АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«10» декабря 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ПД.04 Право

(индекс и наименование учебного предмета)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

Методические указания для самостоятельной работы по учебному предмету разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 (далее – ФГОС СПО).

1. Общие положения

В целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются методические указания предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся. Их основная задача - способствовать успешному освоению дисциплины ПД.04 Право, систематизации и закреплению теоретических знаний и практических умений, повседневной и планомерной самостоятельной работе, стимулированию познавательного интереса, творческой активности и инициативы, саморазвитию и самообразованию.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

– получение новых знаний;

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;

– развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;

- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Методические указания содержат требования, к результатам освоения дисциплины, а так же рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по дисциплине и указания по выполнению самостоятельной работы. Структура указаний по выполнению самостоятельной работы включает название темы, умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы, задания для самостоятельной работы и задания для самоконтроля, критерии оценки выполненного задания, библиографический список, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий.

2. Требования к результатам освоения предмета, в том числе в процессе выполнения самостоятельной работы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– характеризовать и классифицировать права человека;

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

– характеризовать права и обязанности членов семьи;

– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

– раскрывать содержание трудового договора;

– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

– дифференцировать виды административных наказаний;

– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– различать права и обязанности налогоплательщика;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– различать предмет и метод правового регулирования;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

– выявлять особенности референдума;

– различать основные принципы международного гуманитарного права;

– характеризовать основные категории обязательственного права;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– выявлять способы защиты гражданских прав;

– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

3. Рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по предмету

Самостоятельная работа по учебному предмету ПД.04 Право с расчетом времени, затрачиваемого на ее выполнение

3.1. По очной форме обучения*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Раздел 1. *История и Государство и право*	
1.1	Тема 1.1. *Из истории государства и права* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
1.2	Тема 1.2.Вопросы государства и права Самостоятельная работа обучающихся:	*4*
2	Раздел 2. *Конституционное право*	
2.1	Тема 2.1. *Конституция Российской Федерации* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
2.2	Тема 2.2. *Права человека* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
3	Раздел 3. *Отрасли Российского права*	
3.1	Тема 3.1. *Гражданское право* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
3.2	Тема 3.2. *Семейное право* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
3.3	Тема 3.3. *Трудовое право* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
3.4	Тема 3.4.Административное право Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
4	Раздел 4. *Правоохранительные отрасли Российского права*	
4.1	Тема 4.1. *Уголовное право* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*

4.2	Тема4.2. *Основы судопроизводства* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
5	Раздел 5. *Правовая культура* Самостоятельная работа обучающихся:	*3*
5.1	Тема 5.1. *Правовая культура и правосознание* Самостоятельная работа обучающихся:	*4*
	Итого	*42*

3.2. По заочной форме обучения*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Раздел 1. *История и Государство и право*	
1.1	Тема 1.1. *Из истории государства и права* Самостоятельная работа обучающихся:	*11*
1.2	Тема 1.2.Вопросы государства и права Самостоятельная работа обучающихся:	*10*
2	Раздел 2. *Конституционное право*	
2.1	Тема 2.1. *Конституция Российской Федерации* Самостоятельная работа обучающихся:	*11*
2.2	Тема 2.2. *Права человека* Самостоятельная работа обучающихся:	*11*
3	Раздел 3. *Отрасли Российского права*	
3.1	Тема 3.1. *Гражданское право* Самостоятельная работа обучающихся:	*10*
3.2	Тема 3.2. *Семейное право* Самостоятельная работа обучающихся:	*10*
3.3	Тема 3.3. *Трудовое право* Самостоятельная работа обучающихся:	*10*
3.4	Тема 3.4.Административное право Самостоятельная работа обучающихся:	*10*
4	Раздел 4. *Правоохранительные отрасли Российского права*	
4.1	Тема 4.1. *Уголовное право* Самостоятельная работа обучающихся:	*11*
4.2	Тема4.2. *Основы судопроизводства* Самостоятельная работа обучающихся:	*11*
5	Раздел 5. *Правовая культура* Самостоятельная работа обучающихся:	
5.1	Тема 5.1. *Правовая культура и правосознание* Самостоятельная работа обучающихся:	*11*
	Итого	*116*

4. Указания по выполнению самостоятельной работы

Раздел 1. История и Государство и право
Тема 1.1. Из истории государства и права

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Роль и место государства и права в общественном развитии.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления элемент формы государства
4. Политический режим как элемент формы государства.
5. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
6. Функции государства: понятие, классификация, виды.

2. Подготовить доклады

Темы докладов:

1. Соотношение государства и права
2. Понятие механизма государства и его структура
3. Форма правления: понятие и виды
4. Формы государственного устройства: понятие и виды
5. Политический режим: понятие и виды

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.:
Суверенитет государства - это его...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) независимость на международной арене и верховенство внутри страны
2) свобода объявления войны
3) свобода заключения международных договоров
4) монополия на правотворчество

Вопрос 2.:
Признаком сущности государства является...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) легальное применение силы
2) существование двух и более политических партий
3) государственная дисциплина
4) деление общества по принципу кровного родства

Вопрос 3.:
Признак права -...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) нормативность
2) суверенитет
3) государственный аппарат
4) система налогов и сборов

Вопрос 4.:
Государство -...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) территориальное деление населения
2) организация политической власти
3) совокупность органов управления
4) родовая организация общества

Тема 1.2.Вопросы государства и права

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Представительные органы власти.
2. Исполнительные органы власти.
3. Судебные органы власти.
4. Органы с особым конституционным статусом.

2. Подготовить доклады

Темы докладов:

1. Гражданское общество как высший уровень современного развития общества.
2. Понятие и признаки правового государства
3. Обстоятельства**,** мешавшие строительству правового государства в России.
4. Перспективы построения правового государства в современной РФ.
5. Законодательные (представительные) органы РФ и субъектов Федерации
6. Исполнительные органы РФ и субъектов Федерации
7. Судебные органы РФ и субъектов Федерации
8. Органы власти РФ с особым конституционным статусом

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов
Вопрос 1.:

Предназначение государства и его сущность выражаются в _____ государства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) функциях
2) принципах
3) содержании
4) механизме

Вопрос 2.:

Деятельность всего механизма государства направлена на осуществление _____ функций государства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) основных
2) неосновных
3) специальных
4) временных

Вопрос 3.:

Функция обороны страны - _____ функция государства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) внешняя
2) внутренняя
3) неосновная
4) временная

Раздел 2. Конституционное право

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования.
2. Понятие конституционного строя.
3. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции конституции. Содержание и форма Конституции.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ.Система законодательства РФ.
6. Государственные символы РФ. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина.

7. Система Государственных органов РФ: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).

2. Подготовить рефераты

Темы рефератов:

1. История развития российских конституций.
2. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
3. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации, порядок образования и компетенция.
5. Система и компетенция судов общей юрисдикции Российской Федерации

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.:

Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организаций населения в государстве, называется институтом...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) частной собственности
2) гражданства (подданства)
3) семьи
4) права

Вопрос 2.:

Свобода совести и вероисповедания относится к _____ правам и свободам человека

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) личным
2) социально-экономическим
3) культурным
4) политическим

Вопрос 3.:

Право распоряжения своими способностями к труду относится к _____ правам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) политическим
2) личным
3) культурным
4) социально-экономическим

Вопрос 4.:

Правительство Российской Федерации возглавляет _____ ветвь государственной власти

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) исполнительную
2) контрольно-надзорную
3) представительную
4) законодательную

Вопрос 5.:

В порядке референдума принимаются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) указы
2) подзаконные акты
3) законы
4) инструкции

Вопрос 6.:

Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы в Российской Федерации обладает...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Генеральная прокуратура
4) Президент

Тема 2.2. Права человека

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы

1. Право в системе социальных норм.
2. Понятие и сущность права
3. Понятие права в объективном и субъективном смыслах
4. Принципы, признаки и функции права.

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.:

Основополагающие начала, исходные идеи и положения, составляющие основу права - это _____ права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) принципы
2) ценность
3) идейность
4) сущность

Вопрос 2.:

Функции права -...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок

2) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора

3) формы выражения правовых норм в реальной действительности

4) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых отражается его сущность и социальное назначение

Вопрос 3.:

Признак права -...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) нормативность

2) суверенитет

3) государственный аппарат

4) система налогов и сборов

Вопрос 4.:

Признаком права является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) государственный аппарат

2) суверенитет

3) система налогов и сборов

4) формальная определённость

Раздел 3. Отрасли Российского права

Тема 3.1. Гражданское право

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие гражданского права и гражданского законодательства.
2. Источники гражданского права
3. Понятие и виды гражданских правоотношений.
4. Субъекты гражданского права.
5. Осуществление и защита гражданских прав.
6. Понятие и виды права собственности.
7. Общие положения о договоре.

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.

Договор о передачи имущества в собственность:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) договор поставки;

б) договор страхования;
в) договор хранения;
г) договор подряда.
Вопрос 2.
Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
а) сделка;
б) договор;
в) обязательство.
Вопрос 3.
Договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
а) публичный договор;
б) предварительный договор;
в) договор присоединения.
Вопрос 4.
Договор об оказании услуг:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
а) договор страхования;
б) договор купли-продажи;
в) договор дарения;
г) договор мены.

Вопрос 5.
Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
а) публичный договор;
б) предварительный договор;
в) договор присоединения.
Вопрос 6.
Соглашение сторон заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях, предусмотренных предварительным договором:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
а) публичный договор;
б) предварительный договор;
в) договор присоединения.

Вопрос 7.

Предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) оферта;

б) акцепт;

в) аукцион.

Вопрос 8.

Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) оферта;

б) акцепт;

в) аукцион.

Вопрос 9.

В договоре возмездного оказания услуг сторонами являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) подрядчик и заказчик;

б) экспедитор и клиент;

в) исполнитель и заказчик.

Вопрос 10.

Договор о выполнении работ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) договор подряда;

б) договор страхования;

в) договор купли-продажи;

г) договор дарения.

Вопрос 11.

Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны юридические и иные действия от своего имени:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) агентский договор;

б) договор возмездного оказания услуг;

в) договор страхования.

Вопрос 12.

Односторонним договором является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) договор займа;

б) договор подряда;

в) договор купли-продажи;

г) договор дарения.

Тема 3.2. Семейное право

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие семьи и брака.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Прекращение брака. Недействительность брака.
5. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.
6. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Усыновление. Опека и попечительство.

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.:

Семейным бюджетом называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Сумма доходов за определенный период

2) Сумма денег, необходимая для обеспечения жизни семьи

3) Совокупность всех доходов и расходов семьи за определенный период

4) Сумма основных расходов за определенный период

Вопрос 2.:

Верны ли следующие суждения о правовых основах брака?

А. Обряд венчания регулируется семейным правом

Б. Для регистрации брака достаточно взаимного добровольного согласия и достижения брачного возраста

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Вопрос 3.:

Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям

2) родители-алкоголики были лишены родительских прав

3) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте

4) сын устроился работать на семейную фирму

Вопрос 4.:

Какие из перечисленных прав являются личными неимущественными?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) право на воспитание и обучение детей
2) права по поводу собственности супругов
3) доходы каждого из супругов, в том числе пенсии и пособия

Тема 3.3. Трудовое право

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Трудовое право: понятие и источники.
2. Трудовой договор.
3. Порядок заключения трудового договора.
4. Прекращение трудового договора.
5. Дисциплина труда.
6. Дисциплинарная ответственность.

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.

При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) 12 месяцев;
б) 14 месяцев;
в) 3 месяцев;
г) 9 месяцев.

Вопрос 2.

Дополнительные условия трудового договора …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) неразглашение коммерческой тайны
б) место работы;
в) оплата труда;
г) режим труда.

Вопрос 3.

Срочный трудовой договор заключается не более чем на …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) 5 лет;
б) 3 года;
в) 1 год;
г) 6 месяцев.

Вопрос 4.

Основным документом о трудовой деятельности является …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) трудовая книжка;

б) личное дело;

в) приказ о приеме на работу;

г) приказ об увольнении.

Вопрос 5.

Обязательное условие трудового договора …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) испытательный срок;

б) место работы;

в) неразглашение коммерческой тайны;

г) повышение квалификации.

Вопрос 6.

Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) 3 дня;

б) 2 недели;

в) 1 неделя;

г) 7 дней.

Вопрос 7.

Заключение трудового договора по общему правилу допускается с …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 21 года;

г) 25 лет.

Вопрос 8.

При трудоустройстве трудовой договор заключается …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) в обязательном порядке;

б) по усмотрению сторон;

в) по желанию работодателя;

г) по решению профсоюза.

Вопрос 9.

Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) да;

б) да, но в течение 3-х дней должен быть заключен договор;

в) да, но в течение 5-ти дней должен быть заключен договор;

г) нет.

Вопрос 10.

Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;

б) более четырех часов в течении рабочего дня;

в) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;

г) три часа в течение рабочего дня.

Вопрос 11.

Сторонами трудового договора являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) гражданин и организация;

б) подрядчик и заказчик;

в) работник и работодатель.

Вопрос 12.

Условия трудового договора подразделяются ТК РФ на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) существенные и несущественные;

б) обязательные и дополнительные;

в) основные и необязательные.

Вопрос 13.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) на неопределенный срок;

б) на пять лет;

в) с нарушением закона.

Вопрос 14.

Трудовой договор вступает в силу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) со дня подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя);

б) с момента издания приказа (распоряжения) работодателя на основании заключенного трудового договора;

в) на следующий день после подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя).

Вопрос 15.

Предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора подлежат лица:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) не достигшие 18 лет;
б) достигшие 18 лет;
в) все независимо от возраста

Тема 3.4.Административное право

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Административная ответственность
3. Административное правонарушение
4. Понятие и виды административных наказаний

2. Подотовить рефераты

Темы рефератов

1. Административные правоотношения.
2. Административные правонарушения.
3. Административная ответственность, ее основания.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.
5. Органы и способы рассмотрения административных споров

Раздел 4. Правоохранительные отрасли Российского права

Тема 4.1. Уголовное право

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления
3. Состав преступления
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
5. Понятие, виды и цель уголовного наказания.

Задания для самоконтроля

1. 1. Признать гражданина недееспособным может только:
А) суд;
Б) органы опеки и попечительства;
В) судебно-медицинская экспертиза

Тема4.2. Основы судопроизводства

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Конституционный суд Российской Федерации.
2. Система и компетенция судов общей юрисдикции Российской Федерации.
3. Арбитражное судопроизводство.
4. Система правоохранительных органов.
5. Законность и правопорядок.

2. Подготовить сообщение

Темы сообщения

1. Конституционный суд Российской Федерации – общая характеристика и полномочия.
2. Верховный суд Российской Федерации – общая характеристика и полномочия.
3. Арбитражное судопроизводство после реформы 2014 г. – общая характеристика

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.

Какую ответственность несут сотрудники правоохранительных органов за нарушения установленных законом процессуальных правил?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

Уголовную
2) Административную
3) Материальную
4) Дисциплинарную
5) Все перечисленное верно.

Вопрос 2.

Функциями правоохранительных органов являются следующие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)Конституционный контроль;
2) Конституционный контроль и осуществление правосудия;
3) Оперативно-розыскная деятельность, конституционный контроль и осуществление правосудия;
4) Оперативно-розыскная деятельность, расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление

правосудия;

Вопрос 3.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью возложена на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Верховный суд РФ.

2) Конституционный суд РФ.

3) Органы прокуратуры.

4) Глав исполнительной власти субъектов РФ.

Вопрос 4.

Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Судопроизводство.

2) Судебный надзор.

3) Прокурорский контроль.

4) Конституционный контроль.

Раздел 5. Правовая культура

Тема 5.1. Правовая культура и правосознание

Задания по самостоятельной работе

1. Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Категория «гражданское общество»: понятие, эволюция, нынешнее его понимание в мире и в России.
2. История развития правовой государственности.
3. Понятие и признаки правового государства.
4. Особенности строительства правового государства в РФ.

2. Подготовить доклады

Темы докладов:

1. Гражданское общество как высший уровень современного развития общества.
2. Понятие и признаки правового государства
3. Обстоятельства**,** мешавшие строительству правового государства в России.
4. Перспективы построения правового государства в современной РФ.

Задание для подготовки к контрольной работе в форме тестов

Вопрос 1.

В структуру гражданского общества входят...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления

2) органы местного самоуправления, свободная личность

3) личность, политические партии, государство

4) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения

Вопрос 2.

Осуществление государственной власти на основе закона и ограничение ёё законом - признак...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) правового государства

2) тоталитарного государства

3) цивилизованного общества

4) демократии

Вопрос 3.

Показатель реализации идеи правового государства зависит от...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) гражданской активности личности

2) степени вмешательства государства в сферы общественной жизни

3) степени реализации принципов правового государства

4) способности государства решать стоящие перед ним и обществом задачи

Вопрос 4.

Активная деятельность общественных объединений - признак...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) правового государства

2) гражданского общества

3) теории разделения властей

4) органов самоуправления

Вопрос 5.

Базовый принцип взаимоотношения органов государственной власти между собой в правовом государстве -...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) компетенция

2) подведомственность

3) разделение властей

4) разграничение предметов ведения и полномочий

Вопрос 6.

Важнейшей характеристикой гражданского общества является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) усиление роли исполнительной власти

2) высокая степень самоорганизации и самоуправления

3) однопартийность

4) наличие господствующей идеологии

5. Критерии оценки выполненного задания

При оценивании самостоятельной работы учитывается:

– качество освоения учебного материала;

– владение научно-понятийным аппаратом;

– применение теоретических знаний в практической деятельности;

– качество устных ответов;

– оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, направленной на освоение знаний особого внимания заслуживают:

– качество освоения учебного материала;

– владение научно-понятийным аппаратом;

– оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, имеющей прикладной характер, практическую направленность, способствующей приобретению умений к выше перечисленным критериям следует добавить:

– применение теоретических знаний в практической деятельности.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

– глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

– грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;

– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

– полное освоение содержания учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии,

– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

– освоение лишь основных положений содержания учебного материала;

– не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;

– неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– оформление работы не по образцу.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:

– освоение основных положений учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии;

– применение теоретических знаний в практической деятельности;

– в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:

– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– оформление работы не по образцу.

6. Библиографический список

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник./А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина.- 3 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. - 447 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. –М.: Проспект,2018.-704 с.
3. Смоленский М.Б. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202
4. Воронцова О.В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749
5. Коробов Г.А. Теория государства и права: курс лекций. / Г.А. Коробов.. Воронеж: ВГАУ, 2014. – 196 с.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: Омега-Л, 2015. - 571 с.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в ред. 10 апреля 2016 г. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. : Проспект; КноРус, 2014. - 224 с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 25 января 2014 гг.). - М. : Проспект; КноРус, 2014. - 64 с.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации с изм. и доп. на 20 января 2016 г. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
11. Консультант плюсhttp://www.consultant.ru/popular/
12. http://www.book.ru
13. http://www. Университетская библиотека онлайн
14. http://www. znanium.com

7. Рекомендации по выполнению отдельных видов заданий

7.1. Подготовка информационного сообщения – это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Проверка задания – устное сообщение на занятии, или выборочная проверка преподавателем письменного варианта.

Сообщение должно удовлетворять условиям:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

7.2. Методика работы над докладом

Доклад - это развёрнутое рассуждение, отличающееся полнотой раскрытия темы и законченностью. Это наиболее сложная и ответственная форма устных выступлений.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на предложенную тему. (С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)

Этапы подготовки доклада:

1. Выбор и осознание темы.
2. Подбор материала, его изучение и анализ.

3. Разработка плана доклада.

4. Работа над композицией (наиболее распространённая трёхчастная структура: вступление, главная часть, заключение).

5. Написание текста выступления.

6. Редактирование, переработка текста.

7. Оформление доклада.

8. Выступление с докладом.

Рекомендации по выступлению с докладом

Главная задача устного выступления - это общение, это возможность до своего слушателя информацию, убедить его, доказать свою точку зрения. Что поможет успешно выступить?

Доклад выигрывает, если перед слушателями ставятся некоторые проблемы, и они тут же решаются или самим докладчиком, или совместно со слушателями.

Выступая с докладом, можно пользоваться тезисами и рабочими записями, чтобы не потерять нить выступления.

Доклад должен удовлетворять условиям:

– соответствие содержания теме;

– актуальность содержания;

– степень раскрытия сущности вопроса;

– информационная насыщенность и доступность изложения;

– структурная организованность и логичность;

– теоретическая обоснованность и практическая значимость выводов;

– грамматическая правильность и стилистическая выразительность текста;

– стилевое единство;

– целесообразность применения наглядности.

7.3. Правила составления плана, тезисов.

Простой план

1. Прочтите текст (представьте мысленно весь материал).

2. Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части; подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.

4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в плане.

5. Запишите план.

Требования к плану:

а) план должен полностью охватывать содержание текста (темы);

б) в заголовках (пунктах плана) не должны повторяться сходные формулировки.

Сложный план

1. Внимательно прочитайте изучаемый материал.

2. Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана).

3. Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана).

4. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала, текста.

Как составить тезисы

Тезис – положение, кратко излагающее какую-либо идею, а также одну из основных мыслей лекции, доклада, сочинения. Тезисы — вид записи при чтении, позволяющий обобщить материал, изложить его суть в кратких формулировках, раскрывающих все произведение (статью, доклад, параграф). В отличие от конспекта они дают возможность раскрыть содержание читаемого материала независимо от последовательности его изложения в тексте. Тезисы могут быть простыми и краткими (включать только основные положения), а также сложными и полными (включать, кроме основных, второстепенные положения). Они должны вытекать один из другого. Некоторые положения могут быть объединены не в порядке следования в тексте, а в их логической связи. Часть текстов может записываться в виде цитат. Основой для составления текстов является логико-структурная схема текста.

1. Познакомьтесь с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения, эта подсказка поможет в работе.

2. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана или отчеркиванием).

3. Определите главную мысль каждой части (можно подчеркиванием).

4. Осмыслите суть выделенного, сформулируй своими словами или найди подходящую формулировку в тексте.

5. Тезисы пронумеруйте – это позволит сохранить логику авторских суждений.

6. Отделяйте пробельной строкой один тезис от другого – это облегчит последующую работу с ними.

7.4. Методические рекомендации и некоторые правила составления конспекта

1. Определите цель составления конспекта.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. В конспект включайте не только основные положения, но и обосновывающие (выводы, конкретные факты).

6. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения. Оставляйте широкие поля для собственных комментариев, раздумий, вопросов, дополнений, заметок, незнакомых терминов, имен.

7. Ведите записи своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.

8. Применяйте определенную систему подчеркиваний и сокращений.

9. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяя разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши, ручки разного цвета.

10. Используйте реферативный способ изложения (например: "автор считает…", "раскрывает…")

11. Соблюдайте правила цитирования – цитату заключать в кавычки, делать ссылки на источник с указанием страницы.

7.5. Работа над рефератом

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., а также доклад с таким изложением. (СИ. Ожегов. Словарь русского языка)

Реферат - 1) краткое, устное или письменное, изложение научной работы, книги и т.п.; 2) доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников. (Словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. А.П. Евтеньевой)

Реферат (от латинского refero - сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. (Советский энциклопедический словарь.М., 1981)

Реферат - вторичный текст, семантически адекватный первоисточнику, ограниченный малым объемом и вместе с тем максимально полно излагающий содержание исходного текста. (Педагогическое речеведение: Словарь-справочник / Под ред. Т.А. Ладыженской. М., 1993)

Во всех словарях понятие «реферат» трактуется одинаково, но наиболее полным является определение, данное в словаре «Педагогическое речеведение».

Отличительные признаки реферата:

а) смысловая адекватность первоисточнику;

б) полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);

в) точность и объективность в передаче содержания первоисточников;

г) стилевая однородность реферата, его выдержанность в строго научном стиле (не в научно-популярном и не в научно-публицистическом!);

д) определенная типовая структура текста;

е) особые языковые клише, характерные для реферата.

Реферат, в отличие от конспекта, создается для коллективного пользования, для всех желающих познакомиться с информацией. Научные рефераты обязательно публикуются. Это накладывает на составителей рефератов определенные обязательства. Так, реферат должен представлять собой предметно-логическое и стилевое единство, связное целое, он должен быть структурно упорядочен, завершен. В нем не допускаются сокращения, условные и графические обозначения, непонятные другим людям.

В отличие от конспекта, в реферат отбирается вся объективно ценная информация, а не только та, которая интересна автору. Реферат более полно излагает содержание работы, чем конспект. В нем не только перечисляются, но и подробно рассматриваются основные проблемы исходного текста, приводится система аргументации с примерами, пояснениями, иллюстрациями. Если описывается какое-то исследование, то непременно освещаются методика его проведения, а также полученные результаты. Реферат - более объективированный документ, чем конспект. Он должен быть абстрагирован от всего индивидуально-личностного, субъективно-оценочного. Его цель - дать полное объективное представление о характере освещаемой работы (или работ) в компактной, экономной форме.

Этапы работы:

– формулирование темы, причём она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию;

– подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников);

– составление библиографии;

– обработка и составление информации;

– разработка плана реферата;

– написание реферата;

– публичное выступление с результатами исследования.

Структура реферата:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основная часть (сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности информации по теме);

– заключение (замечания, обобщения, выводы референта об изложенной информации, её значении);

– библиографический список.

Требования к оформлению реферата

– Объем реферата может быть в пределах 5-15 печатных страниц; приложения в объём реферата не входят.

– Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

– Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

– Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического списка.

– Реферат должен удовлетворять условиям:

– Актуальность темы исследования.

– Соответствие содержания теме.

– Глубина проработки материала.

– Правильность и полнота использования источников.

– Соответствие оформления реферата стандартам. Написанный реферат становится основой для устного сообщения.

Все печатные работы выполняются на листах белой бумаги формата А4. Текст работы должен быть выполнен через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер 14, абзац 1,25 см, выравнивание по ширине. Размер полей: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Следует использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на заголовках, определенных терминах, применяя жирный шрифт и курсив. Рекомендуется использование графики – таблицы, рисунки, схемы, графики и пр.

Отдельные печатные или рукописные работы – презентации, контрольные работы, рефераты, доклады – рекомендуется сшить папкой-скоросшивателем для предъявления преподавателю, по окончании изучения темы хранить все работы по дисциплине в хронологическом порядке в папке большего размера.

Электронные версии работ рекомендуется сохранить на электронном ресурсе (жесткий диск, флешь-накопитель, Я-диск, облако) – некоторые из работ могут пригодиться в дальнейшей учебе.