



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.07 Экономика отрасли

Уровень образования:	среднее профессиональное
Специальность подготовки:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень подготовки:	базовый
Наименование квалификации:	программист
Уровень образования для приема на обучение по ИПССЗ:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Курс:	4
Семестр:	8
Нормативный срок обучения:	3 года 10 мес.

Рабочая программа учебного предмета «ОПЦ.07 Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ».

Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал преподаватель  Минаева Е.В.  
(должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  Свиридова Т.А.  
(подпись) (ФИО)

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	16

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОПЦ.07 Экономика отрасли»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 – «Информационные системы и программирование»

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к обще-профессиональному циклу дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование теоретических и практических основ экономики и ее приложений.  
Развитие и формирование у студентов навыков логического мышления, приемов анализа и синтеза, обобщения.  
Ознакомление с основными математическими методами и моделями, используемые человечеством.  
Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических умений по моделированию реальных проблем и методов их разрешения.  
Воспитание самостоятельности, четкости и последовательности в действиях при выполнении задач.

## В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

### Знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» способствует освоению следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов,
- самостоятельная работа 22 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды занятий:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>						
1.1.	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.2.	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.	Практическое занятие 1	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.3.	Классификация предприятий.	Практическое занятие 2	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.4.	Хозяйствующий субъект. Функционирование субъектов хозяйствования.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
1.5.	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>						
2.1.	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
2.2.	Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	Практическое занятие 3	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
2.3.	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л 2.1.
2.4.	Оборотные средства: состав и структура.	Практическое	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6,	Л1.1, Л 2.1.

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
		занятие 4			ОК 9, ОК 10, ОК 11	
2.5.	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
2.6.	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	Практическое занятие 5	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
2.7.	Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
2.8.	Эффективность их использования ресурсов хозяйствующих субъектов	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
<b>Тема 3. Коммерческая деятельность. Результаты коммерческой деятельности</b>						
3.1.	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
3.2.	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость	Практическое Занятие 6	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
3.3.	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
3.4.	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга»,	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.



Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	методы и единицы измерения продукции.					
3.5.	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
3.6.	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.	Практическое Занятие 7	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
3.7.	Собственность и заемные средства организации	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Л1.1, Л2.2.
3.8.	Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	8
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>						
4.1.	Деятельность хозяйствующего субъекта. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
4.2.	Показатели технического развития и организации производства.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
4.3.	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	Практическое Занятие 8	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
4.4.	Расчёт коэффициента эффективности и срока окупаемости.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
4.5.	Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта. Бизнес планирова-	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	8

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ние				ОК 9, ОК 10, ОК 11	
<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b>						
5.1.	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	Лекция	8	2		
5.2.	SWOT-анализ.	Лекция	8	2		
5.3.	Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	Лекция	8	2		
5.4.	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.	Лекция	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
5.5.	Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Л1.1, Л2.2.
5.6.	Договоров на выполняемые работы. выполняемые работы.	Сам. работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Л1.1, Л2.2.
	Консультация		8	2		
	Итоговая аттестация		8	4		

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет	Назначение	Оборудование
Экономики	Кабинет « <u>Экономики</u> » для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	тематические стенды; стандартное оборудование: ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; переносное видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и т.д.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература

шифр	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Доступ
Л 1.1	Басовский, Л. Е.	Экономика отрасли : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1046278">https://znanium.com/catalog/product/1046278</a>

##### 3.2.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Доступ
Л2.1	Фридман, А. М.	Экономика организации : учебник	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1141800">https://znanium.com/catalog/product/1141800</a>
Л2.2	Туревский, И. С	Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1215129">https://znanium.com/catalog/product/1215129</a>

##### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронная библиотечная система Znanium	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»	<a href="http://www.window/edu/ru">http://www.window/edu/ru</a>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li><li>- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li></ul>	Оценка практических работ. Оценка письменных опросов, устных опросов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Общие положения экономической теории.</li><li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li><li>– Механизмы современных условиях.</li><li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>- Методика разработки бизнес- плана, ценообразования на продукцию (услуги)</li></ul>	Оценка письменных, устных опросов; тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы.
	Промежуточная аттестация: Экзамен

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

Под практическим занятием понимается учебное занятие, в процессе которого обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ (практических заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.

Проведение практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с указанием объема времени, затрачиваемого на ее выполнение.

**6.Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.**

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.

