

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


(подпись)

Ким С.М.

«15» января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования:	<u>среднее профессиональное</u>	
Специальность подготовки:	<u>09.02.09 Веб-разработка</u>	
Наименование квалификации:	<u>разработчик веб-приложений</u>	
Уровень образования для приема на обучение по ИПССЗ:	<u>среднее общее образование</u>	
Форма обучения:	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Нормативный срок обучения:	<u>1 год 10 мес.</u>	<u>2 года 10 мес.</u>

Воронеж
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Минпросвещения России от «21»11 2023 № 879 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167), с Уставом колледжа.

Рабочую программу учебной дисциплины

разработал преподаватель
(должность)

Чузьминская
(подпись)

Чузьминская В.В.
(ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «15» января 2024 г.

Председатель

предметно-цикловой комиссии

Дорожова
(подпись)

Дорожова О.А.
(ФИО)

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
практические занятия	112
консультации	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Повседневное общение		46	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных; - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных	2	
	Практическое занятие № 2. Число существительных	2	
	Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие № 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Практическое занятие № 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Практическое занятие № 6. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 7. Сравнительные конструкции с союзами	2	
Практическое занятие № 8. Высказывание на основе прочитанных информаци-	2		

	онных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».		
	Практическое занятие № 9. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	
	Практическое занятие № 10. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 11. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	Практическое занятие № 12. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	4	
	Практическое занятие № 14. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 15. Разряды числительных, употребление числительных.	2	

	Практическое занятие № 16. Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	Практическое занятие № 17. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	Практическое занятие № 18. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблема экологии».	2	
	Практическое занятие № 19. Проект-презентация «День здоровья»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Сочинение «Как мы путешествуем?»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2	
Раздел 2. Профессиональное общение		68	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 21. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2	
	Практическое занятие № 22. Чтение и пересказ текста по теме «Профессии в ИТ»	2	
	Практическое занятие № 23. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Моя профессия – веб-разработчик».	2	
	Практическое занятие № 24. Наречия some, any, no, everyи их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2	
	Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous		

	В том числе, практических занятий	40	
	Практическое занятие № 24. История появления и развития информационных технологий.	2	
	Практическое занятие № 25. Архитектура компьютера.	2	
	Практическое занятие № 26. Программное обеспечение.	2	
	Практическое занятие № 27. Операционные системы	2	
	Практическое занятие № 28. Графический интерфейс пользователя	2	
	Практическое занятие № 29. Дизайн интерфейсов	2	
	Практическое занятие № 30. Верстка страниц	2	
	Практическое занятие № 31. Базы данных	4	
	Практическое занятие № 32. Топология сетей	4	
	Практическое занятие № 33. Типы сетей	2	
	Практическое занятие № 34. Сетевые протоколы	4	
	Практическое занятие № 35. Обеспечение безопасности сетей	2	
	Практическое занятие № 36. Межсетевой экран	2	
	Практическое занятие № 37. Web - сервисы	4	
	Практическое занятие № 38. Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.	2	
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2	
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 40. Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.	2	
	Практическое занятие № 41. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.	2	
	Практическое занятие № 42. Составить резюме для устройства на работу.	2	

	Практическое занятие № 43. Условные предложения	4	
	Практическое занятие № 44. Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».	2	
	Практическое занятие № 45. Профессиональная этика специалиста.	2	
	Практическое занятие № 46. Эссе «Хочу быть профессионалом».	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		120	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Повседневное общение		46	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	26	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных; - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	20	
	Разряды существительных	2	
	Число существительных	2	
	Притяжательный падеж существительных	2	

	Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	Сравнительные конструкции с союзами	2	
	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	
	Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	
	Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2	
Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	12	
	Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	4	
	Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	4	
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	8	

	Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	Конструкции речи с датами и временем суток.	2	
	Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2	
Раздел 2. Профессиональное общение		72	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	12	
	Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2	
	Чтение и пересказ текста по теме «Профессии в ИТ»	2	
	Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Моя профессия – веб-разработчик».	4	
	Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий».	4	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	40	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	40	
	История появления и развития информационных технологий.	2	
	Архитектура компьютера.	2	
	Программное обеспечение.	2	
	Операционные системы	2	
	Графический интерфейс пользователя	2	
	Дизайн интерфейсов	2	
	Верстка страниц	2	
	Базы данных	4	

	Топология сетей	4		
	Типы сетей	2		
	Сетевые протоколы	4		
	Обеспечение безопасности сетей	2		
	Межсетевой экран	2		
	Web - сервисы	4		
	Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.	2		
	Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2		
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	20		
	Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.	4		
	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.	2		
	Составить резюме для устройства на работу.	2		
	Условные предложения	4		
	Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».	2		
	Профессиональная этика специалиста.	2		
	Эссе «Хочу быть профессионалом».	4		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка:

тематические стенды; справочники; словари; тематические карточки; методические пособия; печатные издания учебников (английский язык, немецкий язык сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; Ноутбук (Asus X58Lseries, CPU Duo T5450, ОЗУ-2Г., HDD-250Г.); MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; Колонки (Genius) - пара; Проектор (ViewSonic VS10385) – 1 шт.; Экран (screenMedia) – шт

Кабинет Иностранного языка (лингфонный):

тематические стенды; справочники; словари; тематические карточки; методические пособия; печатные издания учебников (английский язык, немецкий язык сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютеры (MWindows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингфонного кабинета (iSpring suite 8); подставки под компьютер; подставки для ног; гарнитуры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда Колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).

2. Гарагуля, С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С. И. Гарагуля. - М.: КНОРУС, 2018.-422 с.

3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.-208 с.

4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.-240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02712-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-

11880-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446490>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08983-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455909>

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9261-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452909>

4. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 196 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09767-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455487>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09890-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09927-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5 Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением предметно-цикловой комиссии, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Наименование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 879	Протокол № 6 от «15» января 2024 г.	
2.		