АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Колледж информационных технологий и финансов»

(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Е.Н.Григорьева
«16» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Объектно-ориентированное моделирование
(индекс и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника техник по информационным системам
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525 (далее – ФГОС СПО).

Разработчики:

Преподаватель		И.В.Вишокурова
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по общим предметам и дисциплинам– протокол от _____ № ___.

Председатель
цикловой комиссии _____ С.С.Калашникова
(подпись)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектирования баз данных является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы проектирования баз данных» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Проектировать реляционную базу данных.

У 2. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Основы теории баз данных.

З 2. Модели данных.

З 3. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных.

З 4. Изобразительные средства, используемые в er-моделировании.

З 5. Основы реляционной алгебры.

З 6. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.

З 7. Средства проектирования структур баз данных.

З 8. Язык запросов SQL.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать техник по информационным системам:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	318
в том числе:	
Лекции	146
Практические занятия	152
Семинары	20
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	20
Самостоятельная работа обучающегося	94
Формы промежуточной аттестации — экзамен, зачет, курсовая работа	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектирования баз данных

4.2.1. По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины (учебного материала)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление данными. Файловые системы и базы данных.			
Тема 1.1. Основные понятия	Содержание учебного материала	30	1
	Понятие данных. Файловые системы. Системы баз данных. История развития СУБД. Трехуровневая архитектура ANSI/SPARC		
	Лекции, уроки	18	
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовить рефераты по темам: 1. Роль баз данных в системе обработки экономической информации. 2. Технология использования автоматизированных банков данных. 3. Базы данных как основной компонент информационных систем. 4. Коммерческие базы данных. 5. Характеристика типов баз данных (документальные, фактографические, гипертекстовые, мультимедийные). 6. Поисковые системы, использующие технологии СУБД и гипертекста (Консультант Плюс,		

	Гарант, Кодекс, ЮСИС и др.).		
Раздел 2. Модели данных			
Тема 2.1. Общая характеристика моделей данных	Содержание учебного материала	12	1
	Основные понятия модели данных. Представление статистических и динамических свойств. Общая характеристика структурных компонентов. Множества: домены и атрибуты. Общая характеристика структурных компонентов. Отношения: сущности. Отношения: связи. Общая характеристика ограничений целостности.		
	Лекции, уроки	6	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить рефераты по темам: 1. Иерархическая и сетевая модели данных как альтернатива реляционной модели, преимущества и недостатки. 2. Объектно-ориентированная модель данных как альтернатива реляционной модели, преимущества и недостатки.		
Тема 2.2. Модель данных «сущность-связь».	Содержание учебного материала	52	2
	Уровни представления информации. Уровень 1. Информация о сущностях и связях. Уровень 2. Структура информации. Расширенная модель данных «сущность – связь»: нотация IDEF1x. Ограничение целостности в модели «сущность – связь».		
	Лекции, уроки	16	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	28	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить рефераты по темам: 1.Принципы инфологического моделирования. 2.Особенности представления «сущность – связь»		
Тема 2.3. Реляционная модель данных	Содержание учебного материала	48	2
	Базовые структурные компоненты реляционной модели данных. Целостная часть реляционной модели данных. Манипуляционная часть реляционной модели данных.		
	Лекции, уроки	12	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	30	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по темам: 1. Достоинства реляционной модели. 2. Недостатки реляционной модели.		
Раздел 3. Проектирование баз данных			
Тема 3.1. Теория	Содержание учебного материала	12	1

проектирования реляционных баз данных.	Цели проектирования. Функциональные зависимости. Замыкающие множества функциональных зависимостей. Привило вывода Армстронга. Определение ключа. Декомпозиция с соединением без потерь. Нормализация отношений. Первая – пятая нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Многозначные зависимости.		
	Лекции, уроки	6	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме: «Операции и недостатки реляционной алгебры Кодда»		
Тема 3.2. Язык SQL	Содержание учебного материала	56	2
	Общая характеристика языка SQL. Описание предметной области. Представление данных. Средства SQL для описания объектов базы данных. Подмножества SQL для манипулирования данными.		
	Лекции, уроки	38	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Подготовить сообщение по темам: 1. Структура языка SQL. 2. Язык SQL: общая характеристика, интерфейс с традиционными языками программирования. 3. Язык SQL. Использование подзапросов. 4. Назначение и область применения языка SQL.		
Тема 3.3. Управление параллелизмом в СУБД	Содержание учебного материала	60	3
	Понятие транзакции. Проблемы параллелизма. Потеря результатов обследования. Незафиксированные зависимости. Несовместимый анализ.		
	Лекции, уроки	12	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	48	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Подготовить реферата по темам: 1.СУБД MS SQL Server: основные особенности и применение. 2.Применение СУБД MS SQL Server в системах электронного докумен-тооборота. 3.Сравнительная характеристика СУБД Oracle и MS SQL Server. 4.Программирование баз данных. 5.Организация web-доступа к базам данных с использованием SQL-запросов. 6.Программные продукты для созда-ния отчетов по базе данных, раз-работанной в СУБД MS SQL Server. 7.Проектирование базы данных для конкретной		

	предметной области: 8.ИС «Банк» 9.ИС «Больница» 10.ИС «Гостиница» 11.ИС «МВД» 12.ИС «Аэропорт» 13.ИС «Видео прокат» 14.ИС «Библиотека» 15.ИС «Радиостанция» 16.ИС «Таксопарк» 17.ИС «Туристическое агентство» 18.ИС «Страховая компания» 19.ИС «Сервисный центр» 20.ИС «Школа» 21.ИС «Транспортная компания» 22.ИС «Предприятие по прокату ав-томобилей» 23.ИС «Оптовый склад» 24.ИС «Строительная компания» 25.ИС «Риэлтерская фирма» 26.ИС «Рекламное агентство» 27.ИС «Компьютерная фирма» 28.ИС «ГИБДД» 29.ИС «Кинотеатр» 30.ИС «Автосалон» 31.ИС «Телефонная станция» 32.ИС «Аптека» 33.ИС «Авторемонтная мастерская» 34.ИС «Театр» 35.ИС «Телевидение» 36.ИС «Отдел кадров» 37.ИС «Ювелирный магазин» 38.ИС «Вуз (расписание занятий)» 39.ИС «Спортивная школа» 40.ИС «Уголовный розыск» 41.ИС «Ресторан»		
Тема 3.4. Внутренняя структура хранения	Содержание учебного материала	58	3
	Структурная схема обработки запроса. Бинарные деревья. Многоходовые деревья. B-дерево. B+дерево. Хэш-таблицы. Битовые индексы. Сравнение методов индексирования.		
	Лекции, уроки	20	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	24	
	Семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	

	1.Возможности и область применения СУБД Microsoft Access. 2.Проектирование базы данных для конкретной предметной области: 3.Автотранспортное предприятие 4.Биржа труда 5.Деловые встречи 6.Книжный абонемент 7.Книжный каталог 8.Компьютерная техника 9.Сотрудники предприятия 10.Студенты вуза 11.Телефонная станция 12.Успеваемость студентов вуза 13.Фирмы, работающие в данной отрасли 14.Поликлиника 15.Фильмы в фильмотеке 16.Продажа автомобилей 17.Лекарственные средства 18.Спортивные соревнования 19.Государства 20.Гостиницы для размещения туристов 21.Авторемонтные мастерские 22.Обслуживание клиентов в банке 23.Страховая компания 24.Туристическая фирма 25.Учет стоимости рекламы 26.Занятость актеров театра 27.Проведение чемпионатов по футболу		
Тема 3.5. Основы построения и анализа планов выполнения SQL-запросов.	Содержание учебного материала		
	Методы соединения источников данных SQL-запроса. План выполнения SQL-запроса. Анализ эффективности выполнения SQL-запросов.	54	3
	Лекции, уроки	18	
	Практические занятия (в т.ч. активные и интерактивные)	24	
	Семинары	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферата по темам: 1. Наиболее развитые платформы баз данных. 2. Особенности работы с базами данных в многопользовательском режи-ме. 3. Использование СУБД в социологических и маркетинговых исследова-ниях. 4. Использование СУБД в формализованных схемах внутрифирменного документооборота. 5. Основы построения объектно-ориентированных баз данных.	8	
Примерная тематика курсовой работы: 1. Разработка базы данных для информационной системы «Склад».		20	3

2. Разработка базы данных для информационной системы «Квартплата». 3. Разработка базы данных для информационной системы «Метрологическая служба предприятия». 4. Разработка базы данных для информационной системы «Учет работ бригады программистов». 5. Разработка базы данных для информационной системы «Автосервис». 6. Разработка базы данных для информационной системы «Междугородние автобусные перевозки». 7. Разработка базы данных для информационной системы «Грузовые морские перевозки». 8. Разработка базы данных для информационной системы «Диспетчер троллейбусного парка». 9. Разработка базы данных для информационной системы «Туристическое агентство». 10. Разработка базы данных для информационной системы «Оптовый продовольственный рынок». 11. Разработка базы данных для информационной системы «Продажа компьютеров и комплектующих». 12. Разработка базы данных для информационной системы «Кафедра». 13. Разработка базы данных для информационной системы «Лесное хозяйство». 14. Разработка базы данных для информационной системы «Строительные ремонтные работы». 15. Разработка базы данных для информационной системы «Железнодорожные грузовые перевозки». 16. Разработка базы данных для информационной системы «Отдел кадров». 17. Разработка базы данных для информационной системы «Договорная деятельность программиста». 18. Разработка базы данных для информационной системы «Туризм». 19. Разработка базы данных для информационной системы «Регистрация автотранспорта в ГИБДД». 20. Разработка базы данных для информационной системы «Риэлтерское агентство». 21. Разработка базы данных для информационной системы «Учет материальных запасов на предприятии». 22. Разработка базы данных для информационной системы «Обмен валюты». 23. Разработка базы данных для информационной системы «Страховая компания». 24. Разработка базы данных для информационной системы «Расписание занятий». 25. Разработка базы данных для информационной системы «Кинотеатр». 26. Разработка базы данных для информационной системы «Продажа авиабилетов». 27. Разработка базы данных для информационной системы «Учет кредитов в банке».		

28. Разработка базы данных для информационной системы «Учет поставок товаров». 29. Разработка базы данных для информационной системы «Ювелирный магазин». 30. Разработка базы данных для информационной системы «Жилищно-эксплуатационная контора». 31. Разработка базы данных для информационной системы «Оплата услуг». 32. Разработка базы данных для информационной системы «Грузоперевозки». 33. Разработка базы данных для информационной системы «Учет движения маршрутного такси». 34. Разработка базы данных для информационной системы «Химчистка». 35. Разработка базы данных для информационной системы «Стоматологический кабинет». 36. Разработка базы данных для информационной системы «Учет платежей за электроэнергию». 37. Разработка базы данных для информационной системы «Магазин программного обеспечения». 38. Разработка базы данных для информационной системы «Магазин бытовой техники». 39. Разработка базы данных для информационной системы «Мебельная фабрика». 40. Разработка базы данных для информационной системы «Организация работы интернет-кафе». 41. Разработка базы данных для информационной системы «Аренда спортивного зала, комплекса». 42. Разработка базы данных для информационной системы «Жилой фонд микрорайона».		
Необязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (консультации)	20	
Формы промежуточной аттестации — экзамен, зачет, курсовая работа	-	
Всего:	432	

Для характеристики уровня освоения дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы *учебной дисциплины* требует наличия учебного Кабинета Программирования и баз данных:

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды; сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; подставки под компьютер; подставки для ног; гарнитуры

Технические средства обучения компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингафонного кабинета (iSpring suite 8));

5.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Технология обучения – это определенный способ обучения, в котором основную функцию выполняет средство обучения. Новые требования к уровню профессионализма предполагают внедрение инновационных технологий в образовательную среду. Инновационные технологии в профессиональном образовании ведущую роль отводят средствам обучения, которые благодаря развитию информационных и коммуникационных технологий достаточно разнообразны.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

5.2.1. проектная;

5.2.2. информационная.

5.3. Информационное обеспечение обучения

5.3.1. Основная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Шустова Л.И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). (электронное издание)
2.	ГолицынаО.Л. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 416 с. (Среднее профессиональное образование).(электронное издание)
3.	Дадян Э.Г. Современные базы данных. Основы. Часть 1: учебное пособие / Дадян Э.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 88 с. - (электронное издание)
4.	Дадян Э.Г. Современные базы данных. Часть 2: практические задания: Учебно-

	методическое пособие / Дадян Э.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 68 с. - (электронное издание)

5.3.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Шустова Л.И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). (электронное издание)

5.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft – официальная страница – Режим доступа: http://www.microsoft.com
2. Руководство по Microsoft Azure для разработчиков – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Оценка уровня освоения учебной дисциплины.

Контроль уровня освоения учебной дисциплины осуществляется с позиций оценивания умений и знаний.

Для характеристики уровня освоения дисциплины учебной дисциплины (учебного материала) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование тем	Уровень освоения (1., 2., 3.)	Код контролируемых умений и знаний (У и З)	Оценка уровня освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости)
Раздел 1. Управление данными. Файловые системы и базы данных.			
Тема 1.1. Основные понятия	1	З 1.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Раздел 2. Модели данных			
Тема 2.1. Общая характеристика моделей данных	1	З 2., З 7.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

Тема 2.2. Модель данных «сущность-связь».	2	У 1., З 2., З 4., З 7.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Тема 2.3. Реляционная модель данных	2	У 1., З 1., З 2., З 3., З 5.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Раздел 3. Проектирование баз данных			
Тема 3.1. Теория проектирования реляционных баз данных.	1	З 1.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.2. Язык SQL	2	У 1., З 1., З 3., З 8.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.3. Управление параллелизмом в СУБД	3	У 1., У 2., З 6.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.4. Внутренняя структура хранения	3	У 1., У 2., З 8.	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.5. Основы построения и анализа планов выполнения SQL-запросов.	3	У 2., З 8.	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работ проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Курсовая работа	3	У 1., У 2., З 8.	Защита курсовой работы и выполнение самостоятельной работы обучающихся в рамках курсовой работы

6.2. Оценка компетенций обучающихся

Наименование тем	Код контролируемых компетенций (ОК и ПК)	Оценка компетенций обучающихся (текущий контроль успеваемости)
Раздел 1. Управление данными. Файловые системы и базы данных.		
Тема 1.1. Основные понятия	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Раздел 2. Модели данных		
Тема 2.1. Общая характеристика моделей данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся

Тема 2.2. Модель данных «сущность-связь».	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Тема 2.3. Реляционная модель данных	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.9	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Раздел 3. Проектирование баз данных		
Тема 3.1. Теория проектирования реляционных баз данных.	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.2. Язык SQL	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.3. Управление параллелизмом в СУБД	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.4. Внутренняя структура хранения	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	опрос/тестирование по теме проверка выполнения практической и самостоятельной работы обучающихся
Тема 3.5. Основы построения и анализа планов выполнения SQL-запросов.	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.3	опрос/тестирование по теме выполнение и защита практических работпроверка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Курсовая работа	ОК 1 — ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7	Защита курсовой работы и выполнение самостоятельной работы обучающихся в рамках курсовой работы

7. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:
- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

– глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

– грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;

– осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;

– оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

–полное освоение содержания учебного материала;

– грамотное использование профессиональной терминологии,

–осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

–грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

– освоение лишь основных положений содержания учебного материала;

– не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;

–неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;

– не последовательное изложение учебного материала при ответе, не умение доказательно обосновать собственные суждения;

– в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

–разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

– не способность построить ответ на поставленный вопрос;

– оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:
– освоение основных положений учебного материала;
– грамотное использование профессиональной терминологии;
– применение теоретических знаний в практической деятельности;
– грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;
– в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:
– разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
– допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
– отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
– не способность построить ответ на поставленный вопрос;
– оформление работы не по образцу.