АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 с учетом получаемой специальности СПО и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

Ответственный за разработку программы

Зам. директора _____ Л.И. Сухочева

(подпись)

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является выработка у обучающихся идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

Задачами учебной *дисциплины является* обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями но безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Реализация содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает общую грамотность в области безопасности, способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством организации личностно и общественно значимой деятельности, направленной на развитие безопасного мышления и поведения.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

а) уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

б) знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 9**6 часов**, в т.ч.:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6**8 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - 2**8 часов**.

Заочная форма обучения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 9**6 часов**, в т.ч.:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1**0 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **86 часов**.

4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	96
Обязательные аудиторные занятия (всего), в том числе:	68
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	28
Составление алгоритмов поведения при чрезвычайных ситуациях.	5
Подготовка сообщений по темам занятий	8
Отработка алгоритмов наложения бинтовых и косыночных повязок.	5
Отработка алгоритма наложения жгута при кровотечении.	5
Отработка алгоритма искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	5
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	
Заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	96
Обязательные аудиторные занятия (всего), в том числе:	10
лекции	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	86
Составление алгоритмов поведения при чрезвычайных ситуациях.	17
Подготовка сообщений по темам занятий.	18
Отработка алгоритмов наложения бинтовых и косыночных повязок.	17

Отработка алгоритма наложения жгута при кровотечении.	17
Отработка алгоритма искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	17
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения*
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
1.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного времени	Общие сведения о ЧС. Классификация и прогнозирование ЧС. ЧС природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения. Роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях. ЧС военного времени. Общие сведения о средствах поражения. Терроризм - угроза миру, жизни и безопасности людей.	2
1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Назначение и задачи ГО в регионах РФ и на предприятиях (в организациях) Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Защита населения и территорий в условиях химического заражения окружающей среды.	2
Раздел 2. Основы военной службы			
2.1	Основы обороны государства.	Национальные интересы и национальная безопасность РФ. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. Военная организация государства. Руководство военной организации РФ. Перспективы реформирования вооруженных сил России. Вооруженные силы РФ. Система национальной безопасности РФ. Функции, цели и задачи вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначения. Другие войска и их назначение.	2
2.2	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы в РФ. Конституция, законы РФ о воинской обязанности. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. Основные составляющие воинской обязанности. Воинская служба и порядок ее прохождения.	2

		Прохождение военной службы по призыву и контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ.	
2.3	Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России	2
2.4	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	Отравления. Острые и хронические отравления. Стадии острых отравлений. Нарушения, вызываемые отравлениями. Общие принципы оказания неотложной помощи. Оказание неотложной помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами, наркотиками, пестицидами, ядами растительного происхождения, различными химическими веществами. Термические ожоги 1, 2 степени, ожоги пламенем: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Химические ожоги кислотами, щелочами, негашеной известью: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Поверхностное (1, 2 степени) обморожение: симптомы, первая помощь. Глубокое (3, 4 степени) обморожение: симптомы, первая помощью. Обморок: симптомы, первая помощь. Боль в сердце: симптомы, первая помощь. Травмы глаз: ушиб, острые инородные тела, ожоги глаз (кислотами, щелочами, УФ-лучами). Первая помощь при травме глаз. Травмы: перелом предплечья, плеча, позвоночника, голени, бедра, костей таза. Первая помощь при травмах, иммобилизации. Оказание помощи утопающему. Судороги в воде. Искусственное дыхание: изо рта в рот, изо рта в нос. Закрытый массаж сердца. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных.	2

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.4. Разделы дисциплины и виды занятий (*в том числе в интерактивной форме)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения					
1.	***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения***	***7***	***16***	***10***	***33***
1.1.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного времени	4	8	6	18
1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	3	8	4	15
2.	***Раздел 2. Основы военной службы***	***13***	***32***	***18***	***63***
2.1.	Основы обороны государства.	3	8	4	15
2.2.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	3	8	4	15
2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	3	8	4	15
2.4.	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	4	8	6	18
	Итого:	***20***	***48***	***28***	***96***
Заочная форма обучения					
1.	***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения***	***2***	***1***	***28***	***31***
1.1.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного времени	1	0,5	14	15,5
1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	0,5	14	15,5
2.	***Раздел 2. Основы военной службы***	***4***	***3***	***58***	***65***
2.1.	Основы обороны государства.	1	0,5	14	15,5
2.2.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	0,5	14	15,5
2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	1	1	14	16
2.4.	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	1	1	16	18
	Итого:	***6***	***4***	***86***	***96***

4.5. Виды самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает:

1. Составление алгоритмов поведения при чрезвычайных ситуациях.
2. Подготовка сообщений.
3. Отработка алгоритмов наложения бинтовых и косыночных повязок.
4. Отработка алгоритма наложения жгута при кровотечении.
5. Отработка алгоритма искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
1.1.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного времени	Составить алгоритмы поведения: - при пожаре; - при наводнении; - при радиоактивном заражении местности, воздуха и воды; - при применении бактериологического оружия - при применении химического оружия	сообщения, тесты
1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Составить план эвакуации	План эвакуации
2.	Раздел 2. Основы военной службы		
2.1.	Основы обороны государства.	Подготовить сообщения по темам: - современные средства Вооруженных сил РФ; - полномочия и функции органов государственной власти РФ в области обороны; - история Вооруженных сил РФ	сообщения, тесты
2.2.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Подготовить сообщения по темам: - права, обязанности и ответственность военнослужащих - способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности - способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы - требования к уровню физической подготовки призывников	сообщения, тесты
2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	Подготовить сообщения по темам: - Дни воинской славы России; - Символы воинской чести; - Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе;	сообщения, тесты

		- Ритуалы Вооруженных сил России; - Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы.	
2.4.	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	Отработать алгоритмы наложения бинтовых и косыночных повязок. Отработать алгоритм наложения жгута при кровотечении; Отработать алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Контрольные тесты

5. Информационное обеспечение обучения

5.1. Учебно-методическое обеспечение обучающихся по учебной дисциплине

5.1.1. Основная учебная литература

№ п/п	Источник
1.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Безопасность жизнедеятельности. — М., 2013.
2.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Безопасность жизнедеятельности. Практикум — М., 2013.
3.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494

5.1.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Источник
1.	Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online). http://znanium.com/bookread2.php?book=518178
2.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. Уровни/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. Ред. А.Т. Смирнова- 4-е изд- М.: Просвещение, 2012-320 с.

5.1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Источник
1.	Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. - Режим доступа: http://risk-net.ru.
2.	Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. - Режим доступа: http://www.bezopasnost.edu66.ru.

3.	Информационно-методическое издание для преподавателей. - Режим доступа: http://school-obz.org/subscribe.html.
4.	Учебные и методические разработки, в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». - Режим доступа: http://obr-resurs.ru.
5.	Межведомственный портал «Спас-Экстрим». - Режим доступа: http://www.spas-extreme.ru.
6.	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru.
7.	Сайт МЧС РФ.- Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
8.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.mil.ru/

6. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие:
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все помещения, места для занятий, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы.

Оборудование и инвентарь стрелкового тира:
• электронный стрелковый тренажер;
• экран;
• проектор;
• ноутбук.

Оборудование и инвентарь кабинета Безопасности жизнедеятельности:
• тематические стенды;
• ученические столы и стулья;
• доска; стол преподавательский; стул преподавательский;
• противогаз;
• комплекты индивидуальных перевязочных пакетов;
• индивидуальная аптечка.

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, тестам, материалам сайтов и др.).

7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки уровня освоения дисциплины, умений и знаний, приобретенных компетенций приводятся в фонде оценочных средств.