

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«10» декабря 2017 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2017

Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучение основных проблем и тем в сфере философии, овладение категориальным философским аппаратом, знакомство с историей философской мысли с целью выработки собственной позиции относительно таких важнейших вопросов, как смысл жизни, истина и ложь, свобода и ответственность, что необходимо для личного и профессионального становления и развития человека.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- получение слушателями системы мировоззренческого знания, на основе изучения истории и современного состояния философской мысли;
- овладение навыками глубинной рефлексии и теоретического анализа фундаментальных проблем человеческого существования;
- формирование у слушателей собственной мировоззренческой позиции, способности ее развернутого выражения и аргументированного отстаивания.

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать основные категории и понятия философии;
- знать роль философии в жизни человека и общества;
- знать основы философского учения о бытие;
- знать сущность процесса познания;
- знать основы научной, философской и религиозной картин мира;
- знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы
Тема 1	Философия как форма общественного сознания. Генезис философии.	<ul style="list-style-type: none"> - Мифология как форма общественного сознания, - Мифологическое сознание и мышление, - Сравнение мифологии, религии и философии, - Онтология как знание о Бытии, - Гносеология и учение о познаваемости мира, - Философская антропология - знание о смысле человеческого бытия, о смысле жизни, - Аксиология как наука о ценностях и их взаимодействии.
Тема 2	Античная философия.	<ul style="list-style-type: none"> - Классическая греческая философия, - Натурфилософия, - Философия Сократа, - Философия Платона и Аристотеля, - Эпикуреизм, - Стоицизм.
Тема 3	Средневековая философия.	<ul style="list-style-type: none"> - Соотношение философии и теологии, - человек в системе теоцентрического знания, - Кризис философского знания.
Тема 4	Философия эпохи Возрождения.	<ul style="list-style-type: none"> - Возрождение античного наследия философской мысли, - Гуманизм, гуманистическая философия, - Проблема как центральное звено философского знания, - Философия в персоналиях: Н. Кузанский, Н.Макиавелли, Дж.Бруно.
Тема 5	Философия Нового времени.	<ul style="list-style-type: none"> - Естественно-научная картина мира, - Учение о субстанции б. Спинозы, - Гражданское общество, - Социальный прогресс, - Метод в философии в идеях Р. Декарта и Ф. Бэкона.
Тема 6	Немецкая классическая философия.	<ul style="list-style-type: none"> - Марксистская философия в России. <p>термины: вещь в себе, трансцендентальный идеализм, ноумен, феномен, категорический императив, антиномии разума, панлогизм, диалектическая триада, диалектическое снятие, отчуждение, априоризм, отрицание, антропология.</p>
Тема 7	Философия конца XIX–XX веков.	<ul style="list-style-type: none"> - Между рационализмом и иррационализмом. (Философия жизни и позитивизм), - От классического позитивизма к лингвистической философии: а) первый позитивизм (Спенсер, Конт); б) махизм (Мах, Авенариус, Петцольд); в) логический позитивизм (Карнап, Витгенштейн, Шлик, Райхенбах),

		<p>- Философия жизни. Ф. Ницше, Г. Зиммель, Л. Клагес.</p> <p>термины: иррациональное, интуитивизм, философия науки, эмпириокритицизм, позитивизм, конвенционализм, протокольные предложения, верификация, сверхчеловек, воля жизни, апполонизм, дионисизм, вечное возвращение.</p>
Тема 8	Русская философия и круг ее проблем.	<p>- Славянофилы и западники, «почвенники» и евразийцы,</p> <p>- Проблема человека в произведениях Л.Н. Толстого и Ф.М.Достоевского,</p> <p>- Философия Н.Бердяева и Л. Шестова,</p> <p>- Русские космисты и проблема диалога со Вселенной,</p> <p>- Русская философия после 1917 года: советская философия и философия русского зарубежья,</p> <p>- Русская философия в контексте мировой философской мысли.</p>

Тема 1. Философия как форма общественного сознания. Генезис философии

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Мировоззрение.
2. Предмет, функции философии.
3. Структура философского знания.
4. Категориальная типология философского знания.

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 2. Античная философия

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Зарождение философии в Древней Греции.
2. Периодизация античной философии.
3. Великие философы Античности.
4. Особенности античной философии.

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 3. Средневековая философия

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Кризис античного мира и возникновение христианства.
2. Особенности средневековой философии.
3. Основные направления средневековой философии.
4. Роль средневековой философии в развитии мировой культуры.

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 4 Философия эпохи Возрождения

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Спор между реалистами и номиналистами.
2. Сущность учения о двойственной истине.
3. Начало секуляризации философии в эпоху Возрождения.

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 5. Философия Нового времени

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

- 1 Спор между реалистами и номиналистами.
- 2 Сущность учения о двойственной истине.
- 3 Начало секуляризации философии в эпоху Возрождения.

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 6. Немецкая классическая философия

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Формирование новоевропейской мировоззренческой парадигмы.
2. Основные проблемы философии 17 века.
3. Основные идеи философов эпохи Просвещения.
4. Представители немецкой классической философии.

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 7. Философия конца XIX–XX веков

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Особенности философии французских просветителей.
2. Мировоззренческие идеи философов французского Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
3. Французский материализм 18 века (Гельвеций, Гольбах, Дидро, Ламетри).

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Тема 8. Русская философия и круг ее проблем

Цель: Формирование у обучающихся научных представлений о предмете.

Вид занятия: семинар.

Вопросы для изучения

1. Система когнитивной регуляции человеческой деятельности.
2. Обыденное, художественное, научное познание.

3. Субъект и объект познания.
4. Структура познания.

Оснащение: компьютер, проектор, учебная доска.

Самостоятельная работа на практическом занятии:

Работа с учебником и конспектом лекции. Знакомство с дополнительной литературой.

Самостоятельная работа во внеучебное время (задание на дом)

Используя ключевые понятия темы, выразить и обосновать свою позицию по вопросам данного практического занятия.

Источники: конспект лекции.

Вопросы к зачету для промежуточной аттестации:

1. Философия как наука и способ мысли.
2. Предмет философии.
3. Функции философии.
4. Основные разделы философии.
5. Мироззрение, его содержание и структура.
6. Мораль и нравственность.
7. Монизм, дуализм, плюрализм.
8. Философия Античности.
9. Этапы античной философии.
10. Средневековая философия.
11. Философия Нового времени.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Философия XX века.
15. Особенности русской философии XIX-XX веков.
16. Религиозная философия. Соотношение веры и разума.
17. Онтология.
18. Гносеология.
19. Аксиология.
20. Философская антропология.
21. Материализм и идеализм.
22. Социальная философия.
23. Диалектика и законы диалектики.
24. Экзистенциализм.
25. Философия жизни.
26. Схоластика.
27. Позитивизм и неопозитивизм.
28. Герменевтика.
29. Этика и эстетика.
30. Марксистская философия.

31. Патристика.
32. Феноменология.
33. Реализм и номинализм.
34. Агностицизм.
35. Концептуализм.
36. Проблема свободы.
37. Метафизика
38. Натурфилософия.
39. Двойственная истина.
40. Проблема Абсолюта.

**Описание показателей и критериев оценивания видов самостоятельной работы.
(перевод первичных баллов в интегральную оценку)**

«Устный ответ по теме»

Шкала, показатели и критерии оценивания			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Ответ дан по теме, охватывающей традиционные вопросы дисциплины			
Продemonстрировано достаточно полное знание программного материала, понимание основных определений и концептуально-понятийного аппарата изучаемого курса.	Не продемонстрировано достаточно полное знание программного материала, понимание основных определений и концептуально-понятийного аппарата изучаемого курса	Продemonстрировано знание программного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого курса.	Продemonстрировано знание материала по программе; в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

«Круглый стол»

Параметры	Оценка
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	«отлично»
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового ана-	«хорошо»

лиза, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	
Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	«удовлетворительно»
Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.	«неудовлетворительно»

«Доклад»

Параметры	Оценка
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	«отлично»
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	«хорошо»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«удовлетворительно»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«неудовлетворительно»

«Реферат»

Параметры	Оценка
В реферате представлена общенаучная и терминологическая лексика, соответствующая теме, содержание реферата развернуто, логически выстроено, сохранен научный стиль изложения, приведены примеры	«отлично»
В реферате представлена общенаучная и терминологическая лексика, соответствующая теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя, отмечается в ряде случаев отклонения от научного стиля повествования, приведено	«хорошо»

недостаточно примеров.	
В реферате представлена терминологическая лексика, научный стиль изложения соблюдается фрагментарно, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, но не приведены примеры.	«удовлетворительно»
Содержание реферата краткое, логически не выстроено, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

«Подготовка дискуссии, полемики, диспута»

Параметры	Оценка
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	«отлично»
Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	«хорошо»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«удовлетворительно»
Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития ..., представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«неудовлетворительно»

Критерии получения зачета по дисциплине Основы философии

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме, включает ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы по изученному материалу.

При подготовке к зачету, обучающемуся необходимо знать содержание лекций преподавателя, полностью выполнить задания к семинарским занятиям и изучить материал дисциплины по учебной литературе.

Зачтено	Даны общие ответы на три предложенных преподавателем вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету и даны уточняющие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Даны общие ответы на три предложенных преподавателем вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету; не даны уточняющие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Даны общие ответы на два предложенных преподавателем вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету и не даны уточняющие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Не даны ответы на два из двух вопросов из списка вопросов для под-

Литература

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466345>
2. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493172>
3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>
4. Основы философии ОГСЭ 0.1: методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Сост. К.В. Ветюгов. - Воронеж: АОНО ВО «ИММиФ», 2015. - 16 с.

Учебное издание



Основы философии

Методические указания для обучающихся
к практическим занятиям и самостоятельной работе

Составитель:

Ветюгов Константин Валерьевич

Козлов Виктор Николаевич

В авторской редакции

Формат 60×84/16

АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

394036, Воронеж, ул. Карла Маркса, 67

www.immf.ru