и	**Знать:**

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- основные правовые институты российской истории, понятие, признаки, сущность государства и права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - исторические формы государства и права, их сущность и функции; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; - основные исторические правовые акты, их содержание; - основные исторические факты, события, термины. - историографию курса государства и права России, основные концепции и подходы отечественных специалистов к проблемам российской государственности и права. **Уметь:** - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - оперировать юридическими понятиями и категориями. -давать общую характеристику источникам права различных исторических периодов. - использовать исторический материал для анализа современных проблем в государстве и праве.
Содержание дисциплины	.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов практических навыков применения законодательства в сфере социального обеспечения. Приобретение студентами теоретических знаний по применению вопросов в области социального обеспечения.

	Формирование у студентов знаний в сфере социального значения и умение применять их в профессиональной деятельности. Изучение основных проблем в области социального обеспечения. Развитие у студентов теоретических и практических навыков в области социального обеспечения
Место дисциплины в учебном плане	МДК
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру страховых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты **Уметь:** анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций,

	ежемесячных денежных выплат, материнского(семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
Содержание дисциплины	Общие положения о праве социального обеспечения. Источники и принципы права социального обеспечения. Пенсии, пособия в праве социального обеспечения. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Социальные услуги. Медицинская помощь и лечение. Социальная помощь инвалидам. Страховое обеспечение граждан пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальная поддержка населения. Назначение и перерасчет пенсий. Выплата и доставка пенсии. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Социальные льготы. Международное право социального обеспечения. Кодекс социального обеспечения. Подготовка и написание курсовой работы.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология социально-правовой деятельности»

Цель изучения дисциплины	Овладение будущими специалистами системой теоретических знаний и практических навыков в области психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, что является необходимым условием для реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

	Освоение студентами основ психологии, необходимых для построения правильных взаимоотношений между работниками сферы социального обеспечения и обеспечиваемыми. Развитие социально-личностных и профессиональных качеств обучающихся: гражданственность, патриотизм, чувство профессионального долга, организованность, коммуникабельность, толерантность
Место дисциплины в учебном плане	МДК
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины **Уметь:** объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):** установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции
Содержание дисциплины	Введение в психологию. Основы психологии личности. Основы возрастной психологии и психологии развития. Основы социальной психологии. Общение в профессиональной деятельности в сфере

	права и организации социального обеспечения. Особенности профессиональной деятельности в сфере права и организации социального обеспечения. Социально-психологическая специфика работы с инвалидами и лицами пожилого возраста.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru); 2. Электронная библиотечная система (http://elibrary.ru/)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Цель изучения дисциплины	Получение представления о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ, освоение разнообразия форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ
Место дисциплины в учебном плане	МДК
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и

учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

Уметь:
поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;
принимать решения об установлении опеки и попечительства;
осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;
использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

	выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
Содержание дисциплины	Государственные органы социальной защиты населения.. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения.. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ..
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС Windows Приложения MS Office: - MS Word, - MS Excel. 7-Zip AcrobatReader Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru); 2. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон» (http://www.rubricon.com/)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных предметов

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Рабочие программы учебных предметов являются частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. N 613) и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Индекс и наименование учебных предметов	Количество часов на освоение учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета
ОУПБ.01 Русский язык	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов; консультаций - 8 часов. Личностные результаты освоения предмета: -воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; -понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; -осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования. Метапредметные результаты освоения предмета: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные

	языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым и в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка. Предметные результаты освоения предмета: -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного вос-приятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной

	литературы.
ОУПБ.02 Литература	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 141 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов; самостоятельной работы обучающегося - 42 часа; консультаций - 4 часа. Личностные результаты освоения предмета: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.). Метапредметные результаты освоения предмета: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. Предметные результаты освоения предмета: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОУПБ.03 Иностранный язык	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 56 часов; консультаций - 4 часа. Личностные результаты освоения предмета: - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского (немецкого) языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском (немецком) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского (немецкого) языка. Метапредметные результаты освоения предмета:

	- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. Предметные результаты освоения предмета*:* - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих (немецкоговорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих (немецкоговорящих) стран; - достижение порогового уровня владения английским (немецким) языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский (немецкий) язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.
ОУПУ.03 Математика	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 384 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 256 часов; самостоятельной работы обучающегося - 122 часа; консультаций - 6 часов. Личностные результаты освоения предмета: - Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики. - Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. - Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования. - Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин

	профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности. -Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. - Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Метапредметные результаты освоения предмета: - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. - Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения. - Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

	Предметные результаты освоения предмета: - Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий. - Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. - Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств. - Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа - Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием. - Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин. - Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. - Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ОУПУ.05 История	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов; самостоятельной работы обучающегося - 45 часов; консультаций - 2 часа. Личностные результаты освоения предмета: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности

	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Метапредметные результаты освоения предмета: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

	определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Предметные результаты освоения предмета: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОУПБ.06 Физическая культура	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 173 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 56 часов. Личностные результаты освоения предмета: - Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике; - Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков

	профессиональной адаптивной физической культуры; - Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - Готовность к служению Отечеству, его защите. Метапредметные результаты освоения предмета: - Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности. Предметные результаты освоения предмета: - Умение использовать разнообразные формы и виды из культурной деятельности для организации здорового образа

	жизни, активного отдыха и досуга; - Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
ОУПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа; консультаций - 4 часа. Личностные результаты освоения предмета: - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности. Метапредметные результаты освоения предмета: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства

	реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки. Предметные результаты освоения предмета: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние

	человеческого фактора; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОУПБ.08 Астрономия	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов. Личностные результаты освоения предмета: - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области

	астрономии; - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека. Метапредметные результаты освоения предмета: - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий. Предметные результаты освоения предмета: - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
ПД.01 Информатика	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 241 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 161 час; самостоятельной работы обучающегося - 80 часов. Личностные результаты освоения предмета: - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-

	коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. Метапредметные результаты освоения предмета: - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

	Предметные результаты освоения предмета: - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПД.02 Информатика	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов; самостоятельной работы обучающегося - 80 часов; консультаций - 8 часов. Личностные результаты освоения предмета: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Метапредметные результаты освоения предмета: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; Предметные результаты освоения предмета: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его

	основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПД.03 Право	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 54 часа; консультаций - 4 часа. Личностные результаты освоения предмета: - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты освоения предмета: - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-

	исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты освоения предмета: - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ПОО.01 Родной язык	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов. Личностные результаты освоения предмета: - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи

	языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования. Метапредметные результаты освоения предмета: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым и в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка. Предметные результаты освоения предмета: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

	общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.
ПОО.01 Родная литература	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов. Личностные результаты освоения предмета: - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова; - сформированность целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира; - сформированность умения аргументировать собственное мнение. Метапредметные результаты освоения предмета: - сформированность у обучающихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству; - воспитание потребности общения на родном языке и уважения к родному языку; - сохранение межкультурных связей, формирование у обучающихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание уважения к литературе других народов, воспитание толерантности. Предметные результаты освоения предмета: - понимание исторической и культурной связи литературных

	произведений с эпохой их написания; - знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития родной литературы, их особенностей и знаковых явлений; - умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы; - приобщение к духовно-нравственным ценностям родной литературы; - сформированность собственного отношения и оценки к произведениям родной литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде; - умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом литературного периода, когда оно было создано; - умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему; - сформированность практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров; - сформированность общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса; - воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.