

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ким С.М.

(подпись)
«15» января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	09.02.09 Веб-разработка	
Наименование квалификации:	Разработчик веб-приложений	
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка , утвержденного приказом Минпросвещения России от «21»11 2023 № 879 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167), с Уставом колледжа.

Рабочую программу учебной дисциплины разработал преподаватель Козаченков Козаченков А.О.
(должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 6 от «15» января 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Дорохова Дорохова О.А.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользования средствами индивидуальной защиты; - умение действовать при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах), на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь выполнять ключевые команды, в т.ч. перестроение из колонны в шеренгу, повороты на месте и в движении, отдавать воинское приветствие, двигаться походным и строевым шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение проводить 	<ul style="list-style-type: none"> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; - Оружие массового поражения и его виды; - Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; - Средства коллективной защиты от оружия массового поражения; - Основы военной службы и обороны государства; - Правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии; - Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура ВС РФ; - Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - Методы борьбы с терроризмом; - Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинская дисциплина; - Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

	сердечно-легочную реанимацию.	<ul style="list-style-type: none">- Правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях;- Реанимационные мероприятия;- Факторы, формирующие здоровье;- Экологические проблемы человечества и пути их решения.
--	-------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> , практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/8	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 1. <i>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Понятие о среде обитания, техносфере, безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи БЖД. Общие сведения об опасностях и их источниках. Классификация опасностей. Чрезвычайная ситуация: термин, виды, классификации. ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера	2	
	Практические занятия	2	
	1. Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера	2	
Тема 2. <i>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	1. ЧС социального характера: причины, виды и последствия. Классификация ЧС социального происхождения. Защита населения и территорий от ЧС социального характера.	2	

<i>Понятие о терроризме, способы противодействия терроризму</i>		Оповещение населения при ЧС социального происхождения. Общие сведения о терроризме. Противодействие терроризму: определение и основные принципы		ОК 07, ОК 08
	Практические занятия		2	
	1.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 3. <i>Оружие массового поражения, его виды и свойства. Защита населения от радиационной, химической и биологической опасностей</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Определение термина ОМП. Ядерное, химическое и биологическое оружие: свойства и история применения. Защита населения от радиационной, химической и биологической опасностей	2	
Тема 4. <i>Средства индивидуальной и коллективной защиты населения</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Средства коллективной защиты населения: определение, предназначение, виды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Порядок надевания и снятия противогаза	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 5. <i>Единая государственная система предупреждения и</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	РСЧС: история и цель создания, основные задачи и организационная структура. Региональный состав РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Нормативно- правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	2	

<i>ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения по сигналам гражданской обороны</i>	Практические занятия		2	
	1.	Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	Контрольная работа		2	
Раздел 2. Основы обороны государства (для юношей)			46/18	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 1. <i>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности и функционирования ВС РФ, военной службы граждан</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Оборона государства и концепция национальной безопасности. Цель и Принципы строительства ВС РФ. Полномочия президента и федерального собрания в отношении ВС РФ. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ»	2	
Тема 2. <i>Вооруженные силы Российской Федерации: назначение, история создания. Памятные даты в истории России</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения о ВС РФ. Руководство и структура ВС РФ. Полномочия президента и министра обороны. Министерство обороны и Генеральный штаб	2	
	2.	История ВС РФ: от славян до новейшей истории	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		4	ОК 02,

<i>Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</i>	1.	Состав ВС РФ. Понятие о видах и родах войск. Сухопутные войска, воздушно – космические силы, военно – морской флот	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	2.	Состав ВС РФ. Понятие о видах и родах войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно – десантные войска. Тыл ВС РФ	2	
Тема 4. <i>Тактические единицы в Вооруженных силах Российской Федерации. Мотострелковый и танковый батальоны СССР и иностранных армий. Боевые документы и условные обозначения в них. Составление боевого порядка</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Тактические единицы в родах и видах войск ВС РФ: отделение, взвод, рота, батальон, бригада, дивизия, корпус, армия, фронт. Мотострелковый и танковый батальоны армии СССР. Танковый и мотопехотный батальоны иностранных армий. Боевые документы и условные обозначения в них	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение ключевых условных обозначений в боевых документах	2	
	2.	Общие сведения о боевом порядке. Нанесение боевого порядка на карту	2	
3.	Общие сведения о боевом порядке. Нанесение боевого порядка на карту	2		
Тема 5. <i>Общие сведения о воинской обязанности: призыв граждан на военную службу, служба по контракту, альтернативная гражданская служба</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения о воинской обязанности, воинском учете. Понятие о мобилизации, военном времени и военном положении в РФ. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан. Категории годности граждан. Служба по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба	2	

Тема 6. <i>Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Суточный наряд. Военная присяга. Права и обязанности военнослужащего</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общевойсковые уставы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня в армии. Общие сведения о суточном наряде. Ответственность военнослужащего. Начальники и подчиненные и взаимоотношения между ними. Общие положения о военной присяге. Воинское приветствие как символ сплоченности военнослужащих	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Воинские звания в ВС РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 7. <i>Воинские звания и должности. Основы строевой подготовки и выполнение ключевых команд. Порядок приведения к военной присяге</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Воинские звания и должности. Основы строевой подготовки. Понятие о строе и его элементах. Обязанности военнослужащего в строю и перед строем. Военная присяга	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Строевая подготовка и её ключевые элементы. Выполнение поворотов в движении и на месте	2	
	2.	Строевой и походный шаг, Строевой шаг «На месте»	2	
3.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику, выполнение воинского приветствия. Порядок приведения к военной присяге	2		
Тема 8. <i>Общие сведения об огневой подготовке</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Огневая подготовка, назначение и особенности. Стрелковое оружие и его виды. Общие сведения о баллистике. Материальная часть стрелкового оружия (Автомат Калашникова и пистолет Макарова). Ручные осколочные гранаты	2	

Тема 9. <i>Общие сведения о топографической подготовке</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Топографическая подготовка, её цель и особенности. Понятие о местности и её тактических свойствах. Понятие о рельефе местности и его видах. Понятие о карте и топографическом плане	2	
Тема 10. <i>Основы медицинских знаний</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Понятие о первой доврачебной помощи. Общие сведения о травмах: переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Понятие об ожогах и отравлениях, их видах и особенностях	2	
	2.	Общие сведения о сердечно-легочной реанимации. Кровотечения: определение, классификация, особенности	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Оказание первой помощи при травмах, ожогах и отравлениях	2	
	2.	Первая помощь при кровотечениях и проведении сердечно-легочной реанимации	2	
Раздел 3. <i>Основы медицинских знаний (для девушек)</i>			46/18	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 1. <i>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Определение термина здоровье. Виды здоровья. Влияние здоровья на жизнедеятельность человека	2	

<i>человека</i>				
Тема 2. <i>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Влияние наследственности, окружающей среды, уровня медицинской помощи и здорового образа жизни на здоровье человека. Факторы риска. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы-разрушители здоровья	2	
Тема 3. <i>Общие сведения об инфекционных заболеваниях</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 4. <i>Правовые основы оказания первой помощи</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения о первой помощи. Перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Ключевые нормативно-правовые акты регулирующие оказание первой помощи. Ответственность граждан при оказании первой помощи	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение ключевых документов, регламентирующих оказание первой помощи	2	
Тема 5. <i>Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Понятие о ранах, их классификация и первая помощь. Общие сведения о кровотечениях и способах их остановки	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение способов остановки различных видов кровотечений	2	

Тема 6. <i>Первая помощь при кровотечениях и ранениях</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Виды кровотечений: внешние и внутренние. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Особенности наложения жгута и давящей повязки	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Правила оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях	2	
Тема 7. <i>Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения о различных видах травм: ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Симптомы и первая помощь при травмах	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Правила оказания первой помощи при различных видах травм	2	
Тема 8. <i>Оказание первой помощи при ожогах и поражении электрическим током.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения об ожогах. Виды ожогов. Степени ожогов и их опасность. Первая помощь при различных видах ожогов. Поражение электрическим током и его особенности	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Правила оказания первой помощи при ожогах	2	
Тема 9. <i>Первая помощь при утоплении, перегреве</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	1.	Первичное и вторичное утопление, их особенности и первая	2	

<i>и переохлаждении организма</i>		помощь. Перегрев и переохлаждение организма:симптомы и первая помощь		ОК 07, ОК 08
Тема 10. <i>Первая помощь при отравлениях. Понятие о клинической смерти, ее особенностях, первая помощь при клинической смерти</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Отравление: классификация, ключевые признаки и первая помощь. Токсические соединения и признаки отравления ими. Укусы животных и насекомых: особенности, опасность и первая помощь	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Правила оказания первой помощи при отравлениях	2	
Тема 11. <i>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Опорно-двигательный аппарат человека, его строение. Понятие об инородном теле. Способы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Тема 12. <i>Правила наложения повязок при различных ранениях</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Правила асептики и антисептики. Общие правила при наложении повязок. Бинтовые и безбинтовые повязки. Наложение «Шапочки Гиппократата», повязки «Чепец». Особенности наложения повязки на глаз, нос, грудь, конечности, локтевые суставы	2	

	Практические занятия	2	
	1. Способы наложения повязок	2	
Тема 13. <i>Общие сведения о травматическом шоке и первая помощь при нем</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Понятие о травматическом шоке и первая помощь при нем	2	
Тема 14. <i>Сердечно-легочная реанимация, помощь при острой сердечной недостаточности</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Особенности сердечно-легочной реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких. Особенности и опасность острой сердечной недостаточности.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение особенностей сердечно-легочной реанимации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		68	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i>), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формируемых, к которым способствует элемент
-----------------------------	---	-------------	---

			программы										
1	2	3											
<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>		24	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08										
<p>Тема 1. <i>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="450 544 1621 852"> <tr> <td data-bbox="450 544 524 676">1.</td> <td data-bbox="524 544 1621 676">Понятие о среде обитания, техносфере, безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи БЖД. Общие сведения об опасностях и их источниках. Классификация опасностей.</td> <td data-bbox="1621 544 1758 676">2</td> <td data-bbox="1758 544 1995 852" rowspan="4">ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 676 1621 719">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1621 676 1758 719">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 719 524 852">1.</td> <td data-bbox="524 719 1621 852">Чрезвычайная ситуация: термин, виды, классификации. ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера</td> <td data-bbox="1621 719 1758 852">2</td> </tr> </table>	1.	Понятие о среде обитания, техносфере, безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи БЖД. Общие сведения об опасностях и их источниках. Классификация опасностей.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Самостоятельная работа обучающихся		2	1.	Чрезвычайная ситуация: термин, виды, классификации. ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера	2	2	
1.	Понятие о среде обитания, техносфере, безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи БЖД. Общие сведения об опасностях и их источниках. Классификация опасностей.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08										
Самостоятельная работа обучающихся		2											
1.	Чрезвычайная ситуация: термин, виды, классификации. ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера	2											
<p>Тема 2. <i>Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Понятие о терроризме, способы противодействия терроризму</i></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="450 900 1621 1203"> <tr> <td data-bbox="450 900 524 1032">1.</td> <td data-bbox="524 900 1621 1032">ЧС социального характера: причины, виды и последствия. Классификация ЧС социального происхождения. Защита населения и территорий от ЧС социального характера.</td> <td data-bbox="1621 900 1758 1032">2</td> <td data-bbox="1758 852 1995 1203" rowspan="2">ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1032 524 1203">2.</td> <td data-bbox="524 1032 1621 1203">Оповещение населения при ЧС социального происхождения. Общие сведения о терроризме. Противодействие терроризму: определение и основные принципы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</td> <td data-bbox="1621 1032 1758 1203">2</td> </tr> </table>	1.		ЧС социального характера: причины, виды и последствия. Классификация ЧС социального происхождения. Защита населения и территорий от ЧС социального характера.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	2.	Оповещение населения при ЧС социального происхождения. Общие сведения о терроризме. Противодействие терроризму: определение и основные принципы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	4			
1.	ЧС социального характера: причины, виды и последствия. Классификация ЧС социального происхождения. Защита населения и территорий от ЧС социального характера.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08										
2.	Оповещение населения при ЧС социального происхождения. Общие сведения о терроризме. Противодействие терроризму: определение и основные принципы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2											
<p>Тема 3. <i>Оружие массового поражения, его виды</i></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 02,										

<i>и свойства. Защита населения от радиационной, химической и биологической опасностей</i>	1.	Определение термина ОМП. Ядерное, химическое и биологическое оружие: свойства и история применения	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	2.	Защита населения от радиационной, химической и биологической опасностей	2	
Тема 4. <i>Средства индивидуальной и коллективной защиты населения</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Средства коллективной защиты населения: определение, предназначение, виды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Порядок надевания и снятия противогаза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 5. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения по сигналам гражданской обороны</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	РСЧС: история и цель создания, основные задачи и организационная структура. Региональный состав РСЧС. Режимы функционирования РСЧС	2	
	2.	Нормативно- правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	Домашняя контрольная работа		2	

<p>Раздел 2. Основы обороны государства (для юношей)</p>		42	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>
<p>Тема 1. <i>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности и функционирования ВС РФ, военной службы граждан</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>
	<p>1. Оборона государства и концепция национальной безопасности. Цель и Принципы строительства ВС РФ. Полномочия президента и федерального собрания в отношении ВС РФ. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ»</p>	2	
<p>Тема 2. <i>Вооруженные силы Российской Федерации: назначение, история создания. Памятные даты в истории России</i></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>
	<p>1. Общие сведения о ВС РФ. Руководство и структура ВС РФ. Полномочия президента и министра обороны. Министерство обороны и Генеральный штаб</p>	2	
	<p>2. История ВС РФ: от славян до новейшей истории</p>	2	
<p>Тема 3. <i>Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</i></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p>
	<p>1. Состав ВС РФ. Понятие о видах и родах войск. Сухопутные войска, воздушно – космические силы, военно – морской флот</p>	2	
	<p>2. Состав ВС РФ. Понятие о видах и родах войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно – десантные войска. Тыл ВС РФ</p>	2	

Тема 4. <i>Тактические единицы в Вооруженных силах Российской Федерации. Мотострелковый и танковый батальоны СССР и иностранных армий. Боевые документы и условные обозначения в них. Составление боевого порядка</i>	Самостоятельная работа обучающихся		8	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Тактические единицы в родах и видах войск ВС РФ: отделение, взвод, рота, батальон, бригада, дивизия, корпус, армия, фронт	2	
	2.	Мотострелковый и танковый батальоны армии СССР. Танковый и мотопехотный батальоны иностранных армий. Боевые документы и условные обозначения в них	2	
	3.	Изучение ключевых условных обозначений в боевых документах	2	
	4.	Общие сведения о боевом порядке. Нанесение боевого порядка на карту	2	
Тема 5. <i>Общие сведения о воинской обязанности: призыв граждан на военную службу, служба по контракту, альтернативная гражданская служба</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения о воинской обязанности, воинском учете. Понятие о мобилизации, военном времени и военном положении в РФ. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан. Категории годности граждан. Служба по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба	2	
Тема 6. <i>Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Суточный наряд. Военная</i>	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общевоинские уставы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня в армии. Общие сведения о суточном наряде. Ответственность военнослужащего.	2	
	2.	Начальники и подчиненные и взаимоотношения между ними.	2	

<i>присяга. Права и обязанности военнослужащего</i>		Общие положения о военной присяге. Воинское приветствие как символ сплоченности военнослужащих		
	3.	Воинские звания в ВС РФ	2	
Тема 7. <i>Воинские звания и должности. Основы строевой подготовки и выполнение ключевых команд. Порядок приведения к военной присяге</i>	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Воинские звания и должности. Основы строевой подготовки. Понятие о строе и его элементах. Обязанности военнослужащего в строю и перед строем. Военная присяга. Строевая подготовка и её ключевые элементы.	2	
	2.	Выполнение поворотов в движении и на месте. Строевой и походный шаг, Строевой шаг «На месте»	2	
	3.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику, выполнение воинского приветствия. Порядок приведения к военной присяге	2	
Тема 8. <i>Общие сведения об огневой подготовке</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Огневая подготовка, назначение и особенности. Стрелковое оружие и его виды. Общие сведения о баллистике. Материальная часть стрелкового оружия (Автомат Калашникова и пистолет Макарова). Ручные осколочные гранаты	2	
Тема 9. <i>Общие сведения о топографической подготовке</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1	Топографическая подготовка, её цель и особенности. Понятие о местности и её тактических свойствах. Понятие о рельефе местности и его видах. Понятие о карте и топографическом плане	2	
Тема 10. <i>Основы медицинских знаний</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	1.	Понятие о первой доврачебной помощи. Общие сведения о травмах: переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Общие	2	

		сведения о сердечно-легочной реанимации. Кровотечения: определение, классификация, особенности		
	Практические занятия		2	
	1.	Первая помощь при кровотечениях и проведении сердечно-легочной реанимации	2	ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Понятие об ожогах и отравлениях, их видах и особенностях. Оказание первой помощи при травмах, ожогах и отравлениях		
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)			42	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 1. <i>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение термина здоровье. Виды здоровья. Влияние здоровья на жизнедеятельность человека. Общие сведения о вирулентности. Иммуитет и его виды. Признаки и профилактика инфекционных заболеваний. Основные группы инфекционных заболеваний: кишечные и кровяные инфекции, инфекции наружных покровов и дыхательных путей	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 2. <i>Факторы, формирующие здоровье, и факторы,</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07,
	1.	Влияние наследственности, окружающей среды, уровня медицинской помощи и здорового образа жизни на здоровье	2	

<i>разрушающие здоровье</i>		человека. Факторы риска. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы-разрушители здоровья		ОК 08
Тема 3. <i>Правовые основы оказания первой помощи</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения о первой помощи. Перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи. Ключевые нормативно-правовые акты регулирующие оказание первой помощи. Ответственность граждан при оказании первой помощи	2	
	2.	Изучение ключевых документов, регламентирующих оказание первой помощи	2	
Тема 4. <i>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Понятие о ранах, их классификация и первая помощь. Общие сведения о кровотечениях и способах их остановки	2	
	2.	Изучение способов остановки различных видов кровотечений	2	
Тема 5. <i>Первая помощь при кровотечениях и ранениях</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Виды кровотечений: внешние и внутренние. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Особенности наложения жгута и давящей повязки	2	
	2.	Правила оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях	2	
Тема 6. <i>Оказание первой помощи при ушибах,</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	1.	Общие сведения о различных видах травм: ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Симптомы и первая помощь при	2	

<i>переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i>		травмах. Правила оказания первой помощи при различных видах травм		ОК 07, ОК 08
Тема 7. <i>Оказание первой помощи при ожогах и поражении электрическим током.</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Общие сведения об ожогах. Виды ожогов. Степени ожогов и их опасность. Первая помощь при различных видах ожогов. Поражение электрическим током и его особенности	2	
	2.	Правила оказания первой помощи при ожогах, а также при поражении электрическим током	2	
Тема 8. <i>Первая помощь при утоплении, перегреве и переохлаждении организма</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Первичное и вторичное утопление, их особенности и первая помощь. Перегрев и переохлаждение организма: симптомы и первая помощь	2	
Тема 9. <i>Первая помощь при отравлениях. Понятие о клинической смерти, ее особенностях, первая помощь при клинической смерти</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Отравление: классификация, ключевые признаки и первая помощь. Токсические соединения и признаки отравления ими. Укусы животных и насекомых: особенности, опасность и первая помощь	2	
	2.	Правила оказания первой помощи при отравлениях	2	

Тема 10. <i>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Опорно-двигательный аппарат человека, его строение. Понятие об инородном теле. Способы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	2.	Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Тема 11. <i>Правила наложения повязок при различных ранениях</i>	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Правила асептики и антисептики. Общие правила при наложении повязок. Бинтовые и безбинтовые повязки. Наложение «Шапочки Гиппократата», повязки «Чепец». Особенности наложения повязки на глаз, нос, грудь, конечности, локтевые суставы	2	
	2.	Способы наложения повязок	2	
Тема 12. <i>Общие сведения о травматическом шоке и первая помощь при нем</i>	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.	Понятие о травматическом шоке и первая помощь при нем	2	
Тема 13. <i>Сердечно-легочная реанимация, помощь</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	1.	Особенности сердечно-легочной реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких. Прием Сафара. Прием АВС.	2	

<i>при острой сердечной недостаточности</i>		Особенности и опасность острой сердечной недостаточности.		ОК 07, ОК 08
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение особенностей сердечно-легочной реанимации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности: макеты оружия; учебные манекены; средства защиты; тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; противогаз; компьютер: системный блок (P51d2 vm, ОЗУ- 2Г., HDD-80Г.) – 1 шт., Монитор 17 (Samsung) – 1 шт.; Колонки – 1 пара; Проектор (ViewSonic PJ452) – 1 шт.; Экран (ScreenMedia) – 1 шт.

Стрелковый тир или место для стрельбы:
электронный стрелковый тренажер, экран; проектор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 576 с.
- 1.2. Ковальчук А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Часть 2 Основы военной службы: учебное пособие / А.Н. Ковальчук. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2020. – 308 с.

2. Дополнительные источники, интернет ресурсы:

- 2.1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт – URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
- 2.2. Портал МЧС России – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
- 2.3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – URL: <http://bzhde.ru>
- 2.4. Интернет журнал Безопасность в техносфере – URL: <http://www.magbvt.ru>
- 2.5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов – URL: <http://window.edu.ru/> -
- 2.6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – URL: <http://нэб.рф/>
- 2.7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/>.

2.8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) – URL: www.goup32441.narod.ru-.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - Ядерное, химическое и биологическое оружие. - Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. - Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. - Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - Правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения 	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает несколько негрубых ошибок</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>тестирование</p>
	<p>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>национальной безопасности страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и структура Вооруженных сил России; - Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - Методы борьбы с терроризмом; - Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.реанимационные мероприятия; - Факторы, формирующие здоровье; - Экологические проблемы человечества и пути их решения. 	<p>продemonстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Пользование индивидуальными средствами защиты и противогазом; - Умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, 	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных</p>

	<p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
--	---	--

5 Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением предметно-цикловой комиссии, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 879	Протокол № 6 от «15» января 2024 г.	
2.			