

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.М. Ким  
«                    » 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

Уровень образования:	<u>среднее профессиональное</u>
Специальность подготовки:	<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
Уровень подготовки:	<u>базовый</u>
Наименование квалификации:	<u>программист</u>
Уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:	<u>основное общее образование</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Курс:	<u>2</u>
Семестр:	<u>4</u>
Нормативный срок обучения:	<u>3 года 10 месяцев</u>

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Уставом и Программой подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов», утвержденной директором АН ПОО «КИТиФ».

Рабочую программу учебной дисциплины разработал \_\_\_\_\_

преподаватель  
(должность)

А. Перев  
(подпись)

Перевская А.З.  
(ФИО)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессиональной подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель

предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

С  
(подпись)

Свиридова Т.А.  
(ФИО)

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
5. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	14

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (09.02.07 Информационные системы и программирование).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина относится к (ОПЦ, Общепрофессиональный цикл)

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>— Ориентироваться в истории развития философского знания;</li><li>— Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философ;</li><li>— Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Основных философских учений;</li><li>— Главных философских терминов и понятий;</li><li>— Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.</li></ul>

### 1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	60
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
Семинарские занятия	20
Самостоятельная работа	10
Дифференцированный зачёт	4

**2.3 Тематический план и содержание дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)  
(форма обучения - очная)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (лабораторные работы <i>(если предусмотрены)</i> , практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> )	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Введение в философию. Историческое развитие философии.</i>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение. Античная философия. Восточная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2	
	2. Проблема происхождения философии. Периоды в развитии философии античности. Сущность антропологического поворота в античной философии.	2	
	3. Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие.	2	
	4. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Сущность ренессансного гуманизма.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.	2	

		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2.	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника.	2	ОК 04 ОК 06
<b>Тема 1.2. Философия XVIII века. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01
		<b>Лекции</b>	<b>10</b>	ОК 02
	1.	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Р. Декарта. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница. Философия французского Просвещения 18 века.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	2.	Основные достижения немецкой классической философии. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Позитивизм: классический позитивизм.	2	
	3.	Русская философия: генезис и особенности развития. Демографические глобальные проблемы современного мир. Русский космизм	2	
	4.	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.	2	
	5.	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.	2	
		<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1.	Основные черты современной западной философии.	2	
	2.	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции	2	



		бытия.		
	3.	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Немецкое Просвещение XVIII в.	2	
	2.	Русская философия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	<i>Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов.</i>		4	
<b>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Онтология – философское учение о бытии. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. Гносеология – философское учение о познании. Философская антропология о человеке. Философия общества. Философия истории. Философия культуры. Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики. Философия и религия. Философия науки и техники. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории.	2	
	2.	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение.	2	
	2.	Учение о сознании в историко – философской мысли. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	2	
	3.	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и	2	

		зло как главные категории этики.		
	4.	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	5.	Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Роль личности в истории	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	<i>Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов.</i>		<i>6</i>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин №315

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютер: Монитор (Samsung 740N) – 1 шт., системный блок (P5KPL-VM, Intel Quad Q6600, ОЗУ - 4Г. SSD-120Г., hd radion HD5400) – 1 шт.; проектор (Epson EB-X6) – 1 шт.; экран (Luma) – 1 шт.; колонки (Sven) – 1 пара

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Основных философских учений;</li><li>— Главных философских терминов и понятий</li><li>— Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</li></ul>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li><li>— Тестирование</li><li>— Контрольная работа</li><li>— Самостоятельная работа.</li><li>— Защита реферата</li><li>— Семинар</li><li>— Защита курсовой работы (проекта)</li><li>— Выполнение проекта;</li><li>— Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li><li>— Оценка выполнения практического задания(работы)</li><li>— Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li><li>— Решение ситуационной задачи</li></ul>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Ориентироваться в истории развития философского знания;</li><li>— Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</li><li>— Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</li></ul>	

#### Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## 5 Лист регистрации введения в действие и внесения изменений

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении</b>
2021/2022 учебный год	П.3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень учебных изданий.	Протокол заседания ПЦК № 1 от 01.09.2021 г.