

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является получение обучающимися системы мировоззренческого знания на основе изучения истории и современного состояния философской мысли.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками глубинной рефлексии и теоретического анализа фундаментальных проблем человеческого существования;
- формирование у слушателей собственной мировоззренческой позиции, способности ее развернутого выражения и аргументированного отстаивания.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин ППССЗ по специальности 38.02.06 «Финансы» базовой подготовки. Является основой мировоззренческого знания для последующего изучения дисциплин.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

б) знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, религиозной и философской картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в т. ч:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	48
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	10
лекции	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения
Лекции			
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	Мировоззрение, его структура и функции. Мировоззрение, мироощущение, мировосприятие. Обыденно-практический и теоретический уровень мировоззрения. Философия как системно-рациональный тип мировоззрения. Структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, аксиология.	1
2	Тема 2. Античная философия.	Становление натурфилософской картины мира: милетцы, Гераклит, Пифагор, элеаты. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Атомистическая теория Левкиппа и Демокрита. Классическая греческая философия. Платон и Аристотель.	1

3	Тема 3. Средневековая философия.	Проблема человека средневековой философии. Смысл человеческой истории. Кризис ортодоксального христианства. Феномен протестантизма.	1
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	Философия итальянского гуманизма. Античное наследие. Социальная ориентация гуманизма. Гуманистическая антропология. Достоинство человека. Ренессансный неоплатонизм.	1
5	Тема 5. Философия Нового времени.	Философия эпохи Просвещения. Формирование понятия «гражданское общество». Идея социального прогресса, развитие взглядов о господстве человека над природой.	1
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	Исторические и духовные предпосылки возникновения и развития немецкой классической философии. Философия И. Канта. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания.	1
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	Смена мировоззренческих ценностей и ориентиров. Проблема смысла истории комплексного изучения человека. Позитивизм и неопозитивизм как негативная реакция на абсолютное притязание философского разума в решении социальных проблем. Сциентизм и антисциентизм. Проблема человека в философии XX века: экзистенциализм и «философия жизни». Философия истории и философия культуры. Ф. Ницше. О. Шпенглер.	1
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	Особенности русской философии, ее общая характеристика и основные этапы эволюции. Проблема культурно-цивилизационного выбора России. Русская философия после 1917 года: советская философия и философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.	1
Практические занятия			
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис	Мифология как исторически первая форма мировоззрения. Миф как феномен сознания и образ жизни архаической культуры. Специфика мифологического	1, 2

	философии.	мышления. Кризис мифологии в условиях перехода от века «бронзы» к «железному» веку. Феномен осевого времени и формирование теоретического самосознания. Мифология, религия, философия: сравнение.	
2	Тема 2. Античная философия.	Эллинско-римский этап развития философии. Этика эпикуреизма и стоицизма. Неоплатонизм как переходное звено от античности к средневековью.	1, 2
3	Тема 3. Средневековая философия.	Теоцентризм средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий.	1, 2
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	Учение о «максимуме» и «минимуме» Н. Кузанского. Политическая философия гуманизма Н. Макиавелли. Натуралистический пантеизм Дж. Бруно. Возрожденческий гуманизм и социальная утопия.	1, 2
5	Тема 5. Философия Нового времени.	Естественно-научная картина мира и философия. Механистическая картина мира. Проблема метода в философии: Р.Декарт и Ф.Бэкон. Учение о субстанции Б. Спинозы. Учение о предустановленной гармонии Г. Лейбница	1, 2
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	Рассудок и разум, проблема объективности познания. Автономия нравственной сферы человеческой деятельности. Абсолютный идеализм и диалектический метод Гегеля. Противоречие между системой и методом гегелевской философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Натурфилософия Шеллинга и ее влияние на развитие науки. Критическое переосмысление немецкой классической философии. Сущность и основные идеи философии марксизма. Марксистская философия в России	1, 2
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	Психоанализ Фрейда и фрейдизм. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В.Гейзенберг,	1, 2

		А.Швейцер). Постмодернизм и современные дискуссии о месте и роли философии в современной культуре.	
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	Проблема человека в художественных произведениях Л. Толстого и Ф. Достоевского. Философия персонализма. Н. Бердяев и Л. Шестов.	1, 2

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4.4 Разделы дисциплины и виды занятий (*в т.ч. в интерактивной форме):

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	2	2	1	5
2	Тема 2. Античная философия.*	4	4	2	10
3	Тема 3. Средневековая философия.	2	2	1	5
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения. *	4	4	1	9
5	Тема 5. Философия Нового времени.	2	2	1	5
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	4	4	1	9
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	2	2	1	5
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем*.	4	4	2	10
	Итого:	24	24	10	58
Заочная форма обучения					
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания.			8	8

	Генезис философии.				
2	Тема 2. Античная философия.	2		4	6
3	Тема 3. Средневековая философия.	2		4	6
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	2		4	6
5	Тема 5. Философия Нового времени.			10	10
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	2		4	6
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.			10	10
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	2		4	6
	Итого:	10		48	58

* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.5 Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	Подготовка кратких эссе по отдельным вопросам (Мифология как форма общественного сознания. Мифологическое сознание и мышление. Сравнение мифологии, религии и философии. Онтология как знание о Бытии. Гносеология и учение о познаваемости мира. Философская антропология - знание о смысле человеческого бытия, о смысле жизни. Аксиология как наука о ценностях и их взаимодействии)	Устный опрос, проверка эссе.
2	Тема 2. Античная философия.	Самостоятельная работа с учебной литературой над отдельными вопросами и понятиями (Классическая греческая философия. Натурфилософия. Философия Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Эпикуреизм. Стоицизм)	Прослушивание выступления (доклада) с последующим анализом
3	Тема 3.	Подготовка кратких эссе по	Устный опрос

	Средневековая философия.	отдельным вопросам (Соотношение философии и теологии. Человек в системе теоцентрического знания. Кризис философского знания)	
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	Самостоятельная работа с учебной литературой и подготовка выступлений по отдельным вопросам (Возрождение античного наследия философской мысли. Гуманизм, гуманистическая философия. Проблема как центральное звено философского знания. Философия в персоналиях: Н. Кузанский, Н.Макиавелли, Дж.Бруно)	Прослушивание выступления (доклада) с последующим анализом
5	Тема 5. Философия Нового времени.	Подготовка кратких эссе по отдельным вопросам (Естественно-научная картина мира. Гражданское общество. Социальный прогресс)	Устный опрос. Оценка эссе
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	Самостоятельная работа над понятиями и составление словаря терминов: вещь в себе, трансцендентальный идеализм, ноумен, феномен, категорический императив, антиномии разума, панлогизм, диалектическая триада, диалектическое снятие, отчуждение, априоризм, отрицание, антропология.	Тестирование, фронтальный опрос, проверка словаря терминов
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	Подготовка кратких эссе по отдельным вопросам (Между рационализмом и иррационализмом. Философия жизни и позитивизм). От классического позитивизма к лингвистической философии: а) первый позитивизм (Спенсер, Конт); б) махизм (Мах, Авенариус, Петцольд); в) логический позитивизм (Карнап, Витгенштейн, Шлик, Райхенбах). Философия жизни. Ф. Ницше, Г. Зиммель, Л. Клагес). Составление	Устный опрос. Проверка эссе

		словаря терминов: иррациональное, интуитивизм, философия науки, эмпириокритицизм, позитивизм, конвенционализм, протокольные предложения, верификация, сверхчеловек, воля жизни, апполонизм, дионисизм, вечное возвращение.	
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	Подготовка с помощью изучения основной и дополнительной литературы к дискуссии по отдельным вопросам (Славянофилы и западники, «почвенники» и евразийцы. Русские космисты и проблема диалога со Вселенной)	Круглый стол, дискуссия, диспут

5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

№ п/п	Источник
1	Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915794
	Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. — 312 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750

Дополнительная литература

№ п/п	Источник
3	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с.
4	Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414949
5	Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328
6	Основы философии ОГСЭ 0.1: методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 38.02.07

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Источник
7	https://ru.wikipedia.org
8	http://ponjatija.ru

6. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный мультимедийным оборудованием: персональный компьютер, аудиосистема, проектор, экран.

7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, кратких эссе, докладов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения освоенных умений и знаний приводятся в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся. При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- 1) знание фактического материала по программе;
- 2) степень активности обучающегося на практических занятиях;
- 3) наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные черты мифологического мировоззрения.
2. Сознание – свойство высокоорганизованной материи.
3. Предмет и функции философии.
4. Социальная природа сознания. Сознание индивидуальное и общественное.
5. Истоки философии: мифология, религия, эмпирические науки, житейская
6. Проблема познания философии. Субъект и объект познания.
7. Определение истины.
8. Философия Аристотеля.
9. Античная философия. Сократ и Платон.
10. Понятие духовной жизни общества и личности.
11. Философия средневековья.
12. Природное и социальное в человеке, проблема взаимодействия.
13. Богословско-философское учение Фомы Аквинского.
14. Понятие нравственного сознания как формы общественного сознания.
15. Понятие природы в философии. Природа и история. Общество и история.
16. Натурфилософия эпохи Возрождения.
17. Искусство, эстетическое сознание и жизнь.
18. Философия нового времени. Бекон, Декарт.
19. Цивилизация и культура.
20. Французская философия - философия Просвещения.

21. Гуманизм и свобода личности.
22. Немецкая классическая философия.
23. Философские концепции человека.
24. Идея бога. Мировые религии.
25. Глобальные проблемы современности (философский аспект).
26. Русская философия.
27. Критическая философия Канта.
28. Русско-российская философия XIX - начало XX вв.
29. Понятие бытия. Бытие и существование.
30. Философская теория и метод Гегеля.
31. Религиозная философия Н. Федорова, В. Соловьева, Н. Бердяева.
32. Великие философы мира.
33. Понятие, структура, функции мировоззрения.
34. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии.
35. Основные течения западной философии XX века.