

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Винокурова
«20» декабря 2017 г.

Винокурова И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837 (далее – ФГОС СПО).

Ответственный за разработку программы

Зам. директора  Л.И. Сухочева

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования общего гуманитарного и социально-экономического цикла по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать Специалист банковского дела:

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	118
в том числе:	
Практические занятия	118
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	8
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольных работ</i> по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и <i>дифференцированного зачета</i> по итогам четвертого семестра изучения дисциплины	

4.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	30
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	116
Промежуточная аттестация в форме: защиты домашних контрольных работ по итогам третьего, четвертого и пятого семестра изучения дисциплины, и дифференцированного зачета по итогам шестого семестра изучения дисциплины	

4.2.1. По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала	9	1
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала	9	2
	Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (Германии) (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала	9	2
	Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	9	2

Учеба. Обучение в колледже	Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	Содержание учебного материала	9	2
	Образование в Великобритании (Германии), в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	2
	Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала	8	2
	Великобритания (Германия) и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.8. Праздники в англоязычных (немецкоговорящих) странах и России. Организация свободного времени	Содержание учебного материала	8	2
	Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании (Германия). Роль английского (немецкого) языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	8	2
	Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.10. 21-й век и новые	Содержание учебного материала	8	2
	Инновационные технологии, достижения науки и		

технологии	техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для экономистов)			
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	Содержание учебного материала	8	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала	8	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	9	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Содержание учебного материала	9	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	Содержание учебного материала	9	3	
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.			
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	Содержание учебного материала	9	3	
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.			
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)		8		
Формы промежуточной аттестации <i>Дифференцированный зачет</i>				
Всего:		146		

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.2.2. По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной курс				
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала	9	1	
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.			
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала	9	2
	Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (Германии) (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала	9	2
	Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала	8	2
	Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	Содержание учебного материала	9	2
	Образование в Великобритании (Германии), в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	2
	Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала	8	2
	Великобритания (Германия) и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	8	2

Праздники в англоязычных (немецкоговорящих) странах и России. Организация свободного времени	Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании (Германия). Роль английского (немецкого) языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	8	2
	Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	Содержание учебного материала	8	2
	Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	Содержание учебного материала	12	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала	12	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Рынок. Цена и	Содержание учебного материала	10	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение		

ценообразование	специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Содержание учебного материала	10	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	Содержание учебного материала	10	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	Содержание учебного материала	10	3
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Формы промежуточной аттестации <i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего:		146	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, лаборатории Лингафонной.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский

Технические средства обучения: ; компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингафонного кабинета (iSpring suite 8));

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тематические стенды; сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингафонного кабинета (iSpring suite 8)); подставки под компьютер; подставки для ног; гарнитуры

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

5.2.1. Традиционные: практическое занятие с устным опросом, тестирование, контрольная работа;

5.2.2. Интерактивные и инновационные: ролевые игры и др.

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Английский язык. Программированное учебное пособие для чтения для студентов ФСПО / сост.Л.И. Зубкова, Н.И. Чернова, К.А. Шерстникова, Л.Ю. Дадыкина. – Воронеж. ОАНО ВО «Институт менеджмента, Маркетинга и финансов», 2014. – 140с.
2.	Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование).
3	(электронное издание)
4	Маньковская З. В.
5	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — (электронное издание)
6	Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) : словарь / К.А. Солодушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VI, 243 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - (электронное издание)
7	Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. (электронное издание)
8	18.6. Фишман Л.М. Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование)
9	(электронное издание)
	Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник./ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 23-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016.- 352 с
	Голубев А.П. Немецкий для экономических специальностей: учебник/ А.П. Голубев, И.В. Смирнова, Н.Г. Савельева. - М.: Кнорус, 2016. -336 с. (СПО).
	Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 255 с.(электронное издание)

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Becker , Braunert , Eisfeld. Dialog Beruf 1. Deutsch als Fremdsprache für die Crundstufe. Arbeitsbuch. - Hueber Verlag.
2.	Немецко-русские словари.
3.	Тихонова, А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие / А.А. Тихонова. – Москва: Проспект, 2014. – 240 с. - www.book.ru.
4.	Англо-русские словари.

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система www.book.ru
2.	Электронно-библиотечная система www.znaniium.com
3.	Переводчик Google
4.	http://www.dw.de/
5.	http://www.deutschlandfunk.de
6.	http://online-roman.de/freeindex.html
7.	http://deutschlerner-blog.de/blog/category/pruefungsvorbereitung/lesen
8.	http://paperball.de/

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения (1., 2., 3.)	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	1	У 1., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	2	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	2	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических

			упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	2	<i>У 1-У 3., 3 1.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	2	<i>У 1-У 3., 3 1.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	2	<i>У 1-У 3., 3 1.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в сравнении	2	<i>У 1-У 3., 3 1.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.8. Праздники в англоязычных (немецкоговорящих) странах и России. Организация свободного времени	2	<i>У 1-У 3., 3 1.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	2	<i>У 1-У 3., 3 1.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	2	<i>У 1-У 3., 3 1.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)

Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	3	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирувания рыночных отношений	3	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	3	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	3	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	3	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	3	У 1-У 3., З 1.	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)

6.2. Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций (ОК и ПК)	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	<i>ОК 1-ОК 6., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6,</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6,</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение

сравнении	<i>ПК 2.4.</i>	лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.8. Праздники в англоязычных (немецкоговорящих) странах и России. Организация свободного времени	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов,

		письменные работы)
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	<i>ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4.</i>	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

- глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
- грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;
- оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

- полное освоение содержания учебного материала;

- грамотное использование профессиональной терминологии,
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

- освоение лишь основных положений содержания учебного материала;
- не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;
- неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- не последовательное изложение учебного материала при ответе, не умение доказательно обосновать собственные суждения;
- в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- не способность построить ответ на поставленный вопрос;
- оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:

- освоение основных положений учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;
- в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- не способность построить ответ на поставленный вопрос;
- оформление работы не по образцу.