АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ **Винокурова И.В.**

«20» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж

2017

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является получение обучающимися системы мировоззренческого знания на основе изучения истории и современного состояния философской мысли.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками глубинной рефлексии и теоретического анализа фундаментальных проблем человеческого существования;

– формирование у слушателей собственной мировоззренческой позиции, способности ее развернутого выражения и аргументированного отстаивания.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухучет (по отраслям).

3. Результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

б) знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

общие компетенции (ОК):

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

– ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

4.1 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**, в т.ч.:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **10 часов**.

Заочная форма обучения

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**, в т.ч.:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **10 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **- 48 часов**.

4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	48
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	
Заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего).	58
Обязательные аудиторные занятия (всего) в т.ч.	10
лекции	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

4.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала	Уровень освоения
Лекции			
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	Мировоззрение, его структура и функции. Мировоззрение, мироощущение, мировосприятие. Обыденно-практический и теоретический уровень мировоззрения. Философия как системно-рациональный тип мировоззрения. Структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, аксиология.	1
2	Тема 2. Античная философия.	Становление натурфилософской картины мира: милетцы, Гераклит, Пифагор,	1

		элеаты. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Атомистическая теория Левкиппа и Демокрита. Классическая греческая философия. Платон и Аристотель.	
3	Тема 3. Средневековая философия.	Проблема человека средневековой философии. Смысл человеческой истории. Кризис ортодоксального христианства. Феномен протестантизма.	1
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	Философия итальянского гуманизма. Античное наследие. Социальная ориентация гуманизма. Гуманистическая антропология. Достоинство человека. Ренессансный неоплатонизм.	1
5	Тема 5. Философия Нового времени.	Философия эпохи Просвещения. Формирование понятия «гражданское общество». Идея социального прогресса, развитие взглядов о господстве человека над природой.	1
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	Исторические и духовные предпосылки возникновения и развития немецкой классической философии. Философия И. Канта. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания.	1
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	Смена мировоззренческих ценностей и ориентиров. Проблема смысла истории комплексного изучения человека. Позитивизм и неопозитивизм как негативная реакция на абсолютное притязание философского разума в решении социальных проблем. Сциентизм и антисциентизм. Проблема человека в философии XX века: экзистенциализм и «философия жизни». Философия истории и философия культуры. Ф. Ницше. О. Шпенглер.	1
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	Особенности русской философии, ее общая характеристика и основные этапы эволюции. Проблема культурно-цивилизационного выбора России. Русская философия после 1917 года: советская философия и философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.	1

Практические занятия			
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	Мифология как исторически первая форма мировоззрения. Миф как феномен сознания и образ жизни архаической культуры. Специфика мифологического мышления. Кризис мифологии в условиях перехода от века «бронзы» к «железному» веку. Феномен осевого времени и формирование теоретического самосознания. Мифология, религия, философия: сравнение.	1, 2
2	Тема 2. Античная философия.	Эллинско-римский этап развития философии. Этика эпикуреизма и стоицизма. Неоплатонизм как переходное звено от античности к средневековью.	1, 2
3	Тема 3. Средневековая философия.	Теоцентризм средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий.	1, 2
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	Учение о «максимуме» и «минимуме» Н. Кузанского. Политическая философия гуманизма Н. Макиавелли. Натуралистический пантеизм Дж. Бруно. Возрожденческий гуманизм и социальная утопия.	1, 2
5	Тема 5. Философия Нового времени.	Естественно-научная картина мира и философия. Механистическая картина мира. Проблема метода в философии: Р.Декарт и Ф.Бэкон. Учение о субстан-ции Б. Спинозы. Учение о предустанов-ленной гармонии Г. Лейбница	1, 2
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	Рассудок и разум, проблема объективности познания. Автономия нравственной сферы человеческой деятельности. Абсолютный идеализм и диалектический метод Гегеля. Противоречие между системой и методом гегелевской философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Натурфилософия Шеллинга и ее влияние на развитие науки. Критическое переосмысление немецкой классической философии. Сущность и	1, 2

		основные идеи философии марксизма. Марксистская философия в России	
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	Психоанализ Фрейда и фрейдизм. Сближение позиций религиозной философии и философии науки. (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В.Гейзенберг, А.Швейцер). Постмодернизм и современные дискуссии о месте и роли философии в современной культуре.	1, 2
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	Проблема человека в художественных произведениях Л. Толстого и Ф. Достоевского. Философия персонализма. Н. Бердяев и Л. Шестов.	1, 2

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4.4 Разделы дисциплины и виды занятий (*в т.ч. в интерактивной форме):

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практи-ческие	Самостоя-тельная работа	Всего
Очная форма обучения					
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	2	2	1	5
2	Тема 2. Античная философия.*	4	4	2	10
3	Тема 3. Средневековая философия.	2	2	1	5
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения. *	4	4	1	9
5	Тема 5. Философия Нового времени.	2	2	1	5
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	4	4	1	9
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	2	2	1	5
8	Тема 8. Русская философия и	4	4	2	10

	круг ее проблем*.				
	Итого:	24	24	10	58
Заочная форма обучения					
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.			8	8
2	Тема 2. Античная философия.	2		4	6
3	Тема 3. Средневековая философия.	2		4	6
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	2		4	6
5	Тема 5. Философия Нового времени.			10	10
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	2		4	6
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.			10	10
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	2		4	6
	Итого:	10		48	58

* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.5 Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	Подготовка кратких эссе по отдельным вопросам (Мифология как форма общественного сознания. Мифологическое сознание и мышление. Сравнение мифологии, религии и философии. Онтология как знание о Бытии. Гносеология и учение о познаваемости мира. Философская антропология - знание о смысле человеческого бытия, о смысле жизни. Аксиология как наука о ценностях и их взаимодействии)	Устный опрос
2	Тема 2. Античная философия.	Самостоятельная работа с учебной литературой над отдельными вопросами и понятиями (Классическая греческая	Прослушивание выступления (доклада) с последующим

		философия. Натурфилософия. Философия Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Эпикуреизм. Стоицизм)	анализом
3	Тема 3. Средневековая философия.	Подготовка кратких эссе по отдельным вопросам (Соотношение философии и теологии. Человек в системе теоцентрического знания. Кризис философского знания)	Устный опрос
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	Самостоятельная работа с учебной литературой и подготовка выступлений по отдельным вопросам (Возрождение античного наследия философской мысли. Гуманизм, гуманистическая философия. Проблема как центральное звено философского знания. Философия в персоналиях: Н. Кузанский, Н.Макиавелли, Дж.Бруно)	Прослушивание выступления (доклада) с последующим анализом
5	Тема 5. Философия Нового времени.	Подготовка кратких эссе по отдельным вопросам (Естественно-научная картина мира. Гражданское общество. Социальный прогресс)	Устный опрос
6	Тема 6. Немецкая классическая философия.	Самостоятельная работа над понятиями и составление словаря терминов: вещь в себе, трансцендентальный идеализм, ноумен, феномен, категорический императив, антиномии разума, панлогизм, диалектическая триада, диалектическое снятие, отчуждение, априоризм, отрицание, антропология.	Фронтальный опрос, тестирование
7	Тема 7. Философия конца XIX–XX веков.	Подготовка кратких эссе по отдельным вопросам (Между рационализмом и иррационализмом. (Философия жизни и позитивизм). От классического позитивизма к лингвистической философии: а) первый позитивизм (Спенсер, Конт); б) махизм (Мах,	Устный опрос

		Авенариус, Петцольд); в) логический позитивизм (Карнап, Витгенштейн, Шлик, Райхенбах). Философия жизни. Ф. Ницше, Г. Зиммель, Л. Клагес). Составление словаря терминов: иррациональное, интуитивизм, философия науки, эмпириокритицизм, позитивизм, конвенционализм, протокольные предложения, верификация, сверхчеловек, воля жизни, апполонизм, дионисизм, вечное возвращение.	
8	Тема 8. Русская философия и круг ее проблем.	Подготовка с помощью изучения основной и дополнительной литературы к дискуссии по отдельным вопросам (Славянофилы и западники, «почвенники» и евразийцы. Русские космисты и проблема диалога со Вселенной)	Круглый стол

5. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

№ п/п	Источник
1	**Основы философии**: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466345
2	**Основы философии**: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493172
3	Основы философии ОГСЭ 0.1: методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Сост. К.В. Ветюгов. - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 16 с.

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Источник
1	**Основы философии**: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Источник
1	https://ru.wikipedia.org
2	http://ponjatija.ru

6. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Социально-экономических дисциплин: тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютер; проектор; экран

7. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, кратких эссе, статей для словаря терминов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения освоенных умений и знаний приводятся в фонде оценочных средств.