

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«Колледж информационных технологий и финансов»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Е.Н.Григорьева

2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.06 Отраслевая экономика

(индекс и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

техник по информационным системам

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся – основное общее образование

Воронеж  
2018

Методические указания для самостоятельной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Разработчики:

Григоравасенич  
(занимаемая должность)

А.А.А.  
(подпись)

Л.Н.Туршова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Методические указания для самостоятельной работы рассмотрены на заседании цикловой комиссии по общим предметам и дисциплинам – протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_.

Председатель  
цикловой комиссии

Ю.В.Киреев  
(подпись)

Ю.В.Киреев

## 1. Общие положения

В целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются методические указания предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся. Их основная задача - способствовать успешному освоению дисциплины ОГСЭ.06 Отраслевая экономика, систематизации и закреплению теоретических знаний и практических умений, повседневной и планомерной самостоятельной работе, стимулированию познавательного интереса, творческой активности и инициативы, саморазвитию и самообразованию.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Методические указания содержат требования, к результатам освоения дисциплины, а так же рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по дисциплине и указания по выполнению самостоятельной работы. Структура указаний по выполнению самостоятельной работы включает название темы, умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы, задания для самостоятельной работы и задания для самоконтроля, критерии оценки выполненного задания, библиографический список, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины, в том числе в процессе выполнения самостоятельной работы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З 5. методику разработки бизнес - плана.

При планировании самостоятельной работы учитывается, что ее содержание, виды (формы) основывается на компетентностном подходе, т.е. ориентируется на формирование общих и/или профессиональных компетенций обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), включающие себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать Техник по информационным системам:

ПК 4.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

### **3. Рекомендации по распределению времени на самостоятельную работу по изучению отдельных разделов и тем по дисциплине**

Самостоятельная работа по дисциплине ОГСЭ.06 Отраслевая экономика с расчетом времени, затрачиваемого на ее выполнение

#### 3.1. По очной форме обучения\*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1.	<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>	
1.1.	<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике Самостоятельная работа	2
1.2.	<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организации (предприятий) Самостоятельная работа	2
1.3.	<b>Тема 1.3.</b> Производственная структура организации (предприятий) Самостоятельная работа	3
2	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>	
2.1.	<b>Тема 2.1.</b> Производственные ресурсы: основной капитал Самостоятельная работа	3
2.2.	<b>Тема 2.2.</b> Производственные ресурсы: оборотный капитал Самостоятельная работа	3
2.3.	<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность Самостоятельная работа	3
2.4.	<b>Тема 2.4.</b> Нематериальные активы Самостоятельная работа	3
3.	<b>Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия)</b>	
3.1.	<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и обращения, цена в условиях рынка	3

	Самостоятельная работа	
3.2.	<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование Самостоятельная работа	3
3.3.	<b>Тема 3.3.</b> Финансовые результаты деятельности организации (предприятий) Самостоятельная работа	3
3.4.	<b>Тема 3.4.</b> Персонал предприятия, трудовые ресурсы организации (предприятий) Самостоятельная работа	3
4.	<b>Раздел 4.</b> <b>Планирование деятельности предприятия как функции управления</b>	
4.1.	<b>Тема 4.1.</b> Рынок и план Самостоятельная работа	3
4.2.	<b>Тема 4.2.</b> Бизнес-планирование Самостоятельная работа	3
4.3.	<b>Тема 4.3.</b> Управление финансами предприятия Самостоятельная работа	3
	Итого	40

#### 4. Указания по выполнению самостоятельной работы

##### Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике

##### Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

##### Задания по самостоятельной работе

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы :

1. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.

2. Механизм функционирования организации (предприятия).

2.

Подготовить доклад на тему: «Отраслевая структура национальной экономики России»;

3.

Составить конспект на тему: «Структура национальной экономики и ее виды»

### **Задания для самоконтроля**

1. Назовите основные признаки, характеризующие предприятие как основное звено экономики.
2. Какие вопросы предприятие может решать самостоятельно?
3. По каким признаками классифицируются предприятия?
4. Какие стадии включает жизненный цикл предприятия?
5. В чем проявляется взаимодействие предпринимательского предприятия с внешней и внутренней средой?

### **Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятий)**

#### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

#### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы :

1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия.
3. Основные характеристики и принципы функционирования.

2.

Повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;

3.

Подготовить доклад на тему: «Взаимодействие предприятия с внешней средой»

### **Задания для самоконтроля**

1. Каковы отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций?
2. Дайте характеристику предпринимательской деятельности.
3. Каковы организационно-правовые формы предприятия? Дайте их характеристику.
4. Перечислите основные признаки, по которым классифицируются виды предпринимательской деятельности.
5. Что такое производственное предпринимательство?
6. Чем характеризуется финансово-кредитное предпринимательство?
7. Какие виды предпринимательской деятельности осуществляются на рынке ценных бумаг?
8. Чем характеризуется страховая деятельность?
9. Какие структуры занимаются предпринимательской деятельностью на рынке банковских услуг? Какие они совершают операции на рынке?
10. Назовите профессиональных участников посреднической предпринимательской деятельности.

### **Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятий)**

#### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

#### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы :

1. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.
  2. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.
  3. Основы логистики организации (предприятия)
- 2.
- 1) 2. Разработать производственную структуру швейного предприятия среднего размера с полным циклом производства от поступления необходимого сырья до изготовления готового товара.
  - 2) Объясните, каким образом технологический процесс влияет на производство и производительность.



3.

Подготовить доклады на темы:

- «Распределительная логистика на предприятии»;
- «Транспортная логистика на предприятии»;
- «Складская логистика на предприятии».

### **Задания для самоконтроля**

1. Что такое производственная структура предприятия?
2. Назовите факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
3. Какие виды производственных структур вы знаете? Назовите их преимущества и недостатки.
4. Какие требования предъявляются к производственной структуре предприятия?
5. Для чего предназначена инфраструктура предприятия?
6. Перечислите основные направления совершенствования производственной структуры и инфраструктуры предприятия.
7. Что такое логистический подход?
8. Охарактеризуйте «шесть правил логистики»
9. Каковы главные слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками.
10. Дайте характеристику следующим принципам логистики:
  - Принцип синергичности.
  - Принцип динамичности.
  - Принцип комплектности.
  - Принцип инициативности.
  - Принцип целесообразности.

### **Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал**

#### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории  
 З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

#### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы :

1. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
2. Классификация элементов основного капитала и его структура.
3. Оценка основного капитала.
4. Амортизация основного капитала.
5. Показатели и износ основного капитала организации.

2.

1) Подготовить доклады на темы:

- «Основные виды оборудования и их классификация»
- «Организация лучшего использования оборудования»
- «Основные показатели использования оборудования»

### **Задания для самоконтроля**

1.

1. Что представляют собой основные фонды, каково их назначение и по каким признакам их классифицируют на предприятиях?

2. Какие виды амортизации используют предприятия и чем обусловлен выбор того или иного вида?

3. В чем состоят сущность и значение воспроизводства основных фондов предприятия и какие факторы влияют на них?

4. Назовите показатели эффективности использования основного капитала

2. Решить задачи.

**Цель работы:** Уметь рассчитывать коэффициенты интенсивной, экстенсивной, интегральной нагрузки, а так же показатели фондоотдачи и фондоемкости.

**Ход работы:** Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

**Фондоотдача,  $\Phi_o$** , тыс. руб., определяется по формуле:

$$\Phi_o = \frac{ТП}{\Phi_{ср.год}}$$

где ТП - стоимость товарной продукции, произведенной за год, тыс. руб;  
 $\Phi_{ср. год}$  - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.

**Фондоемкость продукции,  $\Phi_e$** , определяется по формуле:

$$\Phi_e = \frac{\Phi_{ср.год}}{ТП}$$

**Коэффициент интенсивного использования оборудования,  $K_i$** , определяется отношением фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности, т. е. технической норме производительности:

$$K_i = \frac{V_f}{V_T},$$

где  $V_f$  - фактическая выработка продукции в единицу времени;  
 $V_T$  - техническая норма производительности оборудования в единицу времени.

**Коэффициент экстенсивного использования оборудования,  $K_{экт}$** , определяется отношением фактического количества часов работы по плану или к календарному фонду времени

$$K_{экт} = \frac{T_f}{T_n},$$

где  $T_f$  - фактическое время работы оборудования, часы;  
 $T_n$  - время работы оборудования по плану или норме, часы.

**Коэффициент интегрального использования оборудования,  $K_{инт}$** , определяется как произведение коэффициентов и экстенсивного использования оборудования:

$$K_{инт} = K_i \times K_{экт}$$

## I – Вариант

### Задача №1

Погрузочная машина отработала 500 часов, при плановом фонде 720 часов. Определить степень использования во времени то есть коэффициент экстенсивной нагрузки.

Решение:

$$K_{экс} = \frac{V_f}{V_n} * 100\%,$$

$$K_{экс} = \frac{500}{720} * 100\% = 69\%$$

Ответ: 69%

### Задача №2

Годовая фактическая производительность станка составила 27000 тонн, при технической производительности 40000 тонн. Определить коэффициент интенсивной нагрузки станка.

**Задача №3**

Определить коэффициент использования оборудования, если общее число оборудования на предприятии 24 единицы, а в работе находится 18 единиц данного вида оборудования.

**Задача №4**

За год на горнорудном предприятии произведено 18 000000 тонн руды. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 30000000 рублей. Определить: фондоотдачу и фондоемкость.

**Задача 5**

За смену, продолжительностью которой 8ч, при планируемых затратах на проведение ремонтных работ два часа. Фактическое время работы станка составило 5часов. Найти коэффициент интенсивной нагрузки.

**Задача 6**

В цехе установлено 270 единиц оборудования, из которых в первую смену работало 150 станков, во вторую 180. Вычислите коэффициент сменности.

**Задача 7**

Пользуясь, данными из таблицы определите амортизацию всего оборудования.

Наименование оборудования	Количество оборудования	Полная первоначальная стоимость единицы оборудования, руб.	Норма амортизации
Станок для шлифовки колёсных пар	2	35000,00	15
Микрометр	2	2300,00	15
Приспособление для подъёмки колёсной пары	1	22000,00	15

**Вывод:** Для эффективного использования фондов на предприятии необходимо повышать фондоотдачу и снижать фондоемкость

**I I- Вариант**

**Задача №1**

Погрузочная машина отработала 500 часов, при плановом фонде 720 часов. Определить степень использования во времени то есть коэффициент экстенсивной нагрузки.

Решение:

$$K_{\text{экс}} = \frac{V_{\text{ф}}}{V_{\text{н}}} * 100\%,$$

$$K_{\text{экс}} = \frac{500}{720} * 100\% = 69\%$$

Ответ: 69%

**Задача №2**

Первоначальная стоимость оборудования 8500000 рублей, величина износа оборудования за период его эксплуатации составило 1500000 рублей. Определить коэффициент износа оборудования.

**Задача №3**

Определить коэффициент использования оборудования, если общее число оборудования на предприятии 36 единицы, а в работе находится 24 единиц данного вида оборудования.

**Задача №4**

За год на горнорудном предприятии произведено 20000000 тонн руды. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 30000000 рублей. Определить : фондоотдачу и фондоемкость.

**Задача 5**

За смену, продолжительностью которой 8ч, при планируемых затратах на проведение ремонтных работ два часа. Фактическое время работы станка составило 5 часов. Найти коэффициент интенсивной нагрузки.

**Задача 6**

В цехе установлено 270 единиц оборудования, из которых в первую смену работало 150 станков, во вторую 180. Вычислите коэффициент сменности.

**Задача 7**

Пользуясь, данными из таблицы определите амортизацию всего оборудования.

Наименование оборудования	Количество оборудования	Полная первоначальная стоимость единицы оборудования, руб.	Норма амортизации
Станок для шлифовки колёсных пар	2	35000,00	15
Микрометр	2	2300,00	15
Приспособление для подъёмки колёсной пары	1	22000,00	15

**Вывод:** Для эффективного использования фондов на предприятии необходимо повышать фондоотдачу и снижать фондоемкость

**Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал****Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- З 1. общие положения экономической теории;
- З 2. организацию производственного и технологического процесса;
- З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

**Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы :

- 1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
- 2. Классификация оборотного капитала.
- 3. Понятие оборотного капитала: роль, состав, структура.
- 4. Определение потребности в оборотном капитале.

5. Оценка эффективности применения оборотных средств 2.
- 2.
- 1) Подготовить доклад на тему:  
«Пути совершенствования эффективности использования оборотных фондов в современных условиях»

### Задания для самоконтроля

1.
  1. Дайте определение оборотных средств предприятия общественного питания. Каковы их состав и структура?
  2. Какие функции выполняют оборотные средства?
  3. Назовите основные классификационные признаки оборотных средств.
  4. В чем состоит отличие нормируемых оборотных средств от ненормируемых?
  5. Что такое «собственные оборотные средства»?
  6. Каковы задачи анализа оборотных средств?
  7. Как анализируют нормируемые оборотные средства?
  8. В чем сущность анализа эффективности использования оборотных средств?

### 2. Решить задачи

**Цель работы:** Уметь рассчитывать норматив оборотных средств, коэффициенты оборачиваемости, фондоемкости и продолжительность одного оборота.

**Ход работы:** Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

Оборачиваемость оборотных средств характеризует степень их использования. Ускорение оборачиваемости оборотных средств позволяет произвести и реализовать больше продукции при прежней сумме оборотных средств или выполняет ту же программу при меньшей сумме оборотных средств оборачиваемость оборотных средств характеризуется скоростью движения оборотных средств в процессе производства, т. е. времени, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот.

**Коэффициент оборачиваемости,  $K_o$** , определяется по формуле

$$K_o = \frac{PП}{Ос},$$

где  $PП$  - стоимость реализации продукции за год, тыс. руб.;

$Ос$  - среднегодовая сумма оборотных средств.

**Скорость оборота оборотных средств,  $T_o$** , дни, определяется по формуле

$$T_o = \frac{360}{K_o},$$

где 360 - количество дней в финансовом году.

Среднегодовая стоимость оборотных средств,  $O_n$ , рассчитывается делением на 12 половины суммы этих средств на 1 января планируемого года, следующего за ним, а также суммы оборотных средств на первое число остальных месяцев (или на первое число 2, 3 и 4 квартала) планируемого года:

$$O_n = \frac{\frac{O_{n_1}}{2} + O_{нм} + \frac{O_{n_2}}{2}}{12},$$

где  $\frac{O_{n_1}}{2}$  - полусумма нормируемых оборотных средств на 1 января

планируемого года, тыс. руб.;

$\frac{O_{n_2}}{2}$  - полусумма нормируемых оборотных средств на 1 января года

следующего за планируемым, тыс. руб.;

$O_{нм}$  - сумма стоимости нормируемых оборотных средств (или на 1 число 2, 3 и 4 кварталов) планируемого года (кроме января).

**Норматив оборотных средств** определяется умножением суточного расхода данного вида оборотных средств в днях.

Суточный расход оборотных средств определяется делением годовой потребности в оборотных средствах на 360 (число дней в финансовом году).

Норматив оборотных средств для предприятия есть сумма оборотных средств по элементам.

## I - Вариант

### Задача №1

Объем реализации продукции на горном предприятии составил 11750000 рублей. Среднегодовая стоимость оборотных средств 903000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств.

### Задача №2

Объем реализации продукции по предприятию составил 26840000 рублей. Среднегодовая стоимость оборотных средств 2440000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости, фондоемкость и среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств.

### Задача №3

Затраты на материалы за IV квартал составили 3000000 рублей, норма запаса материалов в днях 30 дней. Определить норматив оборотных средств по материалам.

### Задача №4

За отчетный год шахтой было реализовано 1230 тонны угля по цене 9,85 рублей за килограмм. Средние квартальные остатки оборотных средств составили:

I – 837400 руб,

III – 894500 руб,



II – 858200 руб,

IV – 907100 руб.

Определить: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств, 2) фондоемкость, 3) среднюю продолжительность одного оборота.

## **II - Вариант**

### **Задача №1**

В отчетном году предприятие реализовало продукцию на сумму 15634000 рублей. Среднегодовая стоимость оборотных средств составило 1270000 рублей. Определить Среднюю продолжительность одного оборота.

### **Задача №2**

Объем реализации продукции по предприятию составил 26840000 рублей. Среднегодовая стоимость оборотных средств 2440000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости, фондоемкость и среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств.

### **Задача №3**

Затраты на материалы за II квартал составили 4000000 рублей, норма запаса материалов в днях 31 день. Определить норматив оборотных средств по материалам.

### **Задача №4**

За отчетный год шахтой было реализовано 1230 тонны угля по цене 9,85 рублей за килограмм. Средние квартальные остатки оборотных средств составили:

I – 837400 руб,

III – 894500 руб,

II – 858200 руб,

IV – 907100 руб.

Определить: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств, 2) фондоемкость, 3) среднюю продолжительность одного оборота.

## **Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность**

### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

3 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

3 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы :

1. Капитальные вложения.
2. Структура капитальных вложений.
3. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

### **Задания для самоконтроля**

1. Решить задачи

**Цель работы:** Уметь рассчитывать выработку, и трудоемкость единицы продукции, продолжительность рабочего времени

**Ход работы:** Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

Уровень производительности труда предприятия характеризуется следующими показателями:

- выработка на одного работающего;
- трудоёмкость продукции.

Производительность труда в натуральном и стоимостном выражениях рассчитываются по формулам:

$$ПТн = \frac{Он}{Чсп}$$

$$ПТс = \frac{ТП}{Чсп}$$

где ПТн - производительность труда в натуральном выражении, т/чел.;  
 ПТс - производительность труда в стоимостном выражении, тыс. руб./чел.;  
 Оп - объём производства в натуральном выражении, тонн;  
 ТП - объём производства в стоимостном выражении, тыс. руб.;  
 Чсп - среднесписочная численность работающих, чел.

Трудоёмкость продукции представляет собой затраты рабочего времени на производство единицы продукции

$$Tp = \frac{T}{Op},$$

где T - время, затраченное на производство продукции, нормо-часы;  
Op - количество произведённой продукции, нормо-часы.

Планируемый рост производительности труда:

$$\text{Рост ПТ} = \frac{\text{ПТ}_{\text{план}} (\text{после внедрения})}{\text{ПТ}_{\text{факт}} (\text{до внедрения})} \times 100 - 100\%$$

## I - Вариант

### Задача №1

За рабочий день работник произвел продукцию на сумму 12000 рублей. Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Определить: 1) выработку рабочего за день, 2) трудоемкость производства единицы продукции.

### Задача №2

Определить рост производительности труда по плану, если товарная продукция по плану должна составлять 26980 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала по плану 221 человек. Производительность труда одного среднесписочного работника в отчетном году 80 тыс. руб.

### Задача №3

Планам предприятия предусматривалась численность работающих 400 человек. Фактическая численность 430 человек. Объем валовой продукции по плану 120000 тыс. руб., фактически - 125000 руб. Определить выполнение плана по производительности труда.

### Задача №4

1. Количество установок : «Ярнефть» - 12, «Кинеф» - 10.
2. Занимаемая площадь : «Ярнефть» - 10 кв.м, «Кинеф» - 13 кв.м.
3. Количество рабочих : «Ярнефть» - 6 чел, «Кинеф» - 7 чел.
4. Производительность: «Ярнефть» - 100000 тонн в сутки, «Кинеф» - 50000 тонн в сутки.

Какой завод вы выберете и почему?

## II - Вариант

**Задача №1**

За рабочий день работник произвел продукцию на сумму 8000 рублей. Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Определить: 1) выработку рабочего за день, 2) трудоемкость производства единицы продукции.

**Задача №2**

В бисквитном цехе на изготовление 1250 тонн печенья до ввода автоматической линии было занято 156 человек, после ввода - 66. Определить рост производительности труда в результате автоматизации производственного процесса.

**Задача №3**

Валовая продукция за отчетный год составила 108000 тыс. руб. при численности работающих 1010 человек. Выпуск валовой продукции планируется увеличить на 15 при неизменной численности. Найти рост производительности труда.

**Задача №4**

5. Количество установок : «Сокол» - 6, «Пирамида» - 8.
6. Занимаемая площадь: «Сокол» - 10кв.м, «Пирамида» - 13кв.м.
7. Количество рабочих : «Сокол» - 3 чел, «Пирамида» - 9 чел.
8. Производительность: «Сокол» - 20000тонн в сутки, «Пирамида» - 15000тонн в сутки.

Какой завод вы выберете и почему?

**Тема 2.4. Нематериальные активы****Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- З 1. общие положения экономической теории;
- З 2. организацию производственного и технологического процесса;
- З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы :

1. Понятие нематериальных активов, их сущность и значение.
2. Состав нематериальных активов.
3. Оценка нематериальных активов.
4. Амортизация нематериальных активов.

### **Тема 3.1. Издержки производства и обращения, цена в условиях рынка**

#### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы :

1. Смета и методика ее составления.
2. Калькуляция себестоимости и ее значение.
3. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.

2.

Подготовить доклады на темы:

- «Планирование себестоимости продукции в коммерческой организации»;
- «Зарубежный опыт определения издержек производства».

### Задания для самоконтроля

1.

1. Что такое издержки производства?
2. Какие издержки относятся к постоянным и переменным?
3. По какому признаку составляется смета затрат?
4. Что такое калькуляция затрат?
5. Назовите статьи калькуляции.
6. Что позволяет выявлять группирование затрат?
7. Какие виды издержек гостиничного и ресторанного хозяйства вы знаете? В чем их специфика и отличие друг от друга?
8. Перечислите экономические элементы, включаемые в себестоимость услуг.
9. Какие факторы оказывают влияние на изменение издержек гостиницы
10. Назовите основные направления снижения издержек производства.

2. Решить задачи

**Цель работы:** Уметь рассчитывать цеховую, производственную и полную себестоимость продукции.

**Ход работы:** Решить предложенные задачи.

**Себестоимость** денежное выражение издержек предприятия, его текущие расходы на производство и реализацию продукции.

Себестоимость продукции является одним из показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Различают следующие виды себестоимости:

- Цеховая себестоимость – денежные затраты на производство продукции в пределах данного цеха. Цеховая себестоимость включает в себя основные затраты и общепроизводственные накладные расходы
- Производственная себестоимость включает в себя затраты на производство продукции в масштабах всего предприятия, т.е. Цеховая себестоимость и общехозяйственные накладные расходы
- Полная себестоимость включает в себя затраты не только на производство, но и на реализацию продукции, т.е. производственная себестоимость и коммерческие расходы
- Среднеотраслевая себестоимость характеризует средние затраты на выпуск однородной продукции в пределах отрасли и является основой для определения оптовой цены продукции (изделия)

**Полная себестоимость состоит из следующих затрат:**

$$C_{\text{пол}} = M - O + \text{ПИ} + \text{ПФ} + Z_o + Z_d + O_{c/c} + P_{c3o} + P_{\text{цех}} + P_z + P_{\text{ком}},$$

где:

**M**-затраты на материалы;

**О** - стоимость возвратных отходов;  
**ПИ и ПФ** - стоимость покупных изделий и полуфабрикатов;  
**Зо** - основная зарплата производственных рабочих;  
**Зд** - дополнительная зарплата производственных рабочих;  
**Ос/с** - отчисления от зарплаты на социальные нужды;  
**Рсэо** - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;  
**Рцех** - цеховые расходы;  
**Рз** - общезаводские (общехозяйственные) расходы;  
**Рком** - коммерческие расходы.

**Основные накладные расходы** непосредственно связаны с выпуском продукции, к ним относят: сырье, материалы, топливо и энергию на технологические цели, заработную плату основным производственным рабочим.

**Общепроизводственные затраты** включают в себя затраты на содержание и ремонт оборудования, зданий, цехов, участков, заработная плата технического и инженерного персонала цехов (участков), расходы по отоплению и освещению цехов (участков), по охране труда, по содержанию цехового транспорта и т.д.

**Общехозяйственные затраты** включают в себя затраты на заработную плату управленческого персонала предприятия, затраты на отопление и освещение помещений заводоуправления, их ремонт, канцелярские расходы, служебные командировки, расходы по подготовке кадров и др.

**Коммерческие затраты** связаны с реализацией продукции: расходы по отгрузке, упаковке, рекламе, расходы связанные с исследованиями рынка и др.

## **I - Вариант**

### **Задача №1**

На производство люстры планируются следующие затраты: сырье и материалы 213 рублей, заработная плата рабочих с отчислением на соц. страхование 120 рублей, расходы на содержание оборудования 200 рублей, цеховые расходы 60 рублей. Общезаводские расходы (общехозяйственные) 5,5% от цеховой себестоимости. Внепроизводственные расходы 150 рублей.

Определить цеховую, производственную и полную себестоимость люстры на планируемый год.

### **Задача № 2**

Производственная себестоимость всей товарной продукции 1700 рублей. Производственная себестоимость изделия А 12 рублей. В непроизводственные расходы по всей товарной продукции составили 250 рублей.

Определить полную себестоимость изделия А.

### **Задача №3**

Затраты на производство продукции по заводу составили: сырье и основные материалы 8400 рублей, вспомогательные материалы 240 рублей, топливо и энергия 300 рублей. Заработная плата 1600 рублей, амортизация основных фондов 450 рублей, затраты на работы и услуги 780 рублей, изменение остатков незавершенного производства 70 рублей, прочие расходы 850 рублей, внепроизводственные расходы составили 490 рублей.

Определить: 1. Производственную себестоимость продукции.

2. Полную себестоимость всей продукции.

### **Задача №4**

На производство единицы продукции планируются следующие затраты: основные и вспомогательные материалы 78 рублей, заработная плата рабочих 17 рублей, амортизация

26 рублей, цеховые расходы 10 рублей, общехозяйственные расходы 29 рублей. Внепроизводственные расходы составляют 5% от производственной себестоимости.

Определить: производственную и полную себестоимость.

### Задача № 5

Рассчитать структуру себестоимости и сделать вывод

Статьи затрат	Стоимость затрат, тыс.руб.	Структура, %
1. Основное сырье	323456,12	
2. Дополнительное сырье	92164,32	
3. Накладные расходы	32516,34	
4. Топливо на технологические цели	127,98	
5. Электроэнергия на технологические цели	243,51	
6. Заработная плата	2234,62	
7. Отчисления от заработной платы	212,65	
8. Амортизационные отчисления	2421,75	
9. Производственная себестоимость		
10. Общехозяйственные расходы (1,5% от производственной себестоимости)		
11. Производственная себестоимость		
12. Коммерческие расходы (0,5% от производственной себестоимости)		
13. Полная себестоимость		

## II – Вариант

### Задача №1

На производство люстры планируются следующие затраты: сырье и материалы 200 рублей, заработная плата рабочих с отчислением на соц. страхование 1140 рублей, расходы на содержание оборудования 200 рублей, цеховые расходы 25 рублей. Общезаводские расходы (общехозяйственные) 5,5% от цеховой себестоимости. Внепроизводственные расходы 150 рублей.

Определить цеховую, производственную и полную себестоимость люстры на планируемый год.

### Задача № 2

Производственная себестоимость всей товарной продукции 1700 рублей. Производственная себестоимость изделия А 18 рублей. В непроизводственные расходы по всей товарной продукции составили 260 рублей.

Определить полную себестоимость изделия А.

### Задача №3

Затраты на производство продукции по заводу составили: сырье и основные материалы 8000 рублей, вспомогательные материалы 220 рублей, топливо и энергия 300 рублей. Заработная плата 1600 рублей, амортизация основных фондов 400 рублей, затраты на работы и услуги 780 рублей, изменение остатков незавершенного производства 80 рублей, прочие расходы 850 рублей, внепроизводственные расходы составили 500 рублей.

Определить: 1. Производственную себестоимость продукции.

2. Полную себестоимость всей продукции.

### Задача №4



На производство единицы продукции планируются следующие затраты: основные и вспомогательные материалы 80 рублей, заработная плата рабочих 18 рублей, амортизация 26 рублей, цеховые расходы 10 рублей, общехозяйственные расходы 30 рублей. Внепроизводственные расходы составляют 10% от производственной себестоимости.

Определить: производственную и полную себестоимость продукции.

#### Задача № 5

Рассчитать структуру себестоимости и сделать вывод

Статьи затрат	Стоимость затрат, тыс.руб.	Структура, %
1. Основное сырье	443456,12	
2. Дополнительное сырье	82164,32	
3. Накладные расходы	22516,34	
4. Топливо на технологические цели	127,98	
5. Электроэнергия на технологические цели	343,51	
6. Заработная плата	2234,62	
7. Отчисления от заработной платы	212,65	
8. Амортизационные отчисления	2421,75	
9. Производственная себестоимость		
10. Общехозяйственные расходы (1,5% от производственной себестоимости)		
11. Производственная себестоимость		
12. Коммерческие расходы (0,5% от производственной себестоимости)		
13. Полная себестоимость		

### Тема 3.2. Ценообразование

#### Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

#### Задания по самостоятельной работе

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы :

1. Ценовая политика.
2. Цели ценообразования.
3. Виды и системы цен.
4. Методы формирования цен.
5. Этапы процесса ценообразования.

2.

Подготовить доклады на темы:

- «Основные теории цены»;
- «Восприятие цен покупателями и ориентация в покупках».

### **Задания для самоконтроля**

1. В чем состоит суть ценовой политики предприятия?
2. Назовите основные ценовые стратегии.
3. Назовите возможные варианты цен.
4. Дайте краткую характеристику каждого метода расчета цены

## **Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности организации (предприятий)**

### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы :

1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.
  2. Сущность прибыли, ее источники и виды.
  3. Факторы влияющие на величину прибыли.
  4. Показатели рентабельности.
  5. Распределение и использование прибыли.
  6. Рентабельность предприятия.
- 2.
- 1) Подготовить доклад на тему «Методы увеличения прибыли предприятия
  - 2) Как эффект масштаба помогает получить больше прибыли?

#### **Задания для самоконтроля**

1.
  1. Каковы основные показатели прибыли?
  2. Что составляет чистую прибыль предприятия?
  3. Какая часть прибыли не подлежит налогообложению?
  4. Какова цель, задачи, последовательность и показатели анализа прибыли и рентабельности?
  5. В чем состоит главная цель, задачи и системность планировании прибыли?

#### **2. Решить задачи**

**Цель работы:** Уметь рассчитывать оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности, розничную цену предприятия.

#### **Ход работы:**

Используя формулы, решить предложенные задачи

**Цена** – это денежное выражение стоимости; экономическая категория, позволяющая косвенно измерить величину затраченного на производство товара общественно необходимого рабочего времени

Чтобы возместить издержки на капитал, предприниматель устанавливает фиксированный коэффициент по отношению к издержкам на оплату труда и определяет издержки на капитал как  $N * A * W$ . Таким образом, уравнение для цены  $P$  для предпринимателя будет выглядеть следующим образом:

$$P = A * W * N,$$

где  $P$ - цена изделия, руб. ;  
 $A$  - производительность труда, руб./час;  
 $W$  – заработная плата, руб. ;  
 $N$  - коэффициент затрат основного капитала.

Затратный механизм ценообразования строится с учетом того обстоятельства, что производитель и продавец товара должны, продавая товар по определенной цене, не только возмещать издержки, но и получать дополнительно доход в виде прибыли. Соответственно формула цены, определяемой на основе затратного подхода, имеет следующий вид:

$$P=AC+R,$$

где  $AC$  - средние издержки производства и обращения единицы товара;

$R$  - прибыль, получаемая производителями (продавцами) за счет производства (продажи) единицы товара

## **I – Вариант**

### **Задача №1**

Себестоимость одного изделия 12 рублей, прибыль от реализации одного изделия 2 рубля, снабженческо-сбытовая надбавка составила 3 рубля, торговая надбавка 1 рубль.

Определить: 1) Оптовую цену предприятия;  
 2) Оптовую цену промышленности;  
 3) Розничную цену предприятия.

### **Задача №2**

Себестоимость единицы продукции составило 150 рублей, прибыль с одной единицы продукции 100 рублей. НДС равно 17 рублей. Размер сбытовой надбавки установлен 25% оптовой цены предприятия.

Определить: 1) Оптовую цену предприятия;  
 2) Оптовую цену промышленности.

### **Задача №3**

Себестоимость одной единицы изготовленной продукции составило 150 рублей. Производитель желает получить норму чистой прибыли в размере 70 рублей.

Какую цену должен назначить товаропроизводитель на данный товар?

### **Задача № 4**

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 8720 руб.;
- норматив рентабельности 10,8% к себестоимости;
- розничная цена изделия 12000 руб.;
- скидка посреднической организации – 7% к розничной цене;
- торговая скидка – 10% к розничной цене.

### **Задача № 5**

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 654 руб.;
- норматив рентабельности 10,8% к себестоимости;
- розничная цена изделия 860 руб.;
- надбавка посреднической организации – 15% к розничной цене;
- торговая надбавка – 25% к розничной цене.

## **II – Вариант**

### **Задача №1**

Себестоимость одного изделия 12 рублей, прибыль от реализации одного изделия 2 рубля, снабженческо-сбытовая надбавка составила 3 рубля, торговая надбавка 1 рубль.

- Определить:
- 1) Оптовую цену предприятия;
  - 2) Оптовую цену промышленности;
  - 3) Розничную цену предприятия.

### **Задача №2**

Себестоимость единицы продукции составило 200 рублей, прибыль с одной единицы продукции 150 рублей. НДС равно 20 рублей. Размер сбытовой надбавки установлен 25% оптовой цены предприятия.

- Определить:
- 1) Оптовую цену предприятия;
  - 2) Оптовую цену промышленности.

### **Задача №3**

Себестоимость одной единицы изготовленной продукции составило 100 рублей. Производитель желает получить норму чистой прибыли в размере 80 рублей.

Какую цену должен назначить товаропроизводитель на данный товар?

### **Задача № 4**

Определите оптовую цену предприятия; прибыль предприятия в расчете на одно изделие.

Исходные данные:

- розничная цена изделия – 200 руб.;
- налог на добавленную стоимость – 40 руб.;
- наценка посреднической организации – 20 руб.;
- торговая скидка – 15% к розничной цене;
- полная себестоимость изделия 90 руб.

#### **Задача № 5**

Определите оптовую цену предприятия; отпускную цену посредников, налог на добавленную стоимость, структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия 1200 руб.;
- норматив рентабельности 25% к себестоимости;
- розничная цена изделия 1600 руб.;
- скидка посреднической организации – 15% к розничной цене;
- торговая скидка – 5% к розничной цене.

### **Тема 3.4. Персонал предприятия, трудовые ресурсы организации (предприятий)**

#### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

#### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы :

1. Структура и функции аппарата управления предприятием.

2. Планирование кадров и их подбор.
3. Бюджет рабочего времени.
4. Нормирование труда.
5. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.

2.

Подготовить доклад на тему:

«Профессиональная подготовка и переподготовка персонала»

### **Задания для самоконтроля**

1.

1. Кто входит в состав кадров предприятия?
2. В чем различия явочного и списочного состава кадров?
3. Что включает процесс подбора персонала?
4. Назовите принципы управления персоналом.

2. Решить задачи

**Цель работы:** Уметь рассчитывать дневную заработную плату, повременную премиальную, сдельно премиальную заработную плату и расценку на одно изделие.

**Ход работы:** Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

Тарифная система предполагает 2 формы оплаты труда: *сдельную* и *повременную*.

Разновидности сдельной оплаты труда

1. *Прямая сдельная* - это такая оплата труда, при которой заработок рабочего зависит от количества выполненных операций (деталей, изделий) и разряда выполненных работ.

$Z_{\text{прям. сд.}} = V_{\text{фак}} * P_{\text{сд}}$  (руб)

$V_{\text{фак}}$  - выработка, т.е. фактически изготовленная продукция (из наряда);

$P_{\text{сд}}$  - сдельная расценка за единицу продукции (оплата 1 шт.).

2. *Сдельно-премиальная* - это такая оплата труда, которая предназначена для повышения заинтересованности рабочих в улучшении качества выполняемой работы и повышения производительности труда.

$Z_{\text{прем}} = V_{\text{фак}} * P_{\text{сд}} + П$  (руб)

$П = x\% Z_{\text{прям. сд.}}$  (руб)

Премии выдаются из фондов зарплаты и материального поощрения согласно Положению о премировании.

По мере развития техники, автоматизации процессов рабочий не может сокращать время их выполнения. И тогда применение сдельной формы оплаты

труда становится нецелесообразным. В этих случаях применяется *повременная оплата*.

При *простой повременной оплате труда* заработок рабочего определяется путем умножения часовой тарифной ставки рабочего на количество отработанных часов.

$З_{пов} = С_{час} * Т_{фак}$  (руб),

где :

$Т_{фак}$  - количество отработанных часов за месяц;

$С_{час}$  - часовая ставка.

*Повременно-премиальная оплата труда* - когда дополнительно к тарифной зарплате за высокие показатели в работе выплачивается *премия*.

$З_{пов. пр.} = С_{час} * Т_{ф} + П$  (руб)

Бывают *доплаты*:

- за вредные условия труда до 12%;
- за работу в выходные и праздничные дни в размере 100% тарифной ставки.

## **I - Вариант**

### **Задача №1**

Часовая тарифная ставка работника 1 разряда 30 рублей. Норма выработки 5 изделий в час. Рабочий изготовил за смену 72 изделий.

Определить дневную заработную плату рабочего.

### **Задача №2**

Должностной оклад инженера 13000 рублей в месяц. Из 22 дней по графику им отработано 17 дней. Из фонда материального поощрения ему выплачено премия в размере 25% фактического заработка за месяц.

Определить заработную плату инженера за данный месяц.

### **Задача №3**

Часовая тарифная ставка работника 1 разряда 30 рублей. Тарифный коэффициент 5-ого разряда 1,5. Норма выработки 2 детали в час.

Определить среднюю расценку за одно изделие.

### **Задача №4**

Оклад главного бухгалтера 12300 рублей. Бухгалтеру начислена премия в размере 30% и надбавка за достижение в труде в размере 10% от оклада. Бухгалтер отработал 21 день, за данный месяц он должен был отработать 22 дня.

Определить заработную плату главного бухгалтера за месяц.



**Задача №5**

Часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда 30 рублей. Тарифный коэффициент 4 разряда 1,33. Норма времени изготовления единицы продукции 0,5 часа. Рабочему необходимо произвести в месяц 420 изделий. Премия предусмотрена в размере 20% от фактического заработка.

Определить заработную плату рабочего 4 разряда за месяц.

**II - Вариант****Задача №1**

Часовая тарифная ставка работника 1 разряда 30 рублей. Норма выработки 5 изделий в час. Рабочий изготовил за смену 67 изделий.

Определить дневную заработную плату рабочего.

**Задача №2**

Должностной оклад экономиста 15500 рублей в месяц. Им отработано 19 дней из 23 по графику. Из фонда материального поощрения ему начислено премия в размере 30% фактического заработка.

Определить заработную плату экономиста за месяц.

**Задача №5**

Часовая тарифная ставка работника 1 разряда 30 рублей. Тарифный коэффициент 5-ого разряда 1,5. Норма выработки 3 детали в час.

Определить среднюю расценку за одно изделие.

**Задача №6**

Оклад главного бухгалтера 17200 рублей. Бухгалтеру начислена премия в размере 25% и надбавка за достижение в труде в размере 15% от оклада. Бухгалтер отработал 20 день, за данный месяц он должен был отработать 21 дня.

Определить заработную плату главного бухгалтера за месяц.

**Задача №4**

Часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда 26 рублей. Тарифный коэффициент 4 разряда 1,33. Норма времени изготовления единицы продукции 0,5 часа. Рабочему необходимо произвести в месяц 400 изделий. Премия предусмотрена в размере 20% от фактического заработка.

Определить заработную плату рабочего 4 разряда за месяц.

## **Тема 4.1. Рынок и план**

### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З 5. методику разработки бизнес - плана.

### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Этапы, элементы и методы планирования.

2. Классификация планов.

3. Методологические основы планирования.

4. Стратегическое планирование - составной элемент стратегического управления.

2.

Подготовить сообщения на темы:

– «В чем состоит назначение календарного планирования»

– «Оперативно-производственное планирование: сущность»

– «Производственная программа»

### **Задания для самоконтроля**

1.

1. Что такое планирование и какие его виды существуют?

2. Какие виды и методы планирования вы знаете?

3. В чем заключается особенность стратегического планирования?

4. Как взаимосвязаны понятия «план», «прогноз», «программа»?
5. Сущность планирования. Требования к планированию.
6. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.

2. Решить задачи

**Ход работы:** Используя формулы, решить предложенные задачи

*Прибыль* – разница между доходом и издержками.

Прибыль формируется из трех источников:

- прибыль от продажи готовой продукции;
- прибыль внереализационная (от продажи основных производственных фондов, от сдачи помещений в аренду, от продажи акций и др.);
- прибыль от реализации продукции побочных цехов, от реализации отходов и т.д.

$$\text{Пвал.} = \text{Преал.} + \text{Пвн.} + \text{Ппр.}$$

*Общая рентабельность предприятия* определяется отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой сумме нормируемых оборотных средств.

$$\text{Роб.} = \text{Пвал.} / (\text{Фср.г.} + \text{Соб.н.}) * 100$$

## I – Вариант

### Задача №1

Определить планируемую прибыль от реализации продукции кафе на основе следующих данных:

- остатки нереализованной продукции на начало планируемого года, тыс.руб.	
по оптовым ценам предприятия.....	380
по производственной себестоимости.....	266
- планируемый товароборот, тыс.руб.	
по оптовым ценам предприятия.....	230000
по производственной себестоимости.....	162000
- остатки нереализованной продукции на конец планируемого года, тыс.руб.	
по оптовым ценам предприятия.....	290
по производственной себестоимости.....	203

### Задача №2

Рассчитать общую рентабельность предприятия, если на начало планируемого года основные производственные фонды составляли 88100 тыс.руб. С 1 июля вводятся основные производственные фонды на сумму 410 тыс.руб., а с 1 декабря выбывают фонды на сумму 981 тыс.руб. Полная себестоимость реализуемой продукции по плану 98600 тыс.руб. Плановая

стоимость реализуемой продукции в действующих оптовых ценах предприятия 166400 тыс.руб. Прибыль от услуг непромышленного характера 96 тыс. руб, по операциям с ценными бумагами 781 тыс.руб. Плановый размер нормируемых оборотных средств составляет 40000 тыс.руб.

### Задача №3

Остатки продукции на складе по оптовым ценам составили на начало года 330000 рублей. Себестоимость этих остатков продукции на начало года 280000 рублей.

Выпуск продукции в течении года по оптовым ценам составил 37800000 рублей. Себестоимость выпущенной продукции составило 32130000 рублей.

Остатки продукции не реализованной на конец года составил 290000 рублей. Себестоимость остатка продукции на конец года составил 250000рублей.

Определить прибыль от реализованной продукции.

## II – Вариант

### Задача №1

Рассчитать общую рентабельность предприятия, если на начало планируемого года основные производственные фонды составляли 12100 тыс.руб. С 1 июля вводятся основные производственные фонды на сумму 230 тыс.руб., а с 1 декабря выбывают фонды на сумму 98 тыс.руб. Полная себестоимость реализуемой продукции по плану 128000 тыс.руб. Плановая стоимость реализуемой продукции в действующих оптовых ценах предприятия 166400 тыс.руб. Прибыль от услуг непромышленного характера 76 тыс. руб, по операциям с тарой 7 тыс.руб. Задолженность по кредиту Урса банку за покупку нового оборудования составляет 680 тыс. руб, годовой процент кредита 14% от взятой суммы. Плановый размер нормируемых оборотных средств составляет 700000 тыс.руб.

### Задача №2

Определить балансовую прибыль кафе на планируемый год на основании следующих данных (в тыс. руб.):

- прибыль, тыс.руб.	
от реализации продукции.....	22780
от прочей реализации.....	412
- доходы от внереализационных операций, в том числе поступления списанных ранее безнадежных долгов, тыс. руб. ....	56
- внереализационные расходы, в том числе списание дебиторской	

задолженности, тыс. руб.....	32
- прибыль по операциям с тарой, тыс. руб.....	112

### Задача №3

Определить балансовую прибыль кафе на планируемый год на основании следующих данных (в тыс. руб.):

- прибыль, тыс.руб.	
от реализации продукции.....	11480
от прочей реализации.....	358
- доходы от внереализационных операций, тыс. руб. ....	61
.....	
.....	

### Тема 4.2. Бизнес-планирование

#### Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

З 1. общие положения экономической теории;

З 2. организацию производственного и технологического процесса;

З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

З 5. методику разработки бизнес - плана.

#### Задания по самостоятельной работе

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы:

1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.
2. Типы бизнес-планов.
3. Структура бизнес-плана.
4. Методика разработки бизнес-плана.

#### Задания для самоконтроля

1. Составление бизнес-плана

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое бизнес-план
2. Чем отличается бизнес план от годового плана предприятия
3. Назовите основные разделы бизнес плана

В условиях рыночной экономики основным планово-экономическим документом предприятия является бизнес-план. Этот документ отражает специфику предприятия и особенности его производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, которые весьма разнообразны по своему содержанию. Бизнес-план имеет несколько разделов, в каждом из них в кратком или развернутом виде содержится текст, показатели и расчеты по соответствующим позициям. Все разделы бизнес-плана взаимосвязаны и дополняют друг друга необходимой информацией. Каждый из них по-своему важен, но определяющим является раздел производства и реализации продукции.

**Ход работы:**

Составьте бизнес план предприятия используя для этого следующие разделы

Структура бизнес-плана примерно следующая:

- Введение (или резюме): полное название предприятия, место и время регистрации, номер лицензии, местонахождение, статус предприятия и его основное назначение, другие реквизиты.
- Виды производственно-хозяйственной деятельности: отраслевая принадлежность предприятия, особенности производства, характеристика готовой продукции и ее достоинств, преимущества вырабатываемой продукции и др.
- Организационный план: структурная схема управления, численность персонала, среднемесячная заработная плата работников по категориям, денежные доплаты и различные компенсации производственному персоналу, фонд заработной платы на год, показатели производительности труда, фондовооруженность, мероприятия по повышению эффективности управленческого труда и квалификации работников аппарата управления, совершенствование методов хозяйствования и др.
- Производство и реализация продукции: мощность предприятия и показатели ее использования, объемы производства в натуральном и денежном выражениях, номенклатура и ассортимент продукции, товарная и реализованная продукция.
- Материально-техническое снабжение: производственные ресурсы и их разновидности, расчет потребностей в ресурсах, поставщики основного сырья и материалов, организация договорных отношений, способы доставки, потребности и обеспеченность вспомогательными материалами и др.

- Экономическая оценка рынка сбыта продукции: сегментация и потенциальная емкость рынка, основные конкуренты, прогноз объемов сбыта продукции, колебание спроса потребителей и возможности более полного его удовлетворения, способы расширения рынка сбыта, стимулирование сбыта продукции.
- Маркетинговая ситуация: способы реализации продукции, стратегия расширения рынка, выбор благоприятного сегмента рынка, ценообразование, реклама, обслуживание потребителей, изучение спроса, координация работы структурных подразделений по сбытовой деятельности предприятия.
- Финансово-экономические результаты: себестоимость продукции, структура статей и элементов себестоимости, калькуляция себестоимости и расчет затрат по видам продукции, прибыль от реализации продукции, затраты на 1 руб. товарной продукции, рентабельность производства и продукции, баланс доходов и расходов, балансовая прибыль и др.
- Техническое развитие производства; организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства и качеству выпускаемой продукции, мероприятия по вводу основных производственных фондов и производственных мощностей, повышению уровня механизации и автоматизации производственных процессов, обновлению технологического оборудования, обеспечению капитальных вложений и источников их финансирования и т.д.
- Социальное развитие коллектива: мероприятия, направленные на улучшение социально-бытовых и жилищных условий работников, сохранение их трудоспособности и укрепление здоровья, улучшение условий и охраны труда, изменение социально-профессиональной структуры коллектива работников, развитие общественной и трудовой активности производственного персонала.
- Природопользование и охрана окружающей среды: природоохранные мероприятия, их содержание и значение, использование водных ресурсов и охрана воздушного бассейна, устранение сброса загрязненных сточных вод, устройство очистных сооружений, утилизация отходов и др.

### **Тема 4.3. Управление финансами предприятия**

#### **Умения и знания, формируемые в результате изучения данной темы**

В результате изучения данной темы обучающийся должен уметь:

- У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У 2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

- З 1. общие положения экономической теории;
- З 2. организацию производственного и технологического процесса;
- З 3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- З 4. материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- З 5. методику разработки бизнес - плана.

### **Задания по самостоятельной работе**

1.

Необходимо проработать лекции и учебники по данной теме для подготовки к опросу, а затем, в рабочих тетрадях по данной дисциплине, дать определения и законспектировать ответы на следующие вопросы :

1. Финансовое направление деятельности предприятия.
2. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства.
3. Управление затратами предприятия.
4. Финансовые риски.

.....

### **Задания для самоконтроля**

1. Решить задачи

**Цель работы:** усвоить методику расчета мощности и выпуска продукции и коэффициентов использования мощности, финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности.

**Ход работы:** Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

План производства и реализации продукции – центральный раздел стратегического и текущего планов; должен обеспечить рост выпуска продукции, повышение ее качества, полное удовлетворение спроса потребителей, возможно более полное использование сырья и производственной мощности предприятия.

В плане определяется, сколько и какой продукции надо производить.

В производственном плане рассчитываются:

1) объем производства отдельных видов продукции в натуральном выражении:

- *готовая продукция* (прошедшая все стадии обработки, отвечающая ГОСТам, техническим условиям и международным стандартам)

- *полуфабрикат* (продукция отдельных технологических установок, прошедшая часть стадии обработки и требующая дальнейшей обработки)



- *незавершенное производство* (находится в стадии обработки, продукт который не прошел все стадии обработки в пределах цеха или предприятия; то что внутри ТУ)

- *продукция вспомогательных цехов* (электроэнергия, пар, вода, отпущенная на сторону и собственные нужды)

2) объем производства отдельных видов продукции в стоимостном выражении:

- *товарная продукция* (стоимость готовых изделий, выработанных в планируемом году + стоимость полуфабрикатов своей выработки, предназначенные к отпуску на сторону + стоимость работ и услуг сторонним организациям)

$$ТП = \sum Q \times P,$$

- *валовая продукция* (стоимость товарной продукции и изменение остатков незавершенного производства и полуфабрикатов собственной выработки)

$$ВП = ТП + \Delta ПФ = ТП - ПФ_{НГ} + ПФ_{КГ},$$

- *реализованная продукция* (товарная продукция, которая отгружена и подлежит оплате)

$$РП = ТП + \Delta ГП = ТП - ГП_{КГ} + ГП_{НК},$$

Остатки ГП – то, что находится на складе или в пути или их получили, но не оплатили; не подтверждено документально.

3) показатели производственной мощности предприятия

Производственная мощность – максимально возможный объем выпуска продукции в номенклатуре и ассортименте, установленных планом, при наиболее полном использовании оборудования и площадей.

-  $M_{вх}$  - входящая мощность (мощность на начало планового года)

-  $M_{и}$  - исходящая мощность (мощность на конец года с учетом намеченных плановых реконструкций оборудования, его пополнения, изменения технологии производства)

-  $M_{мод}$  – модернизированные мощности

-  $M_{рек}$  – реконструированные мощности

-  $M_{лик}$  – ликвидированные мощности

$$M_{и} = M_{вх} + M_{рек} + M_{мод} - M_{лик},$$

- среднегодовая мощность

$$M_{ср} = M_{вх} + M_{рек} * T_{р}/12 + M_{мод} * T_{м}/12 - M_{лик}(12 - T_{л})/12,$$

### *Пример решения типовой задачи*

1. Определяем выработку по кварталам и в целом за год

По изделию А

$$1 \text{ кв.: } гр. 10 = гр. 3 \times гр. 5 = 4,97 \times 47 = 233,59$$

$$2 \text{ кв.: } гр. 11 = гр. 3 \times гр. 6 = 4,97 \times 85 = 422,45$$

$$3 \text{ кв.: } гр. 12 = гр. 3 \times гр. 7 = 4,97 \times 85 = 422,45$$

$$4 \text{ кв.: } гр. 14 = гр. 3 \times гр. 8 = 4,97 \times 85 = 422,45$$

Итого за год: гр. 9 = гр. 3 × 4,97 × 302 = 1500,94

2. Определяем производственную мощность на год и по кварталам

По изделию А

1 кв.: гр. 14 = гр. 2 × гр. 5 = 14,5 × 47 = 681,5

2 кв.: гр. 14 = гр. 2 × гр. 6 = 14,5 × 85 = 1232,5

3 кв.: гр. 14 = гр. 2 × гр. 7 = 14,5 × 85 = 1232,5

4 кв.: гр. 14 = гр. 2 × гр. 8 = 14,5 × 85 = 1232,5

За год: гр. 14 = гр. 2 × гр. 4 = 14,5 × 302 = 4379

3. Годовая мощность по изделию А определяется как:

$$M_{Г} = B \times D,$$

$$M_{Г} = 14,5 \times 302 = 4379$$

4. Общий коэффициент использования мощности определяется по изделию А следующим образом:

$$K_{и} = \text{ВП} / M_{Г} = 1500,94 / 4379 = 0,34.$$

По остальным изделиям анализ проводится аналогично.

## I - Вариант

### Задача №1

Определить ТП и ВП, если основными цехами изготовлено продукции на 3435, вспомогательными – 320 т.р., ремонтные работы на специальные заказы – 224 т.р., МП на начало 186 т.р, на конец – 154 т.р.

### Задача №2

Рассчитать производственную программу хлебозавода, если количество работы х/з в год 330 на основе данных:

Наименование изделия	Суточная производительность, т/сут	Оптовая цена за 1 т, т.р.
Хлеб белый	14	8,2
Хлеб горчичный	12,5	9,1

### Задача №3

335 дней, в сутки 12 т пшеничного хлеба весом 800 гр, 11 т с изюмом весом 1 кг и 10 т батончиков весом 500 гр. Оптовая цена 4,0, 16,3 и 2100. Производственная программа в денежном и натуральном измерении 4,0, 16,3, 8,4 т.р.

### Задача №4

Определить потребность и стоимость энергии для сдобы майской, если годовая выработка 4000 тонн, норма расхода энергии на 1 тонну 102 кВт/ч, тариф за 1 Квт/час 0,42 руб.

## II - Вариант

### Задача №1

В декабре кондитерская фабрика по плану должна выработать 200 т конфет «Василек» и 120 т. – «Театральная», оптовая цена конфет «Василек» - 23290р, «Театральная» – 11880 р. Намечено изготовить прочей продукции на 350 т.р. и оказать производственные услуги предприятиям на 240 т.р. Определить размер товарной продукции по плану.

### Задача №2

Рассчитать производственную программу в денежном и натуральном выражении.

Продукция	Оптовая цена	Плановый выпуск, год
Батоны	2326	3859,2
Хлеб 1 сорта	2296	4052,2
Хлеб 2 сорта	2193,5	4502,4

1 кв-77, 2кв – 75, 3 кв – 92, 4 кв- 86, Всего 330 р в день

### Задача №3

Определить потребность и стоимость муки для хлебозавода, если он вырабатывает на 1 печи батон 1 сорта с суточной производительностью 18,5 тонн (выход 120%), на 2 печи сайка 1 сорта с производительностью 3,5 тонны (выход 140%), , на 3 печи городские булки 1 сорта с производительностью 4.8 тонны (выход 142%). Количество рабочих дней в году 330 дней, цена муки за 1 тонну 5,5 т.р.

### Задача №4

Норма расхода угольного топлива на 1 т продукции 120 кг, натуральное топливо газ, коэффициент перевода угольного топлива в газ 1,16, цена за 1 м3 газа 0,467 руб. Определить затраты на топливо, если выработка хлеба составляет 12000 тонн в год.

## 5. Критерии оценки выполненного задания

При оценивании самостоятельной работы учитывается:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов;
- оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, направленной на освоение знаний особого внимания заслуживают:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- оформление работы.

При оценивании самостоятельной работы, имеющей прикладной характер, практическую направленность, способствующей приобретению умений к выше перечисленным критериям следует добавить:

- применение теоретических знаний в практической деятельности.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются:

#### 1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

- глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
- грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

- полное освоение содержания учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии,
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

- освоение лишь основных положений содержания учебного материала;
- не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;
- неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- оформление работы не по образцу.

## 2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:

- освоение основных положений учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;
- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;
- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;
- оформление работы не по образцу.

## 6. Библиографический список

1. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 408 с.
2. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).(электронное издание)
3. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).(электронное издание)
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений/Сафронов Н. А., 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (электронное издание)
5. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание)
6. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. + Доп. материалы

- [Электронный ресурс; — (Среднее профессиональное образование). ].  
(электронное издание)
7. Экономика отрасли: Учебное пособие / Талдыкин В.П. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 544 с(Среднее профессиональное образование).(электронное издание)
  8. Экономика отрасли: туризм : учеб. пособие / Е.А. Замедлина, О.Н. Козырева. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 204 с. (Среднее профессиональное образование).(электронное издание)
  9. <http://www.aup.ru/books/i010.htm> Экономика предприятия электронные книги
  10. <http://www.vipreshebnik.ru/ek%D0%BE%D0%BE%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D1%80iyatiya> Экономика предприятия –задачи

## 7. Рекомендации по выполнению отдельных видов заданий

**7.1. Подготовка информационного сообщения** – это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Проверка задания – устное сообщение на занятии, или выборочная проверка преподавателем письменного варианта.

Сообщение должно удовлетворять условиям:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

## 7.2. Методика работы над докладом

**Доклад** - это развёрнутое рассуждение, отличающееся полнотой раскрытия темы и законченностью. Это наиболее сложная и ответственная форма устных выступлений.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на предложенную тему. (С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)

**Этапы подготовки доклада:**

1. Выбор и осознание темы.
2. Подбор материала, его изучение и анализ.
3. Разработка плана доклада.
4. Работа над композицией (наиболее распространённая трёхчастная структура: вступление, главная часть, заключение).

5. Написание текста выступления.
6. Редактирование, переработка текста.
7. Оформление доклада.
8. Выступление с докладом.

### **Рекомендации по выступлению с докладом**

Главная задача устного выступления - это общение, это возможность до своего слушателя информацию, убедить его, доказать свою точку зрения. Что поможет успешно выступить?

Доклад выигрывает, если перед слушателями ставятся некоторые проблемы, и они тут же решаются или самим докладчиком, или совместно со слушателями.

Выступая с докладом, можно пользоваться тезисами и рабочими записями, чтобы не потерять нить выступления.

Доклад должен удовлетворять условиям:

- соответствие содержания теме;
- актуальность содержания;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- информационная насыщенность и доступность изложения;
- структурная организованность и логичность;
- теоретическая обоснованность и практическая значимость выводов;
- грамматическая правильность и стилистическая выразительность текста;
- стилевое единство;
- целесообразность применения наглядности.

### **7.3. Правила составления плана, тезисов.**

#### **Простой план**

1. Прочтите текст (представьте мысленно весь материал).
2. Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте части; подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.
4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в плане.
5. Запишите план.

Требования к плану:

- а) план должен полностью охватывать содержание текста (темы);
- б) в заголовках (пунктах плана) не должны повторяться сходные формулировки.

#### **Сложный план**

1. Внимательно прочитайте изучаемый материал.
2. Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана).
3. Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана).

4. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала, текста.

### **Как составить тезисы**

*Тезис* – положение, кратко излагающее какую-либо идею, а также одну из основных мыслей лекции, доклада, сочинения. Тезисы — вид записи при чтении, позволяющий обобщить материал, изложить его суть в кратких формулировках, раскрывающих все произведение (статью, доклад, параграф). В отличие от конспекта они дают возможность раскрыть содержание читаемого материала независимо от последовательности его изложения в тексте. Тезисы могут быть простыми и краткими (включать только основные положения), а также сложными и полными (включать, кроме основных, второстепенные положения). Они должны вытекать один из другого. Некоторые положения могут быть объединены не в порядке следования в тексте, а в их логической связи. Часть текстов может записываться в виде цитат. Основой для составления текстов является логико-структурная схема текста.

1. Познакомьтесь с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения, эта подсказка поможет в работе.

2. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана или отчеркиванием).

3. Определите главную мысль каждой части (можно подчеркиванием).

4. Осмыслите суть выделенного, сформулируй своими словами или найди подходящую формулировку в тексте.

5. Тезисы пронумеруйте – это позволит сохранить логику авторских суждений.

6. Отделяйте пробельной строкой один тезис от другого – это облегчит последующую работу с ними.

### **7.4. Методические рекомендации и некоторые правила составления конспекта**

1. Определите цель составления конспекта.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. В конспект включайте не только основные положения, но и обосновывающие (выводы, конкретные факты).

6. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения. Оставляйте широкие поля для собственных



комментариев, раздумий, вопросов, дополнений, заметок, незнакомых терминов, имен.

7. Ведите записи своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.

8. Применяйте определенную систему подчеркиваний и сокращений.

9. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяя разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши, ручки разного цвета.

10. Используйте реферативный способ изложения (например: "автор считает...", "раскрывает...")

11. Соблюдайте правила цитирования – цитату заключать в кавычки, делать ссылки на источник с указанием страницы.

### **7.5. Работа над рефератом**

**Реферат** - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., а также доклад с таким изложением. (СИ. Ожегов. Словарь русского языка)

**Реферат** - 1) краткое, устное или письменное, изложение научной работы, книги и т.п.; 2) доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников. (Словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. А.П. Евтеньевой)

**Реферат** (от латинского *refero* - сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. (Советский энциклопедический словарь. М., 1981)

**Реферат** - вторичный текст, семантически адекватный первоисточнику, ограниченный малым объемом и вместе с тем максимально полно излагающий содержание исходного текста. (Педагогическое речеведение: Словарь-справочник / Под ред. Т.А. Ладыженской. М., 1993)

Во всех словарях понятие «реферат» трактуется одинаково, но наиболее полным является определение, данное в словаре «Педагогическое речеведение».

#### **Отличительные признаки реферата:**

- а) смысловая адекватность первоисточнику;
- б) полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);
- в) точность и объективность в передаче содержания первоисточников;
- г) стилевая однородность реферата, его выдержанность в строго научном стиле (не в научно-популярном и не в научно-публицистическом!);
- д) определенная типовая структура текста;
- е) особые языковые клише, характерные для реферата.

Реферат, в отличие от конспекта, создается для коллективного пользования, для всех желающих познакомиться с информацией. Научные рефераты обязательно публикуются. Это накладывает на составителей рефератов определенные обязательства. Так, реферат должен представлять

собой предметно-логическое и стилевое единство, связное целое, он должен быть структурно упорядочен, завершен. В нем не допускаются сокращения, условные и графические обозначения, непонятные другим людям.

В отличие от конспекта, в реферат отбирается вся объективно ценная информация, а не только та, которая интересна автору. Реферат более полно излагает содержание работы, чем конспект. В нем не только перечисляются, но и подробно рассматриваются основные проблемы исходного текста, приводится система аргументации с примерами, пояснениями, иллюстрациями. Если описывается какое-то исследование, то непременно освещаются методика его проведения, а также полученные результаты. Реферат - более объективированный документ, чем конспект. Он должен быть абстрагирован от всего индивидуально-личностного, субъективно-оценочного. Его цель - дать полное объективное представление о характере освещаемой работы (или работ) в компактной, экономной форме.

#### **Этапы работы:**

- формулирование темы, причём она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников);
- составление библиографии;
- обработка и составление информации;
- разработка плана реферата;
- написание реферата;
- публичное выступление с результатами исследования.

#### **Структура реферата:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности информации по теме);
- заключение (замечания, обобщения, выводы референта об изложенной информации, её значении);
- библиографический список.

#### **Требования к оформлению реферата**

- Объем реферата может быть в пределах 5-15 печатных страниц; приложения в объём реферата не входят.
- Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
- Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического списка.
- Реферат должен удовлетворять условиям:
- Актуальность темы исследования.

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам. Написанный реферат становится основой для устного сообщения.

Все печатные работы выполняются на листах белой бумаги формата А4. Текст работы должен быть выполнен через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер 14, абзац 1,25 см, выравнивание по ширине. Размер полей: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Следует использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на заголовках, определенных терминах, применяя жирный шрифт и курсив. Рекомендуется использование графики – таблицы, рисунки, схемы, графики и пр.

Отдельные печатные или рукописные работы – презентации, контрольные работы, рефераты, доклады – рекомендуется сшить папкой-скоросшивателем для предъявления преподавателю, по окончании изучения темы хранить все работы по дисциплине в хронологическом порядке в папке большего размера.

Электронные версии работ рекомендуется сохранить на электронном ресурсе (жесткий диск, флешь-накопитель, Я-диск, облако) – некоторые из работ могут пригодиться в дальнейшей учебе.