АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Экономика организации

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

ЗАНЯТИЕ 1

ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель: сформировать представление составе и структуре отраслей народного хозяйства страны.

Вид занятия:направляемая дискуссия.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Понятие отрасли, виды отраслей народного хозяйства.
2. Классификация отраслей промышленности.
3. Понятие отраслевой структуры промышленности и показатели, применяемые для ее оценки.
4. Назначение и сфера деятельности организации (предприятия).
5. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Ключевые понятия: отрасль, промышленность, отраслевая **структура** промышленности, организация (предприятие), внешняя среда предприятия, внутренняя среда предприятия

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

Доклады по темам:

1. Классификация предприятий по размеру в России и за рубежом.
2. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации.
3. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.

Решение задач:

Задача №1

В составе отрасли А выделяется четыре специализированные подотрасли. Общий объем производства в отрасли А в отчетном году составил 13,5 млрд. р., а в плановом году 14,4 млрд. р.

На основании данных таблицы определить: структуру производства в отрасли А в плановом году; объемы производства в специализированных подотраслях в отчетном и плановом годах.

Подотрасль	Структура производства в отрасли А в отчетном году, %	Коэффициент опережения1
1	33,5	0,96
2	28,3	1,10
3	21,5	1,01
4	16,7	0,90

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время (задание для подготовки к семинару):

1. Подготовить доклады на темы:

1. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
2. Создание и ликвидация предприятия.
3. Реорганизация предприятия.

2. Решить задачи:

Задача №1

Определить показатели, характеризующие отраслевую структуру, исходя из данных таблицы.

Год	Отрасль А	Предприятие 1
Базисный	4 572	143
Отчетный	4 695	154

3. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Понятие предпринимательской деятельности и формы предпринимательства.
2. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав.
3. Некоммерческие организации, их состав и цели создания.
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), и их характеристика.

Задание для самоконтроля:

1. Выделите группу отраслей, относящихся к обрабатывающим:

А) металлургическая, химическая, мясная, молочная

Б) металлургическая, приборостроительная, химическая, мясная, молочная, торфяная

В) металлургическая, приборостроительная, легкая, гидроэнергетика, торфяная

2. К сфере материального производства относятся предприятия:
А) черной металлургии, энергетики, машиностроения
Б) здравоохранения, просвещения, учреждения культуры
В) пассажирского транспорта, связи, обслуживающие население
Г) туризма, физической культуры, общественного питания

3. Отраслевую структуру характеризует показатель:
А) производительность труда
Б) темп роста продукции
В) коэффициент опережения
Г) фондоотдача

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Цельформирование практических навыковвыбора организационно-правовой формы предприятия и определение целей его деятельности.

Вид занятия:работа в малых группах, направляемая дискуссия.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Понятие предпринимательской деятельности и формы предпринимательства.
2. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав.
3. Некоммерческие организации, их состав и цели создания.
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), и их характеристика.

Ключевые понятия:предприятие, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью (ООО), акционерное общество, публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
2. Создание и ликвидация предприятия.
3. Реорганизация предприятия.

2. Просмотр видеофильма

После просмотра фильма обучающиеся должны выполнить ***задание,*** формирующие навыки определения организационно-правовой формы предприятия, определения целей деятельности предприятия, закрепляющее

знания по следующим темам теоретического обучения: «Отраслевые особенности организации в рыночной экономике» и «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)».

Обучающиеся по итогам просмотра видеофильма на практическом занятии должны подготовить доклад по следующим вопросам:

а) определить отрасль промышленности, в которой работает предприятие;

б) определить организационно-правовую форму предприятия;

в) сформулировать цели деятельности предприятия;

в) определить состав продукции, производимой предприятием, выполняемых работ, услуг, оказываемых предприятием;

г) выяснить, какие ресурсы необходимы для выпуска этой продукции: материалы (сырье, комплектующие изделия, рабочие, служащие, инженерно-технические работники, специалисты), оборудование, приборы, измерительные устройства, технологические процессы, информация.

д) определить, кому принадлежат доходы предприятия, как распределяется прибыль предприятия, имеет кто-либо преимущественное право на ее получение, какими статьями ГК РФ регулируется этот вопрос;

е) если собственники решат вопрос продать или ликвидировать предприятие, как будет разделена сумма, вырученная от продажи задолженности с поставщиками, например, сырья, топлива, энергии.

Обсуждение проходит в формате дискуссии, обучающимся задаются вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей функционирования, обусловленных его организационно-правовой формой.

3.Решение задач

Обучающиеся работают парами, обсуждая выбор организационно-правой формы хозяйствующих субъектов.

Задание 1. Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности предприятия, представленного в таблице. Обоснуйте ответ.

Обсуждение проходит в формате дискуссии, обучающимся задаются вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем выбора организационно-правовой формы предприятия, особенностей функционирования, обусловленных его организационно-правовой формы.

Характер деятельности предприятия	Возможная организационно-правовая форма	Рекомендуемая организационно-правовая форма
Хлебозавод Дом моделей Судоверфь Ремонтная мастерская Завод точильных измерительных приборов Учебное заведение гуманитарного профиля Научно-исследовательский центр радиоэлектронной промышленности Торговая организация	Акционерное общество (ПАО или АО) Товарищество на вере Полное товарищество Учреждение Производственный кооператив Общество с ограниченной ответственностью Ассоциация Унитарное предприятие	

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. ***Творческое задание:***

Для более углубленной проработки теоретических аспектов выбора организационно-правовой формы хозяйственной деятельности обучающиеся должны заполнить таблицу 1.

Для заполнения таблицы необходимо использовать Гражданский Кодекс РФ ч. 1 §2 ст. 66-68 Хозяйственные товарищества и общества, ст. 69-81 Полное товарищество, ст. 82-86 Товарищество на вере, ст. 87-94 Общество с ограниченной ответственностью, ст. 96-104 Акционерное общество, § 3 ст. 107-112 Производственный кооператив, §4 ст. 113-115 Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Таблица – Отличительные признаки организационно-правовых форм хозяйствования

Название организационно-правовой формы	Особенности учреждения	Источники формирования капитала	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количества участников
Полное товарищество							
Товарищество на вере (командитное товарищество)							

Общество с ограниченной ответственностью (ООО)							
Публичное акционерное общество (ПАО)							
Непубличное акционерное общество (АО)							
Производственный кооператив (артель)							
Государственные и муниципальные унитарные предприятия							

2. Подготовить доклады на темы:

1. Производственный процесс и основные принципы его организации.

2 Типы и методы организации производства.

3. Производственная структура предприятия.

4. Управление предприятием. Организационная структура управления.

3. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Производственная структура промышленного предприятия.

2. Понятие производственного процесса, его состав и принципы организации.

3. Типы организации производства.

4. Производственный цикл предприятия, его состав и методика расчета длительности производственного цикла.

Задание для самоконтроля:

1. Предпринимательство, связанное с перепродажей товаров, называется:

А) производственным

Б) коммерческим

В) финансовым

Г) консультативным (консалтинговым).

2. По целям деятельности юридические лица подразделяются:

А) коммерческие, некоммерческие

Б) добывающие, перерабатывающие

В) предприятия материального производства; предприятия сферы услуг.

3. Главной целью деятельности коммерческой организации является:

А) выпуск продукции

Б) трудоустройство населения

В) удовлетворение потребностей общества в определенных видах продукции (работ, услуг)

Г) получение прибыли.

4. Выделите организационно-правовые формы предприятия:

А) узкоспециализированные предприятия

Б) совместные предприятия

В) производственные кооперативы.

Г) малые предприятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: изучить производственную структуру промышленного предприятия (предприятия) ее структурные элементы.

Вид занятия:практическое занятие.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Понятие производственной структуры организации.
2. Типы организации производства.
3. Производственный и технологический процессы: понятие и принципы организации.
4. Производственный цикл предприятия.

Ключевые понятия: производственный цикл, длительность производственного цикла, рабочее время, подготовительно-заключительное время, время вспомогательных операций, технологические цикл, время технологического цикла, время перерывов.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Производственный процесс и основные принципы его организации.
2 Типы и методы организации производства.
3. Производственная структура предприятия.
4. Управление предприятием. Организационная структура управления.

2. Решение задач:

Задача №1

Партия деталей в размере 100 шт. подлежит металлообработке по следующим операциям и нормам времени в минутах на деталь: токарная (t_1=10), фрезерная (t_2=18), сверлильная (t_3=6), шлифовальная (t_4 = 28), слесарная (t_5=5). Рассчитайте длительность производственного цикла данной партии при последовательном виде движения деталей.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. Подготовить доклады на темы:

1. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшениях их использования.

2 Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.

3. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.

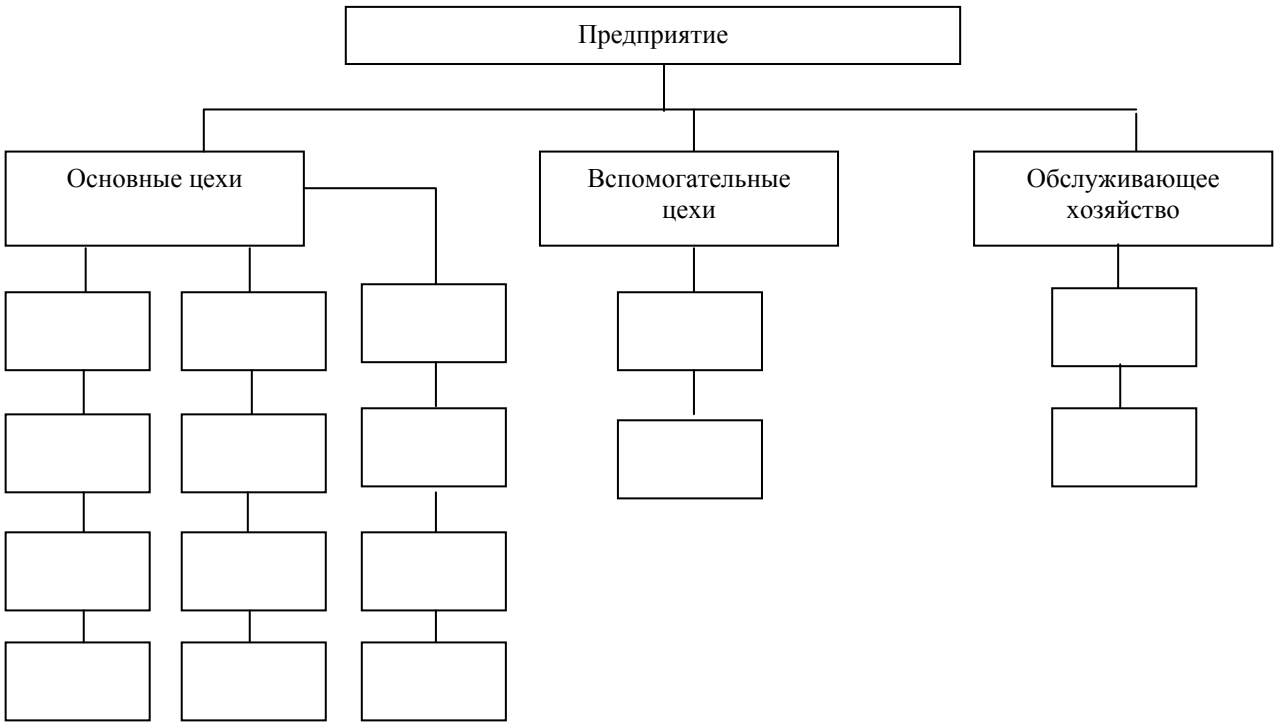
2. Решение задач:

Задача №2

Партия деталей в размере 100 шт. подлежит металлообработке по следующим операциям и нормам времени в минутах на деталь: токарная (t_1=9), фрезерная (t_2=3), сверлильная (t_3=15), шлифовальная (t_4 = 5), слесарная (t_5=10). Рассчитайте длительность производственного цикла данной партии при последовательно-параллельном виде движения деталей.

Задача №2

Постройте производственную структуру предприятия, которая представляет совокупность процессов: литейных, кузнечных, механической обработки, сборки, испытания готовой продукции, материально-технического обеспечения производства, организации энергетического, инструментального, ремонтного, транспортного и складского хозяйств. Расположите цехи в виде следующей схемы:



***3. Вопросы, изучаемые к следующему занятию*:**

1. Основные средства предприятия, их характерные черты, состав и классификация.
2. Износ основных средств предприятия. Характеристика и виды физического и морального износа ОПФ.
3. Виды стоимостных оценок основных средств предприятия.
4. Понятие амортизации. Характеристика линейного и нелинейного методов начисления амортизации.
5. Обобщающие показатели оценки использования основных фондов предприятия.

Задание для самоконтроля:

1. Элементом производственной структуры предприятия является:

А) лаборатория

Б) склад

В) рабочее место

Д) бухгалтерия

В) отдел

2. Производственные подразделения строятся по признаку изготовления в них определенного изделия при_____ структуре построения производственной структуры предприятия.

А) предметно-технологической

Б) предметной

В) технологической

3. Укажите три типа организации производства:

А) массовый

Б) индивидуальный

В) серийный

Г) поточный

Д) единичный

Е) партионный

4. Период времени изготовления изделия или партии с момента запуска сырья и материалов в производства и до получения готового продукта – это:

А) производственный цикл

Б) производственный процесс

В) организация производства

5. Время протекания производственного процесса НЕ включает:

А) затраты времени на технологические операции

Б) затраты времени на транспортировку сырья и материалов от поставщиков

В) затраты времени на транспортировку в процессе производства

Г) затраты времени на технический контроль

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: приобретение практических навыков определения физического износа основных средств, расчета сумм амортизационных отчислений, определения эффективности использования основных средств на предприятии.

Вид занятия:работа в малых группах, направляемая дискуссия.

Ключевые понятия:основные средства, физический износ, моральный износ, амортизация, норма амортизации, сумма амортизационных отчислений, первоначальная стоимость основных средств, восстановительная стоимость основных средств, остаточная стоимость основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборотные средства предприятия: его состав и структура (оборотные фонды и фонды обращения).

Вопросы для обсуждения темы:

1 Основные средства предприятия, их характерные черты, состав и классификация.

2 Износ основных средств предприятия. Характеристика и виды физического и морального износа ОПФ.

3 Виды стоимостных оценок основных средств предприятия

4 Понятие амортизации. Характеристика линейного и нелинейного методов начисления амортизации.

5 Обобщающие показатели оценки использования основных фондов предприятия.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшениях их использования.

2 Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.

3. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.

2. Решение задач:

Задача №1

Балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года составляет 40 млн. р. В течение года были введены основные фонды: в феврале на сумму 500 тыс. р.; в апреле – на 350 тыс. р.; в июле – на 900 тыс. р.; в октябре – на 450 тыс. р.

В связи с полным износом списаны основные фонды: в мае на сумму 450 тыс. р., в декабре – на 770 тыс. р.

Затраты на транспортировку вводимых основных фондов составили 3%, а на монтаж – 2% от их стоимости. Общая величина износа основных фондов на конец года 40%.

Определить первоначальную и остаточную стоимости основных фондов на конец года и среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача №2

Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ – 438 тыс. р.; начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 62 тыс. р.

Задача №3

Определите по годам сумму амортизационных отчислений, включаемых в арендную плату по данным, представленным в таблице.

Наименование арендуемого имущества	Балансовая стоимость, тыс. р.	Остаточная стоимость, тыс. р.	Норма амортизации, %
Станок 1	120	84	10
Станок 2	240	144	12
Станок 3	600	480	8

Задача №4

Рассчитать линейным методом норму амортизации и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость объекта средств 18 млн. р., нормативный срок эксплуатации – 9 лет

Задача №5

Нормативный срок службы оборудования– 10 лет; цена его приобретения – 600 тыс. р.; транспортно-заготовительные расходы – 42 р., ликвидационная стоимость оборудования – 57,8 р.; остаточная стоимость оборудования – 257 р. Определите норму амортизационных отчислений (годовую).

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. Подготовить доклады на темы:

1. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблема определения.

2. Анализ состояния производственных мощностей предприятия и направления повышения эффективности их использования.

2. Решение задач:

Задача №1

В июле 2010 г. был приобретен станок по цене 650 тыс. р. Транспортно-заготовительные расходы 65 тыс. р., затраты на строительно-монтажные работы, связанные с приобретением данного оборудования 100 тыс. р. В 2016 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации –15%. Рассчитайте первоначальную стоимость станка и сумму начисленной линейным способом амортизации за 2010 г. Определите восстановительную стоимость оборудования в 2016 г.

3. Творческое задание:

Составьте ментальную карту классификации основных производственных фондов.

Ментальная карта – это современный способ запоминания информации, основанный на восприятии мыслеобразов: своего рода смысловых картинок, которые фиксируются в памяти студента. Ментальная карта представляет собой «путь мысли» и напоминает паутину, узор, ветвистое дерево или реку с множеством притоков.

Методика составления ментальных карт

1. Прочитайте текст, который необходимо запомнить. На листе бумаги в центре нарисуйте картинку (сделайте надпись), с которой у вас ассоциируется главная мысль. Например, состав основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу.

2. От картинки (надписи) проведите разноцветные стрелочки, указывающие второстепенные мысли. Каждую из них необходимо проиллюстрировать. Например, группа основных фондов – здания, может сопровождаться иллюстрациями производственных корпусов предприятия, складских помещений, гаражей и т.д.

3. При необходимости от любой второстепенной картинки можно вести стрелки. Рисуйте до тех пор, пока классификация не предстанет в наглядном и запоминающемся виде.

Рекомендуется составлять ментальную карту в технике коллаж (использовать иллюстрации из журналов), также можно выполнить задание с использованием компьютерной техники или цветных карандашей, ручек, фломастеров.

4. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Производственная мощность предприятия (цеха, участка).
2. Методы расчета производственной мощности предприятия.
3. Понятие производственной программы предприятия.

Задание для самоконтроля:

1. Активы можно отнести к основным средствам, если выполняются следующие условия:

А) они вещественно воплощены в средствах труда

Б) их стоимость по частям переносится на готовую продукцию

В) их стоимость полностью переносится на готовую продукцию

2. В зависимости от участия в производстве основные фонды подразделяются на:

А) основные производственные и основные непроизводственные фонды

Б) активные и пассивные фонды

В) основные производственные и активные фонды

3. По роли в процессе производства продукции основные фонды подразделяются на:

А) основные и вспомогательные

Б) активные и пассивные

В) производственные и непроизводственные

4. К основным производственным фондам относят:

А) масло смазочное

Б) запасы основных материалов на складе

В) здание детской поликлиники

Г) производственный корпус предприятия

5. К пассивным основным производственным фондам НЕЛЬЗЯ отнести:

А) рабочие машины и оборудование

Б) транспортные средства

В) передаточные устройства

6. К активной части ОПФ промышленного предприятия относят:

А) здание производственного корпуса

Б) здание заводоуправления

В) рабочие машины и оборудование

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: овладеть методикой расчета производственной мощности предприятия.

Вид занятия:практическое занятие.

Ключевые понятия: производственная мощность фирмы, среднегодовая мощность, производственная программа, номенклатура выпускаемых изделий, действительный фонд времени работы оборудования, структура ассортимента выпускаемой продукции.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Производственная мощность предприятия (цеха, участка).
2. Методы расчета производственной мощности предприятия.
3. Понятие производственной программы предприятия.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблема определения.

2. Анализ состояния производственных мощностей предприятия и направления повышения эффективности их использования.

2. Решение задач:

Задача №1

Определите годовую производственную мощность цеха, оборудованного прядильной машиной по следующим данным: производительность машины – 200 кг/ч; рабочая неделя в три смены по 8 ч каждая при двух днях планового капитального ремонта и 4% простоев. Пи 104 выходных и 8 праздничных днях.

Задача №2

На участке строймеханизации в начале планируемого года работает 4 экскаватора марки Э-1252, 6 экскаваторов Э-652 и 5 экскаваторов марки Э-505. С 1 июля участок должен получить еще 7 экскаваторов марки Э-505. Среднечасовая расчетная производительность экскаватора Э1252 – 150м^3, Э-

652 – 125 м^3, Э-505 – 95 м^3. Плановое время работы в году – 4 100ч. Определите годовую производственную мощность участка (в м^3).

Задача №3

Часовая производительность ткацкого станка – 25 пог. м хлопчатобумажной ткани. Годовой эффективный фонд работы станка – 3 500, продолжительность смены 8ч, предприятие работает в 2 смены. Определите годовой выпуск на станке.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. Подготовить доклады по темам:

1. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
2. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
3. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.

2. Решение задач:

Задача №1

Предприятие при формировании портфеля заказов на следующий год по изделию А получило заказ 10 000шт. Определите, сможет ли предприятие выполнить заказ, если количество единиц ведущего оборудования для изготовления изделия – 25шт. Норма трудоемкости одного изделия составляет – 14 ч. Время работы по графику – 250 дней при трехсменном режиме работы и 8-часовом рабочем дне. Время предусмотренное на планово-предупредительные ремонты, составляет 5%.

Задача №2

Определите количество оборудования необходимое для производства 200 шт. изделий «А» трудоемкостью 25 ч и 40изделий «Б» трудоемкостью 6ч. Продукцию необходимо выпустить за месяц. Количество рабочих дней в месяце 20, средний процент простоев оборудования в ремонте и профилактике – 10. Средний процент выполнения норм на участке сложился 1,15.

3. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, источники формирования.

2. Кругооборот оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на каждой стадии кругооборота.

3. Нормирование оборотных средств предприятия.

4. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Задание для самоконтроля:

1. Производственная мощность предприятия – это:

А) количество продукции в натуральном выражении, произведенной в отчетном году;

Б) количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год;

В) способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год;

Г) максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса.

2. Производственная мощность предприятия определяется:

А) по мощности вспомогательных цехов;

Б) по мощности основных цехов;

В) по мощности ведущих производственных цехов.

3. При определении производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования:

А) календарный;

Б) номинальный;

В) плановый;

Г) фактический.

4. Единицы измерения производственной мощности предприятия:

А) стоимостные;

Б) трудовые;

В) натуральные;

Г) те же единицы, в которых планируется выпуск продукции в натуральном выражении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: формирование навыков нормирования оборотных средств фирмы, и овладение методикой оценки эффективности использования оборотных средств предприятия.

Вид занятия:работа в малых группах, направляемая дискуссия.

Ключевые понятия: оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения, нормирование оборотных средств, норматив, норма, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент закрепления средств в обороте, период оборачиваемости оборотных средств.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, источники формирования.
2. Кругооборот оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств на каждой стадии кругооборота.
3. Нормирование оборотных средств предприятия.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
2. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
3. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.

2. ***Творческое задание (кейс):***

Задание 1.

Произведите классификацию элементов оборотных средств по сферам производства и обращения, по способам планирования (нормируемые, ненормируемые), по источникам финансирования (собственные, заемные).

При этом выделите группу затрат (расходов), не входящую в оборотный капитал предприятия по основной деятельности.

Элементы оборотных средств, затраты, расходы:

1. Запасы стали листовой на складе.
2. Запасы кирпича в реконструируемом цехе № 2, на нужды строительства.
3. Стоимость узлов и заготовок в цехе сборки изделия А.
4. Затраты на подготовку к выпуску нового изделия в будущем году.
5. Запасы постельного белья для гостиницы и общежития предприятия.
6. Командировочные расходы.
7. Перечисление налогов.
8. Запасы тары под готовую продукцию.
9. Завоз топлива на соответствующие производственные склады и базы.
10. Приобретение акций на фондовой бирже.
11. Запасы спецодежды и спецобуви на складе.
12. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления в незавершенном производстве.
13. Стоимость отливок в литейном цехе.
14. Запасы краски и лаков в малярном отделении сборочного цеха.
15. Взносы паевой доли в создание дочернего предприятия.
16. Запасы готовой продукции на складе.
17. Оплата расходов на электроэнергию:
    а) на производственные нужды;
    б) на нужды общежития, спорткомплекса и музея.
18. Оплата расходов на транспортировку приобретаемого сырья и материалов.
19. Покупка вспомогательных материалов для нужд:
    а) производства;
    б) общежития.
20. Приобретение универсального инструмента для нужд:
    а) производства;
    б) реконструкции цеха № 2.
21. Средства на расчетном счете предприятия.
22. Средства на валютном счете предприятия.
23. Получение кредита на создание сверхнормативных запасов материалов.
24. Дебиторская задолженность предприятия.
25. Кредиторская задолженность предприятия.
26. Завоз на склад комплектующих изделий.

27. Покупка полуфабрикатов со стороны.

28. Отчисление средств по налогу на прибыль.

29. Денежные средства в кассе.

30. Оплата услуг по текущему ремонту производственного оборудования.

31. Расходы на покупку материалов для энергетического хозяйства завода (без завоза на склады).

32. Стоимость готовых изделий, находящихся на испытательных стендах ОТК.

33. Готовая продукция отгруженная, но не оформленная соответствующими расчетными документами.

34. Готовая продукция отгруженная и предъявленная к оплате.

35. Начисленные амортизационные отчисления на готовую продукцию.

36. Амортизационные отчисления, отнесенные на стоимость полуфабрикатов собственного изготовления, поступающих в сборочный цех.

37. Закупка запасных частей для ремонта производственного оборудования.

38. Закупка запасных частей для собственного автохозяйства.

39. Оплата услуг строительной организации по реконструкции цеха № 2.

40. Оплата услуг сторонней организации по перевозке закупленных полуфабрикатов и комплектующих изделий.

41. Запасы инструмента на складе (ЦИС).

42. Запасы инструмента в раздаточных цеховых кладовых и в заточке. Оплата сырья, находящегося в пути, по поступившим платежным требованиям.

43. Оплата туристических путевок для детей сотрудников.

44. Товары отгруженные, срок оплаты которых не наступил.

45. Запасы лесоматериалов на складе.

46. Запасы деталей у рабочих мест, в ожидании их обработки.

47. Запасы чугунного литья и проката на складе сырья.

48. Запасы формальдегида на складе химического сырья и катализаторов.

49. Продукция на ответственном хранении у покупателей, в виду отказа от акцепта.

50. Запасы лакокрасочных изделий и обоев для ремонта общежития.

51. То же для ремонта заводоуправления.

52. Запасы ГСМ на базе предприятия.

53. Затраты на продукцию, подлежащую выпуску в будущие годы.

54. Оплата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду сверх установленных норм.

Методические рекомендации.

Обучающиеся делятся преподавателям на группы по 5 человек. В процессе выполнения задания в группах проходит обсуждение, ответы обосновываются. Обучающимся вначале необходимо выявить поэлементный состав оборотных средств по таким группам, как: производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция, денежные средства и средства в расчетах. Для снижения трудоемкости выполнения задания можно не переписывать виды затрат, запасов и расходов, а ставить только их порядковые номера. Например,

I. Производственные запасы:

1. Сырье и основные материалы – 1, 19.
2. Покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия – 29, 30 и т.д.

Затем классифицируются оборотные средства по другим признакам: сфера производства и средства обращения; нормируемые и ненормируемые; собственные и заемные.

Обсуждение результатов выполнения задания проходит в формате дискуссии между обучающимисявсех групп и преподавателем, обучающимся задаются вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания состава и классификации оборотных средств организации.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. Доклады по темам:

1. Современные способы мотивация труда персонала (на примере крупных компаний).

2. Решение задач:

Задача №1

Средний размер оборотных средств предприятия в отчетном году составил 3 млн. р., объем реализованной продукции – 8,9 млн. р. В плановом году предполагается, что объем прибыли от реализации возрастёт 8%, а размер оборотных средств на 5%. Определите показатели эффективности использования оборотных средств на предприятия и рассчитайте экономию от ускорения их оборачиваемости.

Задача №2

Выручка от реализации продукции на предприятии в базисном году составила 19 млн. р., а в отчетном – 22 млн. р. Величина среднегодовых остатков оборотных средств – 11,5 и 11,7 млн. р. соответственно. Определите показатели оборачиваемости оборотных средств и экономию от ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.

3. Творческое задание:

Составить ментальную карту состава оборотных средств фирмы. Задание выполняется в технике коллаж.

5. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Качественные и количественные характеристики персонала предприятия.
3. Определение потребности в персонале.
4. Производительность труда. Резервы и факторы роста производительности труда.

Задание для самоконтроля:

1. В состав оборотных средств входят:

А) основные средства;

Б) краткосрочные финансовые вложения;

В) оборотные производственные фонды;

Г) незавершенное строительство;

Д) долгосрочные финансовые вложения

2. Оборотные средства состоят из:

А) фондов обращения;

Б) амортизационного фонда;

В) страховых фондов

3. Понятие «оборотные средства предприятия» включает:

А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;

Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;

В) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;

Г) орудия труда, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;

Д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

4. В состав оборотных производственных фондов:

А) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов;

Б) готовая продукция;

В) расходы будущих периодов;

Г) незавершенное производство;

Д) прибыль;

Е) фонды обращения.

5. К фондам обращения относятся:

А) готовые изделия, находящиеся на складе предприятия;

Б) прибыль;

В) незаконченная продукция;

Г) денежные средства на расчетном счете предприятия;

Д) продукция отгруженная;

Е) материальные ресурсы предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Цель: овладение методиками расчета потребности в рабочей силе и определения производительности труда.

Вид занятия:деловая игра.

Ключевые понятия: персонал организации, промышленно-производственный персонал, непромышленный персонал, среднесписочная численность работников, производительность труда, выработка, трудоёмкость, мотивация труда, стимул, мотив.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Качественные и количественные характеристики персонала предприятия.
3. Определение потребности в персонале.
4. Производительность труда. Резервы и факторы роста производительности труда.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Современные способы мотивация труда персонала (на примере крупных компаний).

2. Деловая игра «Книжная фабрика».

Группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая из подгругрупп представляет собой издательскую компанию и должна выбрать название организации.

Цель созданных компаний - изготовление максимального количества книжек. При этом по окончании каждого периода игры (продолжительностью 3 мин.) учитывается только готовая качественная продукция, оставшиеся же полуфабрикаты изымаются.

Технология изготовления книжки – сложив лист бумаги пополам, разорвите его по сгибу, сложив еще раз, вновь разорвите. Сложив в третий раз, получившиеся 8 листков, получаем 16-страничную книжку. Необходимо

пронумеровать все четные внутренние страницы (со второй по четырнадцатую), на обложке написать название организации и скрепить страницы скрепкой.

Каждой подгруппе раздается приложение (табл. 1, 2 и 3) и объясняется, каким образом ведется учет результатов производства. Сделанные образцы собираются.

На первом этапе все участники производят книжки самостоятельно от начала до конца, специализация отсутствует. При этом на каждую подгруппу приходится только по одной ручке

По истечении трех минут производство прекращается; преподаватель проверяет качество изготовленных книг, соответствие технологическим требованиям (эту работу можно поручить также предварительно выбранным в каждой подгруппе контролерам качества, направляя их на проверку конкурирующих подгрупп). После подсчета результатов вся произведенная продукция и полуфабрикаты собираются. Участники заполняют таблицу для подсчета производительности труда, преподаватель проверяет правильность ее заполнения.

На втором этапе участники в малых группах самостоятельно организуют производственный процесс (делят его на операции, специализируются на выполнении одной-двух операций). Количество ручек при этом не меняется. По истечении трех минут проводятся же процедуры контроля и подсчета результатов, что и на первом этапе.

На третьем этапе компании получают возможность использовать столько ручек, сколько они сочтут необходимым для более эффективной организации производства. Стоимость каждой ручки (50 рублей) входит в суммарную стоимость производства. (В данной игре ручки олицетворяют капитальные ресурсы (машины и оборудование), которые использует организация).

На четвертом этапе добавляется возможность сократить численность работающих в компании, если играющие приходят к выводу, что в ее составе больше работников, чем это необходимо для достижения максимальной производительности. Уволенные работники могут либо объединяться в новые подгруппы, либо наняться на работу в подгруппу, испытывающую затруднения с рабочей силой.

Игра может включать в себя еще один-два этапа, на каждом из которых добавляются какие-либо новые условия (защита окружающей среды - контроль количества отходов производства; частичная занятость работников - сокращение рабочего времени для части работников и т.д.) В конце каждого этапа проводится подсчет результатов.

В конце игры участники анализируют результаты деятельности их книжных фабрик.

Таблица 1 – Подсчет производительности труда

Название организации_____ подгруппа_____

Обозначения	Именования	Образец	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	
Q	Количество изготовленных книжек					5 этап	
VC	Стоимость материалов (0,15 р. за каждую книжку)						
N	Количество работающих						
VC	Заработная платна (50 р. на каждого)						
FC	Рента (75 р. за одну парту)						
FC	Капиталовложения (1 р. за одну ручку) а						
TC	Общие затраты и издержки (р.)						
TC/Q	Себестоимость книжки						
T	Общее время работы (3 мин × на число работающих)						
Q/t	Производительность труда						

Таблица № 1 предлагается участникам в начале занятия и заполняется поэтапно.

Таблица № 2 «Данные по фабрике» и Таблица № 3 «Результаты работы фирм» считаются необходимыми для логического завершения занятия, т.к. участники, получая разные данные в ходе игры, работают на общий результат задания.

Таблица 2 – Данные по фабрике

Фирма	ТП (Всего товарной продукции)	ТС (общие затраты)	Т (общее время)	Количество работающих	Стоимость ОПФ

Таблица 3 – Результаты работы организации

Фирма					
Себестоимость					
Производительность труда					
Производственный капитал.					

Требуемые материалы:

1. Пачка писчей бумаги.
2. Скрепки, ручки.
3. Таблицы 1, 2,3 (в расчете на каждую подгруппу)

Обсуждение игры.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время (задание для подготовки к семинару):

1. Доклады по темам:

1. Современные формы и системы оплаты труда.
2. Бестарифная система оплаты труда.

2. Решение задач:

Задание №1

Сезонное предприятие начало работать с 16 мая. Число работников по списку составляло (человек): 16 мая – 300 человек, 17 мая – 330 человек, 18 мая – 350 человек, 19 мая – 360 человек, с 20 мая по 31 мая – 390 человек; с 1 июня по 31 декабря – 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.

Задание №2

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4200 чел., в том числе рабочих – 3500, служащих 700 человек. За истекший год было принято на работу 850 человек, в том числе рабочих – 800, служащих – 50 человек. За тот же год уволено 920 человек, в том числе рабочих – 860, служащих – 50 человек. Определите коэффициент оборота кадров, коэффициент выбытия кадров, коэффициент приема кадров. Рассчитайте значения коэффициентов по данным для всех работников предприятия, отдельно по рабочим и служащим.

Задание №3

В цехе завода по производству минеральных удобрений имеется 80 аппаратов для их производства. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 4 человек. График работы 3-сменный (смена по 8 часов). Предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий –225 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.

Задача №4

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 850 млн. р., среднесписочная численность ППП – 200 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 910 млн. р. Производительность

труда на одного работника должна увеличиться на 6%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах; среднесписочную численность ППП в планируемом году.

Задача №5

Норма времени на единицу работы для одного рабочего составляет 2 человеко-часа, норма выработки на 8-часовую смену – 4 единицы. После проведения организационных мероприятий норма времени снижена на 5%. Определите новую норму времени; норму выработки; процент повышения нормы выработки.

Задача №6

Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда. Трудоемкость товарной продукции по плану – 40 тыс. нормочасов. Плановый объем выпуска в натуральном выражении – 200 шт. Фактическая трудоемкость товарной продукции – 25 тыс. нормочасов. Фактический объем выпуска продукции – 250шт.

3. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Сущность заработной платы, основные принципы ее организации.
2. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
3. Формы тарифной системы оплаты труда.
4. Сдельная форма оплаты труда.
5. Повременная форма оплаты труда.
6. Бестарифная система оплаты труда.

Задание для самоконтроля:

1. В зависимости от участия в производственном процессе персонал предприятия подразделяется на:

А) рабочих и служащих

Б) руководителей и специалистов

В) промышленно производственный и непромышленный персонал

2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

А) профессиональный состав предприятия

Б) квалификационный состав предприятия

В**)** списочный состав предприятия

Г) структуру персонала предприятия

3. К промышленно-производственному персоналу относятся:

А) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

Б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием

В) работники, которые организуют процесс управления предприятием

4. К непромышленному персоналу относятся:

А) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

Б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием

В) работники, которые организуют процесс управления предприятием

5. Какие категории персонала предприятия относятся к промышленно-производственному персоналу?

А) рабочие

Б) руководители

В) работники медсанчасти

Г) специалисты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

ФОРМЫ И СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

Цель: овладение методикой расчета заработной платы работникам организации

Вид занятия: практическое занятие.

Ключевые понятия:заработная плата, тарифная система, система должностных окладов, бестарифная система, смешанные системы, тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка, сдельная форма оплаты труда, повременная форма оплаты труда, формы оплаты труда.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Сущность заработной платы, основные принципы ее организации.
2. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
3. Формы тарифной системы оплаты труда.
4. Сдельная форма оплаты труда.
5. Повременная форма оплаты труда.
6. Бестарифная система оплаты труда.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Современные формы и системы оплаты труда.
2. Бестарифная система оплаты труда.

3. Решение задач:

Задача №1

Рабочий на предприятии сделал за день 17 изделий. Сдельная расценка за изделие 800 р. Вычислите заработок рабочего за день.

Задача №2

Рабочий сдельщик заготовил 6 000 кг вторичного сырья (расценка за 1т – 7000 р.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 122 500 р. (премия от суммы продаж составляет 3%). Определите заработок рабочего за месяц.

Задача №3

Рабочий-наладчик имеет на участке заработок по тарифной ставке 17000 р. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически изготовлено 1250 ед. Рассчитайте заработную плату наладчика.

Задача №4

Механик отработал в марте 185 ч. Часовая тарифная ставка 330 р. 20 коп. Рассчитайте зарплату механика за месяц.

Задача №5

Рабочий-повременщик отработал 180 ч и в течение месяца сэкономил материалов на сумму 26 000 р. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Часовая тарифная ставка 150р. 60 коп. Вычислите заработную плату рабочего за месяц.

Задача №6

Часовая ставка инженера – 260р. 20коп.и по условиям договора он получает 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140ч. Рассчитайте заработную плату инженера за отработанный месяц.

Задача №7

Бухгалтер имеет оклад 15 000 р. В апреле он шесть дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за апрель месяц.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время (задание для подготовки к семинару):

1. Подготовить доклады на темы:

1. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции, значение и направления ее снижения.
2. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.

2. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции. Виды себестоимости.
2. Классификация затрат.

3. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство продукции).

4. Группировка затрат по статьям калькуляции.

5. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.

Задание для самоконтроля:

1. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

А) количеством изготовленной продукции

Б) количеством отработанного времени

В) должностным окладом

2. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

А) изготовленной продукции

Б) отработанного времени

В) оказанных услуг

3. Сдельная расценка – это:

А) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы

Б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия

В) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)

Г) районный коэффициент к заработной плате

4. Система оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставиться в прямую зависимость от результатов труда, обслуживаемых им рабочих-сдельщиков, называется:

А) косвенно-сдельной

Б) сдельно-прогрессивной

В) аккордной

Д) сдельно-премиальной

5. Система оплаты труда, при которой заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх исходных норм – по повышенным, называется:

А) косвенно-сдельной

Б) сдельно-прогрессивной

В) аккордной

Д) сдельно-премиальной

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ

Цель: овладение практическими навыками расчета себестоимости продукции, составления сметы затрат на производство продукции и калькуляции.

Вид занятия:практическое занятие.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции. Виды себестоимости.
2. Классификация затрат.
3. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство продукции).
4. Группировка затрат по статьям калькуляции.
5. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.

Ключевые понятия: затраты, издержки, себестоимость продукции, условно-постоянные затраты, условно-переменные затраты, основные затраты, накладные затраты, прямые затраты, косвенные затраты, смета затрат, калькуляция.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции, значение и направления ее снижения.

2. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.

2. Решение задач:

Задача №1

В швейном цехе работает 30 швейных машин. Мощность каждой 3,2 кВт. Коэффициент мощности у 20 швейных машин 0,92, у 10 –0,87. Цена 1 кВт·ч электроэнергии – 120р. Простои оборудования а ремонте – 7%. Швейные машины работают по 7,2 ч. Определите сумму годовых затрат производства по статье «электроэнергия на технологические цели». Годовой фонд работы оборудования 250 дней.

Задача №2

Составьте калькуляцию для изделия – подкладка под звездочку кормораздачи для межцехового хозрасчета, если заработная плату на изделия по нарядам составляет 1620р.; за выслугу лет – 21%, отчисления во внебюджетные фонды – 34%, уральский коэффициент 15%. Накладные расходы 90%. Цена листовой стали 2380р. За 1кг, вес изделия –0,54кг. (

Задача №3

В базисном году себестоимость товарной продукции составила 2035 р. , затраты на 1 р. Товарной продукции 0,85 р. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 5%, а затраты на 1р. Товарной продукции были равны0,82р. Определите себестоимость товарной продукции в отчетном году.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. ***Подготовить доклады на темы***:

1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности производства.

2. Резервы и пути роста прибыли и повышения уроня рентабельности производства.

2. Творческое задание:

Для более глубокого понимания рассматриваемой темы обучающимся предлагается заполнить таблицу.

Таблица – Характеристика статей калькуляции

Статьи калькуляции	По составу затрат		По способу включения в себестоимость		По объему производства продукции	
	простые	комп-лексные	прямые	косвен-ные	условно-постоян-ные	условно-перемен-ные
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1. Сырье и материалы						
2. Покупные изделия и полуфабрикаты						
3. Возвратные отходы						
4. Топливо и энергия на технологические цели						
5. Основная заработная плата						

основных рабочих						
6. Дополнительная заработная плата основных рабочих						
7. Отчисления во внебюджетные фонды по заработной плате основных рабочих						
8. Расходы на освоение и подготовку производства						
9. РСЭО						
10.Цеховые расходы						
11.Общезаводские расходы						
12.Потери от брака						
13.Прочие производственные расходы						
14.Внепроизводственные расходы						

3. Вопросы, изучаемые к следующему занятию

1. Доходы и расходы организации (предприятия).
2. Сущность прибыли, ее источники и виды.
3. Распределение прибыли на предприятии.
4. Пути увеличения прибыльности предприятия.
5. Понятие рентабельности. Виды рентабельности.
6. Факторы увеличения рентабельности.

Задание для самоконтроля:

1. Издержки – это:

А)денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции.

Б) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности

В) стоимостная оценка используемых в производстве продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию.

2. Себестоимость продукции – это:

А) капитальные затраты;

Б) затраты на сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, заработную плату работающих, амортизационные отчисления

В) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Г) объем реализованной продукции

3. Затраты непосредственно связанные с выполнением производственного процесса, называются:

А) условно-постоянными

Б) условно-переменными

В) основными

Г) накладными

4. В основу деления издержек на условно-постоянные и условно-переменные положен признак:

А) способ включения затрат в себестоимость продукции

Б) состав затрат

В) зависимости от изменения объема производства

Г) участия в производственном процессе

5. Условно-постоянные затраты предприятия – это:

А) затраты, связанные с реализацией продукции

Б) валовые издержки предприятия в базовых (постоянных) ценах

В) альтернативные затраты

Г) затраты, которые имеют место даже в том случае, если продукция не производится

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ

Цель:овладение практическими навыками расчета финансовых результатов деятельности организации (прибыли) и различных показателей рентабельности.

Вид занятия:практическоезянятие.

Ключевые понятия: доходы организации, расходы организации, прибыль, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, рентабельность, рентабельность производства, рентабельность продукции, рентабельность продаж.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Доходы и расходы организации (предприятия).
2. Сущность прибыли, ее источники и виды.
3. Распределение прибыли на предприятии.
4. Пути увеличения прибыльности предприятия.
5. Понятие рентабельности. Виды рентабельности.
6. Факторы увеличения рентабельности.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. ***Доклады на темы***:

1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности производства.

2. Резервы и пути роста прибыли и повышения уроня рентабельности производства.

2. Решение задач:

Задача №1

Рассчитать рентабельность продукции по кварталам и за год в целом по данным, представленным в таблице.

Показатель	Квартал			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	605	620	575	638

Отпускная цена единицы продукции, р.	85	83	88	82
Себестоимость единицы продукции, р.	69	67	70	68

Задача №2

Рассчитать рентабельность продукции по кварталам и за год в целом по данным, представленным в таблице.

Показатель	Квартал			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	805	758	725	858
Отпускная цена единицы продукции, р.	252	257	258	255
Себестоимость единицы продукции, р.	230	235	238	228

Задача №3

Выручка от реализации продукции – 800 тыс. р.; себестоимость производство продукции – 520 тыс. р.; коммерческие расходы – 24 тыс. р.; управленческие расходы – 12 тыс. р. Определите валовую прибыль, прибыль от продаж и рентабельность продаж.

Задание №5

Определите: критический объем производства, кромку безопасности, сумму прибыли, полученной предприятием, рентабельность продукции. Определите, какие максимальные издержки на материалы может позволить себе предприятие до достижения критического объема прибыли.

Исходные данные:

Цена изделия 10 тыс. р. за штуку, затраты на материалы 4 тыс. р. за штуку, затраты на персонал 2 тыс. р. на изделие, общая сумма постоянных затрат за период составила 9 000 тыс. р. в год. Произведено продукции 6 000 шт. в год.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. Подготовить доклады на темы:

1. Ценовая политика предприятия.
2. Методы ценообразования.
3. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.

2. Решение задач:

Задача №1

Определите отпускную цену на товар, если себестоимость его выпуска – 550 р. За единицу, приемлемая для производителя рентабельность – 40% к затратам, ставка НДС – 18%.

Задача №2

Определите возможную рентабельность производства товара, если по условиям реализации он может успешно продаваться по розничной цене не выше 1000р. За единицу. Обычная торговая скидка для аналогичной продукции – 15%, посредническая скидка – 10%, ставка НДС – 18%. Себестоимость изготовления продукции – 50р.

3. Вопросы, изучаемые к следующему занятию.

1. Понятие, функции и виды цен.
2. Структура розничной цены на продукцию.
3. Ценовая политика на предприятии.
4. Методы ценообразования.

Задание для самоконтроля:

1. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

А) выручка, полученная от реализации продукции

Б) денежное выражение стоимости товара

В) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью продукции

Г) чистый доход предприятия.

2. Прибыль характеризует:

А) эффективность производства

Б) экономический эффект полученный в результате деятельности предприятия

В) результат от реализации продукции.

3. Валовая прибыль организации может быть рассчитана как:

А) выручка минус прочие расходы

Б) выручка минус налог на прибыль

В) выручка минус условно-переменные затраты

Г) выручка минус условно-постоянные затраты.

4. Часть прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов и других обязательных платежей, называется прибылью:

А) валовой

Б) от продаж

В) до налогообложения

Г) чистой.

5. По какому направлению чистая прибыль предприятия НЕ может быть использована

А) инвестиции в производство (закупка оборудования, станков и других основных средств)

Б) социальная сфера (приобретение жилья, путевок, содержание баз отдыха)

В) отчисления во внебюджетные фонды

Г) поощрение работников по итогам года.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

ЦЕНА, ПРОЦЕСС ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Цель: научиться рассчитывать цены на продукцию.

Вид занятия: практическое занятие.

Ключевые понятия: цена, оптовая цена, закупочная цена, розничная цена, свободная цены, договорно-контрактные цены, регулируемые цены, торговая наценка, ценовая политика предприятия.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Понятие, функции и виды цен.
2. Структура розничной цены на продукцию.
3. Ценовая политика на предприятии.
4. Методы ценообразования.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Доклады по темам:

1. Ценовая политика предприятия.

2. Методы ценообразования.

3. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.

2. Решение задач:

Задача №1

Определите отпускную цену на товар, если себестоимость его выпуска – 550 р. За единицу, приемлемая для производителя рентабельность – 40% к затратам, ставка НДС – 18%.

Задача №2

Определите возможную рентабельность производства товара, если по условиям реализации он может успешно продаваться по розничной цене не выше 1000р. За единицу. Обычная торговая скидка для аналогичной продукции – 15%, посредническая скидка – 10%, ставка НДС – 18%. Себестоимость изготовления продукции – 50р.

Задача №3

Определите эффективность производства лимонада, если розничная цена 1 литра составляет 57 р.. Производитель поставляет товар в организацию розничной торговли, которая применяет скидку в размере 25%. Ставка НДС – 10%. Издержки производства 1 литра составляют 25р.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. Вопросы, изучаемые к следующему занятию:

1. Отчетность организации.
2. Бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности организации. Расшифровка актива и пассива баланса.
3. Ликвидность баланса.
4. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности организации.
5. Анализ эффективности использования ресурсов организации.
6. Оценка эффективности деятельности организации.

Задание для самоконтроля:

1. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике?

А) денежное выражение стоимости товара

Б) сумму общественно необходимых затрат

В) потребительную стоимость товара

2. В зависимости от сферы регулирования различают следующие виды цен:

А) розничные цены

Б) цены на строительную продукцию

В) свободные цены

Г) регулируемые цены

3. По времени действия различают следующие виды цен:

А)регулируемые цены

Б) сезонные,

В) текущие

Г) розничные цены

4. По характеру обслуживаемого предприятия различают следующие виды цен:

А) розничные цены

Б) договорно-контрактные цены

В) закупочные цены

Г) твердые (постоянные)

5. Что входит в структуру розничной цены?

А) себестоимость

Б) прямые налоги

В) косвенные налоги

Д) рентабельность

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель:Приобрести знания и умения оценки эффективности деятельности организации, изучить состав и структуру отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса организации.

Вид занятия: семинар-тренинг.

Ключевые понятия: эффект, эффективность организации, показатели оценки эффективности использования ресурсов организации, баланс организации, анализ баланса и отчета о финансовых результатах.

Вопросы для обсуждения темы:

1. Отчетность организации.
2. Бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности организации. Расшифровка актива и пассива баланса.
3. Ликвидность баланса.
4. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности организации.
5. Анализ эффективности использования ресурсов организации.
6. Оценка эффективности деятельности организации.

Самостоятельная работа обучающихся на занятии:

1. Выполнение практического задания

Изучение состава отчетности реального предприятия (отчетность за 3 последних финансовых года раздается преподавателем).

Знакомство с его краткой характеристикой, целями и видами деятельности.

Оценка эффективности деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Показатели	1-ый год исследования	2-ой год исследования	3-ий год исследования
Выручка от реализации продукции, тыс. р.			
Себестоимость продукции, тыс. р.			
Валовая прибыль, тыс. р.			

Прибыль от продаж, тыс. р.			
Прибыль до налогообложения, тыс. р.			
Чистая прибыль, тыс. р.			
Средний размер основных средств, тыс. р.			
Средний размер оборотных средств, тыс. р.			
Средняя численность персонала, чел.			
Фондоотдача, р./р.			
Фондоемкоть, р./р.			
Фондоворуженность труда, р./чел.			
Выработка, тыс. р./чел			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, об.			
Период оборачиваемости оборотных средств, дни			
Коэффициент закрепления средств в обороте, р./р.			
Производственная мощность предприятия			
Рентабельность деятельности, %			
Рентабельность производства, %			
Рентабельность продаж, %			

Сделать выводы об изменении эффективности деятельности реального предприятия на основе данных сформированной таблицы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеучебное время:

1. Решение задач:

Задача № 1

Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Исходные данные:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Произведено и реализовано продукции, тыс. р.	360	390
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р.	55	69
3. Средний остаток оборотных средств, тыс. р.	44	56
4. Амортизация, тыс. р.	10	16
5. Численность рабочих, человек	20	22
6. Прибыль от реализации продукции, тыс. р.	34	40

Определите:

1) фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;
2) производительность труда;
3) показатели использования оборотных средств;

4) себестоимость продукции и ее удельный вес в стоимости реализованной продукции;

5) рентабельность продукции и производства;

6) норму амортизации и удельный вес себестоимости продукции?

7) Охарактеризуйте произошедшие изменения в отчетном году по сравнению с базисным годом.

Задача 2

Дайте экономическую оценку производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения организационно-технических мероприятий.

Исходные данные:

Показатели	До внедрения мероприятий	После внедрения мероприятий
1. Капитальные вложения на внедрение организационно-технических мероприятий, тыс. р.	-	20
2. Произведено и реализовано продукции, тыс. р.	210	250
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р.	50	55
4. Средний остаток оборотных средств, тыс. р.	70	60
5. Амортизация, тыс. р.	10	15
6. Численность рабочих, человек	15	13
7. Прибыль от реализации продукции, тыс. р.	30	57

Определите:

1) фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;

2) производительность труда;

3) себестоимость продукции и ее удельный вес в стоимости реализованной продукции;

4) показатели использования оборотных средств;

5) рентабельность продукции и рентабельность производства;

6) норму амортизации и срок службы внедренного в производство оборудования;

7) норму амортизации и срок службы внедренного в производство оборудования;

8) экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Задание для самоконтроля:

1. При оценке эффективности работы предприятий в качестве характеристики их относительной доходности используется показатель:

А) прибыли

Б) рентабельности

В) удельной себестоимости

2. Рентабельность производства определяется по формуле:

А) $P_n = \frac{П_{ед}}{C_{ед}} \times 100\%$

Б) $P_n = \frac{П_{до\,нал}}{\overline{Ф} + \overline{Ф}_{нор.об.}} \times 100\%$

В) $P_n = \frac{П_{пр}}{B} \times 100\%$

3. Рентабельность продукции определяется по формуле:

А) $P_{прод} = \frac{П_{пр}}{B} \times 100\%$

Б) $P_{прод} = \frac{П_{до\,нал}}{\overline{Ф} + \overline{Ф}_{нор.об.}} \times 100\%$

В) $P_{прод} = \frac{П_{ед}}{C_{ед}} \times 100\%$

4. Рентабельность продаж определяется по формуле:

А) $P_{пр} = \frac{П_{ед}}{C_{ед}} \times 100\%$

Б) $P_{пр} = \frac{П_{до\,нал}}{\overline{Ф} + \overline{Ф}_{нор.об.}} \times 100\%$

В) $P_{пр} = \frac{П_{пр}}{B} \times 100\%$

5. Единица измерения показателя фондоотдача:

А)%

Б) р./р.

В) р. /шт.

Г) тыс. р.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 408 с.

Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915507

Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование).
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792605

Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений/Сафронов Н. А., 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535905

Экономика организации ОП.01: методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Квалификация: Бухгалтер/ Сост. Л.Н. Чудинова, М.Г. Хорева. - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 68 с.