АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 с учетом получаемой специальности СПО и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

Ответственный за разработку программы

Зам. директора _____ Л.И. Сухочева

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык к является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования общего гуманитарного и социально-экономического цикла по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать Специалист банковского дела:

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	*146*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	*118*
в том числе:	
Практические занятия	*118*
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	*8*
Самостоятельная работа обучающегося	*20*
Промежуточная аттестация в форме *контрольных работ* по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и *дифференцированного зачета* по итогам четвертого семестра изучения дисциплины	

4.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	*146*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	*30*
в том числе:	
Практические занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося	*116*
Промежуточная аттестация в форме: защиты домашних контрольных работ по итогам третьего, четвертого и пятого семестра изучения дисциплины, и дифференцированного зачета по итогам шестого семестра изучения дисциплины	

4.2.1. По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала	*9*	*1*
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала	*9*	*2*
	Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (Германии) (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я	Содержание учебного материала	*9*	*2*
	Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	*9*	*2*

Учеба. Обучение в колледже	Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	Содержание учебного материала	*9*	*2*
	Образование в Великобритании (Германии), в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Великобритания (Германия) и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.8. Праздники в англоязычных (немецкоговорящих) странах и России. Организация свободного времени	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании (Германия). Роль английского (немецкого) языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.10. 21-й век и новые	Содержание учебного материала	*8*	*2*
	Инновационные технологии, достижения науки и		

технологии	техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 2. Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для экономистов)			
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала	*8*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	*9*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Содержание учебного материала	*9*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	Содержание учебного материала	*9*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	Содержание учебного материала	*9*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*7*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)		*8*	
Формы промежуточной аттестации *Дифференцированный зачет*			
	Всего:	*146*	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.2.2. По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала	9	*1*
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала	*9*	*2*
	Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (Германии) (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я	Содержание учебного материала	9	*2*
	Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала	8	*2*
	Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	Содержание учебного материала	9	*2*
	Образование в Великобритании (Германии), в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	*2*
	Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала	8	*2*
	Великобритания (Германия) и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	8	*2*

Праздники в англоязычных (немецкоговорящих) странах и России. Организация свободного времени	Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании (Германия). Роль английского (немецкого) языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	8	*2*
	Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	Содержание учебного материала	8	*2*
	Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	Содержание учебного материала	*12*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*10*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала	*12*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*10*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.3. Рынок. Цена и	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение		

ценообразование	специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.Диалогическая речь.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	Содержание учебного материала	*10*	*3*
	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.		
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Формы промежуточной аттестации *Дифференцированный зачет*			
	Всего:	*146*	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, лаборатории Лингафонной.

Оборудование учебного кабинета:тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский

Технические средства обучения: ; компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингафонного кабинета (iSpring suite 8));

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тематические стенды; сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингафонного кабинета (iSpring suite 8)); подставки под компьютер; подставки для ног; гарнитуры

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

5.2.1. Традиционные: практическое занятие с устным опросом, тестирование, контрольная работа;

5.2.2. Интерактивные и инновационные: ролевые игры и др.

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Английский язык. Программированное учебное пособие для чтения для студентов ФСПО / сост.Л.И. Зубкова, Н.И. Чернова, К.А. Шерстникова, Л.Ю. Дадыкина. – Воронеж. ОАНО ВО «Институт менеджмента, Маркетинга и финансов», 2014. – 140с.
2.	
3	
4	Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание)
5	
6	
7	Маньковская З. В.
8	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — (электронное издание)
9	Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) : словарь / К.А. Солодушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VI, 243 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - (электронное издание) Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. (электронное издание) 18.6. Фишман Л.М. Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование) (электронное издание) Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник./ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 23-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016.- 352 с Голубев А.П. Немецкий для экономических специальностей: учебник/ А.П. Голубев, И.В. Смирнова, Н.Г. Савельева. - М.: Кнорус, 2016. -336 с. (СПО). Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 255 с.(электронное издание)

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Becker , Braunert , Eisfeld. Dialog Beruf 1. Deutsch als Fremdsprache für die Crundstufe. Arbeitsbuch. - Hueber Verlag.
2.	Немецко-русские словари.
3.	Тихонова, А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие / А.А. Тихонова. – Москва: Проспект, 2014. – 240 с. - www.book.ru.
4.	Англо-русские словари.

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система www.book.ru
2.	Электронно-библиотечная система www.znanium.com
3.	Переводчик Google
4.	http://www.dw.de/
5.	http://www.deutschlandfunk.de
6.	http://online-roman.de/freeindex.html
7.	http://deutschlerner-blog.de/blog/category/pruefungsvorbereitung/lesen
8.	http://paperball.de/

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения (1., 2., 3.)	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	*1*	*У 1., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических

			упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в сравнении	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.8. Праздники в англоязычных (немецкоговорящих) странах и России. Организация свободного времени	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	*2*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)

Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	*3*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	*3*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	*3*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	*3*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	*3*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	*3*	*У 1-У 3., З 1.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)

6.2. Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций (ОК и ПК)	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	*ОК 1-ОК 6., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6,*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании (Германии)	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.7. Россия и Великобритания (Германия). Великие державы в	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6,*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение

сравнении	*ПК 2.4.*	лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.8. Праздники в англоязычных (немецкоговорящих)странах и России. Организация свободного времени	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов,

		письменные работы)
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	*ОК 1-ОК 9., ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.4.*	Устный опрос по теме, самостоятельная работа во время аудиторных занятий (выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, составление диалогов, письменные работы)

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:
– качество освоения учебного материала;
– владение научно-понятийным аппаратом;
– применение теоретических знаний в практической деятельности;
– качество устных ответов;
– оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):
– глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
– грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;
– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
– грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;
– оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):
–полное освоение содержания учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии,

–осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

–грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

– освоение лишь основных положений содержания учебного материала;

– не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;

–неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– не последовательное изложение учебного материала при ответе, не умение доказательно обосновать собственные суждения;

– в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

–разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– не способность построить ответ на поставленный вопрос;

– оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:

– освоение основных положений учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии;

– применение теоретических знаний в практической деятельности;

– грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;

– в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:

– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– не способность построить ответ на поставленный вопрос;

– оформление работы не по образцу.