

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Винокурова
«20» декабря 2017 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 История

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Финансист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

Пояснительная записка

Целями обучения по дисциплине История являются:

подготовка выпускника в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

выработка у обучающихся основных исторических знаний о прошлом и настоящем, умения неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;

развитие обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставления и обобщения фактов, раскрытия причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

выработка навыка применения исторических знаний при рассмотрении и оценке современных событий.

Задачами обучения по дисциплине История являются:

формирование ценностных ориентаций и убеждений, обучающихся на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;

закрепление знаний обучающихся об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом.

Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины История обучающийся должен:

а) уметь

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

б) знать

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов начала XXI вв.;

основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1	История мировой политики.	Предыстория мировой политики Государственно-центристская модель мира	Устный опрос
Тема 2	Участники мировой политики.	Государство в современной политической системе Межправительственные организации в мировой политике Неправительственные организации в мировой политике	Фронтальный опрос Прослушивание выступления доклада с последующим анализом
Тема 3	Глобализация современного мира.	Понятие глобализации Регионализация как составляющая глобализации Формирование единого мирового пространства	Устный опрос
Тема 4	Национальные интересы и национальная безопасность.	Понятие национальный интерес Основные составляющие национального интереса Понятие национальной безопасности и ее составляющие Средства и направления обеспечения национальной безопасности	Устный опрос
Тема 5	США в современной политике.	Американская идея Место и роль США в современном мире Политика США в новом полицентрическом миропорядке Pax Americana	Фронтальный опрос Прослушивание выступления доклада с последующим анализом
Тема 6	ЕС в мировой политике.	Идейно-политические предпосылки объединения Европы Основные вехи объединения Европы Расширение ЕС	Устный опрос
Тема 7	Запад в реальностях нового миропорядка.	Отношения между Европой и США Факторы, определяющие общность интересов ЕС и США Причины и последствия расширения НАТО	Фронтальный опрос Прослушивание выступления доклада с последующим анализом
Тема 8	Азиатско-Тихоокеанский регион в современном мире.	Общие векторы развития Восточной Азии Япония в мировой политике Китай в мировой политике Индия в мировой политике	Устный опрос
Тема 9	Запад и АТР.	Запад и Китай Запад и Япония Запад и Индия	Устный опрос

Тема 10	Страны Ближнего Востока в современном мире.	Место Ближнего и Среднего Востока в исламском мире Проблемы Ближнего Востока Взаимоотношение с неисламским миром	Фронтальный опрос Прослушивание выступления доклада с последующим анализом
Тема 11	Латинская Америка в поисках национальной идентичности.	Латинская Америка перед геополитическими вызовами нового века Кризис либерализма и победа революций в Латинской Америке Новые векторы Латинской Америки	Фронтальный опрос Прослушивание выступления доклада с последующим анализом
Тема 12	Африка в современном мире.	Политические центры современной Африки Конфликты в Африке Проблемы становления Африканского союза	Устный опрос
Тема 13	Геополитическое положение России.	Россия в поисках геополитической идентичности Россия: региональная или мировая держава? Внешиполитические приоритеты национальной безопасности России Пути и средства сохранения статуса великой державы	Фронтальный опрос Прослушивание выступления доклада с последующим анализом
Тема 14	Россия и Запад.	Общая характеристика взаимоотношений России с западными странами Российско-американские отношения Россия и ЕС	Фронтальный опрос Прослушивание выступления доклада с последующим анализом
Тема 15	Россия и АТР.	Общая характеристика отношений России с АТР Россия и Япония Россия и Индия Россия и Китай	Устный опрос
Тема 16	Россия и страны СНГ	Интересы России на постсоветском пространстве Роль России в СНГ Основные векторы отношений между странами СНГ	Круглый стол

Тема 1. История мировой политики

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Предыстория мировой политики
2. Государственно-центристская модель мира

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 2. Участники мировой политики

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Государство в современной политической системе
2. Межправительственные организации в мировой политике
3. Неправительственные организации в мировой политике

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 3. Глобализация современного мира

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Понятие глобализации
2. Регионализация как составляющая глобализации
3. Формирование единого мирового пространства

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 4. Национальные интересы и национальная безопасность

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Понятие национальный интерес
2. Основные составляющие национального интереса
3. Понятие национальной безопасности и ее составляющие
4. Средства и направления обеспечения национальной безопасности

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 5. США в современной политике

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Американская идея
2. Место и роль США в современном мире
3. Политика США в новом полицентрическом миропорядке Pax Americana

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 6.ЕС в мировой политике.

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Идеино-политические предпосылки объединения Европы
2. Основные вехи объединения Европы
3. Расширение ЕС

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 7.Запад в реальностях нового миропорядка

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Отношения между Европой и США
2. Факторы, определяющие общность интересов ЕС и США
3. Причины и последствия расширения НАТО

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 8.Азиатско-Тихоокеанский регион в современном мире

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Общие векторы развития Восточной Азии
2. Япония в мировой политике
3. Китай в мировой политике
4. Индия в мировой политике

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 9. Запад и АТР

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Запад и Китай
2. Запад и Япония
3. Запад и Индия

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 10. Страны Ближнего Востока в современном мире

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Место Ближнего и Среднего Востока в исламском мире
2. Проблемы Ближнего Востока
3. Взаимоотношение с неисламским миром

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 11. Латинская Америка в поисках национальной идентичности

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Латинская Америка перед геополитическими вызовами нового века
2. Кризис либерализма и победа революций в Латинской Америке
3. Новые векторы Латинской Америки

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 12. Африка в современном мире

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Политические центры современной Африки
2. Конфликты в Африке
3. Проблемы становления Африканского союза

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 13.Геополитическое положение России

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Россия в поисках геополитической идентичности
2. Россия: региональная или мировая держава?
3. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России
4. Пути и средства сохранения статуса великой державы

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 14. Россия и Запад

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Общая характеристика взаимоотношений России с западными странами
2. Российско-американские отношения
3. Россия и ЕС

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 15. Россия и АТР

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Общая характеристика отношений России с АТР
2. Россия и Япония
3. Россия и Индия
4. Россия и Китай

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 16.Россия и страны СНГ

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Интересы России на постсоветском пространстве
2. Роль России в СНГ
3. Основные векторы отношений между странами СНГ

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Вопросы к зачету

1. Формирование государственно-центристской картины мира
2. Государства в современной политической системе мира
3. Межправительственные организации в современной политической системе мира
4. Понятие глобализации
5. Регионализация как составляющая глобализации
6. Понятие «национальный интерес»
7. Понятие национальной безопасности
8. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире
9. Политика США в новом полицентрическом миропорядке
10. Идеино-политические предпосылки объединения Европы
11. Вхождение в ЕС стран Центральной и Восточной Европы
12. Отношения между Европой и США
13. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы
14. Причины и последствия расширения НАТО
15. Общие векторы развития Юго-Восточной Азии
16. Экономика восточноазиатских стран
17. Проблемы безопасности в АТР
18. Запад и Китай
19. Запад и Япония
20. Запад и Индия
21. Место и роль Ближнего и Среднего Востока в исламском мире
22. Проблемы Ближнего Востока
23. Латинская Америка в современной мировой политике
24. Кризис либерализма и победа революций в Латинской Америке
25. Политические центры современной Африки
26. Конфликты в Африке
27. Россия в современном мире
28. Россия: региональная или мировая держава?
29. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России
30. Пути и средства сохранения статуса великой державы
31. Российско-американские отношения
32. Россия и страны ЕС
33. Россия и Япония
34. Россия и Китай
35. Россия и Индия
36. Интересы России на постсоветском пространстве
37. Роль России в СНГ
38. Основные векторы взаимоотношений между странами СНГ

**Описание показателей и критериев оценивания видов самостоятельной работы.
(перевод первичных баллов в интегральную оценку)**

«Устный ответ по теме»

Шкала, показатели и критерии оценивания			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Ответ дан по теме, охватывающей традиционные вопросы дисциплины			
Продemonстрировано достаточно полное знание программного материала, понимание основных определений и концептуально-понятийного аппарата изучаемого курса.	Не продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, понимание основных определений и концептуально-понятийного аппарата изучаемого курса	Продemonстрировано знание программного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого курса.	Продemonстрировано знание материала по программе; в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

«Круглый стол»

Параметры	Оценка
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	«отлично»
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	«хорошо»
Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	«удовлетворительно»
Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.	«неудовлетворительно»

«Доклад»

Параметры	Оценка
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	«отлично»
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	«хорошо»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития . . . , представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«удовлетворительно»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития . . . , представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«неудовлетворительно»

«Реферат»

Параметры	Оценка
В реферате представлена общенаучная и терминологическая лексика, соответствующая теме, содержание реферата развернуто, логически выстроено, сохранен научный стиль изложения, приведены примеры	«отлично»
В реферате представлена общенаучная и терминологическая лексика, соответствующая теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя, отмечается в ряде случаев отклонения от научного стиля повествования, приведено недостаточно примеров.	«хорошо»
В реферате представлена терминологическая лексика, научный стиль изложения соблюдается фрагментарно, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, но не приведены примеры.	«удовлетворительно»
Содержание реферата краткое, логически не выстроено, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

«Подготовка дискуссии, полемики, диспута»

Параметры	Оценка
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором	«отлично»

отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	«хорошо»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«удовлетворительно»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«неудовлетворительно»

Критерии получения зачета по дисциплине История

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме, включает ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы по изученному материалу.

При подготовке к зачету, обучающемуся необходимо знать содержание лекций преподавателя, полностью выполнить задания к семинарским занятиям и изучить материал дисциплины по учебной литературе.

Зачтено	Даны общие ответы на три предложенных преподавателем вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету и даны уточняющие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Даны общие ответы на три предложенных преподавателем вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету; не даны уточняющие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Даны общие ответы на два предложенных преподавателем вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету и не даны уточняющие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Не даны ответы на два из двух вопросов из списка вопросов для подготовки к зачету и на дополнительные вопросы преподавателя.

Литература

История : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217>

Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

Новая российская энциклопедия / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И., Некипелов А.Д.
- М.:Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922662>

История ОГСЭ.2: методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 38.02.06 Финансы / Сост. К.В. Ветюгов, В.Н. Козлов - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 20 с.