АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 с учетом получаемой специальности СПО и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

Ответственный за разработку программы

Зам. директора _____ Л.И. Сухочева

(подпись)

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование в процессе изучения у обучающихся представления о сущности и роли денег и финансов в системе общественного воспроизводства, структуры и элементов государственных и муниципальных финансов, о роли и инструментах финансового рынка и системы страхования, а также о кредитных отношениях. В результате обучения обучающиеся должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, определять влияние факторов, оценивать результаты их действия на экономические системы.

Задачами дисциплины являются:

формирование в процессе изучения у обучающихся представления о сущности и роли денег и финансов в системе общественного воспроизводства, структуры и элементов государственных и муниципальных финансов, о роли и инструментах финансового рынка и системы страхования, а также о кредитных отношениях.

В результате обучения обучающиеся должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, определять влияние факторов, оценивать результаты их действия на экономические системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла дисциплин основной профессиональнойобразовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины«Экономика». В свою очередь, дисциплина является предшествующей для курсов «Налоги и налогообложение», «Финансы предприятий».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартомсреднего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бухгалтера.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

– сущность финансов, их функции и роль в экономике;

– принципы финансовой политики и финансового контроля;

– законы денежного обращения;

– сущность, виды и функции денег;

– основные типы и элементы денежных систем;

– виды денежных реформ;

– структуру кредитной и банковской системы;

– функции банков и классификацию банковских операций;

– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

– структуру финансовой системы;

– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

– виды и классификации ценных бумаг;

– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

а) общие (ОК):

– Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)

– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)

– Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

– Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК-5)

– Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)

б) профессиональные (ПК):

– Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (ПК-1.3)

– Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней (ПК-3.1)

– Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК-3.2)

– Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-3.3)

– Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК – 3.4)

– Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК-4.4).

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в т.ч:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	По семестрам	
		2 сем.	3 сем.
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	48	-	48
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	36	-	36
теоретическое обучение	16	-	16
практические занятия	16	-	16
курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.	16	-	16
над курсовой работой	-	-	-
над рефератом	6	-	6
над контрольной работой в форме теста	10	-	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Заочная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	48	48	-
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	14	14	-
теоретическое обучение/ обзорные, установочные занятия	14	14	-
практические занятия	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т. ч.	34	34	-
над курсовойработой	-	-	-
над рефератом	14	14	-
над контрольной работой в форме теста	20	20	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-

4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения*
Лекции			
1	Денежное обращение и денежная система	Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономике. Виды денег и их особенности. Функции денег. Этапы развития денежных систем. Полноценные деньги, их природа и свойства. Демонетизация золота и переход к неполноценным деньгам. Неполноценные бумажные деньги. Кредитные деньги. Эволюция денег в России. Современное представление о сущности денег. Спрос на деньги. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Содержание сущности денег и их функций. Функции современных денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Понятие и содержание денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной	1

		системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Принципы организации денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Денежное обращение. Денежная система РФ. Значение количественного измерения денежной массы. Принципы количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы. Монетарные агрегаты. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы. Государственное регулирование денежной массы. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Социально-экономические последствия инфляции. Денежные и неденежные факторы инфляции. Сущность скрытой инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Внешнеэкономические факторы в развитии инфляционных процессов. Особенности инфляции в России. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Регулирование инфляции; Основные направления антиинфляционной политики. Дефляционная политика. Конкурентное стимулирование производства. Политика доходов. Денежные реформы как мера борьбы с инфляцией. Денежные реформы в России. Зарубежный опыт проведения денежных реформ. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.	
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	Происхождение термина «финансы». Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов в распределительных процессах: аккумулирование, распределение, стимулирование, регулирование, планирование и контроль. Многообразие финансовых отношений. Денежная природа финансовых отношений. Финансовые ресурсы как материальное выражение финансов. Источники финансов в звеньях финансовой системы. Фондовый характер финансов. Создание централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Финансовая система. Понятие и структура финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит. Содержание и основы финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Финансы коммерческих предприятий. Фи-	1

		нансы некоммерческих предприятий. Особенности финансов финансовых посредников. Финансы домашних хозяйств и их элементы. Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. Денежно-кредитное, бюджетно-налоговое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий, планово-директивный. Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Составление бюджетов как основной способ финансового планирования. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.	
3	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг как элемент рынка капитала. Понятие и структура фондового рынка. Виды рынков: организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный, кассовый и срочный. Виды срочных сделок: форвардные, фьючерсные, свопы и опционы. Профессионалы фондового рынка: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы и др. Сущность ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Виды первичных и производных ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, фьючерс и др. Фондовая биржа, ее роль и организационная структура. Механизм осуществления биржевых сделок.	1
4	Бюджетно-налоговая система	Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация. Доходы и расходы федерального бюджета. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования. Межбюджетные отношения и принцип бюджетного федерализма. Внебюджетные фонды и	1

		их роль как части бюджетной системы РФ. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления использования. ФОМС и его назначение.	
5	Кредитные отношения	Ссудный капитал и кредит. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции кредита. Субъекты кредитных отношений. Роль и границы кредита. Применение кредита на макро- и микроуровнях. Взаимодействие кредита и денег. Этапы развития кредитных отношений. Структура кредита и субъекты кредитных отношений. Стадии движения кредита. Основы кредита и принципы кредитных отношений. Функции кредита. Содержание законов кредита. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России. Товарная форма кредита. Денежный кредит. Смешанная форма кредита. Банковский кредит и его особенности. Коммерческий кредит и его особенности. Гражданский кредит. Государственный кредит и государственный долг. Международная форма кредита. Потребительский кредит. Производственная форма кредита. Объективность роли кредита в экономике. Кредит как способ обеспечения непрерывности товарно-денежного обращения. Кредит и капитал. Кредит и прибыль. Формы выдачи кредита и организация банковского кредитования. Овердрафт. Кредитная линия. Онкольный кредит. Контокоррентный кредит. Кредит с разовым зачислением. Оформление кредитного договора. Составление ходатайства. Организация кредитования: проверка дееспособности, репутации, и состояния экономической конъюнктуры. Обеспечение кредита: гарантия, поручительство, залог. Оценка финансового состояния заемщика: ликвидность, рентабельность, финансовая устойчивость, деловая активность. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Принципы организации кредитования. Типы кредитных систем. Банковская система, ее признаки и элементы. Современные представления и анализ сущности банка. Виды банков и их структура.	1

Практические занятия			
1	Денежное обращение и денежная система	– Сущность денег. – Виды денег и их особенности. – Функции денег. – Эволюция денег в России. – Взаимосвязь сущности денег и их функций. – Понятие и содержание денежной системы. – Классификация денежных систем. – Денежное обращение. – Денежная система РФ. – Структура денежной массы. – Монетарные агрегаты. – Сущность и формы проявления инфляции. – Виды инфляции и ее причины. – Социально-экономические последствия инфляции. – Регулирование инфляции; – Денежные реформы как мера борьбы с инфляцией. – Денежные реформы в России.	1
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	– Социально-экономическая сущность финансов. – Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит. Финансы коммерческих предприятий. Финансы некоммерческих предприятий. Особенности финансов финансовых посредников. Финансы домашних хозяйств и их элементы. – Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. – Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля.	1
3	Рынок ценных бумаг	– Понятие и структура фондового рынка. – Классификация ценных бумаг. – Посредники на фондовом рынке.	1,2
4	Бюджетно-налоговая система	– Бюджет и бюджетная система РФ. Структура и принципы построения бюджетной системы. – Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация. – Доходы и расходы федерального бюджета. – Межбюджетные отношения и принцип бюджетного федерализма.	1,2

		– Внебюджетные фонды и их роль как части бюджетной системы РФ. – Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги.	
5	Кредитные отношения	– Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Основы кредита и принципы кредитных отношений. – Банковский кредит и его особенности. – Коммерческий кредит и его особенности. Гражданский кредит. – Государственный кредит и государственный долг. – Международная форма кредита. – Потребительский кредит. – Формы выдачи кредита и организация банковского кредитования. – Оценка финансового состояния заемщика: ликвидность, рентабельность, финансовая устойчивость, деловая активность.	2, 3

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При этом первый и второй уровень соответствует пороговому уровню сформированности компетенций, а третий – продвинутому.

4.4 Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Денежное обращение и денежная система	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.
3	Рынок ценных бумаг	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.

4	Бюджетно-налоговая система	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа в форме тестов.
5	Кредитные отношения	Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям тестовых заданий.	Опрос на практическом занятии. Контроль выполнения задания в рабочей тетради. Контрольная работа в форме тестов.
6	Все темы курса	Подготовка к дифф. зачету	Проведение итоговой контрольной работы по темам курса.

4.5 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Теоретическое обучение	Практические	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения					
1	Денежное обращение и денежная система	2	2	2	6
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	4	4	4	12
3	Рынок ценных бумаг	2	2	2	6
4	Бюджетно-налоговая система	4	4	4	12
5	Кредитные отношения	4	4	4	12
	Итого:	16	16	16	48
Заочная форма обучения					
1	Денежное обращение и денежная система	2	-	6	8
2	Финансы, финансовая система и финансовая политика	4	-	8	12
3	Рынок ценных бумаг	2	-	6	8
4	Бюджетно-налоговая система	4	-	8	12
5	Кредитные отношения	2	-	6	8
	Итого:	14	-	34	48

5. Информационное обеспечение обучения

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=702828
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=889654
3. Финансы, денежное обращение и кредит ОП.06: методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Квалификация: Бухгалтер/ Сост. Н.Ю. Трещевская. - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 36 с.
4. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. . Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390624

Мы так же рекомендуем регулярно посещать сайт дистанционного обучения экономическим специальностям для того, чтобы поддерживать актуальность знаний на высоком уровне. Сайт является бесплатным и аттестованным(www.businesslearning.ru).

6. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретическое обучение и практические занятия проводится в Кабинете Финансов, денежного обращения и кредита, оснащенном мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрационные материалы. Компьютерное тестирование проводится на базе стандартного компьютерного класса с использованием единой тестирующей оболочки.

Оборудование Кабинета Финансов, денежного обращения и кредита:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- доска;
- переносное видеопроекционное оборудование для мульти-медиа презентации;
- средства звуковоспроизведения (проектор, ноутбук, экран, колонки).

7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения освоенных умений и знаний приводятся в фонде оценочных средств.