

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«Колледж информационных технологий и финансов»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова И.В.

«20» декабря 2017 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

БД.08 География

(индекс и наименование учебного предмета)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж  
2017

Методические указания для самостоятельной работы по учебному предмету разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 (далее – ФГОС СПО).

Ответственный за разработку программы

Зам. директора  Л.И. Сухочева

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Е.А. Святодух

(инициалы, фамилия)

## 1. Общие положения

В целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются методические указания предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся. Их основная задача - способствовать успешному освоению учебного предмета БД.08 География, систематизации и закреплению теоретических знаний и практических умений, повседневной и планомерной самостоятельной работе, стимулированию познавательного интереса, творческой активности и инициативы, саморазвитию и самообразованию.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Методические указания содержат требования, к результатам освоения учебного предмета, а так же рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по дисциплине и указания по выполнению самостоятельной работы. Структура указаний по выполнению самостоятельной работы включает название темы, умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы, задания для самостоятельной работы и задания для самоконтроля, критерии оценки выполненного задания, библиографический список, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий.

## **2. Требования к результатам освоения учебного предмета, в том числе в процессе выполнения самостоятельной работы**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (У1);

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий (У2);

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов (У3);

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; географические карты различной тематики (У4);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития (У5);

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения (У6).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований (З1);

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации (З2);

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества (33);

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда (34).

### **3. Рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по учебному предмету**

#### **3.1 По очной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Объем часов
Введение	-
1. Источники географической информации	-
2. Политическое устройство мира	1
3. География мировых природных ресурсов	1
4. География населения мира	1
5. Мировое хозяйство	
5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	1
5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1
5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1
5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1
6. Регионы мира	
6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	1
6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1
6.3 География населения и хозяйства Африки	1
6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	1
6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	1
6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	1
7. Россия в современном мире	1
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	-
Всего:	14

### 3.2 По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Объем часов
Введение	-
1. Источники географической информации	3
2. Политическое устройство мира	3
3. География мировых природных ресурсов	3
4. География населения мира	3
5. Мировое хозяйство	
5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	1
5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4
5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	4
5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	3
6. Регионы мира	
6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	3
6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	3
6.3 География населения и хозяйства Африки	3
6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	3
6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	3
6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	3
7. Россия в современном мире	3
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3
Всего:	46

### 4. Указания по выполнению самостоятельной работы

#### Тема 1. Источники географической информации

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У3

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З1

#### Задания по самостоятельной работе (ответьте письменно на вопросы)

1. Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.
2. Относится ли картографический метод к традиционным методам географических исследований и какова его роль в познании окружающего мира.
3. Как использовались ранее и используются сегодня математические методы в географических исследованиях? Приведите примеры.

#### Тема 2. Политическое устройство мира

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У1, У3, У4

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З1

**Задания по самостоятельной работе:**

1. Обозначьте на контурной карте мира страны разного типа, используя материал параграфа «Типология стран по уровню социально-экономического развития» и одноименного конспекта лекций.
2. Подготовка сообщений

**Тема 3. География мировых природных ресурсов**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У1, У2, У3, У4

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З1

**Задания по самостоятельной работе:**

1. Сообщения и презентации по теме.

**Тема 4. География населения мира**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У1, У2, У3, У4

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З1, З2

**Задания по самостоятельной работе:****1. Ответьте письменно на вопросы**

1. Прочитайте небольшие тексты о наиболее сложных религиозных конфликтах современности.
2. На Ваше усмотрение выберите один из конфликтов и предложите свой вариант решения данной проблемы.
3. Как вы думаете, что способствует возникновению такого рода проблем.
4. Что бы Вы посоветовали будущим поколениям для предупреждения и предотвращения религиозных и этнических конфликтов.

**2. Подготовка сообщений и презентаций****Тема 5. Мировое хозяйство**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У1, У2, У3, У4

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З1, З2

**Задания по самостоятельной работе:**

1. Подготовка сообщений, презентаций

**Тема 6. Регионы мира**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З1, З2, З3

**Задания по самостоятельной работе:**

- Используя различные источники географической информации (в том числе интернет), сравните культурные традиции народов Европы, вписав собранные вами сведения в таблицу.

Народы	Культурные традиции				
	Вид письменности	Вероисповедание	Памятники архитектуры	Отражение культуры в музыкальных и литературных произведениях	Блюда национальной кухни
Французы			Версальский дворец	Романы Э.Золя, О.де Бальзака	

- На основании выполненной таблицы сделайте вывод: как природно-исторические факторы повлияли на культурные традиции.
- Выберите одну страну из рассматриваемого региона
- На основе актуальной информации об этой стране составьте визитную карточку по следующему плану:

Официальное название \_\_\_\_\_

Столица \_\_\_\_\_

Основной язык \_\_\_\_\_

Основная религия \_\_\_\_\_

Площадь территории, тыс кв. км \_\_\_\_\_

Население, тыс. чел. \_\_\_\_\_

Форма правления и административно-территориального деления \_\_\_\_\_

Глава государства \_\_\_\_\_

Денежная единица \_\_\_\_\_

Государственная символика (герб, флаг зарисовать)

Оформите рекламный проспект выбранной вами страны.

- Подготовка сообщений и презентаций.

### Тема 7. Россия в современном мире

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У5

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З4

#### Задания по самостоятельной работе:

- Подготовка сообщений и презентаций.

### Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь: У3

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: З3

#### Задания по самостоятельной работе:

- Выберите любую страну.



2. На основе актуальной информации об этой стране составьте презентацию по плану –

Особенности экономико-географического положения страны, история развития, особенности политической карты (формы правления, типы административно-территориального устройства и государственное устройство), принадлежность к международным организациям.

3. Оцените международное сотрудничество и его роль в рассматриваемой стране. Ответ обоснуйте.

### **Примерная тематика сообщений и презентаций**

#### **7.1.6 Темы сообщений и презентаций**

1. Государственная территории и граница на море
2. Теократия как особая форма государственного устройства
3. Основные геополитические концепции и теории
4. Что такое геоэкономика?
5. Страны «третьего мира»
6. Характеристика унитарного государства (по выбору)
7. Характеристика федеративного государства(по выбору)
8. Характеристика республики (по выбору)
9. Характеристика монархии (по выбору)
10. Географический детерминизм
11. Влияние демографических процессов на социально-экономическое развитие региона
12. Современные миграционные потоки
13. Современные этнические процессы в мире
14. Роль урбанизации в современном мире
15. Численность населения мира и ее динамика
16. Демографическая политика.
17. Половая и возрастная структура населения.
18. Качество жизни населения.
19. Экономически активное и самодеятельное население.
20. Социальная структура общества.
21. Качество рабочей силы в различных странах мира.
22. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
23. История формирования политической карты Зарубежной Европы
24. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы
25. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.
26. Европейские монархии
27. Интеграционные группировки
28. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии
29. Особенности политической системы Зарубежной Азии
30. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки
31. Место и роль Северной Америки в мире

32. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
33. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
34. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
35. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
36. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира (по выбору).
37. Языки народов мира.
38. Современные международные миграции населения.
39. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
40. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
41. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
42. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
43. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
44. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
45. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
46. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
47. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
48. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
49. Запад и Восток Германии сегодня.
50. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
51. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
52. Особенности политической карты Африки.
53. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
54. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
55. Географический рисунок хозяйства США.
56. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
57. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
58. Особенности современного экономико-географического положения России.
59. Внешняя торговля товарами России.
60. Глобальная проблема изменения климата.
61. Новейшие изменения политической карты мира.
62. Геодемографические процессы в современном мире
63. Рынок труда разных стран мира: географический аспект.
64. Миграции населения в мировом социально-экономическом развитии
65. Региональные проблемы использования природных ресурсов.
66. Газовая и газоперерабатывающая промышленность мира: география и тенденции развития.

67. Нефтяной комплекс мира
68. Электроэнергетика: тенденции развития и использования альтернативных источников энергии.
69. География золотодобывающей промышленности мира
70. География транспортного комплекса мира
71. Развитие мировой автомобильной промышленности.
72. Лесной комплекс мира: география отраслей и тенденции развития.
73. География банковской деятельности в мире.
74. Геополитическое положение как стратегический фактор регионального развития.
75. Проблемы федерализма в мире
76. География отраслей растениеводства (по выбору студента).
77. Комплексная экономико-географическая характеристика страны (по выбору студента).
78. Роль морского транспорта в развитии экономики страны.
79. Основные направления региональной политики стран мира.
80. Проблемы и перспективы развития азиатского региона.
81. Проблемы и перспективы освоения Арктики.

#### **4. Критерии оценки выполненного задания**

При оценивании самостоятельной работы учитывается:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, направленной на освоение знаний особого внимания заслуживают:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, имеющей прикладной характер, практическую направленность, способствующей приобретению умений к выше перечисленным критериям следует добавить:

- применение теоретических знаний в практической деятельности.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

##### **1. Четырехбалльная шкала**

«5» (отлично):

- глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

- грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

- полное освоение содержания учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии,
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

- освоение лишь основных положений содержания учебного материала;
- не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;
- неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- оформление работы не по образцу.

## **6. Библиографический список**

1. Кузнецов А. П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э.В. Ким. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2015. - 367 с
2. Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>

## **7. Рекомендации по выполнению отдельных видов заданий**

### **ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

В ходе изучения учебного предмета Вы обязательно столкнетесь с индивидуальным заданием – подготовкой сообщения (презентации). При его написании у Вас могут возникнуть некоторые трудности: дело в том, что необходимо не только подобрать подходящую литературу и правильно изложить материал, но и уметь передать его аудитории. При подготовке целесообразно пользоваться следующими рекомендациями:

- Уясните для себя суть темы, которая Вам предложена.

- Подберите необходимую литературу (старайтесь воспользоваться несколькими книгами для более полного получения информации).
  - Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой Вам литературе и не сделать элементарных ошибок.
  - Изучите подобранный материал (по возможности работайте с карандашом), выделяя самое главное по ходу чтения.
  - Составьте план сообщения.
- Помните:
- Выбирайте только интересную и понятную информацию.
  - Не используйте неясных терминов.
  - Информация должна относиться к теме.
  - Не делайте сообщение громоздким.
  - В конце сообщения перечислите литературу, которой Вы пользовались при его подготовке.
  - При оформлении используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
  - Прочитайте написанный текст и постарайтесь выбрать самое основное.
  - Перед тем, как делать доклад по реферату выпишите необходимую информацию (термины, даты, основные положения) на доску.
  - Никогда не читайте доклад! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом и выписанной на доске информацией.
  - Говорите громко, отчетливо не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит ее восприятие для аудитории.

#### Требования к оформлению сообщения

1. Для написания сообщения лучше использовать листы писчей бумаги формата А4.
2. Сообщение пишется:  
с использованием компьютера (Times New Roman 16 – заглавия, 14 – основной текст (полуторный интервал)).
3. Поля на листе (от края листа, до текста):  
Сверху 20 мм;  
Снизу 20 мм;  
Справа 10 мм;  
Слева 25 мм;  
Абзацевый отступ 20 мм.
4. Объем сообщения 5-10 листов. Все листы пронумерованы.
5. В начале сообщения должно быть содержание, в котором указываются номера страниц по главам и темам. Каждая глава текста начинается с нового листа, независимо где окончилась предыдущая.

#### ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

### Общие рекомендации:

1. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой гамме, на базе одного шаблона.
2. Сжатый, информационный способ изложения материала.
3. Не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде.
4. Ключевые пункты отображаются по одному на слайде.
5. Один слайд рассчитывайте примерно на 2 минуты.
6. Не перегружайте текстом.
7. Не более 4 рисунков на слайд.
8. Минимум строк и столбцов в таблицах.
9. Если Вы хотите дать много информации, то эту информацию вынесете в конспект, а в презентации оставьте только тезисы и факты.
10. Общее количество слайдов 14 -18.
11. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, не должна полностью дублировать материал урока.
12. Первый слайд нужно оформить так, чтобы слушатели сразу заинтересовались содержанием презентации.

### Шрифты:

1. Плакатные шрифты (например, Arial, Verdana, Tahoma и т.п.).
2. Размер шрифта — 36-44 пунктов для заголовков и 22-36 пунктов для основного текста.
3. Не следует смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

### Текст:

1. Тщательная проверка орфографии и пунктуации.
2. Выровнять текст, буквицы, маркеры списков.
3. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
4. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
5. Использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных.

### Рисунки, графики:

1. Сложный рисунок или схему следует выводить постепенно.
2. Использование рисунков хорошего качества.
3. Пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.
4. Четко указать все связи в схемах и диаграммах.

### Звук, анимация:

1. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.
  2. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:
    - \* Для демонстрации динамичных процессов.
    - \* Для создания определенного настроения или атмосферы презентации.
  3. Анимация текста должна быть удобной для восприятия.
- Проверка презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

