

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Ким С.М.

(подпись)

«15» января 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Уровень образования:	среднее профессиональное	
Специальность подготовки:	09.02.09 Веб-разработка	
Наименование квалификации:	разработчик веб-приложений	
Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование	
Форма обучения:	очная	заочная
Нормативный срок обучения:	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.

Воронеж  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Минпросвещения России от «21»11 2023 № 879 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167), с Уставом колледжа.

Рабочую программу учебной дисциплины

разработал преподаватель  
(должность)

Вишневая  
(подпись)

Вишневая Т.В.  
(ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 6 от «15» января 2024 г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии

Татаренков  
(подпись)

Татаренков А.М.  
(ФИО)

## Содержание

	с
	тр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li><li>– Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li><li>– Определять сложность работы алгоритмов.</li><li>– Работать в среде программирования.</li><li>– Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li><li>– Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li><li>– Выполнять проверку, отладку кода программы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Понятия алгоритмизации, свойства алгоритмов, общих принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкций.</li><li>– Эволюции языков программирования, их классификации, понятие системы программирования.</li><li>– Основных элементов языка, структуры программы, операторов и операций, управляющих структур, структур данных, файлов, классов памяти.</li><li>– Понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.</li><li>– Объектно-ориентированной модели программирования, основных принципов объектноориентированного программирования: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</li></ul>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	112
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	88
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	30
практические занятия	26
консультации	3
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	3

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	112
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	14
консультации	4
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	2

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> , практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> )	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы алгоритмизации и технологии программирования</b>		10	
<b>Тема 1.1. Алгоритмизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Введение. Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов.	2	
	2. Схемы алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие №1. Разработка алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
<b>Тема 1.2. Основы технологии программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	1. Введение. Элементы технологии программирования. 2. Понятие структурного, модульного, объектно-ориентированного программирования.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Раздел 2. Основы программирования.</b>			78	
<b>Тема 2.1. Алфавит языка программирования. Типы данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
1.	Идентификаторы. Ключевые слова и имена. Символы операций и разделители. Литерал.	2		
2.	Типы данных и объявления переменных.			
3.	Операции и выражения. Операторы присваивания. Операторы ввода-вывода.			
<b>Тема 2.2. Операторы языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
1.	Организация ветвлений и циклов. Составные и пустые операторы.	4		
2.	Условные операторы. Оператор-переключатель.			
3.	Организация циклических вычислений. Операторы цикла. Вложенные циклы. Операторы перехода и возврата.			
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
1.	Практическое занятие № 2. Разработка программ линейной структуры.	2		
2.	Практическое занятие № 3. Разработка программ разветвляющей структуры.	2		

	3.	Практическое занятие № 4. Разработка программ циклической структуры.	2	
<b>Тема 2.3. Массивы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Массивы как структурированный тип данных. Объявление массивов. Ввод-вывод одномерных массивов. Обработка одномерных массивов.	4	
	2.	Двумерные массивы. Ввод-вывод двумерных массивов. Обработка двумерных массивов.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 5. Разработка программ с использованием одномерных массивов	2	
	2.	Практическое занятие № 6. Разработка программ с использованием двумерных массивов.	2	
<b>Тема 2.4. Строки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Строки. Объявление строковых типов данных. Стандартные функции для работы со строками.	2	
	2.	Поиск, удаление, замена символа в строке.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 7. Разработка программ с использованием стандартных функций для работы со строками и массивам.	4	
<b>Тема 2.5. Пользовательские типы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.	Пользовательские типы данных.	4	
	2.	Действия над пользовательскими типами данных.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	



	1.	Практическое занятие № 8. Разработка программ с использованием пользовательских типов данных.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
<b>Тема 2.6. Функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Понятие функции, их сущность и назначение. Организация функций.	4	
	2.	Функции, определенные пользователем, передача аргументов.		
	3.	Рекурсия.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Практическое занятие № 9. Разработка функций с использованием одномерных массивов.	2	
	2.	Практическое занятие № 10. Разработка функций с использованием двумерных массивов.	2	
	3.	Практическое занятие № 11. Разработка программ с использованием рекурсии.	2	
4.	Практическое занятие № 12. Разработка функций с использованием данных строкового типа.	2		
<b>Тема 2.7. Работа с файлами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2
	1.	Типы файлов. Открытие и закрытие файла. Запись в файл, чтение данных из файла. Функции работы с файлами.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 13. Создание файла. Чтение из файла. Изменение данных в файле.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ПК 2.3	
<b>Тема 2.8. Динамические структуры данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	
	1.	Стеки. Программирование алгоритмов с использованием стеков. Очереди. Программирование алгоритмов с использованием очередей.		4
	2.	Списки. Программирование алгоритмов с использованием списков.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>24</b>
	1.	Практическое занятие № 14. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «стек».		6
	2.	Практическое занятие № 15. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «очередь».		6
	3.	Практическое занятие № 16. Разработка программ с использованием двусвязных списков.		6
	4.	Практическое занятие № 17. Разработка алгоритмов с использованием динамических структур данных: очередей и стеков.		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6
Консультации		3		
Промежуточная аттестация		3		
<b>Всего:</b>		<b>112</b>		

### Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> , практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> )	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Основы алгоритмизации и технологии программирования</b>		3		
<b>Тема 1.1. Алгоритмизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Введение. Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов.	1	
	2.	Схемы алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Практическое занятие №1. Разработка алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		
<b>Тема 1.2. Основы технологии программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	1.	Введение. Элементы технологии программирования.		
2.	Понятие структурного, модульного, объектно-ориентированного программирования.	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Раздел 2. Основы программирования.</b>			20	
<b>Тема 2.1. Алфавит языка программирования. Типы данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
1.	Идентификаторы. Ключевые слова и имена. Символы операций и разделители. Литерал.	1		
2.	Типы данных и объявления переменных.			
3.	Операции и выражения. Операторы присваивания. Операторы ввода-вывода.			
<b>Тема 2.2. Операторы языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
1.	Организация ветвлений и циклов. Составные и пустые операторы.	1		
2.	Условные операторы. Оператор-переключатель.			
3.	Организация циклических вычислений. Операторы цикла. Вложенные циклы. Операторы перехода и возврата.			
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1.	Практическое занятие № 2. Разработка программ линейной структуры.	2		
2.	Практическое занятие № 3. Разработка программ разветвляющейся структуры.			

	3.	Практическое занятие № 4. Разработка программ циклической структуры.		
<b>Тема 2.3. Массивы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Массивы как структурированный тип данных. Объявление массивов. Ввод-вывод одномерных массивов. Обработка одномерных массивов.	1	
	2.	Двумерные массивы. Ввод-вывод двумерных массивов. Обработка двумерных массивов.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Практическое занятие № 5. Разработка программ с использованием одномерных массивов	1	
	2.	Практическое занятие № 6. Разработка программ с использованием двумерных массивов.		
<b>Тема 2.4. Строки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Строки. Объявление строковых типов данных. Стандартные функции для работы со строками.	1	
	2.	Поиск, удаление, замена символа в строке.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Практическое занятие № 7. Разработка программ с использованием стандартных функций для работы со строками и массивам.	1	
<b>Тема 2.5. Пользовательские типы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.	Пользовательские типы данных.	1	
	2.	Действия над пользовательскими типами данных.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	1.	Практическое занятие № 8. Разработка программ с использованием пользовательских типов данных.	1	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
<b>Тема 2.6. Функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Понятие функции, их сущность и назначение. Организация функций.	1	
	2.	Функции, определенные пользователем, передача аргументов.		
	3.	Рекурсия.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Практическое занятие № 9. Разработка функций с использованием одномерных массивов.	3	
	2.	Практическое занятие № 10. Разработка функций с использованием двумерных массивов.		
	3.	Практическое занятие № 11. Разработка программ с использованием рекурсии.		
4.	Практическое занятие № 12. Разработка функций с использованием данных строкового типа.			
<b>Тема 2.7. Работа с файлами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2
	1.	Типы файлов. Открытие и закрытие файла. Запись в файл, чтение данных из файла. Функции работы с файлами.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Практическое занятие № 13. Создание файла. Чтение из файла. Изменение данных в файле.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		32	ПК 2.3
<b>Тема 2.8. Динамические структуры данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1.	Стеки. Программирование алгоритмов с использованием стеков. Очереди. Программирование алгоритмов с использованием очередей.	1	
	2.	Списки. Программирование алгоритмов с использованием списков.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 14. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «стек».	4	
	2.	Практическое занятие № 15. Разработка программ с использованием однонаправленных списков типа «очередь».		
	3.	Практическое занятие № 16. Разработка программ с использованием двусвязных списков.		
	4.	Практическое занятие № 17. Разработка алгоритмов с использованием динамических структур данных: очередей и стеков.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		30		
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			2	
<b>Всего:</b>			112	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем**, оснащенная оборудованием: тематические стенды; автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 гб) ; автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 гб), проектор и экран, маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, MS Visio, MS Access, KasperskyEndpointSecurity 10); подставки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда Колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные источники:

1. Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 240 с.
2. Программирование. Сборник задач: учебное пособие для СПО / В. С. Батасова, П. В. Гречкина, А. А. Горкина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 168 с.
3. Кривцов, А. Н. Алгоритмизация и программирование. Основы программирования на C/C++: учебное пособие / А. Н. Кривцов, С. В. Хорошенко. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 202 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Л. Голицына, И. И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 431 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1150328>.

2. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев; Под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: Издательство ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 414 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1151517>

3. Кудрявцева, И. А. Программирование: комбинаторная логика: учебное пособие для вузов / И. А. Кудрявцева, М. В. Швецкий. — 2-е изд., перераб. и



доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10620-

6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495079>.

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины –Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общих принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкций. –Эволюция языков программирования, их классификация, понятие системы программирования. –Основные элементы языка, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. –Понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. –Объектно-ориентированная модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования: понятие классов и объектов, их свойств и методов,	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Контрольная работа.

инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>– Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>– Определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>– Работать в среде программирования.</li> <li>– Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>– Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>– Выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p>

### **Критерии оценки**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## 5. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением предметно-цикловой комиссии, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Наименование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 879	Протокол № 6 от «15» января 2024 г.	
2.			