

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«Колледж информационных технологий и финансов»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК.01.01 Основы организации и функционирования  
бюджетной системы Российской Федерации

---

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

38.02.06 Финансы

---

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

---

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

## **1. Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации**

### **Цели и задачи междисциплинарного курса**

*Целью преподавания междисциплинарного курса* является овладение обучающимися теоретическими знаниями в области построения бюджетной системы РФ, организации современных механизмов организации бюджетного устройства, приемов и методов осуществления бюджетного процесса в РФ, а также приобретение практических навыков по проведению работы в бюджетной сфере.

#### *Задачи междисциплинарного курса:*

- изучение содержания и значения бюджетов всех уровней, их роли в социально-экономическом развитии России и ее территорий;
- освоение методов и принципов организация бюджетных отношений;
- формирование представления о принципах бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ;
- формирование теоретических знаний в области формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации;
- раскрытие содержания бюджетного процесса, и специфики его стадий.

## **2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Междисциплинарный курс «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» МДК 01.01 является частью профессионального модуля «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы (по отраслям)».

Междисциплинарный курс основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Экономика», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит». В свою очередь, Междисциплинарный курс является предшествующей для дисциплин «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Финансовое планирование» и междисциплинарных курсов «основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях», «организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», «Финансы организаций».

Указанные связи и содержание междисциплинарного курса «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» дают

обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области финансов.

В процессе освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы организации и функционирования бюджетной системы, а также уметь использовать количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;

- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса:

а) общие (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

б) профессиональные (ПК):

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК 1.1);
- обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Фе-

дерации (ПК 1.2);

– осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК 1.3).

#### 4. Структура и примерное содержание междисциплинарного курса

##### 4.1 Количество часов на освоение междисциплинарного курса

Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в т.ч:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

##### 4.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	По семестрам	
		2 сем.	3 сем.
<b>Очная форма обучения</b>			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	128	128	-
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	62	62	-
теоретическое обучение	42	42	-
практические занятия	0	0	-
курсовая работа	20	20	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.	66	66	-
над курсовой работой	46	46	-
над докладом	10	10	-
над контрольной работой в форме теста	10	10	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-
<b>Заочная форма обучения</b>			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	128	-	128
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	14	-	14
теоретическое обучение	10	-	10
практические занятия	0	-	0
курсовая работа	4	-	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.	114	-	114
над курсовой работой	74	-	74
над докладом	20	-	20
над контрольной работой в форме теста	20	-	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-

### 4.3 Примерный тематический план и содержание междисциплинарного

курса:

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения*
	Лекции		
1	Конституционные основы бюджетного устройства	Понятие и формы бюджетного устройства. Состав бюджетного права	1
2	Бюджет и бюджетная политика	Бюджет: понятие и сущность Характеристика функций и признаков бюджета Бюджетная политика и ее направления	1
3	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	Понятие и структура бюджетной системы Принципы построения бюджетной системы	1
4	Межбюджетные отношения	Бюджетный федерализм и особенности его реализации в РФ Понятие и принципы межбюджетных отношений Бюджетное регулирование	1
5	Характеристика основных показателей бюджета	Система доходов бюджетной системы и их распределение по звеньям бюджетной системы Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов Дефицит и профицит бюджета	1
6	Внебюджетные фонды Российской Федерации	Понятие и сущность внебюджетных фондов Фонд социального страхования и его функции Порядок формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ Фонд обязательного медицинского страхования	1
7	Государственный кредит и государственный долг	Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных и муниципальных займов Особенности управления государственным кредитом Понятие и классификация государственного и муниципального долга Управление государственным и муниципальным долгом	1
8	Бюджетный процесс РФ	Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии Порядок составления проекта бюджета Особенности рассмотрения и утверждения бюджета Характеристика процесса исполнения бюджета	1

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При этом первый и второй уровень соответствует пороговому уровню сформированности компетенций, а третий – продвинутому.

#### 4.4 Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела / темы междисциплинарного курса	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Конституционные основы бюджетного устройства		Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля
2	Бюджет и бюджетная политика	1. Цели и задачи бюджетной политики. 2. Проанализировать бюджетную политику РФ до 2020 года.	Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля
3	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	1. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития. 2. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. 3. Нарисовать схему консолидированных бюджетов Воронежской области и города Воронежа, используя законодательство соответствующего субъекта.	Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля
4	Межбюджетные отношения	1. Формы финансовой поддержки бюджетов нижестоящих уровней. 2. Межбюджетные трансферты. Специальные бюджетные фонды. 3. Сравнительная характеристика федеральных фондов финансовой помощи субъектам РФ.	Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля
5	Характеристика основных показателей бюджета	1. Виды и динамика доходов бюджета. 2. Состав, структура и динамика расходов бюджета. 3. Сравнительная характеристика доходной части федерального бюджета за последние 2 года. 9. Состав и структура расходов федерального бюджета на предстоящий год. 10. Причины возникновения и последствия дефицита бюджета.	Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля
6	Внебюджетные фонды Российской Федерации	1. Проанализировать состав и динамику доходов и расходов внебюджетных фондов за последние годы. 2. Чем отличаются внебюджетные фонды от целевых бюджетных фон-	Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля

		<p>дов?</p> <p>3. В чем сущность реформирования пенсионной системы? Назовите плюсы и минусы существующей системы и предполагаемой системы?</p> <p>4. Является ли, на Ваш взгляд, существующая система медицинского страхования рациональной? Какие проблемы Вы можете назвать и, возможно, указать пути их решения.</p>	
7	Государственный кредит и государственный долг	<p>1. Чем отличается государственный кредит от банковского кредита?</p> <p>2. Каковы задачи управления государственным долгом? Изучите Послание Президента на предстоящий год.</p> <p>3. Оцените состояние рынка государственных ценных бумаг в настоящее время. В какой форме представлен государственный внутренний долг и его динамика?</p>	Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля
8	Бюджетный процесс РФ	<p>1. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</p> <p>2. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета. Разрешение разногласий, возникающих в процессе составления бюджета.</p> <p>3. Какие методы используются при разработке прогноза развития бюджета?</p> <p>4. Какое место занимает в бюджетном процессе кассовое исполнение бюджета</p> <p>5. Составление, рассмотрение и утверждение территориальных и местных бюджетов</p>	Проверка аналитических записок с выставлением оценки. Тесты для самостоятельного контроля

#### 4.5 Разделы междисциплинарного курса и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела / темы междисциплинарного курса	Виды занятий (часов)				
		Теоретическое обучение	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения						
1	Конституционные основы бюджетного устройства	2	0	0	6	8
2	Бюджет и бюджетная политика	4	0	0	8	12
3	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	6	0	0	8	14
4	Межбюджетные отношения	4	0	0	8	12

5	Характеристика основных показателей бюджета	8	0	0	10	18
6	Внебюджетные фонды Российской Федерации	6	0	0	10	16
7	Государственный кредит и государственный долг	6	0	0	8	14
8	Бюджетный процесс РФ	6	0	0	8	14
9	Курсовая работа	20	0	0	0	20
	Итого:	62	0	0	66	128
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Конституционные основы бюджетного устройства	1	0	0	11	12
2	Бюджет и бюджетная политика	1	0	0	13	14
3	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	1	0	0	15	16
4	Межбюджетные отношения	1	0	0	13	14
5	Характеристика основных показателей бюджета	2	0	0	17	19
6	Внебюджетные фонды Российской Федерации	2	0	0	15	17
7	Государственный кредит и государственный долг	1	0	0	15	16
8	Бюджетный процесс РФ	1	0	0	15	16
9	Курсовая работа	4	0	0	0	4
	Итого:	14	0	0	114	128

## **5. Информационное обеспечение обучения**

### **Учебно-методическое обеспечение обучающихся по междисциплинарному курсу**

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по выполнению и защите курсовых работ.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса**

Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350962>

Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>

"БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС РФ" от 31.07.1998 N 145-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

## **7. Условия реализации междисциплинарного курса**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Теоретическое обучение и практические занятия проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрационные материалы. Компьютерное тестирование проводится на базе стандартного компьютерного класса с использованием единой тестирующей оболочки.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методических и наглядных пособий;
- калькуляторы;
- персональные компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

## **8. Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса**

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследо-

ваний. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения освоенных умений и знаний приводятся в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. История возникновения и развития бюджетной системы РФ.
2. Сравнительная характеристика бюджетных систем РФ и США.
3. Сравнительная характеристика бюджетных систем Германии, Японии, Франции.
4. Бюджетная система страны: сущность, содержание и основные функции.
5. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
6. Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах.
7. Экономическое содержание бюджета государства.
8. Бюджетная политика и ее роль в решении проблем финансовой стабилизации и сбалансированного развития экономики.
9. Бюджетный федерализм и механизм межбюджетных отношений.
10. Межбюджетные отношения в РФ, пути их реформирования в современных условиях.
11. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
12. Принципы и порядок бюджетного регулирования.
13. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежных систем налогообложения.
14. Федеральный бюджет: структура доходов и расходов в условиях рыночных реформ.
15. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
16. Характеристика расходов бюджетов
17. Сбалансированность федерального бюджета и пути ее обеспечения.
18. Формирование регионального бюджета в условиях развития бюджетного федерализма.
19. Доходы бюджетов субъектов РФ: оценка и пути повышения (на примере конкретного субъекта РФ).
20. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного субъекта РФ).
21. Источники формирования доходной части местных бюджетов.
22. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета любого уровня.

23. Сбалансированность местных бюджетов и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного бюджета муниципального образования)
24. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в РФ, пути его совершенствования.
25. Расходы бюджета на поддержку национальной экономики: тенденции и перспективы развития.
26. Расходы бюджета на здравоохранение: тенденции и перспективы развития.
27. Расходы бюджета на образование: особенности и пути модернизации.
28. Финансовые проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
29. Бюджетный дефицит: сущность, основные причины его возникновения и источники финансирования.
30. Внебюджетные фонды: порядок их формирования и использования в современных условиях.
31. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
32. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России.
33. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития
34. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения.
35. Фонд социального страхования Российской Федерации и перспективы его развития.
36. Бюджетный процесс РФ: содержание и механизм реализации.
37. Кассовое исполнение бюджетов и роль казначейства в этом процессе.
38. Становление казначейской системы в РФ и порядок исполнения федерального бюджета.
39. Целевые программы в бюджетной сфере и особенности их реализации.
40. Бюджетирование, ориентированное на результат как прогрессивный метод бюджетного планирования.
41. Государственные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
42. Государственный долг Российской Федерации: особенности его формирования и регулирования.
43. Государственный долг субъекта РФ: оценка и перспективы (на примере конкретного субъекта РФ).
44. Муниципальные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
45. Государственные гарантии как инструмент стимулирования экономических субъектов.

## Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Бюджетная система РФ, ее характеристика.
4. Принципы бюджетной системы РФ.
5. Бюджетная классификация, ее значение.
6. Федеральный бюджет: содержание и значение.
7. Особенности российского бюджетного федерализма.
8. Межбюджетные отношения в РФ.
9. Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение.
10. Методы бюджетного регулирования.
11. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
12. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
13. Доходы и расходы местных бюджетов.
14. Бюджетный процесс, его содержание.
15. Характеристика участников бюджетного процесса.
16. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
17. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
18. Порядок составления проекта федерального бюджета.
19. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
20. Порядок исполнения федерального бюджета.
21. Расходы бюджетной системы и их классификация.
22. Казначейская система исполнения бюджета.
23. Бюджетные кредиты и ссуды, их содержание и порядок предоставления.
24. Распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней.
25. Государственный долг и его состав.
26. Управление государственным долгом.
27. Характеристика налоговой системы РФ.
28. Доходы бюджетной системы и их классификация.
29. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
30. Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов.