АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

— Ковинокурова И.В.

«20 » дека за декторова И.В.

— За За декторова И.В.

—

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История					
(индекс и наиме	енование учебной дисциплины)				
38.02.01 Экономика и бу	ухгалтерский учет (по отраслям)				
(код и наимен	нование специальности)				
Квалификация выпускника	Квалификация выпускника Бухгалтер				
	(наименование квалификации)				
V повень базового образования обущ	татопних ся — основное общее образование				

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 с учетом получаемой специальности СПО и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3)

Ответственный за разработку	программы	
Зам. дирек <i>Брви</i> (подп	_ Л.И. Сухочева пись)	
Разработчики:		
(занимаемая должность) фамилия)	(подпись)	(инициалы,
(занимаемая должность) фамилия)	(подпись)	(инициалы,

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «История» является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XX1 вв.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX начала XX1 вв.;
- показать направления взаимовлияниям важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Реализация содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: а) уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем. б) знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в т.ч.:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Заочная форма обучения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в т.ч.:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Вид учебной работы	Всего
Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	10
работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	2
составление исторической справки;	2
изучение основной и дополнительной литературы;	2
работа с таблицами и схемами;	2
выполнение сообщений, исследовательской работы.	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачёта	
Заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего), в том числе:	12
лекции	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	46
работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	9
составление исторической справки;	9
изучение основной и дополнительной литературы;	9
работа с таблицами и схемами;	9
выполнение сообщений, исследовательской работы.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения*	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.				
1.1	Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. Россия на карте мира. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	
Разде	ел 2. Россия и мир в конце			
2.1	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
2.2	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
2.3	США на рубеже тысячелетий.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	
2.4	Европа в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их	2	

		решения. Внешнеполитические связи.	
		Интеграционные процессы, их цель и формы.	
		Отношения с Россией.	
2.5	Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2
2.6	Россия и мировые интеграционные процессы.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2
2.7	Локальные и региональные конфликты современности.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2
2.8	Научно-технический прогресс.	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2
2.9	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых	2

		и законодательных актов мирового и	
		регионального значения.	
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа	2
		развития культуры в РФ.	

^{*}Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

4.4. Разделы дисциплины и виды занятий (*в том числе в интерактивной форме)

Ma	Have covered was a series of market		Виды занятий (часов)		
<u>№</u> п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	Очн	ая форма	обучения		
1.	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.	4	3	2	9
1.1.	Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	2	1	1	
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	2	2	1	
2.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	28	13	8	49
2.1.	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	2	1	0,5	3,5
2.2.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	1	0,5	3,5
2.3.	США на рубеже тысячелетий.	2	1	0,5	3,5
2.4.	Европа в конце XX –начале XXI вв.	4	1	0,5	5,5
2.5	Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	4	2	1	7
2.6	Россия и мировые интеграционные процессы.	4	2	1	7

^{1 –} ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

^{2 –} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

^{3 —} продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.8 Научно-технический прогресс. 2		Локальные и региональные				
2.8 Научно-технический прогресс. 2 1 1 4 2.9 Мир в XXI веке. 3 1 5 2.9 Международные отношения в современном мире. 2 2 1 5 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 4 2 1 7 Заочная форма обучения В разветие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX вся. 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX вска. 0,5 - 3 3,5 2. Раздел 2. Россия и в в воторой половине 80-х тг. XX вска. 0,5 1 3 4,5 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вска. 7 3 40 50 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.1. Ази и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постовет	2.7		2	2	1	5
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. 1 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6	2.8		2	1	1	4
2.9 Международные отношения в современном мире. 2 2 1 5 5				-		-
Современном мире. 1	2.9	±	2	2	1	5
1.		1				
1. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в. 1. 1	2.10	Перспективы развития РФ в	4	2	1	7
1. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в. 1. 1	2.10	современном мире.	4	2	1	/
1. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в. 1 1 1 6 8 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века. 0,5 - 3 3,5 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века. 0,5 1 3 4,5 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. 7 3 40 50 2.1. Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постооветское пространство в 90,5 - 4 4,5 2.5. Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 1 - 4 5					10	58
1. место в мире в 1980-е годы XX в. 1 1 1 6 8 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века. 0,5 - 3 3,5 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века. 0,5 1 3 4,5 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – мачале XXI века. 7 3 40 50 2.1. Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7. Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5			іая форма	обучения		,
XX 6.						
1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века. 0,5 - 3 3,5 1.2. Дезинтеграционные процессы в половине 80-х гг. XX века. 0,5 1 3 4,5 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. 7 3 40 50 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6. Россия и мировые интеграционые процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7. Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.9. Международные отношения в современности мире. 1 1<	1.	-	1	1	6	8
1.1. СССР в 1980-е годы XX века. 0,5 - 3 3,5 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века. 0,5 1 3 4,5 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. 7 3 40 50 2.1. Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в у0-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 1 4 6						
1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века. 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. 7 3 40 50	1.1.		0.5	_	3	3,5
1.2 России и Европе во второй половине 80-х гг. ХХ века. 0,5 1 3 4,5 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – инчале XXI века. 7 3 40 50 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 1 <td< td=""><td></td><td></td><td>,</td><td></td><td></td><td>,</td></td<>			,			,
10. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. 7 3 40 50 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. 0.5 - 4 4,5 2.1. Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	1.2	1 ' '	0.5	1	2	4.5
2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. 7 3 40 50 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционые процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	1.2		0,5	1	3	4,5
2. XX – начале XXI века. 7 3 40 30 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6						
2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX –начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 1 4 6	<i>2</i> .		7	3	40	50
2.1. Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6						
начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. Интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 1 1 4 6 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.1		0.5	_	4	4.5
2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.3. США на рубеже тысячелетий. 0,5 - 4 4,5 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.1.	==	0,5		·	1,5
2.2. конце XX – начале XXI вв. 0,5 — 4 4,5 — 4 4,5 — 4 4,5 —	2.2	Страны Латинской Америки в	0.5		4	4.5
2.4. Европа в конце XX –начале XXI вв. 0,5 - 4 4,5 2.5 Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 1 4 6	2.2.		0,5	-	4	4,5
2.4. XXI вв. 0,3 - 4 4,3 2.5 Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 0,5 - 4 4,5 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.3.	США на рубеже тысячелетий.	0,5	-	4	4,5
2.5 Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 5	2.4		0.5		1	1.5
2.3 90-ет гг. XX века. 0,3 - 4 4,3 2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.4.		0,5	-	4	4,3
2.6 Россия и мировые интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 2.9 Международные отношения в 1 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 1 4 6 2.10 Современном мире. 1 1 1 4 6 3 4 6 4 5 5 7 6 7 7 7 8 7 9 7 9 7 1 7 1 7 1 7 1 7 6 7 7 8 9 9 9 1 1 1 1 1 6 7 7 7 8 9 9 9 1 1 1 1 1 6 9 1 1 1 1 6 9 1	2.5		0.5	_	4	4.5
2.6 интеграционные процессы. 0,5 1 4 4,5 2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.3				<u>'</u>	1,5
2.7 Локальные и региональные конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.6	-	0.5	1	4	4.5
2.7 конфликты современности. 1 - 4 5 2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6		<u> </u>	- ,-		·	,-
2.8 Научно-технический прогресс. 1 - 4 5 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.7	-	1	-	4	5
2.9 Мир в XXI веке. 2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 1 1 4 6	2.0	*	1		1	
2.9 Международные отношения в современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.8	*	1	-	4	3
современном мире. 1 1 4 6 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.0	-	1	1	1	6
2.10 Перспективы развития РФ в современном мире. 1 1 4 6	2.9		1	1	4	U
современном мире.		1				
	2.10		1	1	4	6
		Итого:	8	4	46	58

4.5. Виды самостоятельной работы Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История» предполагает:

№	Наименование раздела /	Вид и содержание самостоятельной	Форма контроля
π/π 1.	темы дисциплины работы Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		
1.1.	Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.»	сообщения, конспект
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ - суверенное государство: приобретения и потери.»	сообщения
2.	Раздел 2. Россия и мир в к	онце XX – начале XXI века.	
2.1.	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».	сообщения, таблица
2.2.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».	сообщения
2.3.	США на рубеже тысячелетий.	Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».	сообщения, конспект
2.4.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы	таблица

		«Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».	
2.5	Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века.	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «дальнее зарубежье».	сообщения
2.6	Россия и мировые интеграционные процессы.	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	сообщения
2.7	Локальные и региональные конфликты современности.	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	сообщения
2.8	Научно-технический прогресс.	Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научнотехнический прогресс».	таблица
2.9	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.»	сообщения
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире.	Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.	сообщения

5. Информационное обеспечение обучения

- 1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. М.: ИНФРА-М, 2018. 528 с. (Среднее профессиональное образование).
- 2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939217
- 3. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. М.: РАП, 2014. 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319
- 4. Новая российская энциклопедия / Ред. коллегия Данилов-Данильян В.И., Некипелов А.Д. М.:Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922662
- 5. История ОГСЭ.2: методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Сост. К.В. Ветюгов, В.Н. Козлов Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. 20 с.

6. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование и инвентарь кабинета Социально-экономических дисциплин:

тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютер; проектор; экран.

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные допущенные или ДЛЯ использования профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, тестам, материалам сайтов и др.).

7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки уровня освоения дисциплины, умений и знаний, приобретенных коз

мпетенций приводятся в фонде оценочных средств.