

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«Колледж информационных технологий и финансов»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью учебной дисциплины «История» является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Реализация содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*а) уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*б) знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

##### **4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

###### ***Очная форма обучения***

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**, в т.ч.:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **10 часов**.

**Заочная форма обучения**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**, в т.ч.:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **12 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **46 часов**.

**4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
<i>Очная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	10
работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	2
составление исторической справки;	2
изучение основной и дополнительной литературы;	2
работа с таблицами и схемами;	2
выполнение сообщений, исследовательской работы.	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	
<i>Заочная форма обучения</i>	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего), в том числе:	12
лекции	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	46
работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	9
составление исторической справки;	9
изучение основной и дополнительной литературы;	9
работа с таблицами и схемами;	9
выполнение сообщений, исследовательской работы.	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

### 4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения*
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.</b>			
1.1	Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. Россия на карте мира. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			
2.1	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2
2.2	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2
2.3	США на рубеже тысячелетий.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2
2.4	Европа в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их	2

		решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
2.5	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2
2.6	Россия и мировые интеграционные процессы.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2
2.7	Локальные и региональные конфликты современности.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2
2.8	Научно-технический прогресс.	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2
2.9	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых	2

		и законодательных актов мирового и регионального значения.	
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	2

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4.4. Разделы дисциплины и виды занятий (\*в том числе в интерактивной форме)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<i>Очная форма обучения</i>					
<b>1.</b>	<b><i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.</i></b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
1.1.	Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	2	1	1	
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	2	2	1	
<b>2.</b>	<b><i>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</i></b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>49</b>
2.1.	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	2	1	0,5	3,5
2.2.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	1	0,5	3,5
2.3.	США на рубеже тысячелетий.	2	1	0,5	3,5
2.4.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	4	1	0,5	5,5
2.5	Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	4	2	1	7
2.6	Россия и мировые интеграционные процессы.	4	2	1	7
2.7	Локальные и региональные конфликты современности.	2	2	1	5

2.8	Научно-технический прогресс.	2	1	1	4
2.9	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	2	2	1	5
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире.	4	2	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>58</b>
<i>Заочная форма обучения</i>					
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
1.1.	Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	0,5	-	3	3,5
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	0,5	1	3	4,5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
2.1.	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	0,5	-	4	4,5
2.2.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	0,5	-	4	4,5
2.3.	США на рубеже тысячелетий.	0,5	-	4	4,5
2.4.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	0,5	-	4	4,5
2.5	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	0,5	-	4	4,5
2.6	Россия и мировые интеграционные процессы.	0,5	1	4	4,5
2.7	Локальные и региональные конфликты современности.	1	-	4	5
2.8	Научно-технический прогресс.	1	-	4	5
2.9	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	1	1	4	6
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире.	1	1	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>58</b>



#### 4.5. Виды самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История» предполагает:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		
1.1.	Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность - важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.»	сообщения, конспект
1.2.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ - суверенное государство: приобретения и потери.»	сообщения
2.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		
2.1.	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».	сообщения, таблица
2.2.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».	сообщения
2.3.	США на рубеже тысячелетий.	Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».	сообщения, конспект
2.4.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы	таблица

		«Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».	
2.5	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «дальнее зарубежье».	сообщения
2.6	Россия и мировые интеграционные процессы.	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	сообщения
2.7	Локальные и региональные конфликты современности.	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	сообщения
2.8	Научно-технический прогресс.	Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	таблица
2.9	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.»	сообщения
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире.	Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.	сообщения

## 5. Информационное обеспечение обучения

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение обучающихся по учебной дисциплине

#### 5.1.1. Основная учебная литература

№ п/п	Источник
1.	История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217</a>
2.	Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319</a>

#### 5.1.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Источник
1.	Новая российская энциклопедия / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И., Некипелов А.Д. - М.:Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922662">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922662</a>
2.	История ОГСЭ.2: методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Сост. К.В. Ветюгов, В.Н. Козлов - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 20 с.

#### 5.1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Источник
1.	Военная литература [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://militera.lib.ru/index.html">http://militera.lib.ru/index.html</a> .
2.	Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс ]. / А.И. Чернов- Режим доступа: <a href="http://lesson-history.narod.ru">http://lesson-history.narod.ru</a>
3.	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
4.	Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.obraforum.ru/pubs.htm">http://www.obraforum.ru/pubs.htm</a>
5.	Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.globalaffairs.ru">http://www.globalaffairs.ru</a>
6.	Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс ].- Режим доступа: <a href="http://istorik.org">http://istorik.org</a>
7.	Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>
8.	Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://sunapse.ru/rushistory/Books.html">http://sunapse.ru/rushistory/Books.html</a>

## **6. Условия реализации учебной дисциплины**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие кабинета Социально-экономических дисциплин.

#### ***Оборудование и инвентарь кабинета Социально-экономических дисциплин:***

тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютер; проектор; экран.

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, тестам, материалам сайтов и др.).

## **7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки уровня освоения дисциплины, умений и знаний, приобретенных компетенций приводятся в фонде оценочных средств.