

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«Колледж информационных технологий и финансов»**  
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

---

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор колледжа

С.М. Ким

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств**  
**инфокоммуникационных систем»**

*Направленность «Наладчик аппаратных и программных средств»*

Воронеж  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

### 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охран труда

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	<p><u>Уметь:</u></p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Картировать поток создания ценностей;</p> <p>Выявлять и устранять потери в процессах;</p> <p>Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Историю, принципы и философию бережливого производства;</li><li>2. Основы картирования потока создания ценностей;</li><li>3. Методы анализа и решения проблем;</li><li>4. Инструменты бережливого производства;</li><li>5. Технологии внедрения улучшений;</li><li>6. Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.</li></ol>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>37</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет</b>	Содержание учебного материала Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	<b>36/18</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.2. Понятие и сущность бережливого производства</b>	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие 1. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Действия, добавляющие ценности и потери</b>	Содержание учебного материала	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.4. Картирование потока создания ценности</b>	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.5. Методы решения проблем</b>	Содержание учебного материала	<b>6/2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, У.1-6, 3.1-6

<b>Тема 1.6. Методы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие № 4. Выбор методов бережливого производства, для решения пробоем выявленных на фабрике процессов. Обоснование выбора. Создание СОК по фабрике процессов	4	
<b>Тема 1.7. Технологии вовлечения и мотивации персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.8. Фабрика процессов - учебная производственная площадка применения инструментов бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,
<b>Самостоятельная работа (подготовка перед дифференцированным зачетом)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: тематические стенды; ученические столы и стулья; доска; стол преподавательский; стул преподавательский; переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, ноутбук, экран, колонки)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. - 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971864> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> историю становления и развития бережливого производства; философию бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; действия, добавляющие ценности и потери; технологии анализа процессов создания ценности; технологии улучшений; ключевые показатели эффективности бережливого производства; технологии вовлечения персонала; систему подачи предложений; инструменты бережливого производства.</p>	<p>демонстрирует знания об истории становления и развития бережливого производства; демонстрирует знания о философии бережливого производства; демонстрирует знания о ценностях бережливого производства; демонстрирует знания о принципах бережливого производства; демонстрирует знания о действиях, добавляющие ценности и потери; демонстрирует знания в технологии анализа процессов создания ценности; демонстрирует знания о технологиях улучшений; демонстрирует знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства; демонстрирует знания о технологии вовлечения персонала; демонстрирует знания о системе подачи предложений; демонстрирует знания об инструментах бережливого производства</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решенных ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.</p>
<p><u>Уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; выявлять и устранять потери в процессах; Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации / предприятия</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Демонстрирует умение картировать поток создания ценностей; Демонстрирует умение выявлять и устранять потери в процессах; Демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; Демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; Демонстрирует умение в применении инструментов бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.</p>	<p>Кейс-метод Оценка решенных ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.</p>



