АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ **Винокурова И.В.**

«20» декабря 20 17 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими основами статистического исследования, изучение слушателями основных существующих методов расчета различных статистических показателей и организации статистических исследований на предприятиях и возможности их применения при его анализе, а также заключается в обучении слушателей методам статистического анализа на рынке товаров и услуг.

Задачи дисциплины:

- привитие обучающимся навыков исчисления статистических показателей в условиях рынка;
- получение представления о способах исследования взаимосвязи между различными сторонами производственной деятельности предприятии; о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социально - экономических процессах;
- изучение методов построения и анализа основных статистических показателей;
- обучение использованию основных методов обработки и анализа данных статистического исследования в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Является одной из основополагаюших дисциплин для освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»

3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы статистического исследования на рынке товаров и услуг и методику использования статистических показателей для анализа рынка ;
- способы статистического изучения динамики и связей между социально-экономическими явлениями и процессами ;

- основные направления совершенствования статистического исследования в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- рассчитывать статистические показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство;
- проводить статистический анализ деятельности промышленных предприятий , использования трудовых ресурсов, национального богатства, доходов общества, цен, кредита, денежного рынка, финансов;
- изучать и прогнозировать рыночную конъюнктуру; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;
- анализировать процессы товародвижения, товарооборота, товарных запасов, товарооборачиваемости; давать оценку и проводить анализ состояния и развития рыночной инфраструктуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в т.ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов,;
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов

4.1 Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом — 50 часов.

4.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	114
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	76
лекции	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	
Заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	114
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	12
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	

4.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины	Уровень освоения
	Лекции		
1.	Предмет и метод курса	Понятие о статистике и статистическом методе исследования. Российское законодательство в области статистики. Предмет и задачи статистики. Место статистики в системе наук. Основа и особенности статистического метода. Понятие статистической совокупности. Характерные особенности статистических совокупностей. Элементы совокупностей и их признаки. Система признаков. Организация государственной статистики в стране.	1 - ознакомительный
2.	Статистическое наблюдение	Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - начальный этап статистического исследования. Основные принципы статистического наблюдения; источники статистической информации; отчетность и специально-организованное статистическое обследование. Значение каждой из них. Классификация статистического наблюдения. Составление программы статистического наблюдения. Составление статистических формуляров и их виды. Организация сбора статистических сведений. Понятие статистического показателя и показателя - категории. Виды абсолютных и относительных величин в статистике.	2 - репродуктивный
3.	Сводка и группировка материалов	Понятие сводки и группировки статистических материалов. Составление программы сводки. Организационные вопросы сводки данных.	3 - продуктивный

	статистических наблюдений	Техника, виды и задачи сводки. Сущность, виды и задачи группировок. Виды рядов распределения. Количественные, атрибутивные, комбинированные группировки. Группировки первичные и вторичные. Виды и правила построения вариационных рядов. Понятие плотности распределения. Методика группировки.	
4.	Основные приемы представления статистической информации	Способы представления результатов сводки и группировки материалов статистического наблюдения : табличный и графический. Правило построения и виды статистических таблиц. Графические способы представления вариационных рядов. Виды и элементы статистических графиков.	1 - ознакомительный
5.	Ряды распределения и их характеристики	Основные характеристики рядов распределения. Средние величины. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Другие виды средних; средняя гармоническая, средняя геометрическая. Структурные средние величины и их виды. Мода и медиана, расчет их для дискретных и интервальных рядов. Соотношение между средней арифметической, модой и медианой. Квартили. Децили. Показатели вариации и их виды. Вариационный размах. Среднее абсолютное (линейное) отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии. Внутригрупповая вариация и межгрупповая вариация средних. Правило сложения вариации. Коэффициент вариации. Понятие о моментах распределения. Начальные и центральные моменты. Использование моментов при исчислении средних, дисперсии и характеристики асимметрии ряда. Понятие о закономерностях распределения. Виды кривых	2 - репродуктивный

		распределения и их характеристики. Измерения эксцесса и асимметрии. Построение теоретических кривых распределения. Понятие о показателях (критериях) соответствия эмпирического ряда теоретическому распределению (критерий Пирсона, критерий Колмогорова).	
6.	Ряды динамики	Основные понятия о рядах динамики. Виды динамических рядов. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Смыкание рядов динамики. Основные характеристики динамических рядов: абсолютный прирост, темп роста и прироста. Исчисление средних величин для динамических рядов: средняя хронологическая для определения среднего уровня и средняя геометрическая для определения темпа роста. Тенденции рядов динамики. Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования, статистическое моделирование.	3 - продуктивный
7.	Выборочное наблюдение	Теоретические основы выборочного наблюдения. Общие понятия выборочного наблюдения. Причины и условия применения выборочного наблюдения. Генеральная совокупность и выборка из нее (повторная, бесповторная). Вид статистического наблюдения по времени регистрации наблюдаемых факторов (текущее, периодическое и единовременное) и по охвату единиц наблюдаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения: наблюдение основного массива,	1 - ознакомительный

		выборочное, анкетное, монографическое. Роль монографического исследования в изучении популяризации передового опыта. Способы отбора при выборочном наблюдении. Ошибки статистического наблюдения. Вероятность оценки ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки и доверительной вероятности. Зависимость точности выборки от числа наблюдений, вариации признака и способа отбора. Понятие о малых выборках. Ошибки малой выборки. Способы распределения выборочных данных на генеральную совокупность. Особенности моментных наблюдений.	
8.	Индексы	Понятие об индексах и их видах. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Различные способы построения агрегатных индексов для качественных и количественных показателей. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних величин. Индексы базисные и цепные. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы переменного и фиксированного состава. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений (индексный анализ). Способы построения взаимосвязанных (факторных) индексов. Относительное и абсолютное влияние факторов на результат. Разложение абсолютных приростов по факторам.	2 - репродуктивный
9.	Изучение взаимосвязей статистических показателей	Корреляционный метод изучения связи. Корреляционная и функциональная связь - формы выражения всеобщей связи явлений и процессов. Способы выявления корреляционных зависимостей. Уравнение регрессии. Способ наименьших квадратов и нахождение с его помощью параметров прямолинейной и	3 - продуктивный

		криволинейной связи. Изменение тесноты связи. Множественная корреляция. Совокупный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Измерение связи между атрибутивными признаками. Дисперсионный анализ.	
	Практические / семинарские занятия		
1	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.	Построение аналитических, комбинированных группировок. Перегруппировка данных.	1 - ознакомительный
2	Изучение взаимосвязей статистических показателей.	Корреляционный метод изучения связи. Способ наименьших квадратов и нахождение с его помощью параметров прямолинейной и криволинейной связи. Измерение тесноты связи.	2 - репродуктивный
3	Ряды динамики.	Расчет показателей рядов динамики. Выравнивание рядов динамики.	3 - продуктивный
4	Выборочное наблюдение	Определение ошибок выборки при различных способах отбора.	2 - репродуктивный
5	Индексы	Расчеты агрегатных индексов, средних индексов и индексов средних величин.	3 - продуктивный

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.4 Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Предмет и метод курса	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем	собеседование, опрос
2.	Статистическое наблюдение	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений подготовка реферата по теме.	собеседование, опрос
3.	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий. Решение задач	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, опрос
4.	Основные приемы представления статистической информации	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем	собеседование, опрос
5.	Ряды распределения и их характеристики	Решение задач.	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, опрос
6.	Ряды динамики	Работа над материалом учебника. Решение задач.	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, собеседование, опрос
7.	Выборочное наблюдение	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем Подготовка доклада	Собеседование, опрос
8.	Индексы	Решение задач	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, опрос
9.	Изучение взаимосвязей статистических показателей	Работа над материалом учебника. Решение задач.	Опрос

4.5 Разделы дисциплины и виды занятий (* в т.ч. в интерактивной форме):

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения					
1.	Предмет и метод курса*	2	2	2	6
2.	Статистическое наблюдение*	2	2	2	6
3.	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений*	2	2	2	6
4.	Основные приемы представления статистической информации*	2	2	2	6
5.	Ряды распределения и их характеристики	6	6	6	18
6.	Ряды динамики	6	6	6	18
7.	Выборочное наблюдение	4	2	2	8
8.	Индексы	6	8	8	22
9.	Изучение взаимосвязей статистических показателей	6	6	6	18
	Итого:	38	38	38	114
Заочная форма обучения					
10	Предмет и метод курса*	1	1	4	6
1	Статистическое наблюдение*	2	2	4	8
12	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений*	2	2	4	8

13	Основные приемы представления статистической информации*	1	1	4	6
14	Ряды распределения и их характеристики	1	1	4	6
15	Ряды динамики	2	2	4	8
16	Выборочное наблюдение	1	1	4	8
17	Индексы	1	1	6	6
18	Изучение взаимосвязей статистических показателей	1	1	8	12
	Итого:	4	8	102	114

* - *занятия, проводимые в интерактивной форме*

5. Информационное обеспечение обучения

Обязательная учебная литература

№ п/п	Источник
1.	Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с . - (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008
2.	Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 70x100 1/32. - (СПО). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430329

Дополнительные источники:

№ п/п	Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Статистика» предполагает наличие кабинета статистики, предполагающего наличие тематических стендов, ученических столов и стульев, доску, стол преподавательский; стул преподавательский.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Статистика» обучающиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, тестам, материалам сайтов и др.).

7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ. Формы и методы контроля и оценки уровня освоения дисциплины, умений и знаний, приобретенных компетенций приводятся в фонде оценочных средств.