

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ С.М. Ким

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств**  
**инфокоммуникационных систем»**

*Направленность «Наладчик аппаратных и программных средств»*

Воронеж

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	45
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	43
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>		<b>25/23</b>	
<b>Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных		
	Практическое занятие № 2. Число существительных		
	Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных		
	Практическое занятие № 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»		
	Практическое занятие № 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.		
	Практическое занятие № 7. Сравнительные конструкции с союзами		
	Практическое занятие № 8. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».		
Практическое занятие № 9. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».			

	Практическое занятие № 10. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 1.3 Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 11. Разряды числительных, употребление числительных.		<b>6</b>
	Практическое занятие № 12. Конструкции речи с датами и временем суток.		
	Практическое занятие № 13. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»		
	Практическое занятие № 14. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4 Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 15. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.		<b>7</b>
	Практическое занятие № 16. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».		
	Практическое занятие № 17. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».		
	Практическое занятие № 18. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2 Профессиональное общение</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 19. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»		<b>4</b>
	Практическое занятие № 20. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме		
Практическое занятие № 21. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 22. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 23. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.		
	Практическое занятие № 24. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.		
	Практическое занятие № 25. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 27. Использование модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 28. Использование модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Перевод профессиональной литературы</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 29. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 30. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

тематические стенды; сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; Ноутбук (Asus X58Lseries, CPU Duo T5450, ОЗУ-2Г., HDD-250Г.); MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; Колонки (Genius) - пара; Проектор (ViewSonic VS10385) – 1 шт.; Экран (screenMedia) – шт

Кабинет Иностранного языка (лингфонный):

тематические стенды; сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингфонного кабинета (iSpring suite 8); подставки под компьютер; подставки для ног; гарнитуры

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык. Программированное учебное пособие для чтения для студентов ФСПО / сост. Л.И. Зубкова, Н.И. Чернова, К.А. Шерстникова, Л.Ю. Дадыкина. – Воронеж. АОНО ВО «Институт менеджмента, Маркетинга и финансов», 2014. – 140с.

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921403> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/177995> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Солодушкина, К. А. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) : словарь / К.А. Солодушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — VI, 243 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005173-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815815> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка : справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048334> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Акиншина, И. Б. *Немецкий язык : учебник* / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1853118> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Коплякова, Е. С. *Немецкий язык (для экономистов) : учебное пособие* / Е. С. Коплякова, Т. В. Веселова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 471 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015342-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1026003> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Васильева, М. М. *Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие* / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931473> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания</p>	<p>не менее 60% правильных ответов</p>	<p>тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</p> <p>в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</p> <p>в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета</p>	<p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;</p> <p>верный перевод текста профессиональной тематики;</p> <p>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий</p>