



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Экономика отрасли

Уровень образования:	среднее профессиональное
Специальность подготовки:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень подготовки:	базовый
Наименование квалификации:	программист
Уровень образования для приема на обучение по ИПССЗ:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Курс:	4
Семестр:	8
Нормативный срок обучения:	3 года 10 мес.

Рабочая программа учебного предмета «ОПЦ.07 Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ».

Рабочую программу учебной дисциплины
разработал преподаватель  Минаева Е.В.
(должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель
предметно-цикловой комиссии  Свиридова Т.А.
(подпись) (ФИО)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОПЦ.07 Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 – «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к обще-профессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование теоретических и практических основ экономики и ее приложений.
Развитие и формирование у студентов навыков логического мышления, приемов анализа и синтеза, обобщения.
Ознакомление с основными математическими методами и моделями, используемые человечеством.
Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических умений по моделированию реальных проблем и методов их разрешения.
Воспитание самостоятельности, четкости и последовательности в действиях при выполнении задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов,
- самостоятельная работа 22 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования						
1.1.	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.2.	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.	Практическое занятие 1	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.3.	Классификация предприятий.	Практическое занятие 2	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.4.	Хозяйствующий субъект. Функционирование субъектов хозяйствования.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.5.	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования						
2.1.	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
2.2.	Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	Практическое занятие 3	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
2.3.	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
2.4.	Оборотные средства: состав и структура.	Практическое	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6,	Л1.1, Л 2.1.

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
		занятие 4			ОК 9, ОК 10, ОК 11	
2.5.	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
2.6.	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	Практическое занятие 5	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
2.7.	Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
2.8.	Эффективность их использования ресурсов хозяйствующих субъектов	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
Тема 3. Коммерческая деятельность. Результаты коммерческой деятельности						
3.1.	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
3.2.	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость	Практическое Занятие 6	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
3.3.	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
3.4.	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга»,	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	методы и единицы измерения продукции.					
3.5.	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
3.6.	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.	Практическое Занятие 7	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
3.7.	Собственность и заемные средства организации	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
3.8.	Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	8
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта						
4.1.	Деятельность хозяйствующего субъекта. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
4.2.	Показатели технического развития и организации производства.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
4.3.	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	Практическое Занятие 8	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
4.4.	Расчёт коэффициента эффективности и срока окупаемости.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
4.5.	Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта. Бизнес планирова-	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	8

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ние				ОК 9, ОК 10, ОК 11	
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли						
5.1.	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	Лекция	8	2		
5.2.	SWOT-анализ.	Лекция	8	2		
5.3.	Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	Лекция	8	2		
5.4.	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
5.5.	Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
5.6.	Договоров на выполняемые работы. выполняемые работы.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
	Консультация		8	2		
	Итоговая аттестация		8	4		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
Экономики	Кабинет « <u>Экономики</u> » для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	тематические стенды; стандартное оборудование: ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; переносное видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

шифр	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Доступ
Л 1.1	Басовский, Л. Е.	Экономика отрасли : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020	https://znanium.com/catalog/product/1046278

3.2.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Доступ
Л2.1	Фридман, А. М..	Экономика организации : учебник	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021	https://znanium.com/catalog/product/1141800
Л2.2	Туревский, И. С	Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.	https://znanium.com/catalog/product/1215129

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронная библиотечная система Znanium	https://znanium.com
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»	http://www.window/edu/ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Оценка практических работ. Оценка письменных опросов, устных опросов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">– Общие положения экономической теории.– Организацию производственного и технологического процессов.– Механизмы современных условиях.– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.- Методика разработки бизнес- плана, ценообразования на продукцию (услуги)	Оценка письменных, устных опросов; тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы.
	Промежуточная аттестация: Экзамен

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

Под практическим занятием понимается учебное занятие, в процессе которого обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ (практических заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.

Проведение практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с указанием объема времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.

