



Методические указания для самостоятельной работы по учебному предмету разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) с учетом получаемой специальности СПО и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

## 1. Планируемые результаты освоения предмета

В целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются методические указания предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся. Их основная задача - способствовать успешному освоению предмета ПД.03 Экономика, систематизации и закреплению теоретических знаний и практических умений, повседневной и планомерной самостоятельной работе, стимулированию познавательного интереса, творческой активности и инициативы, саморазвитию и самообразованию.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Методические указания содержат требования, к результатам освоения предмета, а так же рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по предмету и указания по выполнению самостоятельной работы. Структура указаний по выполнению самостоятельной работы включает название темы, умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы, задания для самостоятельной работы и задания для самоконтроля, критерии оценки выполненного задания, библиографический список, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий.

## 2. Требования к результатам освоения предмета, в том числе в процессе выполнения самостоятельной работы

В результате освоения учебной предмета обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; (У1)

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; (У2)

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; (У3)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получать и оценивать экономическую информацию; (У4)

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. (У5)

В результате освоения учебной предмета обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.(З1)

## 3. Рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по предмету

### 3.1 По очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
	Введение	-
Раздел 1: Экономика и экономическая наука		
1.1	Потребности человека и ограниченность ресурсов	0,5
1.2	Выбор и альтернативная стоимость	0,5
1.3	Типы экономических систем	0,5
1.4	Собственность и конкуренция	0,5
1.5	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	0,5
Раздел 2: Семейный бюджет		
2.1	Семейный бюджет	0,5
Раздел 3: Товар и его стоимость		
3.1	Товар и его стоимость	0,5
Раздел 4: Рыночная экономика		
4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	0,5
4.2	Экономика предприятия: цели, организационные формы	0,5
4.3	Организация производства	0,5
4.4	Производственные затраты. Бюджет затрат	0,5

4.5 Эффективность работы предприятия	1
Раздел 5: Труд и заработная плата	
5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	1
5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	0,5
5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	0,5
Раздел 6: Деньги и банки	
6.1 Деньги и их роль в экономике	0,5
6.2 Банковская система	0,5
6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1
6.4 Инфляция и ее социальные последствия	0,5
Раздел 7: Государство и экономика	
7.1 Роль государства в развитии экономики	0,5
7.2 Налоги и налогообложение Система налогообложения	0,5
7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	0,5
7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	1
7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	1
Раздел 8: Международная экономика	
8.1 Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	0,5
8.2 Валюта. Обменные курсы валют	0,5
8.3 Глобализация мировой экономики	0,5
8.4 Особенности современной экономики России	0,5
Всего:	16

### 3.2 По заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
	Введение	1
Раздел 1: Экономика и экономическая наука		
1.1	Потребности человека и ограниченность ресурсов	3
1.2	Выбор и альтернативная стоимость	3
1.3	Типы экономических систем	3
1.4	Собственность и конкуренция	3
1.5	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3
Раздел 2: Семейный бюджет		
2.1	Семейный бюджет	3
Раздел 3: Товар и его стоимость		
3.1	Товар и его стоимость	3
Раздел 4: Рыночная экономика		
4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	3
4.2	Экономика предприятия: цели, организационные формы	3
4.3	Организация производства	3
4.4	Производственные затраты. Бюджет затрат	3
4.5	Эффективность работы предприятия	3
Раздел 5: Труд и заработная плата		
5.1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	3
5.2	Безработица. Политика государства в области занятости	4
5.3	Наемный труд и профессиональные союзы	4

<b>Раздел 6: Деньги и банки</b>	
6.1 Деньги и их роль в экономике	4
6.2 Банковская система	4
6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4
6.4 Инфляция и ее социальные последствия	4
<b>Раздел 7: Государство и экономика</b>	
7.1 Роль государства в развитии экономики	4
7.2 Налоги и налогообложение Система налогообложения	4
7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4
7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	4
7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	4
<b>Раздел 8: Международная экономика</b>	
8.1 Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	3
8.2 Валюта. Обменные курсы валют	3
8.3 Глобализация мировой экономики	3
8.4 Особенности современной экономики России	3
Всего:	96

#### **4. Указания по выполнению самостоятельной работы**

##### **Раздел 1: Экономика и экономическая наука**

*Выбери единственный правильный ответ*

1. Экономическая теория выявляет закономерности, связанные с (укажите несколько ответов):

- а) производством нематериальных благ;      б) распределением материальных благ;  
 в) добычей ресурсов;      г) созданием инновационных продуктов

2. Модель кривой производственных возможностей используют для решения основного вопроса экономики:

- а) производить и в каких количествах;\*  
 б) как производить  
 в) для кого производить.

3. Первичные, жизненно важные потребности человека относятся к классификации потребностей:

- а) по объекту;      б) их функциональной роли;  
 в) субъектам;      г) отношению к масштабам производства.

4. Комбинация ресурсов, при которой невозможно увеличить производство одного товара без сокращения производства другого товара принято называть (укажите несколько ответов):

- а) недостижимой;      б) неэффективной;  
 в) эффективной;      г) находится на КПВ.

5. Гражданин А. обладает правом самостоятельно выбирать, что и как делать в сфере экономики, никто не вправе диктовать ему, какие блага и каким способом производить. Решить это вправе лишь сам гражданин А. Это пример

- а) свободы в распоряжении результатом своего труда
- б) свободы заключения сделок
- в) свободы конкуренции
- г) свободы предпринимательства\*

6. Гражданка провела свой летний отпуск на популярном пляжном курорте. В каком из видов экономических отношений приняла участие гражданка?

- а) потребление \*
- б) производств
- в) распределение
- г) обмен

7. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

- а) прибыль,
- б) доход,
- в) зарплата,
- г) процент,
- д) рента.

8. Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии относятся к такому фактору производства, как

- а) капитал \*
- б) рента
- в) менеджмент
- г) земля

9. Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет остальные?

- а) банковский процент
- б) предпринимательская прибыль
- в) факторные доходы \*
- г) заработная плата

10. Ученик Мамедов, пройдя на уроках физики радиоволны, смастерил устройство, приводящее на расстоянии в действие любые торговые автоматы. Кто, в конечном итоге, будет оплачивать его бесплатные бутерброды, кока-колу и другие покупки?

- а) учитель физики;
- б) родители;
- в) покупатели, оплачивающие свои покупки; \*
- г) МВФ.

11. В деревне рабочий день длится с восхода до заката. Как и испокон века, хозяева выгоняют скот на пастбища. Это экономическая система...

- а) традиционная; \*
- б) рыночная;
- в) командная;
- г) национальная

12. Комиссия по ценообразованию установила потолок цен на продукты первой необходимости, обеспечив тем самым в условиях инфляции минимальную потребительскую корзину для наименее обеспеченных слоев населения. Это пример экономической системы...

- а) традиционной ;
- б) рыночной;
- в) командной;
- г) смешанной. \*

13. Что является постоянным дефицитом в командной экономике?

- а) деньги;
- б) товары и услуги; \*
- в) ресурсы;
- г) интеллектуальные продукты.

14. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике

- а) Престижные товары;
- б) услуги специалистов мирового уровня;
- в) деньги; \*
- г) интеллектуальные продукты.

15. Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

- а) эффективные профсоюзы;
- б) продуманное государственное регулирование;
- в) ответственные действия предпринимателей;
- г) активная конкуренция рынка.

16. Кому в командной экономике принадлежат права собственности на средства производства?

- а) государству; \*
- б) частным лицам;
- в) руководителям государства;
- г) директорам заводов

### **Задания**

1. \_\_\_\_\_ выбор наилучшего из альтернативных вариантов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах (заполните пропуск).

2. Соотнесите типы экономических систем и характеризующие их признаки.

Признаки

- 1) конкуренция товаропроизводителей;
- 2) экономическая свобода потребителя и производителя;
- 3) централизованное ценообразование;
- 4) директивное планирование экономической деятельности.

Типы

- А) рыночная экономика;
- Б) командная экономика.

1.	2.	3.	4.

3. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики.

- а) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- б) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- в) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- г) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- д) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

4. Составьте план статьи, посвященной проблемам конкуренции и монополизации в современной экономике

**Реши задачу**

**Задача 1.**

Соседки Нина Степановна Петрова – высококвалифицированная портниха, а Ирина Леонидовна Максимова – повар. Одно платье Н.Петрова шьет в среднем за 20 часов, зарабатывая при этом за каждый час 20 рублей. И.Максимова работает в кафе и получает 15 рублей в час. Кроме того, она неплохо шьет и собирается к Новому году сшить себе новое платье. Она полагает, что пошив платья займет у нее 30 часов времени. Н.Петрова собирается встретить Новый год в шумной компании гостей. Для этого ей нужно приготовить праздничный ужин, что отнимет у нее 10 часов времени. У Ирины Леонидовны на приготовление такого ужина ушло бы 5 часов.

Стоит ли Ирине Леонидовне шить платье, а Нине Степановне готовить ужин, если она терпеть не может готовить, а первая не получает удовольствия от шитья?

Что бы в этой ситуации посоветовал соседкам квалифицированный экономист?

## **Раздел 2: Семейный бюджет**

**Задача 1**

Семейный бюджет составляет 22000 р. в месяц. 5,5% этой суммы уходит на оплату коммунальных услуг и электроэнергии, а 5% остатка - транспортные расходы.

Какая сумма остается в семейном бюджете после оплаты коммунальных услуг и приобретения проездных месячных билетов?

## **Раздел 3: Товар и его стоимость, Раздел 4: Рыночная экономика**

*Выбери единственный правильный ответ.*

1. Верны ли следующие суждения об издержках (затратах) производства?

А. Внешними (явными, бухгалтерскими) затратами выступают все затраты предприятия, проведенные по бухгалтерским документам, например, выплата заработной платы работникам.

Б. Скрытыми (внутренними) затратами могут выступать затраты, связанные с упущенной прибылью, с расходами собственных средств предприятия (к примеру, на акции), с размещением предприятия в собственном здании.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

2. Фирма занимается продажей электрооборудования для строительной отрасли. Трудится на ней квалифицированный персонал, в качестве партнеров фи-

гурируют ведущие зарубежные производители. Что относится к такому фактору производства, как капитал фирмы?

- а) территория, на которой располагаются складские помещения и ангары для грузового транспорта
- б) помещения складов, транспортных ангаров, продукция на складах предприятия, транспортные средства
- в) договоры с поставщиками электрооборудования, с клиентами-потребителями
- г) персонал предприятия, продавцы-консультанты, складские и транспортные рабочие

3. Количество товара, которое производитель готов вынести на рынок в определенный момент времени по определенной цене – это

- а) дивиденд
- б) предложение
- в) спрос
- г) потребность

4. Действие рыночного механизма направлено на

- а) поддержку фундаментальной науки
- б) рациональное использование ограниченных ресурсов
- в) обеспечение социального равенства
- г) повышение издержек производства

5. Фирма занимается реализацией мобильных телефонов, нетбуков, комплектующих и аксессуаров для них. Что является переменными затратами фирмы?

- а) оплата электроэнергии и коммунальных услуг
- б) средства на приобретение партий телефонов и комплектующих
- в) расходы на аренду производственного помещения
- г) отчисления на амортизацию производственных фондов

6. Укажите верное высказывание о прибыли фирмы:

- а) прибыль совпадает с общим доходом фирмы, полученным по итогам ее деятельности
- б) прибыль равна доходу, получаемому предпринимателем, владельцем фирмы
- в) прибыль является частью дохода фирмы, направляемую на амортизационные отчисления
- г) прибыль представляет собой разницу между доходом предприятия и суммой всех издержек

7. Владелец участка земли сельскохозяйственного назначения на принадлежащем ему участке организовал фермерское хозяйство по выращиванию картофеля и овощей для сети супермаркетов. Какие затраты предпринимателя являются скрытыми (внутренними)?

- а) средства на хранение и переработку семенного фонда
- б) оплата труда работников фермерского хозяйства
- в) средства на приобретение картофелеуборочной техники
- г) упущенный доход от сдачи в аренду земельного участка

8. Среди перечисленных предприятий укажите то, которое относится к малому предпринимательству.

- а) завод по производству военно-транспортных самолетов и самолетов-амфибий
- б) компания, распределяющая и передающая энергетические мощности
- в) концерн, производящий разведку и разработку месторождений природного газа и нефти
- г) косметический салон, специализирующийся на оказании спа-услуг

9. Среди постоянные издержки – это:

- а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б) бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в) постоянные затраты в расчете на единицу продукции\*
- г) экономические издержки на единицу продукции

10. Средние переменные издержки - это:

- а) затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б) переменные издержки на единицу продукции
- в) . (общие издержки – постоянные издержки )/объем производства
- г) все ответы неверны

11. Предельные издержки при увеличении объема производства:

- а) не изменяются
- б) убывают
- в) возрастают
- г) могут вести себя по-разному

12. Что включается в понятие основного капитала

- а) станки, машины, оборудование
- б) готовая продукция
- в) сырье, материалы
- г) здания, сооружения
- д) заработная плата
- е) земля
- ж) ценные бумаги

13. Верны ли следующие суждения о рынке (рыночном механизме)?

- А. Рынок может развиваться и существовать в условиях монополии государства на средства производства и наем рабочей силы.
- Б. Рыночный механизм направлен на приведение в соответствие совокупного спроса с совокупным предложением.



2. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики .

- а) контроль со стороны государства над производством
- б) свободное ценообразование
- в) экономическая свобода производителей
- г) преобладание государственной собственности
- д) централизованное планирование экономики
- е) разорение убыточных предприятий

**Реши задачу**

Восстановите итоговую форму отчета, если сохранились следующие данные:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					
1			130		
2				26	
3				20	
4		90			
5	20				200

## Раздел 5: Труд и заработная плата

**Выбери единственный правильный ответ.**

1. Почасовая оплата труда работника составляет 15 долл. Кроме того, он получает пенсию в размере 300 долл. в месяц. В расчете на час рабочего времени пенсия составляет 5 долл. Основываясь на этих данных, экономисты оценивают максимальную альтернативную стоимость одного дополнительного часа его досуга в:

- а) 5долл.
- б) 10 долл.
- в) 15 долл. \*
- г) 20 долл.

2. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд

- а) производительности труда;\*
- б) фондоотдачи;
- в) коэффициента оборота кадров;
- г) материалоемкости

3. Функция предложения труда работника зависит от его:

- а) дохода
- б) функции полезности
- в) досуга
- г) ставки заработной платы \*

4. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности;
- б) с ростом производительности труда;
- в) с фазой подъема в экономическом цикле;
- г) с разделением труда.

5. Все утверждения относительно естественного уровня безработицы верны, за исключением:

- а) естественный уровень безработицы не относится к тем, кто является циклическим безработным
- б) естественный уровень безработицы всегда постоянен
- в) в настоящее время естественный уровень безработицы составляет 5-7%\*
- г) естественный уровень безработицы не может быть равен 0

6. Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства, как труд?

- а) прибыль
- б) заработная плата
- в) рента
- г) процент

7. Существование устойчивой связи между уровнем безработицы показывает:

- а) кривая Лоренца
- б) кривая Филлипса
- в) кривая Лаффера

8. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- а) тип избирательной системы
- б) уровень образования и квалификации
- в) ограничение ресурсов в экономике
- г) установление минимального размера оплаты труда

9. Спрос на труд является производным от:

- а) цены товаров и услуг, выпускаемых с использованием этого ресурса;
- б) производительности труда;
- в) цены труда;
- ш) предложения этого труда.

10. Спрос на труд тем выше, чем:

- а) больше разность между издержками и предложением труда;
- б) выше спрос на продукцию, на производство которой затрачивается труд;
- в) значительнее улучшения в технологии, определяющие динамику предельного продукта труда.

11. Рабочий Минаков, проработав на заводе три месяца, получил за свой труд не деньги, а продукцию, выпускаемую заводом. Эту продукцию он сумел выгодно продать. Продукция, полученная рабочим, является:

- а) заработной платой;
- б) прибылью;
- в) рентой;
- г) нетрудовыми доходами.

12. 16-летняя ученица 11-го класса общеобразовательной школы, не испытывающая проблем со здоровьем,...

- а) учитывается при подсчете численности как трудоспособного населения, так и рабочей силы;
- б) учитывается при подсчете численности трудоспособного населения, но не учитывается при подсчете численности рабочей силы;
- в) не учитывается ни при подсчете численности трудоспособного населения, ни при подсчете численности рабочей силы;
- г) учитывается при подсчете численности безработных.

13. Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга – домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь – студент академии. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и состоит на учете в службе занятости. Кто из четверых считается безработным (согласно закона)?

- а) все четверо;
- б) только Петр; \*
- в) Лариса и Петр;
- г) только Лариса.

14. Спрос на труд является производным от:

- а) цены товаров и услуг, выпускаемых с использованием этого ресурса;\*
- б) производительности труда;
- в) цены труда;
- г) предложения этого труда.

15. Спрос на труд тем выше, чем:

- а) больше разность между издержками и предложением труда;
- б) выше спрос на продукцию, на производство которой затрачивается труд; \*
- в) значительнее улучшения в технологии, определяющие динамику предельного продукта труда.

16. Генеральное соглашение – это

- а) договор между работодателем и наемным работником об условиях труда;
- б) договор между фирмами о поставке крупной партии сырья и материалов;
- в) документ по итогам переговоров между правительством, профсоюзами и объединениями работодателей, определяющий условия купли-продажи рабочей силы в целом по стране.\*
- г) документ по итогам переговоров между профсоюзом и работодателем об условиях работы наемных работников – членов профсоюза.

17. Уровень доходов, необходимый для приобретения человеком количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также удовлетворения минимальных потребностей в одежде, обуви, транспортных услугах и оплате жилья – это:

- а) минимальная заработная плата;
- б) прожиточный минимум;\*
- в) средняя заработная плата;
- г) потребительская корзина

18. Что из ниже перечисленного является особенным свойством услуг труда как товара:

- а) заработная плата
- б) мобильность;\*
- в) качество;
- г) верного ответа нет

19. Что не влияет на уровень заработной платы;

- а) сложность труда;
- б) степень риска, с которой связана работа;
- в) тягостность труда;
- г) величина пенсии\*

20. Пенсия – это:

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) пособие;\*
- г) проценты.

21. Что из перечисленного не влияет на производительность труда:

- а) технологические изменения
- б) увеличение числа работников
- в) уровень образования работников
- г) уровень организации производства
- д) эффект масштаба производства.

22. Заработная плата участкового врача составляет 10 тыс руб в месяц. За год цены на продукты питания, одежду, обувь и услуги выросли в среднем на 20%. Реальная зарплата стала ≈равна

- а) 2 тыс.руб
- б) 6 тыс.руб
- в) 8 тыс.руб \*
- г) 12 тыс руб

24. Если номинальный доход повысился на 5%, а уровень цен вырос на 7%, то реальный доход

- а) снизился на 2%;\*
- б) снизился на 7%;
- в) снизился на 12%.;
- г) увеличился на 2%

25. Выберите лучший измеритель уровня жизни в стране

- а) денежный доход на душу населения;
- б) уровень безработицы;
- в) реальный доход на душу населения;\*
- г) темп инфляции

26. Что из ниже перечисленного НЕ является причиной дифференциации личных доходов граждан:

- а) наличие особых талантов у некоторых людей;
- б) установление минимальной заработной платы;\*
- в) владение богатством;
- г) дискриминация на рынке труда

27. Рост потребления населением некоторой страны относительно дешевых продуктов питания свидетельствует

- а) о понижении уровня жизни в стране;\*

- б) о повышении уровня жизни в стране
- в) о понижении цен на относительно дорогие продукты питания
- г) о росте реальных доходов населения

**Задания.**

1. Установите соответствие форм оплаты труда и их содержание

- 1) повременная
- 2) сдельная
- 3) аккордная

Оплата труда зависит как объекта выполнения работ, так и от инфляции \_\_\_\_\_

Оплата труда зависят от количества сделанного продукта \_\_\_\_\_

Оплата определяется на весь объем работы \_\_\_\_\_

Оплата труда зависит от количества времени \_\_\_\_\_

- 1. Нередко можно услышать, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.
- 2. Приведите примеры, демонстрирующие производный характер спроса на труд.
- 3. Могут ли профсоюзы влиять на размер зарплаты на предприятиях. Где отсутствует профсоюзное движение?

5. Определите соответствие описываемых индивидов категориям занятости:

- 1) Домохозяйка, живущая за счет мужа и занятая выполнением домашних работ и воспитанием детей.
- 2) Преподаватели школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера.
- 3) Водитель автобуса, получают заочное высшее образование по специальности «менеджмент».

«Не входящие в рабочую силу» \_\_\_\_\_ 1

«Безработные» \_\_\_\_\_ 2

«Занятые» \_\_\_\_\_

## Раздел 6: Деньги и банки

*Выбери единственный правильный ответ.*

1. Какой из приведенных примеров обозначает вид ценной бумаги?

- а) рента                      б) дивиденд                      в) квитанция                      г) облигация \*

2. Современные коммерческие банки не занимаются операциями по ...

- а) хранение ценных бумаг;                      б) выдаче кредитов друг другу;
- в) выпуску банкнот;                      г) проведению финансовых операций от лица клиента.

3. Избыточные резервы коммерческого банка равны:

- а) разнице между величиной депозитов и кредитов;

- б) величине денежных «почти денежных» активов, хранящихся в банке и превышающих величину депозитов;
- в) количеству денег, которые банк обязан держать в резерве по закону;
- г) разнице между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов.

4. Какая из формул используется для вычисления суммы, которую можно получить по вкладу в банке при простой схеме начисления процента?

- а)  $K = k(1+n)^x$ ;
- б)  $K = k/(1+n)^x$ ;
- в)  $K = k(1+nx)$ ;
- г)  $K = k/(1-nx)$ .

5. Укажите, в чем состоит основная функция коммерческих банков. Коммерческие банки:

- а) выступают в качестве финансовых посредников между фирмами и домашними хозяйствами, имеющими свободные деньги, и теми фирмами и домашними хозяйствами, которые в них нуждаются;
- б) выступают в роли фирм, которые, будучи собственностью министерства финансов, регулируют в стране денежное обращение;
- в) это финансовые учреждения, которые скупают акции, облигации и другие ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, с целью их перепродажи населению.

6. В настоящее время в РФ норма обязательных резервов для банков представляет собой фиксированный процент от:

- а) кредитов;
- б) активов;
- в) государственных облигаций;
- г) депозитов.

7. Депозитный мультипликатор:

- а) увеличивается с ростом норматива банковского резервирования;
- б) уменьшается с ростом нормативного банковского резервирования;
- в) увеличивается с ростом денежной массы;
- г) уменьшается с ростом денежной массы.

8. Укажите. Какие из приведенных здесь утверждений являются правильными. Инфляция – это:

- а) долговременное повышение цен на небольшую группу отдельных товаров;
- б) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги;
- в) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на все или большую часть товаров и услуг.

9. Дефляция – это:

- а) стабилизация движения общего уровня рыночных цен на товары и услуги;
- б) замедление процесса повышения общего уровня цен;
- в) ослабление инфляции, которое позволяет стабилизировать покупательную способность денег;
- г) устойчивое снижение общего уровня цен на товары и услуги.

10. Снижение темпа инфляции в стране будет способствовать:

- а) увеличению предложения денег в стране;
- б) снижению банковских процентных ставок по депозитам;
- в) росту доходов всех жителей этой страны;
- г) значительному увеличению темпов экономического роста.

11. Укажите, какие из перечисленных здесь обстоятельств способны породить инфляционные ожидания:

- а) заявление премьер-министра, министра финансов и др. руководящих деятелей высшего ранга о необходимости проведения денежной реформы;
- б) решение руководителей компаний пищевой промышленности о создании объединения, регулирующего поставки продукции на рынки и цены на эту продукцию;
- в) подписание соглашения между группой стран СНГ об отмене таможенных пошлин;
- г) открытие на территории данной страны богатых месторождений нефти;
- д) разработка министерством вооруженных сил программы технического переоснащения армии, флота и авиации.

12. Деньги – это ...

- а) количество ценных бумаг в обороте;
- б) средство измерения стоимости, средство оплаты товаров и услуг, средство накопления;
- в) количество ценных бумаг, выданных за работу;
- г) средство для отдачи долгов.

13. Функции денег состоят в том, чтобы служить ...

- а) единицей расчетов, средством обмена, средством накопления;
- б) определяющим фактором инвестиции, потребления и совокупного спроса;
- в) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;
- г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

14. Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- а) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- б) хранить сбережения дома в наличной форме
- в) дать сбережения в долг приятелю под беспроцентный заем
- г) приобрести на сбережения высокодоходные акции крупных

15. В какой из приведенных ситуаций речь идет об ипотечном кредите?

- а) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.
- б) Гражданин Н. оформил кредит на приобретение квартиры.
- в) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.
- г) Государственное предприятие получило кредит на закупку оборудования

16. Если в банке «Х» имеется депозит на 20 млн.дол. и норма обязательных резервов 25%, то увеличение предложения денег всей банковской системой составит:

- а) 20 тыс. дол.
- б) 25 тыс. дол.
- в) 60 тыс. дол.
- г) 80 тыс. дол

17. Сокращают количество денег в обращении следующие операции ЦБ:

- а) Банк повышает учетную ставку процента, под которую он выдает ссуды банкам;
- б) Банк повышает обязательную норму резервов;
- в) Банк продает государственные облигации населению и коммерческим банкам
- г) Банк покупает государственные облигации на открытом рынке

18. Если ЦБ предлагает увеличить предложение денег, то он может :

- а) Выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке
- б) Снизить учетную ставку;
- в) Снизить резервные требования
- г) Все перечисленное верно

19. Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется:

- а) умеренной;
- б) галопирующей;\*
- в) высокой;
- г) гиперинфляцией

20. Если уровень цен составляет 10% в неделю, то такая инфляция называется:

- а) умеренной;
- б) галопирующей;
- в) высокой;
- г) гиперинфляцией. \*

21. Если уровень цен составляет 5% в год, то такая инфляция называется:

- а) умеренной; \*
- б) галопирующей;
- в) высокой;
- г) гиперинфляцией

22. Если номинальный доход человека увеличился с 30 тыс. в год до 40 тыс. долл. в год, а темп инфляции за этот же период составил 30%, то человек стал:

- а) богаче, чем прежде; \*
- б) его благосостояние не изменилось;
- в) беднее, чем прежде;
- г) информации недостаточно.

23. Вы взяли у знакомого в долг на год 10 тыс.руб. (без процентов) и купили себе велосипед. Вашему знакомому будет выгоднее, если в течение этого года:

- а) темп инфляции снизится; \*
- б) темп инфляции не изменится;
- в) темп инфляции вырастет;
- г) цены на велосипеды вырастут.

24. Для борьбы с инфляцией центральному банку следует:

- а) выпустить государственные ценные бумаги; \*
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентных ставок по кредитам в коммерческих банках;
- г) выкупить государственные ценные бумаги у частных лиц и предприятий.

25. Уровень инфляции измеряется с помощью ...

- а) экспертных оценок
- б) индекса цен \*
- в) коэффициента Оукена
- г) Кембриджского коэффициента

26. Автором уравнения обмена  $M*V = P*Q$  является

- а) А.Смит
- б) Дж. Кейнс
- в) Мю Фридмен
- г) И.Фишер \*

27. Банковская система РФ имеет \_\_\_\_\_ характер

- а) трехуровневый;
- б) двухуровневый;\*
- в) одноуровневый;
- г) четвероуровневый

28. Одно из различий между обыкновенными акциями и облигациями состоит в том, что в отличие от обыкновенных акций...

- а) облигации не продаются на вторичном рынке ценных бумаг;
- б) облигации не могут выпускаться акционерными обществами;
- в) облигации не дают права участвовать в управлении предприятием;
- г) дополнительный выпуск облигаций невозможен

### **Задание**

1. Укажите, какие из перечисленных здесь источников спроса на товары и услуги порождают избыточный спрос:

- а) увеличение суммы выплаченной зарплаты вследствие роста занятости;
- б) расходование накопленных ранее сбережений;
- в) прирост продаж товаров и услуг в кредит;
- г) увеличение выплат пенсий и других социальных пособий за счет доходов государственного бюджета;
- д) повышение процентных ставок;
- е) рост дефицита государственного бюджета;
- ж) увеличение выплат пособий по безработице вследствие роста числа безработных.

### **Задачи.**

1. Если при росте номинального дохода на 20% реальный доход повысился на 8%. То темп инфляции равен:

- А) 8%;
- Б) 11%; \*
- В) 12%;
- Г) 20%;
- Д) 28%

2. Если при уровне инфляции 40% реальный доход снизился на 10%, то номинальный доход увеличился:

А) на 26%; \* Б) на 30%; В) на 40%; Г) на 50%; Д) на 54%.

3. С января по июнь инфляция составила 40%, а с июля по декабрь – 60%. Реальный ВВП за этот год упал на 12%. Как изменился номинальный ВВП за этот год?

### Раздел 7: Государство и экономика

*Выбери единственный правильный ответ.*

1. При проведении сдерживающей денежно-кредитной политики...

- А) снижается курс национальной валюты;
- Б) ограничивается рост денежной массы в стране;\*
- В) снижается процентная ставка;
- Г) повышается курс национальной валюты.

2. Уровень экономического развития страны непосредственно характеризует...

- а) величины ВВП в абсолютном выражении
- б) ВВП в расчете на душу населения (по паритету покупательной способности;)\*
- в) степень государственного вмешательства
- г) уровень безработицы

3. Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой стороны оно должно ...

- а) снизить уровень бюджетного дефицита
- б) снизить государственные вмешательства
- в) уменьшить налоги \*
- г) уменьшить трансфертные платежи

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Косвенные налоги отличаются от прямых тем, что их уплата является добровольной.

Б. Налог на фонд заработной платы относится к прямым налогам.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о назначении налоговой политики?

А. Назначением налоговой политики государства является перераспределение доходов от богатых к бедным с целью стабилизации общественных отношений.

Б. Назначением налоговой политики государства является обеспечение государственных расходов.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

6. К инструменту монетарной (денежной) политики государства можно отнести

- а) согласование условий заключения коллективных договоров
- б) контроль за заключением сделок о слиянии между крупными компаниями
- в) определение ставки рефинансирования банков
- г) продажу государством в частные руки неэффективных предприятий

7. Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о (об)

- а) увеличении производительности труда
- б) возникновении дефицита государственного бюджета
- в) росте числа частных предприятий
- г) снижении потребительских расходов

8. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:

- а) бюджетно-налоговую (фискальную) политику
- б) денежно-кредитную политику;
- в) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
- г) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.

9. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

- а) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;
- б) лицензирование банковской деятельности;
- в) кредитование социально значимых производств
- г) установление налога на прибыль

10. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:

- а) увеличение числа занятых;
- б) рост производительности труда;
- в) расширение производственных площадей;
- г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

11. Сбалансированный бюджет наблюдается, когда

- а) расходы государства равны его доходам;
- б) доходы государства больше расходов;
- в) расходы государства больше доходов.

12. Что является причиной массового уклонения от уплаты налогов?

- а) чересчур завышенные налоги;
- б) нравственная неустойчивость налогоплательщиков;
- в) несовершенство работы налоговой инспекции;
- г) все перечисленные причины.

13. Бюджетный дефицит наблюдается, когда

- а) расходы государства равны его доходам;
- б) доходы государства больше расходов;
- в) расходы государства больше доходов.

**Задания.**

1. Что вы понимаете под понятием «экономический рост»?
2. Определите размер полученных государственным бюджетом доходов, если известно, что.

Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Цифры запишите в порядке возрастания.

*Решите задачу.*

размер внешнего государственного долга за год равен 20. размер внутреннего государственного долга – 100, расходы государственного бюджета за тот же год составили 500.

## **Раздел 8: Международная экономика**

*Выбери единственный правильный ответ.*

1. Введение квоты по импорту товара гарантировано приводит ...

- а) к увеличению сумм платежей в государственный бюджет
- б) к снижению цен на данный товар в стране-импортере
- в) к выходу на мировой рынок отечественных производителей данного товара
- г) к сожалению объема импорта данного товара \*

2. Какие меры характерны для решения глобальной проблемы – загрязнение окружающей среды:

- а) утилизация отходов;
- б) рост налогооблагаемой базы предприятий;
- в) верно А) и Б);
- г) нет верного ответа.

3. Международная торговля:

- а) приносит наибольшую выгоду, когда торгующие страны имеют одинаковую альтернативную стоимость при производстве определенных продуктов;

б) является естественным следствием производства национальными экономиками большего количества продукции, чем требуется на внутреннем рынке;

4. Какие меры характерны для решения глобальной проблемы – загрязнение окружающей среды:

- а) утилизация отходов;
- б) рост налогооблагаемой базы предприятий;
- в) верно А) и Б);
- г) нет верного ответа.

5. Очередной раз в стране ввели таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики...

- а) либерализации;
- б) протекционизма;
- в) монетаризма;
- г) экспансии.

6. Какое из следующих утверждений не относится к глобальным проблемам?

- а) экономические проблемы мира и безопасности;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) мировой сырьевой и продовольственный кризис;
- г) экономические проблемы прав человека?

7. Торговый баланс представляет собой...

- а) разницу между доходами и расходами государства \*
- б) всю сумму годового экспорта товаров
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта
- г) всю сумму годового импорта товаров

8. Что такое полная конвертируемость национальной денежной единицы:

- а) возможность свободно обменивать национальную денежную единицу любого зарубежного государства;
- б) отсутствие ограничений для иностранных и национальных владельцев валют на ее ввоз в страну и вывоз из страны, свободный перевод за границу, использование для любых национальных и международных расчетов;
- в) использование валюты лишь в системе международных расчетов?

9. В условиях плавающих валютных курсов рост курса доллара означает, что:

- А) изменяется соотношение спроса и предложения доллара на валютном рынке;
- б) увеличилась цена золота в долларах;
- в) США не выполняет требований МВФ корректировать курс доллара путем валютных интервенций.

10. Обесценивание национальной валюты на мировом рынке способствует росту:

- а) экспорта;
- б) безработицы;
- в) импорта;
- г) внешнего долга.

11. Краткосрочный международный кредит предназначен, как правило, для:

- а) инвестиций в основной капитал;
- б) осуществления научно-исследовательских работ;
- в) оплата внешнеторговых контрактов;
- г) осуществление компенсационных сделок.

12. За введение импортных тарифов или квот на ввозимые товары обычно выступают:

- а) отечественные потребители этих товаров;
- б) отечественные производители аналогичных товаров;
- в) зарубежные производители ввозимой продукции;
- г) все перечисленное выше верно.

13. В стране А вводится таможенная пошлина на экспорт товара X. Это сразу станет невыгодно:

- а) потребителям товара X из страны А;
- б) всем производителям товара X – и из страны А, и зарубежным;
- в) всем потребителям товара X – и из страны А, и зарубежным;
- г) производителям товара X из страны А.

14. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию люстры, вероятнее всего:

- а) увеличило бы цены на люстры отечественного производства;
- б) уменьшило бы цены на люстры отечественного производства;
- в) уменьшило бы спрос на люстры, ввозимые из других стран;
- г) увеличило бы экспорт люстр из России.

15. В стране В снижены ставки таможенной пошлины на импорт товара X. От этого снижения выиграли:

- а) все потребители и производители из страны В;
- б) потребители товара X из страны В;
- в) зарубежные потребители товара X;
- г) производители товара X из страны В.

16. Страна А, используя все имеющиеся у нее ресурсы, может произвести 20 т стали или 20 т угля. Страна В может произвести 15 т стали или 25 т угля. Тогда в соответствии с принципом абсолютного преимущества:

- а) страна В будет специализироваться на производстве стали;
- б) страна А будет экспортировать уголь в страну В;
- в) страна А будет ввозить более дешевую сталь из страны В;

г) страна А будет специализироваться на производстве тали и экспортировать ее в страну В.

17. Какое утверждение об импортных таможенных тарифах может быть верно?

- а) импортные тарифы выгодны одним и группам населения, а другим – нет;
- б) импортные тарифы легко консервируют, либо увеличивают отставание в защищаемых отраслях;
- в) увеличение импортных тарифов сужает рынок экспорта;
- г) все вышеперечисленное может быть.

18. В Германии 1 кг сливочного масла обходится в 37 минут рабочего времени, а в России – в 195 минут, на производство 1 кг сосисок в этих странах затрачивается соответственно 74 и 145 минут. Поэтому:

- а) Германия имеет сравнительное преимущество в производстве сосисок;
- б) Германия имеет абсолютное преимущество в производстве масла и сосисок;
- в) Россия имеет сравнительно преимущество в производстве масла;
- г) Россия не имеет сравнительного преимущества над Германией ни в производстве масла по сравнению с производством сосисок, ни наоборот.

19. Сравнительное преимущество – это:

- а) способность производить товары и услуги с меньшими альтернативными затратами;
- б) возможность производить и обменивать товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;
- в) способность тратить меньше рабочего времени на производство товаров и услуг;
- г) более высокая производительность, возникающая вследствие специализации.

20. Аргументом в защиту протекционистских тарифов является то, что они:

- а) стимулируют свободную торговлю;
- б) защищают отечественного потребителя;
- в) защищают отечественного производителя;
- г) способствуют реализации сравнительных преимуществ.

### ***Задание***

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По различным оценкам, в 2002-2003 гг. Россия поставила на мировой рынок 16-7 млн т зерна. (2) Страна вошла в десятку мировых экспортеров пшеницы и пятерку экспортеров ячменя. (3) Этот успех имеет уверенную тенденцию к сохранению. (4) Экономисты связывают дальнейшее развитие аграрного сектора с приходом туда крупного капитала и созданием агрофирм. (5) Если такое положе-

ние сохранится, то можно предположить, что сельское хозяйство страны станет наконец эффективной сферой хозяйственной деятельности.

Определите какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положенную букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

### **Примерная тематика сообщений (презентаций)**

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.
8. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.
9. Международный нефтяной картель – практика олигополистического сговора.
10. Особенности функционирования рынка труда в России.
11. Проблема инвестиций в российской экономике.
12. Природные богатства страны и благосостояние общества.
13. Проблема оценки благосостояния нации.
14. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
15. Структурная динамика сбережений населения в России.
16. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.
17. Особенности экономического роста в Китае.
18. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
19. История экономических циклов.
20. Интернационализация циклических колебаний.
21. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
22. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
23. Проблемы долгового кризиса в Еврозоне.
24. Направления инновационного развития России.
25. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
26. Бюджетная система России.
27. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
28. Состав и структура местных бюджетов.
29. Особенности формирования государственного долга в современной России.
30. Влияние государственного долга на экономическое развитие США.

31. Бюджетный профицит: плюсы и минусы.
32. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
33. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.
34. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
35. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
36. Инфляция в России на современном этапе.
37. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
38. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
39. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
40. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
41. Последствия вступления России в ВТО.
42. Международные валютно-финансовые отношения.
43. Европейский Союз как форма современной международной интеграции.
44. Место и роль России в мировом хозяйстве.
45. Современное состояние российской экономики: проблемы и перспективы.

## **1. Критерии оценки выполненного задания**

При оценивании самостоятельной работы учитывается:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, направленной на освоение знаний особого внимания заслуживают:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, имеющей прикладной характер, практическую направленность, способствующей приобретению умений к выше перечисленным критериям следует добавить:

- применение теоретических знаний в практической деятельности.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала  
«5» (отлично):

- глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
- грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

- полное освоение содержания учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии,
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

- освоение лишь основных положений содержания учебного материала;
- не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;
- неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- оформление работы не по образцу.

## **6. Библиографический список**

1. Барковская О. Л. Экономика : учеб. пособие / О. Л. Барковская. - Воронеж : АОНО ВПО "ИММиФ", 2013. – 100 с.
2. М.В. Кудина Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.(электронное издание)
3. Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.(электронное издание)

## **7. Рекомендации по выполнению отдельных видов заданий**

**ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

В ходе изучения предмета Вы обязательно столкнетесь с индивидуальным заданием – подготовкой сообщения (презентации). При его написании у Вас могут возникнуть некоторые трудности: дело в том, что необходимо не только подобрать подходящую литературу и правильно изложить материал, но и уметь передать его аудитории. При подготовке целесообразно пользоваться следующими рекомендациями:

- Уясните для себя суть темы, которая Вам предложена.
- Подберите необходимую литературу (старайтесь воспользоваться несколькими книгами для более полного получения информации).
- Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой Вам литературе и не сделать элементарных ошибок.
- Изучите подобранный материал (по возможности работайте с карандашом), выделяя самое главное по ходу чтения.

- Составьте план сообщения.

Помните:

- Выбирайте только интересную и понятную информацию.
- Не используйте неясных терминов.
- Информация должна относиться к теме.
- Не делайте сообщение громоздким.
- В конце сообщения перечислите литературу, которой Вы пользовались при его подготовке.
- При оформлении используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- Прочитайте написанный текст и постарайтесь выбрать самое основное.
- Перед тем, как делать доклад по реферату выпишите необходимую информацию (термины, даты, основные положения) на доску.
- Никогда не читайте доклад! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом и выписанной на доске информацией.
- Говорите громко, отчетливо не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит ее восприятие для аудитории.

Требования к оформлению сообщения

1. Для написания сообщения лучше использовать листы писчей бумаги формата А4.

2. Сообщение пишется:

с использованием компьютера (Times New Roman 16 – заглавия, 14 – основной текст (полуторный интервал)).

3. Поля на листе (от края листа, до текста):

Сверху 20 мм;

Снизу 20 мм;

Справа 10 мм;

Слева 25 мм;

Абзацевый отступ 20 мм.

4. Объем сообщения 5-10 листов. Все листы пронумерованы.

5. В начале сообщения должно быть содержание, в котором указываются номера страниц по главам и темам. Каждая глава текста начинается с нового листа, независимо где окончилась предыдущая.

## ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Общие рекомендации:

1. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой гамме, на базе одного шаблона.

2. Сжатый, информационный способ изложения материала.

3. Не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде.

4. Ключевые пункты отображаются по одному на слайде.

5. Один слайд рассчитывайте примерно на 2 минуты.

6. Не перегружайте текстом.

7. Не более 4 рисунков на слайд.

8. Минимум строк и столбцов в таблицах.

9. Если Вы хотите дать много информации, то эту информацию вынесете в конспект, а в презентации оставьте только тезисы и факты.

10. Общее количество слайдов 14 -18.

11. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, не должна полностью дублировать материал урока.

12. Первый слайд нужно оформить так, чтобы слушатели сразу заинтересовались содержанием презентации.

Шрифты:

1. Плакатные шрифты (например, Arial, Verdana, Tahoma и т.п.).

2. Размер шрифта — 36-44 пунктов для заголовков и 22-36 пунктов для основного текста.

3. Не следует смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст:

1. Тщательная проверка орфографии и пунктуации.

2. Выровнять текст, буквицы, маркеры списков.

3. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

4. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

5. Использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных.

Рисунки, графики:

1. Сложный рисунок или схему следует выводить постепенно.

2. Использование рисунков хорошего качества.

3. Пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.

4. Четко указать все связи в схемах и диаграммах.

Звук, анимация:

1. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

2. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:

- Для демонстрации динамичных процессов.

- Для создания определенного настроения или атмосферы презентации.

3. Анимация текста должна быть удобной для восприятия.

Проверка презентации на удобство чтения с экрана компьютера.