

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа \_\_\_\_\_ С.М. Ким  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Немецкий язык)**

Уровень образования:	среднее профессиональное
Специальность подготовки:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень подготовки:	базовый
Наименование квалификации:	программист
Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Курс:	2-4
Семестр:	3-7
Нормативный срок обучения:	3 года 10 мес.

Воронеж

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ».

Рабочую программу учебной дисциплины  
разработал

преподаватель  
(должность)

[подпись]  
(подпись)

Свиридова Т.А.  
(ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии

[подпись]  
(подпись)

Свиридова Т.А.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Знания	Умения
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	146
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	12
Консультации	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Что такое персональный компьютер?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	Что такое персональный компьютер? Что такое программное обеспечение, операционная система? Что такое оборудование, периферийные устройства? Подростки и новые технологии. Образовательная компьютерная технология.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение имен существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Монолог на тему «Периферийные устройства»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Применение компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	Использование компьютера в различных областях деятельности человека. Компьютерная помощь в образовании. Компьютеры в медицине, банках, транспортной системе, бизнесе, обеспечении безопасности, а также для развлечений.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение имен прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Составление небольшого текста с употреблением степеней сравнения прилагательных</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Интернет и всемирная паутина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	Что такое интернет? Сетевой хост. Всемирная паутина. Браузер. Сервер. Сетевой этикет. Правила Нетикета.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка викторины по разрядам числительных</b>	4	
<b>Тема 4.</b> <b>Информационно-зависимое общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной речи на основе текстов: Компьютерная грамотность общества. Компьютер – машина со сложной сетью электронных схем.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнение дополнительных упражнений по разрядам местоимений</b>	2	
<b>Тема 5. Компьютерное оборудование и программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	Техническая терминология, работа с текстами: Оборудование. Типы программного обеспечения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот es gibt		
<b>Тема 6. Современные компьютерные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	Техническая терминология. Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Операционные системы. Windows. Билл Гейтс – основатель Майкрософт.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- времена группы Perfekt; <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	
<b>Тема 7. История создания компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Первые вычислительные устройства. Первые компьютеры. Некоторые из первых компьютерных моделей. Четыре поколения компьютеров.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -будущее время		
<b>Тема 8. Микроэлектроника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Развитие микроэлектроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
<b>Тема 9. Концепции обработки данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Обработка данных и системы обработки данных. Преимущества компьютерной обработки данных.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - разряды наречий и местоименные наречия		
<b>Тема 10. Компьютерные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Архитектура компьютерной системы. Оборудование, программное обеспечение и встроенное программное обеспечение. Ступени развития компьютеров.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Глаголы в страдательном залоге.		



<b>Тема 11. Хранение данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01</b>
	Блок памяти. Устройство хранения данных. Память.		<b>ОК 04</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 06</b>
	Инфинитив и употребление частицы zu в инфинитиве		<b>ОК 10</b>
<b>Тема 12. Центральный процессор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01</b>
	Мозг оборудования. Основные компоненты центрального процессора.		<b>ОК 04</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 06</b>
	Причастие первое		<b>ОК 10</b>
<b>Тема 13. Устройства ввода-вывода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01</b>
	Устройство ввода. Устройство вывода		<b>ОК 04</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 06</b>
	Причастие второе и причастные обороты		<b>ОК 10</b>
<b>Тема 14. Персональные компьютеры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b>
	Персональные компьютеры. Применение ПК.		<b>ОК 04</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 06</b>
	Конъюнктив. Прямая и косвенная речь.		<b>ОК 10</b>
<b>Тема 15. Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01</b>
	Информационные системы. Типы информационных систем		<b>ОК 04</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 06</b>
	Управление глаголов. Устойчивые глагольно-именные сочетания		<b>ОК 10</b>
<b>Тема 16. Компьютерное программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01</b>
	Компьютерное программирование. Языки программирования. <b>Реферирование статей:</b> Преобразование символических языков. Запуск компьютерной программы. Тестирование компьютерной программы.		<b>ОК 04</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	<b>ОК 06</b>
	<b>Контрольная работа</b>		<b>ОК 10</b>
<b>Тема 17. Защита компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b>
	<b>Аудирование диалога:</b> Как защитить свой компьютер? <b>Составление диалога по образцу.</b>		<b>ОК 04</b>
	<b>Чтение текстов:</b> Антивирусное программное обеспечение. Риски одноранговых (P2P) систем.		<b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>
<b>Тема 18. Иерархия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b>

<i>перевода</i>	Перевод и запуск программы. компилятор, ассемблер, компоновщик, загрузчик. <i>Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях. Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы. Обсуждение.</i>		<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
<i>Тема 18. Аппаратные технологии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	<i>OK 01</i>
	Классы вычислительных приложений и их характеристики.		<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
<i>Тема 19. Производительность электронного оборудования</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	Измерение производительности компьютера. Оценка производительности. Бенчмарк -программа для тестирования производительности.		<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
	<i>Всего</i>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные печатные издания**

Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0

##### **Основные электронные издания**

Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники**

Немецкий язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

## 5. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении</b>
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.