

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«Колледж информационных технологий и финансов»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова

«10» декабря 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:** целью преподавания дисциплины «Экономика организации» является формирование у обучающихся целостного представления об экономике организации, выборе правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде, приобретении умений и навыков, необходимых для обоснования экономических решений и расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомиться с основами рыночной экономики организации, методами рационального использования ресурсов и управления организацией с целью получения максимальной прибыли и роста стоимости организации;
- рассмотреть основные элементы хозяйственного механизма функционирования организации;
- изучить новые формы и методы хозяйствования, определяемые требованиями рыночной экономики;
- изучить особенности экономики организаций различных форм собственности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

Основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Экономика». В свою очередь, дисциплина является предшествующей для курсов «Менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансы организаций».

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономика организации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности финансиста.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия, принципы и методы экономики организации и уметь использовать действующие нормативно-правовые документы в процессе осуществления деятельности.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

а) общие (ОК)

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать методы типовые и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

б) профессиональные (ПК)

- обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы российской федерации (ПК 1.2.);
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК 1.4.);
- определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы российской федерации (ПК 2.1.);

- обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации (ПК 2.2.);
- участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях (ПК 2.3.);
- участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации (ПК 3.1.);
- составлять финансовые планы организации (ПК 3.2.);
- участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК 3.3.);
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК 3.4.);
- осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК 4.1.);
- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений (ПК 4.2.).

#### 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины:

##### 4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в т.ч:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

##### 4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |              |         |
|--|-------------|--------------|---------|
|  | Всего       | По семестрам |         |
|  |             | № сем. 3     | № сем.4 |
| <b>Очная форма обучения</b>  |             |              |         |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).                        | 72          | 72           | –       |
| Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.                             | 48          | 48           | –       |
| лекции   | 32          | 32           | –       |
| практические занятия   | 16          | 16           | –       |
| лабораторные занятия   | –           | –            | –       |
| семинары   | –           | –            | –       |
| Курсовой проект (работа)   | –           | –            | –       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.                        | 24          | 24           | –       |
| над курсовым проектом  | –           | –            | –       |
| над рефератом  | –           | –            | –       |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>                                  | –           | –            | –       |
| Промежуточная аттестация в форме – экзамена ( <i>часы не указываются</i> ) | –           | –            | –       |
| <b>Заочная форма обучения</b>  |             |              |         |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).                        | 72          | 72           | –       |
| Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.                             | 12          | 12           | –       |
| Лекции   | 6           | 6            | –       |
| практические занятия   | 6           | 6            | –       |

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| Лабораторные занятия  | –  | –  | – |
| Семинар   | –  | –  | – |
| Курсовой проект ( работа)   | –  | –  | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.               | 60 | 60 | – |
| над курсовым проектом   | –  | –  | – |
| Рефератом   | –  | –  | – |
| другие виды самостоятельной работы                                | –  | –  | – |
| Промежуточная аттестация в форме – экзамена (часы не указываются) | –  | –  | – |

### 4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:

| № п/п         | Наименование раздела / темы                             | Содержание учебного материала  | Уровень освоения* |
|---------------|---|--|-------------------|
| <b>Лекции</b> |   |  |                   |
| 1.            | Отраслевые особенности организации в рыночной экономике | Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики: понятие отрасли, отрасли материального и нематериального производства, понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Назначение и сфера деятельности организации: понятие предприятия и организации, классификация предприятий, внутренняя и внешняя среда деятельности организации.  | 1                 |
| 2.            | Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | Понятие предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив, унитарные предприятия и их характеристика.  | 1                 |
| 3.            | Производственная структура организации                  | Элементы производственной структуры промышленного предприятия, модели построения производственной структуры, типы организации производства и их характеристика. Понятие производственного и технологического процесса, принципы организации производственного процесса, понятие производственного цикла и его структура.   | 2                 |
| 4.            | Материально-техническая база организации                | Понятие основных средств и их характерные черты. Классификация и структура основных средств. Износ основных средств. Виды стоимостных оценок основных средств. Амортизация основных средств предприятия. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Показатели эффективности использования основных средств и методика их расчета. Способы повышения эффективности использования основных средств предприятия. Производственная программа (план производства продукции): сущность, назначение и последовательность разработки. Натуральные и стоимостные измерители объема продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция. Понятие производственной мощности предприятия, методы расчета производственной мощности. Сущность оборотных средств. Состав и отличительные | 3                 |

|                                   |   |  |   |
|-----------------------------------|---|--|---|
|                                   |   | особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.   |   |
| 5.                                | Персонал организации и производительность труда             | Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Качественные и количественные характеристики персонала. Методы определения потребности в персонале.<br>Понятие производительности труда. Основные показатели эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.  | 3 |
| 6.                                | Формы и системы оплаты труда персонала организации          | Сущность заработной платы и принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда, характеристика ее элементов. Формы тарифной системы оплаты труда (прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, простая повременная, повременно-премиальная формы оплаты труда).<br>Бестарифная система оплаты труда. | 2 |
| 7.                                | Издержки производства и реализации продукции                | Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Классификация затрат на производство продукции.<br>Смета затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.<br>Факторы снижения себестоимости продукции.  | 2 |
| 8.                                | Прибыль и рентабельность                                    | Понятие доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Пути увеличения прибыли организации.<br>Рентабельность производства, продукции, продаж, методика определения. Факторы увеличения рентабельности.  | 2 |
| 9.                                | Цена, процесс ценообразования                               | Экономическое содержание, функции и виды цен. Структура розничной цены на продукцию. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики  | 2 |
| 10.                               | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации | Формы бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели эффективности деятельности предприятия (показатели эффективности использования производственных ресурсов, персонала предприятия, производительности труда, прибыльности и рентабельности).   | 3 |
| Практические/ семинарские занятия |   |  |   |
| 1.                                | Отраслевые особенности организации в рыночной экономике     | Роль и значение отрасли в условиях рынка. Понятие отраслевой структуры промышленности и показатели, применяемые для ее оценки. Понятие организации (предприятия). Классификация предприятий.<br>Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия.   | 1 |
| 2.                                | Организационно-правовые формы организаций (предприятий)     | Назначение и сфера деятельности организации (предприятия): понятие организации (предприятия). Понятие и признаки юридического лица и их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: выбор организационно-правовой формы предприятия.                                  | 1 |
| 3.                                | Производственная структура организации                      | Производственный процесс: расчет длительности производственного цикла. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру   | 2 |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | предприятия. Виды производственной структуры. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Типы производства, их экономическая характеристика. Управление предприятием. Основные функции управления. Организационная структура управления.   |   |
| 4.  | Материально-техническая база организации                    | Понятие основных средств организации, их классификация. Расчет первоначальной, восстановительной, остаточной и среднегодовой стоимости основных средств организации. Определение износа и суммы амортизации основных средств. Анализ уровня использования основных фондов организации. Определение производственной мощности предприятия. Понятие оборотных средств предприятия: их состав (оборотные фонды и фонды обращения) и структура. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. | 3 |
| 5.  | Персонал организации и производительность труда             | Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия. Определение численности персонала по категориям. Определение производительности труда персонала. Определение потребности организации в основных и вспомогательных рабочих.   | 3 |
| 6.  | Формы и системы оплаты труда персонала организации          | Мотивация и оплата труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы (повременная и сдельная формы оплаты). Определение размера фонда заработной платы персонала.  | 2 |
| 7.  | Издержки производства и реализации продукции                | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и элементам затрат. Определение отдельных видов себестоимости продукции. Разработка калькуляции себестоимости изделия. Составление сметы затрат на производство.  | 2 |
| 8.  | Прибыль и рентабельность                                    | Экономическая сущность прибыли, функции прибыли. Система показателей прибыли предприятия. Распределение прибыли предприятия в условиях рынка. Пути увеличения прибыли предприятия. Экономическая сущность рентабельности. Расчет показателей рентабельности продукции, продаж, активов. Пути повышения прибыльности и рентабельности деятельности на предприятии.  | 2 |
| 9.  | Цена, процесс ценообразования                               | Понятие и виды цен. Структура цены. Методы формирования цены. Ценовая политика предприятия. Определение цены на готовое изделие.   | 2 |
| 10. | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации | Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей.   | 3 |

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4.4 Виды самостоятельной работы:

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины                  | Вид и содержание самостоятельной работы  | Форма контроля  |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Отраслевые особенности организации в рыночной экономике | Ознакомление с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) на сайте Федеральной службы государственной статистики: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> или на сайте Консультант плюс: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . Международной стандартной отраслевой классификацией всех видов экономической деятельности (МСОК, ISIC), разработанной ООН. Решение задач по теме. Подготовка к семинарскому занятию. | Направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов на занятии. Доклады. Контрольная работа в форме теста.   |
| 2.    | Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | Корпоративные формы предпринимательства. Доклады. Решение задач. Подготовка к семинарскому занятию.  | Работа в малых группах. Направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов занятия. Творческое задание. Доклады. Контрольная работа в форме теста.  |
| 3.    | Производственная структура организации                  | Подготовка к семинарскому занятию. Решение задач по теме. Подготовка к семинарскому занятию.   | Опрос. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов на занятии. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов занятия. Доклады. Контрольная работа в форме теста.  |
| 4.    | Материально-техническая база организации                | Ознакомление с Общероссийским классификатором основных фондов (ОКОФ). Составление ментальных карт классификации основных средств по вещественно-натуральному составу и составу оборотных средств в технике коллаж. Решение задач по теме. Подготовка к семинарским занятиям.   | Работа в малых группах. Направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Контроль выполнения творческого задания (ментальных карт), правильности решения задач с обсуждением трудных моментов на занятии. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов занятия. Творческие задания. Доклады. Контрольная работа в форме теста. |
| 5.    | Персонал организации и производительность труда         | Подготовка к семинарскому занятию. Решение задач по теме. Самостоятельное изучение темы «Мотивация труда персонала» с использованием основной, дополнительной и периодической литературы, источников сети Интернет. Доклады.   | Опрос. Деловая игра. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов занятия. Доклады. Контрольная работа в форме теста.   |
| 6.    | Формы и системы оплаты труда персонала организации      | Знакомство с содержанием и структурой Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) работ и профессий; должностей руководителей, специалистов и других служащих. Подготовка к семинарскому занятию. Решение задач по теме.  | Опрос. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов на занятии. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов занятия. Доклады. Контрольная работа в форме теста.  |
| 7.    | Издержки производства и реализации продукции            | Заполнение таблицы характеристика статей калькуляции в тетради. Подготовка к семинарскому занятию.   | Опрос. Контроль правильности выполнения творческого задания в тетради. Контроль   |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | Решение задач по теме.  | правильности решения задач с обсуждением трудных моментов занятия. Контрольная работа в форме теста.                             |
| 8.  | Прибыль и рентабельность                                    | Изучение состава и структуры «Отчета о финансовых результатах». Методики расчета различных видов прибыли в соответствии с отчетом. Подготовка к семинарскому занятию. Решение задач. Доклады. | Опрос. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов на занятии. Контрольная работа в форме теста.          |
| 9.  | Цена, процесс ценообразования                               | Подготовка к семинарскому занятию. Решение задач. Доклады.  | Опрос. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов на занятии. Доклады. Контрольная работа в форме теста. |
| 10. | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации | Подготовка к семинарскому занятию. Решение задач. Доклады.  | Опрос. Контроль правильности выполнения практических заданий трудных моментов на занятии. Контрольная работа в форме теста.      |

#### 4.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п                         | Наименование раздела / темы дисциплины                      | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|-------------------------------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|                               |   | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| <b>Очная форма обучения</b>   |   |                      |              |              |                        |       |
| 1.                            | Отраслевые особенности организации в рыночной экономике     | 2                    | 1            |              | 3                      | 6     |
| 2.                            | Организационно-правовые формы организаций (предприятий)     | 2                    | 1            |              | 3                      | 6     |
| 3.                            | Производственная структура организации                      | 2                    | 1            |              | 2                      | 5     |
| 4.                            | Материально-техническая база организации                    | 10                   | 5            |              | 4                      | 19    |
| 5.                            | Персонал организации и производительность труда             | 3                    | 1            |              | 2                      | 6     |
| 6.                            | Формы и системы оплаты труда персонала организации          | 4                    | 2            |              | 2                      | 8     |
| 7.                            | Издержки производства и реализации продукции                | 2                    | 1            |              | 2                      | 5     |
| 8.                            | Прибыль и рентабельность                                    | 2                    | 1            |              | 2                      | 5     |
| 9.                            | Цена, процесс ценообразования                               | 2                    | 1            |              | 2                      | 5     |
| 10.                           | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации | 3                    | 2            |              | 2                      | 7     |
|                               | Итого:  | 32                   | 16           |              | 24                     | 72    |
| <b>Заочная форма обучения</b> |   |                      |              |              |                        |       |
| 1.                            | Отраслевые особенности организации в рыночной               | 0,5                  | –            |              | 6                      | 6,5   |

|     |   |     |   |  |    |     |
|-----|---|-----|---|--|----|-----|
|     | экономике   |     |   |  |    |     |
| 2.  | Организационно-правовые формы организаций (предприятий)     | 0,5 | – |  | 6  | 6,5 |
| 3.  | Производственная структура организаций                      | 0,5 | – |  | 6  | 6,5 |
| 4.  | Материально-техническая база организации                    | 1,5 | 1 |  | 6  | 8,5 |
| 5.  | Персонал организации и производительность труда             | 0,5 | 1 |  | 6  | 7,5 |
| 6.  | Формы и системы оплаты труда персонала организации          | 0,5 | 1 |  | 6  | 7,5 |
| 7.  | Издержки производства и реализации продукции                | 0,5 | 1 |  | 6  | 7,5 |
| 8.  | Прибыль и рентабельность                                    | 0,5 | 1 |  | 6  | 7,5 |
| 9.  | Цена, процесс ценообразования                               | 0,5 | – |  | 6  | 6,5 |
| 10. | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации | 0,5 | 1 |  | 6  | 7,5 |
|     | Итого:  | 6   | 6 |  | 60 | 72  |

## 5. Информационное обеспечение обучения

Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 408 с.

Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915507>

Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792605>

Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений/Сафронов Н. А., 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535905>

Экономика организации ОП.01: методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе по специальности 38.02.07 Банковское дело. Квалификация: специалист банковского дела/ Сост. Л.Н. Чудинова, М.Г. Хорева. - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 68 с.

## **6. Условия реализации учебной дисциплины**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Теоретическое обучение и практические занятия проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрационные материалы. Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методических и наглядных пособий;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

### **7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, освоенных умений и знаний приводятся в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.