

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«10» декабря 2017 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 Основы экономической теории

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

Практическое занятие № 1

Тема: «Понятие, функции и методы экономической теории. Основные понятия экономической теории»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания, ознакомление с методами и средствами науки в их практическом применении.

Вид занятия: комбинированное

Ключевые понятия: экономическая теория, научная абстракция, индукция, дедукция, анализ, синтез, микроэкономика, макроэкономика, потребность, благо, производство, экономические ресурсы, экономические агенты и воспроизводство.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1

После реконструкции завода выпуск автомашин увеличился со 150 тыс. шт. до 200 тыс. шт./ год. Одновременно сократилось число занятых на 1/3. Как изменилась производительность труда?

Задача № 2

Число рабочих на предприятии сократилось на 20%, а выпуск продукции удвоился. Определите изменение производительности труда.

Задача № 3

До повышения цен выпуск шариковых ручек составлял 40000 шт. в день. После повышения выпуск продукции составил 30000 шт. в день. Как изменилась производительность труда, если численность рабочих сократилась на 9%.

Задача № 4

После повышения цен в 2 раза выпуск продукции сократился на 30%, при уменьшении численности рабочих на 9%. Как изменилась производительность труда?

Задача № 5

В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй год выпуск сократился на 10% при уменьшении численности работающих на 5%. Как изменилась производительность за 2 года?

Контроль знаний, навыков и уровня освоения компетенций:

Задание № 1

Почему в XX веке все меньше и меньше пишут письма и читают книги?

Задание № 2

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

- а) одежда
- б) ремонт автомобиля
- в) участие в городском субботнике
- г) консультация юриста
- д) жилье
- е) потребность фирмы в автотранспорте
- ж) благотворительность
- з) удаление аппендикса
- и) посещение филармонических концертов
- к) посещение лекций по архитектуре города

2. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике.

- а) правительство проводит политику либерализации цен
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного периода времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране

Оформите в виде таблицы.

3. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества
- в) процессы, происходящие в национальной экономике взятой в целом

4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
- б) экономическое поведение отдельных фирм
- в) отношения между отдельными представителями отдельных классов

5. Что из нижеперечисленного изучает микро-, а что макроэкономика:

- а) Скрытая безработица на белорусских предприятиях
- б) Индекс цен потребительских товаров в 1999 г.
- в) Цена растительного масла в Витебской области в апреле 1999 г.
- г) Инновационная деятельность фирмы, направленная на модернизацию производства и увеличение выпуска продукции
- д) госбюджет

6. Что изучает микроэкономика?

- а) Экономику как целостную систему
- б) Уровень безработицы и уровень цен в экономике
- в) Экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и товаров народного потребления

г) Законы и закономерности развития предприятий, фирм, домашних хозяйств, рынков конкретных производственных ресурсов.

д) Спрос и предложение в экономике

е) Курс доллара в обменных пунктах

ж) Принципы налогообложения

з) Приватизацию госсектора

7. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории.

а) расчленение исследуемого явления на составные части

б) переход мышления от конкретного к абстрактному

в) воссоздание из частей целого, соединение родственных между собой элементов

г) переход от абстрактного к конкретному

8. Экономические потребности – это:

а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления материальных благ и услуг

б) блага, которые необходимы человеку

в) вещи и услуги, которые можно приобрести на свои ограниченные ресурсы

г) природные ресурсы, капитал и труд

9. Разграничьте средства труда и предметы труда:

а) инструменты, механизмы, машины, автоматы

б) полезные ископаемые, созданные природой

в) трубы, сосуды, бочки, цистерны

г) здания, дороги, каналы

д) сырьё, поступающее в дальнейшую обработку

10. Ограниченность ресурсов – это проблема:

а) богатых государств, использовавших рыночные принципы в экономике, что привело к наполнению их товарных рынков, но истощило ресурсы

б) государств с ограниченными природными ресурсами, что и вынудило их использовать рыночные принципы в экономике

в) государств, которые в недалеком прошлом использовали командно-административные принципы в экономике, запрещающие рыночный оборот ресурсов

г) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов

11. Ограниченность – это проблема, которая:

а) существует только в бедных странах

б) есть только в бедных семьях

в) есть у всех людей и обществ

г) никогда не возникает в богатых семьях

Дискуссия на темы:

1. Классификация благ

2. Актуальность проблемы ограниченности ресурсов

3. Роль каждого экономического агента в экономике

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Подготовка рефератов: 1. Шведская модель рынка. 2. Американская модель рынка. 3. Японская модель рынка. 4. Китайская модель рынка. 5. Российская модель рынка. 6. Роль и значение государственной собственности	Глубоко изучить сущность рынка и его модели в различных странах, научиться выбирать и систематизировать необходимую информацию, научиться устному докладу в аудитории	Литература, интернет
2	Изучить следующие вопросы: 1) Общая характеристика собственности, как главного элемента экономической системы. 2) Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем. 3) Характеристика рыночной и смешанной экономических систем. 4) Общая характеристика натурального и товарного хозяйств. 5) Характеристика денег и товара, как элементов товарного хозяйства. 6) Характеристика рынка: понятие и функции. 7) Характеристика конкуренции: понятие, функции, классификация	Систематизировать и глубоко изучить знания по темам «Экономические системы», «Общие основы рынка»	Конспект

Задания для самоконтроля:

- 1) Дайте определение собственности и дайте ее классификацию;
- 2) Перечислите черты, преимущества и недостатки традиционной и административно-командной экономических систем;
- 3) Перечислите черты, преимущества и недостатки рыночной и смешанной экономических систем;
- 4) Дайте определение и назовите черты натурального и товарного хозяйств;
- 5) Дайте определение денег и назовите свойства и функции денег;
- 6) Дайте определение рынка и назовите его функции и их содержание;
- 7) Дайте определение конкуренции, назовите ее функции и виды. Дайте характеристику каждого вида конкуренции.

Практическое занятие № 2

Тема: «Экономические системы», «Общие основы рынка».

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания.

Вид занятия: комбинированное.

Ключевые понятия: экономическая система, собственность, хозяйственный механизм, рынок, конкуренция.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

1. К числу преимуществ только административно-командной системы относится:

- а) слабо выраженная социальная дискриминация
- б) запрет или ограничение частного предпринимательства и частной собственности
- в) дефицит потребительских товаров и услуг
- г) мобилизация материальных и людских ресурсов на приоритетных направлениях развития

2. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

- а) эффективные профсоюзы
- б) всеобщее государственное регулирование
- в) взвешенные действия профсоюзов
- г) активная конкуренция на рынке

3. Какой из приведенных ниже фактов лучше других иллюстрирует использование элементов командной экономики?

- а) в начале 80-х гг. на Львовском заводе «Электрон» была введена система стимулирования качества
- б) во время Великой депрессии президент Рузвельт, опасаясь краха банковской системы, закрыл все банки на неделю
- в) введение северных надбавок к заработной плате регулировалось правительством СССР
- г) система пожизненного найма, с успехом применяемая в Японии, не получила распространения у конкурентов – в США и Зап. Европе

4. Экономика является смешанной, когда:

- а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями
- б) правительство владеет или управляет всеми компаниями
- в) экономические решения принимаются по традиции

5. Основными признаками традиционной экономики являются:

- а) приоритет сферы услуг
- б) господство крупной частной собственности
- в) использование новейших технологий в экономике
- г) все перечисленное неверно

6. Для административно-командной экономики характерно:

- а) ориентация производителей на «карман» потребителей
- б) централизованное планирование
- в) государственная система ценообразования

7. Какое из нижеперечисленных утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство:

- а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно для жизни человеку он производит сам
- б) в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену
- в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга
- г) натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью
- в) нельзя, поскольку продукция предприятия остаётся товаром для рынка

- г) натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью
- в) нельзя, поскольку продукция предприятия остаётся товаром для рынка

8. Товарное производство - это:

- а) изолированное хозяйство, не прибегающее к обмену
- б) хозяйство, основанное на разделении труда по полу и возрасту людей, удовлетворяющих свои потребности собственным трудом
- в) общественное хозяйство, в котором продукты производят обособленные производители, специализирующиеся на выработке какого-либо одного продукта и прибегающие для удовлетворения своих потребностей к обмену

9. Товар – это:

- а) вещь, способная удовлетворять те или иные потребности людей
- б) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того кто ее произвел
- в) материальное благо, обладающее общественной потребительной стоимостью
- г) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества
- д) продукт труда, который обладает потребительной стоимостью и продается

- в) материальное благо, обладающее общественной потребительной стоимостью
- г) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества
- д) продукт труда, который обладает потребительной стоимостью и продается

10. Разграничьте субъекты и объекты собственности.

- а) земля под виноградником
- б) АО «Земмаш»
- в) здание Университета экономики и финансов
- г) В.С. Черномырдин
- д) фермер Константинов
- е) бриллиант «Черный принц»
- ж) частное страховое общество
- з) Ленинградская АЭС

11. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) фирма

- б) дачный участок
- в) государство
- г) управляющий банком
- д) члены домашнего хозяйства
- е) автомобиль
- ж) производственное здание
- з) денежные средства
- и) научное открытие
- к) земля

12. Государственная собственность – это:

- а) энергетика
- б) торговля
- в) наука
- г) туризм
- д) шоу-бизнес
- е) все неверно

13. Каковы основные признаки рыночной экономики?

- а) большое число фирм, значительные объёмы производства, обширный ассортимент товаров на рынке, высокая техническая оснащённость производства
- б) наличие частной собственности, каждый человек может заняться бизнесом, не запрещённым законом, стремление к высокой прибыли, рыночные цены, ориентация производства на потребителя
- в) свободная занятость, контрактная система оплаты труда, высокие зарплаты, равновесие спроса и предложения, развитая денежно-кредитная система

14. Конкуренция – это:

- а) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства купли и продажи товаров
- б) борьба потребителя за изменение его вкусов и предпочтений
- в) способ испортить жизнь другим участникам рынка
- г) состязательная работа товаропроизводителей по обеспечению высокого спроса на свой товар при максимально высокой цене

15. Разграничьте субъекты и объекты рынка.

- а) покупатели
- б) материальные блага
- в) нематериальные блага
- г) продавцы
- д) государственные организации
- е) капитал
- ж) открытие
- з) негосударственные организации
- и) промежуточные продавцы
- к) изобретатели
- л) идеи

16. В конкурентной борьбе побеждают те фирмы, у которых:

- а) качественнее продукция
- б) раньше других внедрена передовая технология
- в) масштабнее производство
- г) ниже, чем у других цены
- д) ниже объем затрат на единицу готовой продукции (издержки производства)

17. Внутриотраслевая конкуренция предполагает:

- а) соперничество между предпринимателями, производящими одинаковую продукцию
- б) соперничество между предпринимателями из разных отраслей экономики
- в) соперничество между предпринимателями, занятыми производством и реализацией одинаковой или взаимозаменяемой продукции.

Контроль знаний, навыков и уровня освоения компетенций:

Задание № 1.

Составьте схему кругооборота доходов и ресурсов в экономике.

Задание № 2.

Перечислите преимущества и недостатки существующих экономических систем.

Задание № 3.

Составьте схему форм и типов собственности.

Дискуссия на темы:

1. Преимущества и недостатки рыночной экономики

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Понятие рыночного механизма и его элементов. Характеристика спроса, как элемента рыночного механизма. 2) Характеристика предложения, как элемента рыночного механизма. 3) Характеристика рыночного равновесия и равновесной цены. Отклонения от равновесия: причины и выход из ситуации. 4) Эластичность спроса по цене: понятие, типы. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Дуговая и перекрестная эластичность. 5) Эластичность предложения по цене. Эластичность спроса по доходу.	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Рыночный механизм и его элементы»	Конспект, рекомендуемая литература

Задания для самоконтроля:

- 1) Перечислите элементы рыночного механизма;
- 2) Дайте определение спроса, величины спроса, закона спроса, перечислите неценовые факторы спроса;
- 3) Дайте определение предложения, величины предложения, закона предложения, неценовых факторов предложения;
- 4) Дайте определение рыночного равновесия, нарисуйте его, назовите отклонения от равновесия, их причины и способы выхода;
- 5) Дайте определение эластичности спроса по цене, перечислите типы эластичности и влияние каждого типа на ценообразование, перечислите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене;
- 6) Дайте определение эластичности спроса по доходу и назовите значения, которые она может принимать. О чем говорят эти значения? Дайте определение эластичности предложения по цене и назовите факторы, на нее влияющие.

Практическое занятие № 3

Тема: «Рыночный механизм и его элементы».

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид занятия: комбинированное

Ключевые понятия: рыночный механизм, спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, рыночное равновесие, эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения по цене.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

В таблице представлены данные индивидуального спроса для трех потребителей товаров широкого потребления. Определите рыночный объем спроса для каждой из цен. Нарисуйте индивидуальные и рыночную кривую спроса.

Цена за ед.	Индивидуальные объемы спроса.		
	Иванов	Петров	Сидоров
7	0	0	3
6	1	0	4
5	2	1	5
4	3	2	6
3	4	3	7
2	5	4	8
1	6	5	9

Задача № 2.

Спрос и предложение описываются следующим образом:

Цена товара	Требуемое количество	Предлагаемое количество
9	100	800
7	300	600
5	500	400
3	700	200
1	900	0

А) Отообразите в графическом виде спрос и предложение товара

Б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара

В) Если государство решило установить гарантированную цену на товар 3 ед.

Каковы возможные последствия?

Задача № 3.

В Петербурге работают четыре молокозавода: А, Б, В, Г. В таблице 1 указано, сколько тонн молока готов купить завод.

Продавцами молока являются четыре акционерных общества. В табл. 2 указано, сколько молока готово продать каждое из них. Определите: равновесную цену и объем продаж; равновесную цену и объем продаж в случае, если все продавцы молока увеличат объем предложения на 4 тыс. т при каждой цене.

Таблица 1

Покупатель	Количество молока, которое хочет купить завод, тыс. т	Цена, которую готов заплатить завод, тыс.р./т
Завод А	2	10
Завод Б	4	6
Завод В	5	4
Завод Г	6	2

Таблица 2

Продавец	Количество молока, которое готов продать продавец, тыс.т	Цена, по которой продавец готов продать молоко, тыс. р./т
«Степное»	1	2
«Лесное»	2	4
«Киришское»	3	6
«Волховское»	5	10

Задача № 4.

Функция спроса имеет вид $Q_d = 40 - 5P$, функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Определите цену равновесия, объем продаж при равновесии. Как изменится спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам?

Задача № 5.

В таблице заданы функции спроса и предложения. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Спрос		Предложение	
Цена	Объем	Цена	Объем
11	16	10	11
12	14	11	16
16	11	12	18

Задача № 6.

В таблице заданы функции спроса и предложения. Найдите приблизительно равновесную цену и равновесный объем продаж.

Цена	Спрос	Предложение
10	400	200
15	300	280
20	250	380

Задача № 7.

Есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом: $Q_{d1} = 25 - P$, $Q_{s1} = -11 + 2P$; на втором соответственно: $Q_{d2} = 60 - 2P$, $Q_{s2} = -20 + 2P$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если рынки объединятся?

Задача № 8.

На рынке условного товара два производителя, имеют две разные шкалы предложения:

S1	0	10	20	30	40	50
S2	10	40	55	65	70	70
P	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0

Определите равновесную цену при функции спроса $Q_d = 103 - 20P$.

Задача № 9.

Рассмотрим гипотетический рынок телевизоров. Каждый продавец согласен продать единственный телевизор по цене не ниже указанной в таблице, а покупатель готов купить по цене не выше указанной.

А) Определите шкалы спроса и предложения

Б) Найдите точку равновесия

В) Какие именно продавцы продадут и покупатели купят телевизор?

Покупатель	А	Б	В	Г	Д
Цена покупателя	150	180	220	300	350
Продавец	Е	Ж	З	И	К
Цена продавца	150	200	300	400	450

Задача № 10.

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнением: $Q_d = 2400 - 100P$, $Q_s = 1000 + 250P$.

А) рассчитайте равновесную цену;

Б) Количество проданных обедов;

В) Администрация установила цену 3 \$. Каковы последствия этого решения?

Задача № 11.

Если цена товара выросла с 1,5 \$ до 2 \$, а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц. Чему равен коэффициент ценовой эластичности?

Задача № 12.

Снижение цены стирального порошка на 5 % вызвало увеличение спроса на него на 10%. Чему равна эластичность?

Задача № 13.

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена	18	24
Величина спроса	55	22

Задача № 14.

Является ли спрос на товар эластичным, если известно, что:

Цена	1,05	1,15
Величина спроса	1000	900

Задача № 15.

Эластичность спроса населения на данный товар равна 0,25. Эластичность спроса по доходу – (- 0,8). На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена снизилась на 8%, а доходы населения выросли на 5%. При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.

Задача № 16.

Эластичность спроса по цене на товар равна 0,5, а эластичность спроса по доходу на этот же товар составляет 1,6. Как изменится объем спроса на данный товар, если его цена увеличится на 10%, а доходы возрастут на 15%.

Задача № 17.

Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна -0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%, а доходы населения увеличатся на 5%?

Задача № 18.

Предложение задано уравнениями: $Q_S = -50 + P$, $Q_S = 2P$, $Q_S = 10 + P$. Определите и исследуйте эластичность предложения во всех трех случаях.

Задача № 19.

Определите денежную выручку, тип эластичности, ее коэффициент:

Показатель	Наименование товаров					
	куртки		автомобили		кассеты	
Цена	1200	1000	75000	50000	50	30
Количество продаж	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка						
Тип эластичности						
Коэффициент эластичности						

Задача № 20.

Магазин продает 500 пакетов молока и 100 банок «Кока-колы» ежедневно. При цене \$0,8 за пакет молока выручка за молоко составляет \$400, а при цене \$1 за банку «Кока-колы» выручка составляет \$100. Цены на молоко и «Кока-колу» магазин увеличил на 50%. После этого продажа молока упала до 350 пакетов ежедневно, а продажа «Кока-колы» - до 35 банок в сутки. Какой стала выручка от продажи молока и «Кока-колы»? Определите их эластичность.

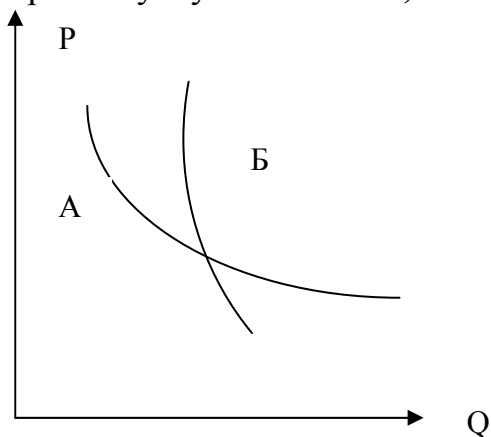
Контроль знаний, навыков и уровня освоения компетенций:

Задание №1.

Приведите примеры пяти видов товаров, на которые спрос на российском рынке, скорее всего, упадет с ростом доходов.

Задание №2.

Перед вами две кривые спроса А и Б. Объясните, какая из них показывает спрос на услуги плотника, какая на услуги дантиста.



Задание №3

1. Верны ли следующие утверждения(да, нет).

а) с ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо

б) крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево

в) спрос на мармелад более эластичен, чем на сахар

г) рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продавец продаёт свой товар равна цене, по которой покупатель его покупает

д) в условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается всегда

е) спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара

ж) уменьшение цен на пирожки приведет к сдвигу вправо кривой спроса на пирожки

з) от менее эластичного блага потребителю труднее отказаться, чем от более эластичного

и) если никакие условия не изменятся, рынок может находиться в состоянии равновесия сколь угодно долго

к) закон спроса свидетельствует, что увеличение цены во всех случаях приводит к уменьшению величины спроса

2. К дополняющим благам относятся:

а) ржаной хлеб и одежда

б) фотоаппарат и пленка

в) пиво и квас

г) шашлыки и баранина

3. Уменьшение цены на котлеты приведет при прочих равных условиях:

- а) росту цены на сосиски
- б) снижению цены на сосиски
- в) уменьшению спроса на котлеты
- г) росту спроса на сосиски

4. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях:

- а) повысится спрос на рыбу и повысится на мясные приправы
- б) понизится спрос на рыбу и понизится на мясные приправы
- в) повысится спрос на рыбу и понизится на мясные приправы
- г) понизится спрос на рыбу и повысится на мясные приправы

6. Кривая спроса на билеты на футбол сдвинулась вправо в ответ на:

- а) снижение цен на билеты
- б) снижение стоимости проезда к стадиону на автобусе
- в) падение интереса к футболу
- г) снижение доходов болельщиков
- д) объявление о телевизионной трансляции игры

7. Смещение кривой спроса на мороженое влево может быть вызвано:

- а) наступлением зимы
- б) ростом доходов населения
- в) уменьшением предложения мороженого
- г) повышением цены мороженого

8. Смещение кривой спроса вправо может быть вызвано:

- а) увеличением дотаций потребителям
- б) ростом производства
- в) снижением цены товара-заменителя
- г) увеличением налога на доходы с физических лиц

9. При перепроизводстве:

- а) величина спроса превышает величину предложения
- б) величина предложения больше величины спроса
- в) товаров много у спекулянтов и мало в магазинах

10. Если величина предложения сахара в стране больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

- а) спрос на сахар возрастет
- б) цена сахара понизится
- в) производство сахара увеличится
- г) цена сахара понизится

11. Закон спроса утверждает, что:

- а) спрос зависит от изменения предложения
- б) величина спроса определяется ценой и величиной предложения
- в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
- г) величина спроса обратнопропорциональна цене

12. Если предложение и спрос на некоторый товар возрастает, то при прочих равных условиях благосостояние общества растет(да, нет).

13. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

- а) величина предложения превышает величину спроса
- б) производство меньше, чем потребности
- в) товаров всем не хватает
- г) величина спроса превышает величину предложения

14. Величина предложения товара – это:

- а) количество данного товара на складах всех предприятий и прилавках всех магазинов
- б) деньги, которые хотят получить за товар производители
- в) количество товара, которое производители готовы продать по данной цене
- г) количество товара, которое потребители хотят купить по данной цене

15. При появлении новых фирм – производителей и продавцов сахара - на рынке, скорее всего произойдет:

- а) сдвиг кривой спроса вправо
- б) сдвиг кривой предложения вправо
- в) сдвиг кривой спроса влево

16. Факторы, смещающие кривую спроса – это:

- а) цены на товары-заменители
- б) число покупателей
- в) цены на экономические ресурсы
- г) вкусы и доходы потребителей
- д) число продавцов

17. Спрос неэластичен по цене, если:

- а) реакция спроса на изменение цены мала
- б) реакция спроса на изменение цены высока
- в) реакция спроса на изменение цены нейтральна

18. К факторам, смещающим кривую предложения, относятся:

- а) число покупателей
- б) число товаропроизводителей
- в) цены на товары-заменители
- г) цены на экономические ресурсы
- д) технология производства
- е) цены на другие товары
- ж) налоги и субсидии

19. «Объем спроса» выражается в:

- а) движении по кривой спроса
- б) движении самой кривой

20. Если увеличение дохода на 1% приводит к снижению потребления товара на 3%, то товар:

- а) нормальный
- б) предмет первой необходимости
- в) предмет роскоши
- г) товар низшего качества

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Понятие фирмы и предприятия: различия и сходства. Черты и классификация предприятий. 2) Издержки в краткосрочном периоде. Явные и неявные издержки. 3) Издержки в долгосрочном периоде. 4) Показатели эффективности предприятия.	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Теория фирмы»	Конспект

Задания для самоконтроля:

- 1) Чем отличается фирма от предприятия?
- 2) Каковы черты предприятия?
- 3) Дайте классификацию предприятия;
- 4) Что такое «краткосрочный период в деятельности предприятия»?
- 6) Перечислите издержки краткосрочного периода, какова их динамика и содержание?
- 7) Динамика издержек в долгосрочном периоде и факторы, способствующие изменению долгосрочных издержек. В чем заключаются положительный и отрицательный эффекты масштаба?
- 8) Перечислите показатели эффективности деятельности предприятия.

Практическое занятие № 4

Тема: «Теория фирмы».

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид занятия: комбинированное

Ключевые понятия: фирма, предприятие, краткосрочный период, долгосрочный период, эффективность деятельности предприятия.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

Задана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Найдите все остальные виды издержек.

Объем продукции, шт.	Общие затраты, руб.
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

Задача № 2.

Задана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Найдите все остальные виды издержек.

На рынке цена установилась на уровне 110 руб. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

Объем продукции, шт.	Общие затраты, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Задача № 3.

В таблице представлена часть данных о возможных вариантах ведения бизнеса на предприятия при неизменных постоянных издержках. Заполните таблицу целиком. При каком варианте предприятие получит наибольшую прибыль?

Номер варианта	Цена, руб./ед.	Выпуск, шт.	Выручка, руб.	Средние постоянные издержки, руб./ед.	Постоянные издержки, руб./ед.	Средние переменные издержки, руб./ед.	Переменные издержки, руб./ед.	Средние совокупные издержки, руб./ед.	Совокупные издержки, руб./ед.	Прибыль (убыток) с единицы продукции, руб./ед.	Прибыль (убыток), руб.
№	P	Q	TR	AFC	FC	$\frac{AV}{C}$	VC	ATC	TC	$Pr^{ед.}$	Pr
1		1890	378000							-12	
2	180					50			410400		
3	170							104	413280		
4		3024	453600				114912				
5				90				134		6	
6		3780		80			196560				-45360

Задача № 4.

Совокупный доход предприятия составляет \$ 600000. предприятие платит заработную плату работникам - \$ 300000. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляет \$ 100000. Неявные издержки предприятия составляют \$ 150000. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача № 5.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль составила \$ 300000, чистая экономическая прибыль - \$ 100000. Определите явные и неявные издержки, если известно, что совокупный доход предприятия - \$ 800000.

Задача № 6.

Совокупный доход предприятия составляет \$ 500000. Предприятия платит заработную плату работникам - \$ 250000. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют \$ 70000. Неявные издержки предприятия составляют \$ 100000. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыли предприятия.

Задача № 7.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила \$ 400000, чистая экономическая прибыль - \$ 150000. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия - \$ 900000.

Задача № 8.

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом \$ 50 / мес., организовал ЧП. Для этого он использовал личные сбережения в размере \$ 1500. Кроме того, был привлечен кредит в размере \$ 5000. Какую величину соста-

вят экономические издержки, если годовой процент за кредит – 20%, а по вкладам граждан – 12%.

Задача № 9.

Рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие затраты и прибыль исходя из следующих данных:

- расходы на сырье и материалы 150000
- расходы на освещение 10000
- транспортные расходы 20000
- расходы на оплату управленческого персонала 70000
- расходы на оплату труда производственных рабочих 200000
- аренда помещения 10000
- объем выпуска 2500

Цена 500.

Контроль знаний, навыков и уровня освоения компетенций:

1. Верны ли следующие утверждения: (да, нет)

а) средние валовые издержки вычисляются путем деления общих издержек на общее количество продукции

б) скрытые (неявные) издержки входят в экономическую прибыль

в) принцип рационального ведения хозяйства предполагает минимизацию издержек и максимизацию полезности

2. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

а) $\Delta VC : Q$

б) $\Delta VC : \Delta Q$

в) $(P \cdot Q) : \Delta Q$

г) $TC : \Delta Q$

3. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:

а) средние переменные

б) бухгалтерские

в) средние постоянные

г) предельные

4. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы:

а) MC

б) AVC

в) AFC

г) ATC

5. Какое из следующих утверждений является правильным?

а) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки

б) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль

в) Экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль

6. Экономические издержки:

- а) включают в себя явные и неявные издержки
- б) включают в себя явные и не включают неявные издержки
- в) включают в себя неявные издержки и не включают явные
- г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

7. Чему равны средние валовые издержки? Выберите правильные ответы:

- а) $ATC = TC/Q$
- б) $ATC = \Delta TC/\Delta Q$
- в) $ATC = AVC+AFC$
- г) $ATC = (VC+FC)/Q$
- д) $ATC = \Delta VC/Q$

8. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской. (да, нет)

9. Верны ли утверждения: (да, нет)

- а) бухгалтерская прибыль отличается от экономической неявными издержками
- б) бухгалтерская прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками
- в) экономическая прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками

10. При любом объеме выпуска общие издержки фирмы равны:

- а) средним общим издержкам минус средние переменные издержки
- б) средним переменным издержкам, умноженным на величину выпуска
- в) средним общим издержкам, умноженным на величину выпуска
- г) средним неявным издержкам плюс средние переменные издержки

11. Предельные издержки:

- а) равны среднему продукту, умноженному на издержки среднего переменного фактора
- б) равны средним общим издержкам, умноженным на число единиц выпуска
- в) есть прирост постоянных издержек в результате увеличения выпуска на одну единицу
- г) есть прирост общих издержек в результате увеличения выпуска на одну единицу

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Общая характеристика совершенной конкуренции. 2) Общая характеристика монополистической конкуренции. 3) Общая характеристика олигополии. 4) Общая характеристика монополии. 5) Общая характеристика двусторонней монополии и монополии.	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Типы рынков»	Конспект

Задания для самоконтроля:

- 1) Дайте определение совершенной конкуренции. Перечислите ее черты;
- 2) Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы;
- 3) Поведение фирмы - совершенного конкурента в условиях долгосрочного периода;
- 4) Понятие и черты монополистической конкуренции;
- 5) Значение рекламы в условиях монополистической конкуренции;
- 6) Дайте определение олигополии, перечислите ее виды и черты;
- 7) Ценообразование в условиях олигополии;
- 8) Дайте определение монополии, перечислите ее виды и черты;
- 9) Спрос и особенности ценообразования в условиях монополии;

Практическое занятие № 5

Тема: «Типы рынков».

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Видя занятий: комбинированное

Ключевые понятия: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония, двусторонняя монополия.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

А) Определите валовой доход и прибыль фирмы для каждого возможного уровня продаж, если цена составляет \$ 90.

Б) При каком уровне продаж фирма максимизирует прибыль?

Выпуск продукции, шт.	Общие затраты, \$	Валовой доход, \$	Прибыль, \$
0	40		
1	120		
2	160		
3	220		
4	300		
5	400		
6	520		
7	660		
8	820		

Задача № 2.

Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек от объёма продукции представлена в таблице:

Количество продукции, шт.	Общие издержки, \$
0	4
1	8
2	10
3	15
4	20
5	28
6	36

Если цена производимой продукции \$ 5, то какой объем производства выберет фирма? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы фирма прекратила производство данной продукции?

Задача № 3.

В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукции в месяц - \$ 2, 6 единиц - \$ 3, 7 единиц - \$ 5. Определите отраслевой выпуск в месяц, если рыночная цена продукции - \$ 3.

Задача № 4.

В таблице приведены данные об издержках на единицу продукции фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.

Будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена продукта в одном случае будет равна \$ 32, а во втором случае - \$ 56. Если да, то какой будет объём производства, максимизирующий прибыль?

Общее количество продукта, шт.	Средние постоянные издержки, \$	Средние переменные издержки, \$
1	60,0	45,0
2	30,0	45,5
3	20,0	40,0
4	15,0	37,5
5	12,0	37,0
6	10,0	37,5
7	8,6	38,6
8	7,5	40,6
9	6,7	43,3
10	6,0	46,5

Задача № 5.

В условиях монополии с ростом выпуска продукции цена на нее падает. При каком объёме продукции монополия максимизирует прибыль при следующих данных?

Выпуск продукции, шт.	Цена, руб.	Общие затраты, руб.
1	4000	1500
2	3000	2500
3	2500	3000

4	2000	5000
5	1500	8500

Задача № 6.

В условиях совершенной конкуренции цена на данный товар установилась на уровне 5 руб. Фирма производит 2500 шт. продукции. Средние общие затраты – 5,5 руб. Постоянные затраты составляют 800 руб. Предельные затраты – 5 руб.

Получает ли фирма максимальную прибыль? Определить величину прибыли или убытка. Будет ли фирма прекращать производство в коротком периоде?

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

Задание № 1.

1. Условие максимизации прибыли для чисто конкурентной фирмы – это равенство:

- а) валового дохода и валовых издержек
- б) среднего дохода, средних издержек и цены
- в) предельного дохода и предельных издержек
- г) предельных издержек и средних издержек

2. Верны ли следующие утверждения (да, нет). Понятие совершенной конкуренции предполагает:

- а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
- б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы
- в) имеется только один покупатель данной продукции
- г) отсутствуют входные барьеры на рынок
- д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

3. Какие из приведенных ниже условий присущи фирме-монополисту:

- а) фирма выпускает товар, не имеющий заменителей
- б) фирма устанавливает цену на продаваемый товар
- в) выпуск товара фирмой-монополистом равен объему выпуска всей отрасли
- г) в отрасли отсутствует свобода входа для иных фирм

4. Примером естественной монополии является:

- а) ОАО «Беларусьбанк»
- б) издательство «Светоч»
- в) Минский метрополитен
- г) ресторан «Каменный цветок»
- д) стоматологическая компания «Экомедсервис»

5. Какое из перечисленных ниже свойств характерно для монополистической конкуренции:

- а) вхождение новых фирм в отрасль более трудное, чем при совершенной конкуренции, но не в такой степени, как в условиях монополии
- б) в отрасли присутствуют несколько десятков фирм, выпускающих однородный продукт
- в) каждая фирма отрасли принимает решение без учета реакции своих конкурентов в случае отсутствия неценовой конкуренции

6. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускают дифференцированные товары
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- г) выпускаются однородные товары
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

7. Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- в) небольшое количество фирм
- г) только одна крупная фирма
- д) только один покупатель

8. Какой товар в большей степени способствует формированию олигополии?

- а) зубная паста
- б) шоколадки
- в) рожь
- г) самолеты

9. В каком случае имеет место ценовая дискриминация:

- а) продавец на рынке продал уважаемой даме апельсины по 50 р. за кг, а скромно одетой старушке – по 30 р. за кг
- б) пшеничный хлеб стоит больше ржаного
- в) индийский чай продается по более высокой цене, чем грузинский

10. Что из нижеследующего может быть лучше всего охарактеризовано как олигополистическая отрасль:

- а) кинотеатры
- б) телефонная связь
- в) розничная торговля продуктами питания

11. Продукция фирм, действующих в условиях монополистической конкуренции, является:

- а) близкой, но не полностью взаимозаменяемой
- б) уникальной
- в) взаимодополняемой
- г) некачественной

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Общая характеристика рынков ресурсов. 2) Общая характеристика рынка труда. 3) Общая характеристика рынка капитала. 4) Способы определения выгоды инве-	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Рынки ресурсов»	Конспект

	стиций. 5) Общая характеристика рынка земли.		
--	---	--	--

Задания для самоконтроля:

- 1) Дайте определение термина «рынок ресурсов». Каковы его особенности по сравнению с рынком потребительских товаров и услуг?
- 2) Дайте определение рынка труда. Каковы его особенности и функции?
- 3) Дайте определение заработной платы. Каковы ее функции и виды?
- 4) Дайте определение «рынка капитала» и «капитала». Какова его структура? Что подразумевается под «ценой капитальных благ»?
- 5) Дайте характеристику физического капитала и его стадий его движения.
- 6) Дайте характеристику амортизации основного капитала.
- 7) Дайте характеристику рынка ссудных капиталов. Что такое «ставка ссудного процента» и каковы его виды?
- 8) Что такое «рынок земли» и каковы его особенности?
- 9) Какие выделяют виды рент?

Практическое занятие № 6

Тема: «Рынки ресурсов».

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид занятия: комбинированное.

Ключевые понятия: рынки ресурсов, рынок труда, услуга труда, человеческий капитал, заработная плата, рынок капитала, амортизация, рынок ссудного капитала, рынок земли.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача №1

Стоимость станка \$ 2000, нормативный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года службы станка и норму амортизации.

Задача № 2.

Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:

- здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%)
- оборудование – 15 млн. руб. (10%)
- ЭВМ – 5 млн. руб. (12 %)
- транспорт – 50 млн. руб. (10%)
- прочие – 10 млн. руб. (12 %)

Определите годовую сумму амортизации.

Задача № 3.

Стоимость производственных зданий – 25 млн. руб., машин и оборудования – 35 млн. руб. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.

Задача № 4.

Стоимость зданий - \$ 200, машин и оборудования - \$ 100. Амортизация зданий происходит за 20 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.

Задача № 5.

Авансированный капитал - \$ 460, в т.ч.: стоимость сырья \$70, топлива и энергии - \$ 50, зарплата - \$ 100. Стоимость машин и оборудования в 3 раза больше стоимости производственных зданий и сооружений, а средняя продолжительность их функционирования соответствует 18 годам в первом случае и 30 годам – во втором. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений, которая накопится за 7 лет.

Контроль знаний, навыков и уровня освоения компетенций:

1. На рынке труда продают:

- а) работников, способных выполнять те или иные виды работ
- б) рабочие места для незанятого в производстве населения
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства
- г) услугу труда

2. Разграничьте факторы, влияющие на спрос и предложение туда:

- а) численность в стране трудоспособного населения
- б) прирост продукта при увеличении занятости на одного работника
- в) продолжительность рабочего дня
- г) уровень квалификации и профессиональной подготовки населения

3. Кривая спроса на труд показывает:

- а) зависимость между качеством труда и средним числом часов, отработанных рабочим в течение года
- б) зависимость между величиной заработной платы и размером спроса на рабочую силу
- в) зависимость между численностью экономически активного населения и стоимостью предельного продукта

4. Равновесный уровень заработной платы образуется при:

- а) росте спроса на труд
- б) снижении предложения труда
- в) росте предложения труда
- г) равенстве спроса и предложения на труд
- д) росте предложения труда

5. Реальная заработная плата находится в прямой зависимости от:

- а) номинальной заработной платы
- б) уровня цен на товары и услуги
- в) величина трансфертов

6. Разграничьте физический и моральный износ капитала:

- а) потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
- б) потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
- в) утрата средствами труда своей потребительной стоимости

7. Верны ли следующие утверждения. (да, нет)

- а) % - это доход от услуги капитала

б) % - это атрибут лишь денежного обращения

в) % - это плата за возможность распоряжаться в своих интересах отдельными ресурсами

Практическое занятие № 7

Тема: «Национальная экономика и основные результаты ее функционирования»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид занятия: комбинированное.

Ключевые понятия: национальная экономика, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

Рассчитайте:

- А) чистый национальный продукт
- Б) национальный доход
- В) личный доход
- Г) личный располагаемый доход

	Млрд. руб.
Валовой Национальный Продукт	5090
Взносы на социальное страхование	360
Налоги на прибыль корпораций	110
Индивидуальные налоги	840
Трансфертные платежи	682
Амортизационные отчисления	345
Косвенные налоги на бизнес	270
Нераспределенная прибыль корпораций	80

Задача № 2.

Чему равен реальный ВВП, если номинальный ВВП равен 5000, а дефлятор ВВП – 1,25.

Задача № 3.

Найти ВВП по доходам и по расходам, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

	Млрд. руб.
Личные потребительские расходы	3100
Амортизация	700

Косвенные налоги на бизнес	350
Арендная плата	50
Чистые инвестиции	570
Процент	470
Трансфертные платежи	980
Государственные закупки товаров и услуг	1700
Заработная плата наемных работников	3600
Дивиденды	130
Экспорт	350
Нераспределенные прибыли корпораций	140
Доходы от индивидуальных вложений	500
Налоги на прибыль корпораций	250
Взносы на социальное страхование	530
Индивидуальные налоги	690
Импорт	230

Задача № 4.

	Млрд. руб.
Процент	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт	9
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи	23
Потребительские расходы	260
Государственные закупки товаров и услуг	90

Определить ВВП по расходам и доходам.

Задача № 5.

ВВП – 5000 млрд. руб., личные потребительские расходы – 3200 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд. руб., амортизация – 150 млрд. руб., экспорт – 350 млрд. руб. Найти величину валовых частных инвестиций, импорт, ЧНП.

Задача № 6.

На амортизацию направляется 1/10 ВВП, а ЧНП равен 4500 млрд. руб. Определить величину ВВП.

Задача № 7.

Определить НДС зная, что: ВВП равен 2400 млрд. руб., косвенные налоги равны амортизации и их сумма составляет 20% от НДС.

Задача № 8.

Рассчитайте ВВП по расходам и по доходам. Рассчитайте также ЧНП (NNP), НД (NI), личный доход (PI), личный располагаемый доход (DI).

1. Личные потребительские расходы	245
2. Трансфертные платежи	12
3. Арендные платежи	9
4. Амортизация	7
5. Индивидуальные налоги	26
6. Взносы на социальное страхование	14
7. Проценты	13
8. Подоходные налоги с корпораций	19
9. Доход от индивидуальной собственности	31
10. Экспорт	15
11. Чистые частные внутренние инвестиции	13
12. Государственные закупки	72
13. Импорт	17
14. Нераспределенные прибыли корпораций	21
15. Косвенные налоги на бизнес	18
16. Заработная плата	201
17. Дивиденды	16

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

1. Всё нижеприведенное является предметом макроэкономики, за исключением:

- а) инфляции
- б) государственной налоговой политики
- г) безработицы
- д) объёма продаж данной фирмы

2. ВВП отличается от ВВП на величину, равную:

а) доходам, полученным предприятиями и физ. лицами данной страны за рубежом

б) доходам, полученным иностранными инвесторами и иностранными гражданами в данной стране

в) разности а) и б)

г) сумме а) и б)

3. НД может быть определен как:

а) сумма ЧНП и косвенных налогов на бизнес

б) разность ЧНП и косвенных налогов на бизнес

в) сумма ВВП и амортизации

г) разность ВВП и амортизации

4. Что будет частью ВВП этого года?

а) Космический корабль, запущенный на орбиту

б) Партия шин для сборки новых автомобилей

- в) Пирожки, которые испекла домохозяйка
- г) Урожай с дачного участка, который вырастили для продажи
- д) Бартерная сделка
- е) Теневой оборот дефицитных товаров
- ж) Телевизор, купленный иностранцем.
- з) Мебель, которую столяр смастерил для своего дома
- и) Пенсия бывшего фабричного рабочего
- к) Рост инвестиционных расходов компании
- л) Процент по ценным бумагам частной фирмы
- м) Процент по облигациям госзайма
- н) Сумма налога на добавленную стоимость

5. Реальный ВВП – это:

- а) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике в течение данного промежутка времени
- б) стоимость товаров и услуг, которые произведены за данный год, выраженная в ценах базового года
- в) общий объём товаров и услуг, произведенных фирмами в экономике, когда они используют все факторы производства
- г) общий объём товаров, произведенный фирмами в экономике

6. Если дефлятор ВВП увеличился, а уровень выпуска продукции остался без изменения, то

- а) номинальный ВВП увеличился
- б) номинальный ВВП уменьшился
- в) номинальный ВВП остался неизменным
- г) все предыдущие ответы неверны

7. Макроэкономическими показателями являются:

- а) чистое экономическое благосостояние
- б) национальное богатство страны
- в) издержки производства фирмы
- г) ВВП
- д) располагаемый доход
- е) прибыль предприятия
- ж) НДС

8. ВВП – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным сектором
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг

9. Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

- а) фермеры, наёмные работники, домохозяйства
- б) корпорации, инвесторы, домохозяйства
- в) домохозяйства, фирмы, государство

г) инвесторы, биржевики, производители

10. ВВП, измеренный по доходам, включает:

- а) прибыль
- б) сырьё
- в) заработная плата
- г) рента
- д) топливо
- е) косвенные налоги
- ж) вспомогательные материалы
- з) процент
- и) трансфертные платежи
- к) сделки по купле-продаже ценных бумаг
- л) куплю-продажу подержанных вещей

11. Правительство России раздало каждому жителю по 10000 руб. В результате экономисты ожидают:

- а) роста ВВП номинального
- б) более равномерного распределения доходов
- в) увеличения цен
- г) роста ВВП реального

12. Заработная плата учитывается при расчете ВВП по доходу. (да, нет)

13. ВВП – это сумма цен всех:

- а) реализованных
- б) потребленных
- в) произведенных
- г) оплаченных в стране за год товаров и услуг

Дискуссия на тему:

- 1. ВВП и ВПП: сходства и различия

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Понятие агрегированных величин. Общая характеристика совокупного спроса. 2) Общая характеристика совокупного предложения. Особенности кривой совокупного предложения. 3) Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»	Конспект, рекомендуемая литература

Задания для самоконтроля:

- 1) Дайте определение совокупного спроса и перечислите факторы на него влияющие;

- 2) Дайте определение совокупного предложения и перечислите факторы на него влияющие;
- 3) Дайте определение макроэкономического равновесия

Практическое занятие № 8

Тема: «Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид урока: комбинированный.

Ключевые понятия: совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, классическая дихотомия, «кейнсианский крест», мультипликатор, акселератор.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из 3-х вариантов. Дайте их характеристику.

Задача № 2.

В таблице представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и предложения:

Совокупный спрос (млрд. руб.)	Уровень цен	Совокупное предложение (млрд. руб.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300

400	150	200
400	150	100

а) используя данные таблицы, построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Определить равновесный уровень цен и производства;

б) предположим, что покупатели готовы приобрести товаров еще на 200 млрд. руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к этому? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

Задание № 1.

1. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

- а) изменить объем производства
- б) повысить цены
- в) расширить выпуск продукции

2. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и предприниматели снижают цены, то НДС:

- а) будет расти
- б) будет падать
- в) не изменится

3. Ценовые факторы показывают движение:

- а) по кривой совокупного предложения
- б) смещают кривую вправо
- в) смещают кривую влево

4. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:

- а) роста процентной ставки
- б) уменьшения налога на доходы с физических лиц
- в) увеличения объема предлагаемых товаров
- г) роста государственных расходов
- д) верны ответы б) и г)
- е) верны ответы б) и в)

5. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

- а) ростом задолженностей потребителей
- б) уменьшением налогов с предприятий
- в) усовершенствованием технологий
- г) ростом ожидаемой прибыли от инвестиций
- д) ожиданием новой волны инфляции

6. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией

7. Выберите правильные ответы. На рост совокупного предложения влияют:

- а) рост уровня цен на каждый продукт
- б) рост цен на ресурсы
- в) рост производительности труда
- г) рост налогов
- д) снижение издержек производства

8. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса вызовет:

- а) снижение цен и рост ВВП в реальном выражении
- б) увеличение ВВП и не окажет влияние на уровень цен
- в) повышение и уровня цен, и ВВП
- г) повышение цен и сокращение ВВП
- д) повышение цен, но не окажет влияния на динамику ВВП

9. Рост совокупного предложения вызовет:

- а) снижение уровня цен и ВВП
- б) снижение роста цен и рост ВВП
- в) повышение уровня цен и рост ВВП
- г) замещение роста цен и снижение реального ВВП

10. Если государственные расходы увеличиваются, то

- а) увеличивается и совокупный спрос и совокупное предложение
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается
- в) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется
- г) AS увеличивается, а AD сокращается
- д) сокращается и ADиAS.

11. Если произведенный ВВП (AS) меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство
- в) сокращают и производственные запасы, и производство
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство
- д) все ответы неверны

12. Валовые инвестиции – это:

- а) затраты на замещение старого оборудования
- б) вложение на расширение производства
- в) а) + б)

13. Чистые инвестиции – это:

- а) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала
- б) средства, направленные на расширение производства

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Понятие циклического развития экономи-	Систематизировать и глубоко изучить	Конспект, рекомендуема

	ки и его причины. 2) Характеристика фаз цикла. 3) Виды циклов и их характеристика. 4) Безработица: понятие, показатели, формы, последствия. 5) Инфляция: понятие и причины. 6) Классификация инфляции, показатели и последствия инфляции.	информацию по теме «Макроэкономическая нестабильность и ее проявления»	я литература
--	--	---	--------------

Задания для самоконтроля:

- 1) Что такое циклическое развитие экономики? Перечислите факторы, вызывающие циклические колебания;
- 2) Перечислите и дайте характеристику основных фаз цикла;
- 3) Перечислите и дайте характеристику различных видов цикла;
- 4) Дайте определение безработицы и перечислите ее причины;
- 5) Каковы основные показатели безработицы?
- 6) Перечислите и дайте характеристику основных форм безработицы;
- 7) Перечислите социально-экономические последствия безработицы. В чем состоит закон Оукена?
- 8) Дайте определение инфляции и перечислите ее причины;
- 9) Дайте характеристику основных видов инфляции;
- 10) Перечислите основные показатели инфляции. Назовите формулы для нахождения каждого.
- 11) Перечислите социально-экономические последствия инфляции.

Практическое занятие № 9

Тема: «Макроэкономическая нестабильность и ее проявления»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид урока: комбинированный.

Ключевые понятия: цикличность, безработица, инфляция.

Оснащение: -

Задача № 1.

Потребительская корзина состоит из 2 кг муки и 4 кг яблок. По сравнению с базовым годом цена муки выросла с 8 до 10 руб./кг, а цена яблок – с 15 до 20 руб./кг. Определить индекс потребительских цен.

Задача № 2.

На основании данных таблицы, определите стоимость потребительской корзины, состоящей из **10 товаров А** и **2 товара Б**; индекс стоимости жизни; темпы инфляции:

Год	Цена товара А, руб.	Цена товара Б, руб.	Стоимость потребительской корзины, руб.	Индекс стоимости жизни, %	Темпы инфляции, %
1999	3	1		100	—
2000	8	5			
2001	12	8			
2002	18	20			
2003	30	31			

Задача №3.

На основании данных таблицы, определите стоимость потребительской корзины, состоящей из **1 товара А** и **10 товаров Б**; индекс стоимости жизни; темпы инфляции:

Год	Цена товара А, руб.	Цена товара Б, руб.	Стоимость потребительской корзины, руб.	Индекс стоимости жизни, %	Темпы инфляции, %
1996	2	1		100	—
1997	7	6			
1998	11	7			
1999	12	7			
2000	18	10			

Задача № 4.

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году (тыс. чел.).

Показатели	Первый год	Пятый год
Трудовые ресурсы	848849	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы		

Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

Задача № 5.

Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн. чел., численность безработных 10 млн. чел.

1) Рассчитайте уровень безработицы.

2) Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, было уволено 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратило поиски работы. Как изменится уровень безработицы?

Задача № 6.

Имеются условные данные: фактический ВВП в n – ом году составил 1000 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объём потенциального ВВП.

Известно, что в 1989 году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический – 9%. Используя закон Оукена, подсчитайте снижение ВВП в процентах. Если потенциальный ВВП в этом же году составил 500 млрд. руб.

Задача № 8.

К концу октября 1998 г. В России численность занятых в экономике составила 64,2 млн. чел., численность безработных достигла 8,4 млн. чел.

1) Рассчитайте фактический уровень безработицы.

2) Предположим, что за последующие шесть месяцев вышли на пенсию 4 млн. чел., уволились по собственному желанию 0,4 млн. чел., потеряли работу в результате спада производства 0,3 млн. чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 1 млн. чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 6 млн. чел. Определите: а) численность занятых б) количество безработных в) уровень фактической безработицы.

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

Задание № 1.

1. Верны ли следующие утверждения (да, нет).

- а) открытая инфляция проявляется в росте цен;
- б) подавленная инфляция проявляется в затоваривании;
- в) при подавленной инфляции рост спроса на товар повышает его цену;
- г) при сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными;

д) из-за увеличения объема заработной платы растет инфляция спроса.

2. Кто из нижеперечисленных лиц меньше всего проиграет в условиях инфляции:

- а) учитель, получивший беспроцентную ссуду;
- б) бывший служащий, получающий пенсию 7000 руб.;
- в) инженер, имеющий деньги на сберегательном счете.

3. Инфляция в любом случае равносильна снижению реальных доходов (да, нет).

4. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- в) равен 0;
- г) не учитывает фрикционную безработицу.

5. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) сезонной.

6. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Это пример безработицы:

- а) циклической;
- б) фрикционной;
- в) застойной;
- г) структурной.

7. Безработица, вызванная конверсией (разоружением), относится к фрикционной безработице (да, нет).

8. Закон Оукена устанавливает зависимость между:

- а) естественной нормой безработицы и уровнем занятости;
- б) уровнем дохода, величиной совокупного спроса и уровнем структурной и фрикционной безработицы;
- в) динамикой ВВП и уровнем полной занятости.

9. Часть населения трудоспособного возраста, которые не имеют работы и ищут ее:

- а) пенсионеры;
- б) школьники;
- в) занятые;
- г) безработные;
- д) застойные безработные.

10. Основные черты кризиса, как фазы экономического цикла:

а) рост объемов производства, увеличение спроса на факторы производства и потребительские товары и услуги, обновление основного капитала, повышение цен, снижение безработицы;

б) увеличение массы нереализованной продукции, снижение прибылей, рост ставки процента, сокращение кредитов, банкротства;

в) товарная масса начинает понемногу рассасываться, происходит обновление основного капитала;

г) рост производства становится массовым, начинает расти ставка процента, резкий рост потребительского и инвестиционного спроса, полная занятость.

11. Нарушение равновесия в экономике, вызывающее снижение производства, увеличение безработицы:

а) депрессия;

б) оживление;

в) подъем;

г) кризис.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Характеристика денег, денежной массы, денежного обращения, денежной системы государства. 2) Кредитно-банковская система: ЦБ и коммерческие банки. 3) Ликвидность банка и банковский мультипликатор. 4) Денежно-кредитная политика.	Систематизировать и глубоко изучить информацию по теме «Денежно-кредитные отношения»	Конспект, рекомендуемая литература

Задания для самоконтроля:

1) Дайте определение денег. Каковы их свойства и функции?

2) Дайте определение денежной массы. Каковы ее структура и критерий структурирования?

3) Дайте определение денежной системы государства. Перечислите и дайте характеристику типов денежных систем;

4) Дайте определение кредита, перечислите его функции и дайте характеристику основных его форм;

5) Определите цель и перечислите функции Центрального банка;

6) Дайте определение коммерческого банка, перечислите его функции;

7) Дайте характеристику активных и пассивных операций коммерческого банка;

8) Что такое ликвидность коммерческого банка и как она достигается?

9) Как действует банковский мультипликатор?

10) Дайте определение денежно-кредитной политики, перечислите и дайте характеристику ее основных инструментов;

11) Назовите виды денежно-кредитной политики и дайте их характеристику.

Практическое занятие № 10

Тема: «Денежно-кредитные отношения»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид урока: комбинированный.

Ключевые понятия: деньги, денежная масса, денежно-кредитная система, денежный рынок, кредит, Центральный банк, коммерческий банк, ликвидность коммерческого банка, банковский мультипликатор, денежно-кредитная политика.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

Пусть денежная масса страны состоит из следующих компонентов:

- 1) сберегательные облигации на сумму 870 млрд. руб.
- 2) срочные вклады в банках на сумму 44 млрд. руб.
- 3) наличные деньги в сумме 175 млрд. руб.
- 4) государственные краткосрочные обязательства на сумму 680 млрд. руб.
- 5) средства населения и предприятий на расчетных и текущих счетах в сумме 110 млрд. руб.

Используя приведенные данные, определите величину денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , L .

Задача № 2.

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 30%, а у банка есть 100 млн. руб.

Задача № 3.

Собственный капитал банка 200 тыс. Привлеченный капитал – 1500000. Капитал, отданный в ссуду – 1600000. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам – 2% годовых, норма банковского процента, взимаемого с заемщиков – 4%. Расходы по ведению банковского дела – 4000. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Задача № 4.

Собственный капитал банка - 300 тыс. Привлеченный капитал – 1700 тыс., капитал, отданный в ссуду – 2000 тыс. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам – 2% годовых, норма банковского процента, взимаемого с заемщиков – 4% годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и др.) составили 5 тыс. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

Задание № 1.

1. Сгруппируйте перечисленные ниже платежные средства в ликвидные активы М0, М1, М2, М3:

- а) монеты
- б) вклады в специализированных учреждениях
- в) бумажные деньги
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах
- д) деньги на текущих счетах

2. В состав денежной массы не входят:

- а) бумажные деньги
- б) облигации госзайма
- в) акции предприятий
- г) металлические деньги

3. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

- а) потребительским
- б) банковским
- в) торговым
- г) коммерческим

4. Процент по кредиту – это:

- а) себестоимость банковских услуг
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита
- в) цена труда банковских служащих
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита

5. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) срочность, платность, возвратность
- б) выгодность, платность, срочность
- в) безвозмездность, возвратность, срочность
- г) бессрочность, возвратность, платность

6. Сумма денег, которую нужно будет заплатить за пользование банковской ссудой, зависит от:

- а) годовой ставки процента
- б) суммы займа
- в) величины депозита должника
- г) срока, на который берется кредит

Какое утверждение неверно?

7. К активным операциям банка относится:

- а) привлечение вкладов
- б) получение кредитов от других банков
- в) выдача кредитов
- г) эмиссия различного рода облигаций

8. Источниками банковской прибыли являются:

- а) проценты, взимаемые банками за предоставление кредитов
- б) проценты, выплачиваемые по вкладам
- в) комиссионные по осуществляемым расчетам
- г) плата за хранение ценных бумаг и других драгоценностей

Какой источник назван ошибочно?

9. К функциям Центробанка не относится:

- а) эмиссия денежных знаков
- б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- в) хранение золотовалютных резервов страны
- г) выдача кредитов населению

10. Если Центробанк продаёт большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- а) сделать кредит более доступным
- б) увеличить объём инвестиций
- в) снизить учетную ставку
- г) уменьшить общую массу денег в обращении

11. Если Центробанк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке
- б) уменьшить учетную ставку
- в) увеличить норму обязательных резервов
- г) все перечисленное верно

12. Деньги – это:

- а) средство накопления
- б) все, что обладает качествами узнаваемости, делимости, однородности, износостойкости, стабильности и портативности
- в) все, что может приниматься в уплату за товары и услуги
- г) банкноты и счета в банках

13. Банковские резервы:

- а) являются элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков
- б) защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты
- в) это все – резервы ЦБ
- г) это процент суммы вклада, который каждый коммерческий банк обязан хранить в виде денежных средств в ЦБ

д) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить займы у ЦБ

14. Отметьте, с какими понятиями непосредственно связана ипотека:

- а) краткосрочный кредит
- б) заём для покрытия просроченных ссуд
- в) стимулирование жилищного строительства
- г) закладная на дом или землю
- д) заём под залог недвижимости

15. Центральный банк должен:

- а) находиться в непосредственной зависимости от правительства
- б) быть коммерческим банком
- в) выдача кредитов
- г) не иметь отношения к коммерческому сектору экономики

16. Активные операции банка – это:

- а) прием депозитов
- б) предоставление кредита
- в) покупка акций
- г) продажа акций

17. Операции на открытом рынке – это:

- а) покупка государственных облигаций
- б) продажа государственных облигаций
- в) все верно

18. Определите, какие функции выполняют деньги при:

- а) измерении стоимости других товаров
- б) предоставлении кредита
- в) покупке товара
- г) погашения долга
- д) арендных платежах
- е) получении заработной платы
- ж) помещении в банк
- з) оплате коммунальных услуг
- и) использовании в международных расчетах

19. Какие функции не выполняют бумажные деньги:

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) средство платежа
- г) средство накопления
- д) мировые деньги

20. Разграничьте активные и пассивные операции банков:

- а) выдача ссуд под залог товаров, ценностей и других бумаг
- б) покупка акций и облигаций
- в) прием вкладов
- г) хранение сбережений граждан и организаций
- д) предоставление ипотечного кредита

е) выдача ссуд под залог недвижимости

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Финансы: понятие и функции. Финансовая система государства: понятие и структура. 2) Госбюджет: понятие, структура. Дефицит госбюджета и способы его финансирования. 3) Общая характеристика налогов. Классификация налогов. 4) Фискальная политика.	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Финансовая система»	Конспект, рекомендуемая литература

Задания для самоконтроля:

- 1) Дайте определение финансов и финансовой системы. Перечислите звенья финансовой системы РФ.
- 2) Дайте определение государственного бюджета. Какова его структура?
- 3) Перечислите статьи расходов и статьи доходов государственного бюджета.
- 4) Что такое «дефицит государственного бюджета»? Каковы его виды?
- 5) Каковы способы финансирования дефицита государственного бюджета?
- 6) Дайте определение налогов. Каковы их функции? Перечислите принципы налогообложения.
- 7) Перечислите элементы налоговой системы.
- 8) Дайте классификацию налогов.
- 9) Фискальная политика государства: понятие, инструменты, виды.

Практическое занятие № 11

Тема: «Финансовая система»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид урока: комбинированный

Ключевые понятия: финансы, финансовая система, государственный бюджет, дефицит государственного бюджета, налог, фискальная политика.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

Определите, дефицитен ли бюджет 2000 года, если государственные закупки составляют 60, трансфертные платежи 20, процентные выплаты 15% годовых по государственному долгу, равному 30. При этом налоговые поступления составляют 60.

Задача № 2.

Определите, дефицитен ли бюджет 1999 года, если государственные закупки составляют 40, трансфертные платежи равны 20, процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30, налоговые поступления составляют 40.

Задача № 3.

Используя данные таблицы, определите:

ВНП	Сумма налоговых поступлений	Государственные расходы
2000	300	340
2200	340	340
2400	380	340
2600	420	340

1) Характер и величину бюджетного сальдо при объеме ВВП, равном 2000; при ВВП равном 2600, достигаемом в условиях полной занятости

2) Каково будет соотношение между предлагаемыми инвестициями и сбережениями в условиях полной занятости.

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

Задание № 1.

1. Дефицит государственного бюджета существует если:

- а) государственные расходы превышают доходы
- б) увеличиваются государственные расходы
- в) сокращается государственный долг
- г) уменьшаются налоги

2. Финансирование бюджета осуществляется за счет:

- а) дополнительных налоговых поступлений
- б) прибыли госпредприятий
- в) эмиссии денег и обязательств
- г) изъятие средств из золотого запаса

3. К косвенным налогам относится:

- а) налог оборота
- б) подоходный с населения
- в) с наследства и дарений

4. К целевым налогам относится:

- а) налог на создание дорожных фондов
- б) налог на операции с ценными бумагами
- в) таможенная пошлина
- г) налог с наследства и дарений

5. Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег
- б) монетарной политикой
- в) деловым циклом
- г) фискальной политикой
- д) политикой распределения доходов

6. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, а какие к косвенным:

- а) индивидуальный подоходный налог
- б) акцизы
- в) таможенные пошлины
- г) налог с продаж
- д) налог на прибыль корпораций

Оформите в виде таблицы.

7. Специальный налог на сигареты, увеличивающий их цену с целью ограничения курения, называется:

- а) налогом с оборота

- б) налогом с продаж
- в) акцизом
- г) прямым налогом

8. Налоги:

- а) увеличивают расходы покупателя
- б) сокращают доходы продавца
- в) повышают цены
- г) все вместе

9. Государственный бюджет представляет собой :

- а) счет доходов и расходов государства
- б) все источники доходов государства
- в) все статьи государственных расходов
- г) все верно

10. К источникам дохода госбюджета относятся:

- а) налоги
- б) сборы
- в) заемные средства
- г) все верно

11. Социальную направленность имеют расходы госбюджета на:

- а) государственное управление
- б) национальную оборону
- в) сельское хозяйство
- г) международную деятельность
- д) социально-культурные мероприятия

12. Разграничьте нормальное, профицитное и дефицитное состояние госбюджета:

- а) расходы превышают доходы
- б) расходная часть госбюджета равна доходной
- в) доходы превышают расходы

13. Разграничьте объекты и источники налогообложения:

- а) доход (с предприятия или населения)
- б) чистый доход общества
- в) имущество (недвижимое и движимое)
- г) передача имущества в наследство, при дарении, а также определенные виды сделок (операции с ценными бумагами) и вывоз товаров за границу (таможенные пошлины)

14. К прямым налогам относится налог:

- а) на прибыль предприятия
- б) на добавленную стоимость
- в) на золотые изделия
- г) государственная пошлина

15. Пропорциональный налог – это налог, при котором:

- а) ставка остается неизменной, независимо от размеров дохода
- б) ставка понижается по мере возрастания дохода

в) ставка повышается по мере возрастания дохода

16. В современной экономике налоги не выполняют:

- а) фискальную функцию
- б) регулирующую функцию
- в) социальную функцию
- г) информационную функцию

17. Инструментом фискальной политики в деле стабилизации экономики является:

- а) повышение нормы резервов
- б) понижение нормы резервов
- в) операции на открытом рынке
- г) операции на закрытом рынке
- д) увеличение государственных расходов
- е) уменьшение государственных расходов

18. Прогрессивный подоходный налог – это налог, при котором:

- а) с ростом дохода доля дохода, изымаемая в форме налога, уменьшается
- б) со снижением дохода доля дохода, изымаемая в форме налога, увеличивается
- в) с ростом дохода доля дохода, изымаемая в форме налога, увеличивается
- г) со снижением дохода растет налоговое бремя

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Понятие и типы экономического роста. 2) Факторы экономического роста. 3) Показатели экономического роста	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Экономический рост»	Конспект, рекомендуемая литература

Задания для самоконтроля:

- 1) Дайте определение экономического роста. Каковы его типы?
- 2) Перечислите факторы экономического роста.
- 3) Перечислите показатели экономического роста.

Практическое занятие № 12

Тема: «Экономический рост»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид урока: комбинированный.

Ключевые понятия: экономический рост, интенсивный экономический рост, экстенсивный экономический рост.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача № 1.

Реальный ВВП составил 800 млрд. \$ в прошлом году. В текущем году – 840 млрд. \$. Рассчитайте: а) темпы роста б) темпы прироста в текущем году по сравнению с прошлым годом в %.

Задача № 2.

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составил 300 тыс. \$ и увеличился с прошлого года на 15 тыс. \$.

Задача № 3.

ГОД	Количество труда (ч)	Производительность труда (\$/год)
1	1000	100
2	1000	105
3	1100	105

- 1) Определите реальный объем ВВП в каждом году;
- 2) На сколько процентов выросла производительность труда на второй год по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого увеличился ВВП.

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

1. Верны ли следующие утверждения. (да, нет)

а) экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы.

б) конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния.

в) основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности.

г) материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени

д) отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики

2. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

а) рост количества рабочей силы

б) улучшение качества рабочей силы

в) совершенствование технологий

г) рост капитала

д) улучшение качества вещественного капитала

е) совершенствование организации и управления производством и сбытом

3. Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из нижеперечисленных мер сможет оказаться наиболее полезной:

а) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд

б) ужесточить контроль организации труда

в) увеличить капитальные вложения

4. При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наибольшее значение даётся показателю:

а) численность занятых в производстве

б) величина средней заработной платы

в) ВВП на душу населения

г) абсолютная величина ВВП

5. Экономический рост является интенсивным если:

а) в результате большого привлечения труда повышается объём НД

б) увеличивается заработная плата наёмных работников

в) рост производительности труда опережает рост численности занятых

г) увеличиваются размеры капиталовооруженности

Оформите в виде таблицы.

6. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

а) темпом роста НД

б) темпом роста средней производительности труда

в) темпом роста капиталовооруженности труда

г) темпом роста капиталовоотдачи.

Заключительный этап:

В процессе занятия мы закрепили знания, полученные на лекции по теме: «Экономический рост». Для более четкого представления о механизме экономического роста был решен ряд задач.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом):

№	Вопрос самоподготовки	Цель самоподготовки	Источники информации
1	Изучить следующие вопросы: 1) Понятие доходов населения и их классификация. 2) Показатели дифференциации доходов населения. 3) Уровень и качество жизни населения. 4) Социальная политика государства	Систематизировать и глубоко изучить знания по теме «Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства»	Конспект, рекомендуемая литература

Задания для самоконтроля:

- 1) Дайте определение термина «доходы населения». Каковы их источники?
- 2) Перечислите существующие типы доходов населения.
- 3) Перечислите показатели дифференциации доходов населения. Дайте характеристику каждого из них. Приведите примеры их значений для разных стран.
- 4) Что такое «социальная политика государства»? Каковы основные ее основные направления?
- 5) Что такое «уровень жизни»? Что такое «качество жизни»? Перечислите основные характеристики этих показателей.

Практическое занятие № 13

Тема: «Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства»

Цель: закрепление знаний путем активного повторения материала лекций, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков; установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов.

Вид урока: комбинированный.

Ключевые понятия: доходы населения, дифференциация доходов, уровень жизни, качество жизни.

Оснащение: -

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Задача №1.

На основании данных таблицы постройте кривую Лоренца:

% населения	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
% доходов	5	13	20	25	40	43	50	65	80	100

Задача №2.

На основании данных таблицы постройте кривую Лоренца и рассчитайте квинтильный коэффициент:

% населения	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
% доходов	2,5	6	6,5	7	11	12	13	13,5	14	14,5

Задача №3.

Используя данные таблицы, нарисуйте кривую Лоренца для России в 2008 г.

Группы населения,%	Доля доходов,%
I 20%	5,4
II 20%	10,1
III 20%	15,2
IV 20%	26,3
V 20%	43,0

Задача № 4.

Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

Контроль знаний и навыков и уровня освоения компетенций:

1. Снижение цены одного из товаров первой необходимости приводит к:

- а) увеличению реального дохода
- б) росту цен других товаров первой необходимости
- в) увеличению номинального дохода
- г) росту спроса на него

2. Увеличение потребления дешевых продуктов питания, скорее всего, свидетельствует о:

- а) снижении уровня жизни
- б) росте уровня жизни
- в) росте заработной платы
- г) снижении цен

3. Бюджет семьи – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья
- б) общая сумма расходов, которые произведет семья за определенный период времени
- в) структура всех доходов и расходов за определенный период времени

4. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

- а) совпадением кривой распределения доходов с биссектрисой
- б) движением кривой распределения доходов вверх
- в) движением кривой распределения доходов вниз
- г) кривая останется в прежнем положении

5. В социально однородном обществе кривая Лоренца стремится принять форму прямой. (да, нет)

6. Если заработки выросли в 2 раза, цены – в 2,5 раза, то:

- а) реальный доход вырос
- б) реальный доход упал
- в) номинальный доход упал
- г) реальный доход не изменился

7. Что из нижеперечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов:

- а) снижение потребительских расходов
- б) снижение уровня подоходного налога
- в) ожидание скорого роста цен
- г) увеличение гос. выплат населению

Литература:

1. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884661>
3. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. -М.:НИЦИНФРА-М,2014. 518с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430612>
4. Куликов Л. М. Основы экономической теории : учеб.пособие / Л. М. Куликов. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 248 с."
5. Основы экономической теории: практикум для обучающихся всех специальностей СПО/ Сост. Е.А. Святодух - Воронеж: АНО ВО «ИМ-МиФ», 2015. –72 с.