

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«Колледж информационных технологий и финансов»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

---

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

38.02.06 Финансы

---

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

---

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж  
2017

## **1. Наименование междисциплинарного курса** МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

### **Цели и задачи междисциплинарного курса**

*Целью преподавания междисциплинарного курса* является качественная профессиональная подготовка специалиста, владеющего необходимыми теоретическими знаниями в области финансового планирования и способного осуществлять практическую деятельность по финансовому планированию деятельности государственных и муниципальных учреждений.

#### *Задачи междисциплинарного курса:*

- формирование представления о специфике профессиональной деятельности финансового работника государственного (муниципального) учреждения;
- ознакомление с основными понятиями междисциплинарного курса, классификацией государственных и муниципальных учреждений;
- формирование представления о видах и специфике финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях различных типов;
- освоение принципов и способов финансового планирования;
- развитие профессиональных навыков выполнения практических расчетов, связанных с планированием расходов бюджета в целом и государственных (муниципальных) учреждений в частности.

## **2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Междисциплинарный курс «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» МДК 01.02 является частью профессионального модуля «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы (по отраслям)».

Междисциплинарный курс основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Экономика», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит» и междисциплинарного курса «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации». В свою очередь, междисциплинарный курс является предшествующей для дисциплин «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Финансовое планирование» и междисциплинарных курсов «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» и «Финансы организаций».

Указанные связи и содержание междисциплинарного курса «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области финансов.

В процессе освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы организации финансово-экономического планирования в государственных и муниципальных предприятиях, а также уметь использовать количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;
- составлять сводную бюджетную роспись;
- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

– составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**знать:**

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

– понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;

– особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;

– порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

– типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;

– методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

– порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

– методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

– порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

– порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса:

а) общие (ОК):

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

– владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5);

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

б) профессиональные (ПК):

– рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК 1.1);

– составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК 1.4).

#### **4. Структура и примерное содержание междисциплинарного курса**

##### **4.1 Количество часов на освоение междисциплинарного курса**

Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в т.ч:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 4.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	По семестрам	
		3 сем.	4 сем.
<b>Очная форма обучения</b>			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	144	144	-
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	116	116	-
теоретическое обучение	58	58	-
практические занятия	58	58	-
курсовая работа	0	0	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.	28	28	-
над курсовой работой	0	0	-
над докладом	10	10	-
над контрольной работой в форме теста	18	18	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-
<b>Заочная форма обучения</b>			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	144	-	144
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	14	-	14
теоретическое обучение	14	-	14
практические занятия	0	-	0
курсовая работа	0	-	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.	130	-	130
над курсовой работой	0	-	0
над докладом	50	-	50
над контрольной работой в форме теста	80	-	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-

## 4.3 Примерный тематический план и содержание междисциплинарного курса:

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения*
	Лекции		
1	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений	Виды законодательных актов, регулирующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений. Направления регулирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	1
2	Типы государственных и муниципальных учреждений	1. Понятие бюджетного учреждения. Основные признаки бюджетной организации. С какими бюджетными учреждениями вы взаимодействуете в повседневной жизни? 2. Дать сравнительную характеристику казенных, бюджетных и автономных учреждений.	1

		3. Как составить цепочку финансирования гос. учреждения? Этапы финансирования БУ. 4. Дополнительные источники доходов бюджетной и автономной организации	
3	Государственное (муниципальное) задание	Государственное (муниципальное) задание: понятие и состав. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания для федеральных казенных учреждений, федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений. Показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной (муниципальной) услуги. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями	1
4	Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы	Понятие финансового планирования, его сущность. Этапы и методы финансового планирования Виды финансовых планов, их характеристика. Состав и планирование расходов на содержание государственного (муниципального) учреждения образования / здравоохранения / культуры	1
5	Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений	Особенности установления оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях Принципы формирования федеральной, региональных и муниципальных систем оплаты труда. Нормы и условия оплаты труда, регламентируемых законодательством Российской Федерации Система оплаты труда работников государственных учреждений РФ, субъектов РФ и муниципальных учреждений	1
6	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений	Понятие и показатели бюджетной сметы. Форма бюджетной сметы. Требования, предъявляемые к бюджетной смете	1
7	Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности. Утверждение и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	1
	Практические / семинарские занятия		
1	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных,	1. Назовите основной документ финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. 2. Охарактеризуйте особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных	2, 3

	бюджетных и автономных учреждений	учреждений. 3. Изучение положений Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ (в последней редакции) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»	
2	Типы государственных и муниципальных учреждений	Понятие и сферы деятельности, в которых допускается создание государственных (муниципальных) учреждений Изучить типы государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы. Изучить особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы в условиях рыночных отношений. Налогообложение государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы: понятие, сущность, необходимость.	2, 3
3	Государственное (муниципальное) задание	1. Порядок формирования государственного (муниципального) задания. 2. Структура формы государственного (муниципального) задания. 3. Источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений.	2, 3
4	Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы	1. Финансовое планирование и прогнозирование, понятие, содержание, задачи. 2. Финансовый план государственных (муниципальных) учреждений: смета расходов, план финансово-хозяйственной деятельности. 3. Аутсорсинг в бюджетной организации. Что такое государственные закупки (тендеры). Государственный заказ. 4. Что такое бюджет доходов и расходов (БДР). Порядок составления БДР. 5. Что такое бюджет движения денежных средств организации (БДДС). Порядок составления БДДС.	2, 3
5	Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений	1. Охарактеризовать систему оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений 2. Что представляют собой компенсационные выплаты. 3. Что представляют собой стимулирующие выплаты. 4. Определение месячной заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений. 5. Что понимается под тарификацией, ее цели и задачи. 6. Порядок проведения тарификации. 7. Планирование основного фонда оплаты труда.	2, 3



		8. Планирование дополнительного фонда оплаты труда. 9. Какие расходы планируются по статье 213 КОСГУ.	
6	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений	1. Характеристика, порядок и особенности составления основного документа планирования и финансирования казенных учреждений. 2. Перечислите основные статьи расходов казенных общеобразовательных учреждений. 3. Планирование расходов на питание. 4. Планирование расходов приобретение услуг. 5. Планирование расходов на увеличение материальных запасов.	2, 3
7	Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	1. Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. 2. Методы определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества государственных (муниципальных) учреждений. 3. Методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений	2, 3

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При этом первый и второй уровень соответствует пороговому уровню сформированности компетенций, а третий – продвинутому.

#### 4.4 Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела / темы междисциплинарного курса	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений	Взаимодействия государственных (муниципальных) учреждений с бюджетной системой Российской Федерации Особенности налогообложения доходов государственных (муниципальных) учреждений Порядок бюджетного финансирования бюджетных учреждений Влияние организационно-правовых форм на финансирование бюджетных учреждений.	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Контроль выполнения творческого задания. Тесты для самостоятельного контроля
2	Типы государствен-	Изучить модели финансирования	Опрос на семинаре.

	ных и муниципальных учреждений	учреждений государственного сектора за рубежом. Анализ финансирования бюджетного учреждения. Бюджетные учреждения, финансируемые из федерального бюджета: особенности их функционирования.	Контроль выполнения творческого задания. Тесты для самостоятельного контроля
3	Государственное (муниципальное) задание	Разработка показателей государственного (муниципального) задания государственных (муниципальных) учреждений. Порядок расчета основных показателей, характеризующих объем работы государственных (муниципальных) учреждений.	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения творческого задания. Тесты для самостоятельного контроля
4	Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы	Раскройте содержание и значение финансового планирования и прогнозирования Нормы и нормативы, понятия, виды, необходимость и значение. Рассмотреть особенности финансового планирования и виды финансовых планов учреждений социальной сферы Планирование в бюджетных учреждениях средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Финансирование науки в условиях рыночных отношений. Планирование и финансирование расходов на законодательную власть в РФ. Планирование и финансирование расходов на исполнительную власть в РФ. Финансирование расходов бюджета на оборону в РФ. Планирование и финансирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения творческого задания. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов Тесты для самостоятельного контроля
5	Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений	Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения и культуры	Опрос на семинаре. Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения творческого задания. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов Тесты для самостоятельного контроля

6	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений	Смета доходов и расходов казенного учреждения	Опрос на семинаре. Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения творческого задания. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов Тесты для самостоятельного контроля
7	Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Охарактеризуйте содержание плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.	Опрос на семинаре. Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения творческого задания. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов Тесты для самостоятельного контроля

#### 4.5 Разделы междисциплинарного курса и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела / темы междисциплинарного курса	Виды занятий (часов)				
		Теоретическое обучение	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений	6	8	0	4	18
2	Типы государственных и муниципальных учреждений	8	8	0	4	20
3	Государственное (муниципальное) задание	10	8	0	4	22
4	Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы	10	10	0	4	24
5	Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений	8	8	0	4	20
6	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений	8	8	0	4	20
7	Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	8	8	0	4	20

	Итого:	58	58	0	28	144
Заочная форма обучения						
1	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений	2	0	0	16	18
2	Типы государственных и муниципальных учреждений	2	0	0	18	20
3	Государственное (муниципальное) задание	2	0	0	20	22
4	Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы	2	0	0	22	24
5	Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений	2	0	0	18	20
6	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений	2	0	0	18	20
7	Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	2	0	0	18	20
	Итого:	14	0	0	130	144

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Учебно-методическое обеспечение обучающихся по междисциплинарному курсу

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

1. Чечевицына Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (СПО) : учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - 6-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 368 с."
2. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>

3. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г. Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=395622>
4. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД ""ФОРУМ""; ИНФРА-М, 2015. - 336 с."
5. Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 282 с. –  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390449>
6. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.– <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

## **7. Условия реализации междисциплинарного курса**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Теоретическое обучение и практические занятия проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрационные материалы. Компьютерное тестирование проводится на базе стандартного компьютерного класса с использованием единой тестирующей оболочки.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методических и наглядных пособий;
- калькуляторы;
- персональные компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

## **8. Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса**

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения освоенных умений и знаний приводятся в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-правовое положение государственных (муниципальных) учреждений
2. Понятие и признаки некоммерческой организации
3. Правовое положение некоммерческой организации.
4. Виды деятельности некоммерческой организации. Классификации некоммерческих организаций.
5. Значение некоммерческих организаций в социальной сфере.
6. Формы некоммерческих организаций.
7. Понятие и признаки бюджетной организации.
8. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
9. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой и внебюджетными фондами.
10. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.
11. Особенности финансирования образовательных учреждений.
12. Планирование расходов и особенности финансирования образовательных учреждений, научных организаций, бюджетных организаций в сфере культуры.
13. Финансирование здравоохранения: бюджетно-страховая модель, бюджетная модель, предпринимательская модель.
14. Финансовое планирование в здравоохранении: нормативы финансовых затрат и их применение.

15. Характеристика организационно-правового положения казенных учреждений
16. Характеристика организационно-правового положения бюджетных учреждений
17. Характеристика организационно-правового положения автономных учреждений
18. Государственное (муниципальное) задание на предоставление государственных (муниципальных) услуг и его финансовое обеспечение
19. Бюджетная смета, ее форма, содержание. Виды смет.
20. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, порядок его составления
21. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями
22. Системы оплаты труда работников учреждений образования. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.
23. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений
24. Планирование фонда оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений
25. Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений в разрезе КОСГУ.
26. Порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
27. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями