

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)



Е.Н.Григорьева

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

38.02.07 Банковское дело

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 67 (далее – ФГОС СПО).

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ж
(подпись)

каш
(подпись)

Т.А. Коробов
(инициалы, фамилия)

И.В. Галицкая
(инициалы, фамилия)

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой комиссии по общим предметам и дисциплинам – протокол от _____ № ____.

Председатель
цикловой комиссии

С.С.Калашникова
(подпись)

С.С.Калашникова

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обязательной части профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. применять первичные средства пожаротушения;

У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. основы военной службы и обороны государства;

З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать техник по информационным системам:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	68
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	48
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	4
Самостоятельная работа обучающегося	24
Формы промежуточной аттестации <i>дифференцированный зачет</i>	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

4.2.1. По очной форме обучения

3 семестр

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение	Содержание учебного материала	2	
		Современный мир и его влияние на окружающую среду. Влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 1. ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ				
	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		
		Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	10	2
		Лекции	2	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	
		Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	10	2
		Лекции	2	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ				
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
		Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации	8	2

		военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		
		Лекции	2	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Содержание учебного материала	3	
	Тема 2.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	8	2
		Лекции	2	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 2.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
		Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	8	2
		Лекции	2	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ЮНОШИ)			
	Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
		Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил	24	2

		Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
		Лекции	6	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	12	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	22	2
		Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
		Лекции	4	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	12	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЕВУШКИ)				
	Тема 4.1.	Содержание учебного материала	46	2
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем		
		Лекции	10	
		Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	24	
		Самостоятельная работа обучающихся	12	

	Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	4	
	Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)		
	Общий объем учебной дисциплины:	96	

Для характеристики уровня освоения *учебной дисциплины* (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский

Технические средства обучения: противогаз; носилки; комплекты индивидуальных перевязочных пакетов; индивидуальная аптечка

Оборудование : стрелковый тир или место для стрельбы: электронный стрелковый тренажер; экран; проектор; ноутбук; макет ММГ СУ АКМ (ВПО-911) малогабаритный ш/к 2016608786985, муляж гранаты Ф-1 ш/к 2042817276672.

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

5.2.1. *традиционная классическая классно-урочная система;*

5.2.2. *современное традиционное обучение,*

5.2.3. *групповые и дифференцированные способы обучения.*

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
----------	---

1.	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 192 с. – (Среднее профессиональное образование)
----	--

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780649
2.	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1017335
3.	Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с (СПО) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972438
4.	Чибинев Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: учеб. пособие / Н.Н. Чибинев— М.:РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=995045

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт МЧС РФ. – Режим доступа: [http:// www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Сайт МВД РФ. – Режим доступа: [http:// www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. Сайт Минобороны РФ. – Режим доступа: [http:// www.mil.ru](http://www.mil.ru)
4. Сайт ФСБ РФ. – Режим доступа: [http:// www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
5. Академик. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения (1., 2., 3.)	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Введение	1.	У 1-У 2., З 1-З 2.	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	2.	У 1-У 3., З 1-З 4.	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 1.2. Пожарная безопасность	2.	У 1-У 4., З 1-З 5.	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2.	У 1-У 4., З 1-З 5	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 2.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	2.	У 1-У 5., З 1-З 6.	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 2.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	2.	У 1-У 5.,	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 3.1. Основы обороны государства (ЮНОШИ)	2.	У 1-У 5., З 1-З 6.	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся, выполнение тестовых заданий</i>
Тема 3.2. Основы военной службы (ЮНОШИ)	2.	У 1-У 7., З 1-З 9.	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (ДЕВУШКИ)	2.	У 1-У 8., З 1-З 10.	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>

6.2. Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций (ОК и ПК)	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Введение	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 1.2. Пожарная безопасность	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 2.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 2.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 3.1. Основы обороны государства (юноши)	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся, выполнение тестовых заданий</i>
Тема 3.2. Основы военной службы (юноши)	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (ДЕВУШКИ)	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК.1.6</i>	<i>проверка выполнения практической и самостоятельной работ обучающихся</i>

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

- глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
- грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;
- оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

- полное освоение содержания учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии,
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

- освоение лишь основных положений содержания учебного материала;
- не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;
- неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- не последовательное изложение учебного материала при ответе, не умение доказательно обосновать собственные суждения;
- в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- не способность построить ответ на поставленный вопрос;
- оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:

- освоение основных положений учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;
- в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- не способность построить ответ на поставленный вопрос;
- оформление работы не по образцу.