

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование в процессе изучения у обучающихся представления о сущности и роли денег и финансов в системе общественного воспроизводства, структуры и элементов государственных и муниципальных финансов, о роли и инструментах финансового рынка и системы страхования, а также о кредитных отношениях. В результате обучения обучающиеся должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, определять влияние факторов, оценивать результаты их действия на экономические системы.

Задачами дисциплины являются:

является формирование в процессе изучения у обучающихся представления о сущности и роли денег и финансов в системе общественного воспроизводства, структуры и элементов государственных и муниципальных финансов, о роли и инструментах финансового рынка и системы страхования, а также о кредитных отношениях. В результате обучения обучающиеся должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, определять влияние факторов, оценивать результаты их действия на экономические системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Основы экономической теории», «Основы банковского дела». В свою очередь, дисциплина является предшествующей для курсов «Основы банковского дела», «Организация кредитной работы».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста банковского дела.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической

информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
- осуществлять межбанковские расчеты
- оценивать кредитоспособность клиентов
- осуществлять и оформлять выдачу кредитов
- осуществлять сопровождение выданных кредитов
- проводить операции на рынке межбанковских кредитов
- формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

а) общие (ОК):

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)

б) профессиональные (ПК):

- Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК-1.1)

- Осуществлять межбанковские расчеты (ПК-1.4)

- Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК-2.1)

- Осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК-2.2)

- Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК-2.3)

- Проводить операции на рынке межбанковских кредитов (ПК-2.4)

- Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК-2.5)

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в т.ч:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	По семестрам	
		2 сем.	3 сем.
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	48	-	48
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	36	-	36
теоретическое обучение	16	-	16
практические занятия	16	-	16
курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.	16	-	16
над курсовой работой	-	-	-
над рефератом	6	-	6
над контрольной работой в форме теста	10	-	10
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	-	-	-
Заочная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	48	48	-
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	20	20	-
теоретическое обучение/ обзорные, установочные занятия	20	20	-
практические занятия	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.	28	28	-
над курсовой работой	-	-	-
над рефератом	8	8	-
над контрольной работой в форме теста	20	20	-
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	-	-	-

4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения*
Лекции			
1	Денежное обращение и денежная система	<p>Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Функции денег. Этапы развития денежных систем. Полноценные деньги, их природа и свойства. Демонетизация золота и переход к неполноценным деньгам. Неполноценные бумажные деньги. Кредитные деньги. Эволюция денег в России. Современное представление о сущности денег. Спрос на деньги. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Содержание сущности денег и их функций. Функции современных денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.</p> <p>Понятие и содержание денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Принципы организации денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.</p> <p>Денежное обращение. Денежная система РФ. Значение количественного измерения денежной массы. Принципы количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы. Монетарные агрегаты. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы. Государственное регулирование денежной массы.</p> <p>Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Социально-экономические последствия инфляции. Денежные и неденежные факторы инфляции. Сущность скрытой инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Внешнеэкономические факторы в развитии инфляционных процессов. Особенности инфляции в России. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.</p>	1

		<p>Регулирование инфляции; Основные направления антиинфляционной политики. Дефляционная политика. Конкуренционное стимулирование производства. Политика доходов. Денежные реформы как мера борьбы с инфляцией. Денежные реформы в России. Зарубежный опыт проведения денежных реформ. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p>	
2	<p>Финансы, финансовая система и финансовая политика</p>	<p>Происхождение термина «финансы». Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов в распределительных процессах: аккумуляция, распределение, стимулирование, регулирование, планирование и контроль. Многообразие финансовых отношений. Денежная природа финансовых отношений. Финансовые ресурсы как материальное выражение финансов. Источники финансов в звеньях финансовой системы. Фондовый характер финансов. Создание централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.</p> <p>Финансовая система. Понятие и структура финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит. Содержание и основы финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Финансы коммерческих предприятий. Финансы некоммерческих предприятий. Особенности финансов финансовых посредников. Финансы домашних хозяйств и их элементы. Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. Денежно-кредитное, бюджетно-налоговое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий, планово-директивный.</p> <p>Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Составление бюджетов как основной способ финансового планирования. Планирование на уровне хозяйствующего</p>	1

		субъекта. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.	
3	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг как элемент рынка капитала. Понятие и структура фондового рынка. Виды рынков: организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный, кассовый и срочный. Виды срочных сделок: форвардные, фьючерсные, свопы и опционы. Профессионалы фондового рынка: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы и др. Сущность ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Виды первичных и производных ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, фьючерс и др. Фондовая биржа, ее роль и организационная структура. Механизм осуществления биржевых сделок.	1
4	Бюджетно-налоговая система	Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация. Доходы и расходы федерального бюджета. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования. Межбюджетные отношения и принцип бюджетного федерализма. Внебюджетные фонды и их роль как части бюджетной системы РФ. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления использования. ФОМС и его назначение.	1
5	Кредитные отношения	Ссудный капитал и кредит. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции кредита.	1

	<p>Субъекты кредитных отношений. Роль и границы кредита. Применение кредита на макро- и микроуровнях. Взаимодействие кредита и денег. Этапы развития кредитных отношений. Структура кредита и субъекты кредитных отношений. Стадии движения кредита. Основы кредита и принципы кредитных отношений. Функции кредита. Содержание законов кредита. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России. Товарная форма кредита. Денежный кредит. Смешанная форма кредита. Банковский кредит и его особенности. Коммерческий кредит и его особенности. Гражданский кредит. Государственный кредит и государственный долг. Международная форма кредита. Потребительский кредит. Производственная форма кредита. Объективность роли кредита в экономике. Кредит как способ обеспечения непрерывности товарно-денежного обращения. Кредит и капитал. Кредит и прибыль. Формы выдачи кредита и организация банковского кредитования. Овердрафт. Кредитная линия. Онкольный кредит. Конткоррентный кредит. Кредит с разовым зачислением. Оформление кредитного договора. Составление ходатайства. Организация кредитования: проверка дееспособности, репутации, и состояния экономической конъюнктуры. Обеспечение кредита: гарантия, поручительство, залог. Оценка финансового состояния заемщика: ликвидность, рентабельность, финансовая устойчивость, деловая активность.</p> <p>Содержание, структура и элементы кредитной системы. Принципы организации кредитования. Типы кредитных систем. Банковская система, ее признаки и элементы. Современные представления и анализ сущности банка. Виды банков и их структура.</p>	
<p>Практические/ семинарские занятия</p>		

1	Денежное обращение и денежная система	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность денег. - Виды денег и их особенности. - Функции денег. - Эволюция денег в России. - Взаимосвязь сущности денег и их функций. - Понятие и содержание денежной системы. - Классификация денежных систем. - Денежное обращение. 	1
		<p>Денежная система РФ. Структура денежной массы. Монетарные агрегаты. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции; Денежные реформы как мера борьбы с инфляцией. Денежные реформы в России.</p>	
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	<p>Социально-экономическая сущность финансов. Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит. Финансы коммерческих предприятий. Финансы некоммерческих предприятий. Особенности финансов финансовых посредников. Финансы домашних хозяйств и их элементы. Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля.</p>	1
3	Рынок ценных бумаг	<p>Понятие и структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг. Посредники на фондовом рынке.</p>	1,2

4	Бюджетно-налоговая система	<p>Бюджет и бюджетная система РФ. Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация.</p> <p>Доходы и расходы федерального бюджета.</p> <p>Межбюджетные отношения и принцип бюджетного федерализма.</p> <p>Внебюджетные фонды и их роль как части бюджетной системы РФ.</p> <p>Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги.</p>	1,2
5	Кредитные отношения	<p>Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Основы кредита и принципы кредитных отношений.</p> <p>Банковский кредит и его особенности.</p>	2, 3
		<p>Коммерческий кредит и его особенности.</p> <p>Гражданский кредит.</p> <p>Государственный кредит и государственный долг.</p> <p>Международная форма кредита.</p> <p>Потребительский кредит.</p> <p>Формы выдачи кредита и организация банковского кредитования.</p> <p>Оценка финансового состояния заемщика: ликвидность, рентабельность, финансовая устойчивость, деловая активность.</p>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При этом первый и второй уровень соответствует пороговому уровню сформированности компетенций, а третий - продвинутому.

4.4 Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Денежное обращение и денежная система	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.
3	Рынок ценных бумаг	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.
4	Бюджетно-налоговая система	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.
5	Кредитные отношения	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контроль выполнения задания в рабочей тетради. Контрольная работа в форме тестов.
6	Все темы курса	Подготовка к дифф. зачету	Проведение итоговой контрольной работы по темам курса.

4.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Теоретическое обучение	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения						
1	Денежное обращение и денежная система	2	2	-	2	6
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	4	4	-	4	12
3	Рынок ценных бумаг	2	2	-	2	6
4	Бюджетно-налоговая система	4	4	-	4	12
5	Кредитные отношения	4	4	-	4	12
	Итого:	16	16	-	16	48
Заочная форма обучения						
1	Денежное обращение и денежная система	4	-	-	4	8
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	4	-	-	4	8
3	Рынок ценных бумаг	2	-	-	2	4
4	Бюджетно-налоговая система	4	-	-	8	12
5	Кредитные отношения	6	-	-	10	16
	Итого:	20	-	-	28	48

5. Информационное обеспечение обучения

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702828>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=889654>
3. Финансы, денежное обращение и кредит ОП.06: методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и

самостоятельной работе по специальности 38.02.06 Финансы / Сост. Н.Ю. Трещевская. - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 36 с.

4. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. . Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390624>

Мы так же рекомендуем регулярно посещать сайт дистанционного обучения экономическим специальностям для того, чтобы поддерживать актуальность знаний на высоком уровне. Сайт является бесплатным и аттестованным(www.businesslearning.ru).

6. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретическое обучение и практические занятия проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрационные материалы. Компьютерное тестирование проводится на базе стандартного компьютерного класса с использованием единой тестирующей оболочки.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методических и наглядных пособий;
- калькуляторы;
- персональные компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения освоенных умений и знаний приводятся в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.