



С.М. Ким
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Английский язык)

Уровень образования:	среднее профессиональное
Специальность подготовки:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Уровень подготовки:	базовый
Наименование квалификации:	программист
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Курс:	2-4
Семестр:	3-7
Нормативный срок обучения:	3 года 10 мес.

Воронеж

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ».

Рабочую программу учебной дисциплины

разработал преподаватель

(должность)



(подпись)

Диритенко Р. И.

(ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель
предметно-цикловой комиссии



(подпись)

Свиридова Т.А.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ	ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ
	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;• особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)• писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	146
<i>Самостоятельная работа¹</i>	12
Консультации	10
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Что такое персональный компьютер?</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>
	Что такое персональный компьютер? Что такое программное обеспечение, операционная система? Что такое оборудование, периферийные устройства? Подростки и новые технологии. Образовательная компьютерная технология.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Монолог на тему «Периферийные устройства»</i>	2	
<i>Тема 2. Применение компьютеров</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>
	Использование компьютера в различных областях деятельности человека. Компьютерная помощь в образовании. Компьютеры в медицине, банках, транспортной системе, бизнесе, обеспечении безопасности, а также для развлечений.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Составление небольшого текста с употреблением степеней сравнения прилагательных</i>	2	
<i>Тема 3. Интернет и всемирная паутина</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>
	Что такое интернет? Сетевой хост. Всемирная паутина. Браузер. Сервер. Сетевой этикет. Правила Нетикета.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка викторины по разрядам числительных	4	
Тема 4. Информационно-зависимое общество	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной речи на основе текстов: Компьютерная грамотность общества. Компьютер – машина со сложной сетью электронных схем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение дополнительных упражнений по разрядам местоимений	2	
Тема 5. Компьютерное оборудование и программное обеспечение	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Техническая терминология, работа с текстами: Оборудование. Типы программного обеспечения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
Тема 6. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Техническая терминология. Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Операционные системы. Windows. Билл Гейтс – основатель Майкрософт.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- времена группы Continuous; Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2	
Тема 7. История создания компьютера	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Первые вычислительные устройства. Первые компьютеры. Некоторые из первых компьютерных моделей. Четыре поколения компьютеров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение		
Тема 8. Микроэлектроника	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Развитие микроэлектроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
Тема 9. Концепции обработки данных	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Обработка данных и системы обработки данных. Преимущества компьютерной обработки данных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
Тема 10. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Архитектура компьютерной системы. Оборудование, программное обеспечение и встроенное программное обеспечение. Ступени развития компьютеров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Глаголы в страдательном залоге.		

Тема 11. Хранение данных	Содержание учебного материала	8	OK 01
	Блок памяти. Устройство хранения данных. Память.		OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 06
	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		OK 10
Тема 12. Центральный процессор	Содержание учебного материала	8	OK 01
	Мозг оборудования. Основные компоненты центрального процессора.		OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 06
	Причастие настоящего и прошедшего времени		OK 10
Тема 13. Устройства ввода-вывода	Содержание учебного материала	8	OK 01
	Устройство ввода. Устройство вывода		OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 06
	Герундий, его отличие от причастия I.		OK 10
Тема 14. Персональные компьютеры.	Содержание учебного материала	6	OK 01
	Персональные компьютеры. Применение ПК.		OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 06
	Согласование времён в английском предложении. Прямая и косвенная речь.		OK 10
Тема 15. Информационные системы	Содержание учебного материала	8	OK 01
	Информационные системы. Типы информационных систем		OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 06
	Неличные формы глагола		OK 10
Тема 16. Компьютерное программирование	Содержание учебного материала	10	OK 01
	Компьютерное программирование. Языки программирования. Реферирование статей: Преобразование символических языков. Запуск компьютерной программы. Тестирование компьютерной программы.		OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK 06
	Контрольная работа		OK 10
Тема 17. Защита компьютера	Содержание учебного материала	6	OK 01
	Аудирование диалога: Как защитить свой компьютер? Составление диалога по образцу.		OK 04
	Чтение текстов: Антивирусное программное обеспечение. Риски одноранговых (P2P) систем.		OK 06
OK 10			
Тема 18. Иерархия	Содержание учебного материала	6	OK 01

<i>перевода</i>	Перевод и запуск программы. компилятор, ассемблер, компоновщик, загрузчик. <i>Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях. Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы. Обсуждение.</i>		<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
<i>Тема 18. Аппаратные технологии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>OK 01</i>
	Классы вычислительных приложений и их характеристики.		<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
<i>Тема 19. Производительность электронного оборудования</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK 01</i>
	Измерение производительности компьютера. Оценка производительности. Бенчмарк -программа для тестирования производительности.		<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
	<i>Всего</i>	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 120 с.

Английский язык. Программированное учебное пособие для чтения для студентов ФСПО / сост.Л.И. Зубкова, Н.И. Чернова, К.А. Шерстникова, Л.Ю. Дадыкина. – Воронеж. АОНО ВО «Институт менеджмента, Маркетинга и финансов», 2014. – 140с.

3.2.2. Основные электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) : справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754>

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

5. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

Учебный год	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.

