

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 20.04.2018 № 66

Вступает в силу с 20.04.2018

КОНЦЕПЦИЯ

организации воспитательной работы

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов» (далее – Колледж).

Введение

В соответствии со статьей 2 федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задача образовательной организации на современном этапе – сформировать многообразие общекультурных и профессиональных

компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС в Концепции организации воспитательной работы определены возможности Колледжа в формировании социально-личностных компетенций выпускников, определены предпосылки формирования социокультурной среды Колледжа, обозначены условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Структурными составляющими социокультурной среды являются:

- система внеучебной (воспитательной) работы;
- социально-значимая деятельность обучающихся и преподавателей;
- система научно-методического руководства воспитательной (внеучебной) работой;
- система повышения педагогической квалификации преподавателей;
- система психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- система реализации художественных, нравственных, эстетических и иных устремлений обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- система специальных программ развития;
- современные гуманитарно и личностно-ориентированные технологии обучения.

Воспитание в Колледже – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности обучающихся и решает задачи по формированию общекультурных компетенций. При планировании и организации воспитательной работы в полной мере учитываются те задачи, которые ставятся сегодня перед образовательными организациями.

Воспитательная работа организуется по многим направлениям, в том числе организация и проведение культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многое другое. Концепция представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы и молодежной политики

Концепция воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» основывается на нормативно-

правовых актах федерального, регионального уровней, а также на внутренних нормативно-правовых актах:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России [от 17 мая 2012 г. № 413](#);
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.;
- «Основы государственной культурной политики», утвержденные указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808;
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690;
- Постановление Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации от 25 февраля 2015г. №51-СФ «О сохранении и развитии русского языка, повышении его роли в области международных культурных и гуманитарных связей»;
- Приказ Минздрава России от 30 сентября 2013г.№677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года»;
- Устав АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- Иные локальные нормативно-правовые акты АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», регламентирующие воспитательную деятельность Колледжа.

1.2. Методологическая основа воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная работа в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого

воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора обучающимися общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности, способствующих развитию профессионально и социально-значимых качеств и необходимых компетенций выпускников.

В воспитательной деятельности в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» используются следующие основные **группы методов**:

- методы воздействия и убеждения (беседы, лекции, диспуты, доклады, конференции);
- методы организации практической деятельности (выбор, планирование, мотивация, инструктаж, упражнение, отчетность);
- методы стимулирования (требования, оценка, контроль, поощрение или наказание, соревнование);
- исследовательские и диагностические методы (наблюдение, интервью, тесты, анкетирование, экспертная оценка, эксперимент, анализ);
- методы профилактики и перевоспитания (дни правовых знаний, профилактические месячники, тренинги и т.д.) и др.

Системный подход к организации воспитательной деятельности в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» предполагает взаимодействие различных структурных подразделений Колледжа; создание необходимых условий и ресурсного обеспечения для индивидуального, социального и профессионального становления выпускников Колледжа через разнообразие видов и направлений деятельности.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в ее целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики его будущей профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» основывается на следующих подходах:

1. Гуманистический и социокультурный подход предполагает, что весь процесс воспитания должен быть обращен, прежде всего, к личности обучающихся и реализовываться посредством:

- создания атмосферы, поддерживающей уверенность обучающихся в себе, ситуаций успеха и позитивных перспектив;
- разрешения конкретных жизненных, индивидуальных и возрастных проблем обучающихся;
- оказания практической помощи обучающимся в их профессиональном и личностном становлении.

Социокультурный подход - это опора в воспитании на общечеловеческие ценности и национальные традиции, что определяет в

качестве наиболее значимых задач при обучении и воспитании студенческой молодежи работу по формированию духовности как фундаментального качества личности, определяющего взгляды, гражданскую позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

2. Системно-деятельностный подход предусматривает:

- рассмотрение воспитательного процесса как целостной системы, совокупности взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов учебной, научной и внеучебной деятельности, формирующих профессиональные и социально значимые качества и общекультурные компетенции обучающихся;
- формирование мотивов, идеалов и ценностных ориентиров обучающихся как основы для их деятельности;
- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитательной деятельности;
- развитие различных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, включающих обучающихся в активную общественную и творческую деятельность;
- интеграцию в сферу воспитания обучающихся АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» культурного, образовательного, духовного потенциала Воронежской области;
- взаимодействие с органами государственной власти, Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области;
- развитие межрегиональных и международных связей в профессиональном и личностном становлении обучающихся.

3. Личностно-ориентированный подход нацелен на последовательное выстраивание отношения педагогических работников и других сотрудников Колледжа к обучающемуся как к личности, что предполагает: оказание помощи обучающимся в адаптации к учебно-воспитательному процессу в Колледже, в их личностном развитии, в преодолении трудностей, выявлении и раскрытии их возможностей, в развитии самосознания, в самоопределении, самореализации и самоутверждении обучающихся. Коллектив обучающихся призван выступать гарантом реализации возможностей каждого, а своеобразие личности, в свою очередь, должно обогащать коллектив и других его членов при условии, что содержание и формы организации жизнедеятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям студенческого этапа жизни.

4. Аксиологический подход к разработке концептуальных основ воспитательной системы АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» ориентирует на выработку системы личностных, коллективных и общественных ценностей в образовательном пространстве Колледжа. Воспитательное пространство АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» базируется на следующих ценностных ориентирах:

- базовые традиционные ценности: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, доверие к людям, Колледжам государства и

гражданского общества, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, духовный мир и нравственный выбор человека;

- общечеловеческие ценности - это моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех эпох и культур: добро, истина, красота, любовь, семья, справедливость, гуманизм, свобода, достоинство, смысл жизни, милосердие, благородство, долг, самооценność каждой личности, независимо от возраста, пола, расы, нации, происхождения и социального положения;

- коллективные ценности - корпоративный дух, осознание каждым обучающимся своей принадлежности к АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», проявляющееся в чувстве гордости за свой Колледж, в активном стремлении повышать имидж, укреплять и развивать традиции Колледжа;

- профессиональные ценности - осознание значимости избранной профессии, профессиональное саморазвитие, стремление к профессиональным достижениям, усвоение и поддержание профессиональной корпоративной культуры, формирование профессиональной ответственности;

- личные ценности- жизнь, здоровье, свобода выбора пути личностного и профессионального развития, образованность, досуг, профессиональная карьера.

Совокупность данных подходов определяет стратегию воспитательной деятельности в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

1.3. Цели и задачи воспитательной деятельности

Учитывая требования, предъявляемые ФГОС к результатам процесса обучения, **целью воспитания** в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника ответственного за свои профессиональные действия, который бы задумывался над смыслом своих профессиональных решений и наступающими последствиями их внедрения.

Целью формирования концепции воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» является создание и совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала для дальнейшего развития Колледжа, Воронежской области и Российской Федерации, а также содействие успешному продолжению обучения и получению высшего образования.

Задачи воспитательной работы в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально - личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;
- формирование корпоративной культуры Колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа в достижении общих целей, в реализации миссии Колледжа;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально значимых и общекультурных компетенций у выпускников Колледжа;
- совершенствование форм позитивного досуга обучающихся Колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения молодёжи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников Колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;

- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование информационного поля, благоприятного для развития студенческой молодёжи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, администрацией образовательной организацией, общественными объединениями и молодёжью, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания студенческой молодёжи;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация взаимодействия с иными образовательными организациями в сфере воспитательной деятельности;
- обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других Колледжах региона и страны;
- совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

1.4. Основные принципы и условия организации воспитательной работы

Цели и задачи воспитания обучающихся АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» предполагают реализацию ряда **принципов**.

1. Целенаправленность и согласованность воспитательной деятельности. Данный принцип предполагает комплексный подход в планировании воспитательной работы в Колледже на различных уровнях на основе общих целей и задач воспитания. Каждое мероприятие должно быть интегрировано в общую систему воспитательной работы.
2. Гражданственность - выработка активной гражданской позиции, осознанное участие обучающихся в общественной жизни Колледжа.
3. Актуальность задачам государственной политики и адекватность. Мероприятия должны отвечать проблематике и реальности решаемых проблем и задач, а также ресурсным возможностям образовательной организации.

4. **Функциональность.** Планируемые мероприятия и деятельность должна соотноситься с обязательствами образовательной организации, соответствовать нормативно-правовым документами.

5. **Социальное партнерство и демократизм.** Необходимость коллективного обсуждения и учета различных мнений при принятии решений, касающихся воспитательной работы, реализация системы воспитания, основанной на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении администрации образовательной организации, преподавателей и обучающихся; предоставление обучающимся определенных свобод для самоуправления образовательной организацией, а также для саморазвития, самоопределения.

6. **Преемственность.** Преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися.

7. **Вариативность и дифференцированный подход.** Необходимость обсуждения и выбора из нескольких вариантов решения проблем воспитательной работы для выбора наиболее оптимальных. Использование различных методов, форм воспитательной работы со обучающимися разных лет обучения, различие подходов в воспитательном процессе обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования (учет возрастных особенностей, состояния здоровья, материального, семейного положения и т. п.).

8. **Уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, соблюдение этических норм и гуманистических идеалов, гуманизм,** предполагающий утверждение общечеловеческих ценностей как основы взаимодействия со студенческой молодежью; формирование гуманистических мотивов деятельности всех участников воспитательного процесса, уважение достоинства личности и забота о ней.

9. **Инициативность и самостоятельность** каждого из участников воспитательного процесса.

10. **Информированность** всех участников воспитательного процесса в Колледже.

11. **Координация воспитательного процесса** в рамках Колледжа, взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями и учреждениями в реализации молодежной политики.

Для создания и развития социокультурной среды, Концепция предполагает достижение следующих условий:

1. **Осуществление проектирования и планирования** воспитательной работы в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» при сочетании методов административной, педагогической воспитательной работы с механизмами участия студенческого самоуправления.

2. **Формирование критериев и показателей** воспитательной работы по профессиональным, личностным качествам, умениям и навыкам обучающихся.

3. Реализация, анализ и корректировка мер по развитию материально-технической базы, информационно-аналитического и методического обеспечения системы воспитательной работы в Колледже.

4. Развитие в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» подразделения внеучебной работы, социальной поддержки обучающихся, студенческого клуба.

5. Формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся.

6. Развитие органов студенческого самоуправления, самоорганизации и самодеятельности в учебной, научной, культурно-творческой, общественной, спортивной, досуговой сферах.

7. Органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

8. Максимальное использование при выборе и реализации направлений и форм работы с обучающимися возможности ведения диалога и поиска конструктивного компромисса.

9. Активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к лучшим традициям отрасли, Колледжа.

10. Использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных обучающихся на своих сокурсников.

11. Формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся в общественной жизни Колледжа.

12. Совершенствование системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их активного участия в жизни Колледжа.

13. Привлечение обучающихся к участию в культурно-творческой, спортивной, общественной и других формах деятельности.

2. Содержание воспитательной деятельности

2.1. Модель личности выпускника

Исходя из Федеральных государственных образовательных стандартов, в организации учебного и воспитательного процесса в образовательной организации необходимо исходить из модели личности выпускника с учетом специфики, получаемой специальности или направления подготовки.

Модель личности выпускника Колледжа рассматривается как совокупность профессиональных, общекультурных компетенций, а также личностных качеств, профессионально и социально-значимых, обеспечивающих ему успешное выполнение задач, возникающих в профессиональной и социальной деятельности.

Реализация Модели личности выпускника Колледжа предполагает активное включение самого обучающегося в развитие своего личностного

потенциала путем самореализации, самовоспитания, самосовершенствования, включенности в коллективную, профессиональную, творческую и социально-значимую деятельность.

Модель личности выпускника АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», получившего среднее профессиональное образование, содержит такие компетенции как:

1. Компетенции, относящие к выпускнику как к личности:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественно-политического процесса;
- способен и готов понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых философских проблем;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

2. Компетенции гражданственности:

- готов к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ответственному участию в жизни страны;
- уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям.

3. Компетенции здоровьесбережения:

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Компетенции самоорганизации и самосовершенствования:

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- имеет высокий уровень самоорганизации, проявляет активность, стремится к самоутверждению, саморазвитию и самореализации.

5. Компетенции социального взаимодействия:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- готов проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность.

6. Компетенции в общении:

- владеет технологией проведения основных видов делового общения;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

7. Компетенции, относящиеся к деятельности выпускника Колледжа:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- стремится приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

8. Системно-деятельностные компетенции:

- знает регламентирующие документы системы менеджмента качества организации;
- умеет планировать и координировать свои и чужие действия для достижения цели;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

9. Компетенции информационных технологий:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способен к восприятию информации, готов к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Помимо компетенций выпускник АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» должен обладать определенным перечнем качеств, востребованных государством, обществом и работодателями:

1. Патриотизм.
2. Гражданственность.
3. Нравственность
4. Терпимость
5. Целеустремленность.
6. Трудолюбие
7. Инициативность

8. Креативность.
9. Коммуникабельность.
10. Самостоятельность.
11. Организованность.
12. Ответственность.
13. Уверенность в себе.
14. Стрессоустойчивость.
15. Самосовершенствование.

Исходя из вышеизложенной модели личности выпускника АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» определяются направления деятельности по формированию личностного потенциала будущего выпускника Колледжа, разрабатываются подходы к воспитательной деятельности.

2.2. Основные направления, формы и средства воспитательной деятельности

Для комплексного внедрения компетентностного подхода в образовательную систему в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» должна быть сформирована социокультурная среда, которая создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Основным объектом процесса воспитательной работы в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» является обучающийся, в течение всего периода его обучения в Колледже.

Воспитательный процесс в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» строится на основе **трех уровней воспитательного воздействия**:

1. индивидуальный (обучающийся – не средство, не материал, он – данность; цель воспитания – развитие его лучших личностных качеств, индивидуальных возможностей и способностей);
2. межличностный (в системе отношений «обучающийся – преподаватель» реализуются отношения сотрудничества. Важно воспитательное воздействие пространства учебной группы, где в аудиторном и внеаудиторном общении происходят акты субъект-субъектного взаимодействия);
3. социально-личностный (система отношений «обучающийся – Колледж» и «обучающийся – социум» обеспечивает формирование ценностей гражданской ответственности, профессиональной компетентности, личностного самосовершенствования).

Воспитательная работа в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» ведется по широкому спектру **направлений**:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и развитие студенческого самоуправления;

- развитие толерантности, профилактика экстремистских проявлений;
- общеинтеллектуальное направление;
- культурное воспитание, развитие творческого потенциала;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- формирование культуры здорового жизни, профилактика различных видов зависимостей и заболеваний.

Наиболее эффективными **формами** воспитательной работы в Колледже являются:

- индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе; разработка индивидуальных проектов обучающихся);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в кружках);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских городских, областных и федеральных мероприятиях).

В системе воспитания важную роль играют воспитательные средства. Под средством воспитания можно понимать все то, что оказывает воспитательное воздействие на личность обучающегося: материально-техническая, спортивная, социокультурная база Колледжа, произведения искусства, природа, информационная среда и многое другое.

Выбор и применение методов, средств и форм воспитания обучающихся необходимо осуществлять комплексно.

2.2.1. Духовно-нравственное воспитание

Исходя из того, что сфера высшего образования призвана обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание личности выпускника Колледжа, духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным в воспитательной системе Колледжа.

Традиционными источниками нравственности являются базовые национальные ценности:

- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, Колледжам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность - служение Отечеству, правовому государству, гражданскому обществу, соблюдение закона и правопорядка, принятие свободы совести и вероисповедания;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, эстетическое и этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество - духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Исходя из вышеизложенного, целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности выпускника Колледжа, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.

Реализация Концепции предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник Колледжа, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, составляющих основу данной Концепции и готовы к их реализации в различных сферах деятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи Колледжа.

Применительно к педагогическому коллективу, одним из важнейших факторов формирования личности обучающегося является нравственный пример преподавателя, руководителя структурного подразделения Колледжа. Чрезвычайно значимо в этом отношении и формирование соответствующей нормативно-правовой базы, постоянный поиск активных форм работы по духовно- нравственному воспитанию молодежи.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- Участие преподавателей, обучающихся Колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности.

- Воспитательные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся Колледжа.

- Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций обучающихся, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников Колледжа.

- Организация работы библиотекой АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» по проведению встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.

- Развитие студенческого волонтерского движения Колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами.

- Подготовка выпусков студенческого «Радио Колледж», посвященных ценностным ориентациям студенческой молодежи.

- Экскурсионные поездки и посещения святых и исторических мест в Воронежской области и других регионах Российской Федерации.

Критерии эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- усвоение выпускниками Колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;

- положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника Колледжа;

- сформированность у выпускников Колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);

- реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил, выполнение основных социально-нравственных обязанностей.

2.2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

Целью гражданско-патриотического воспитания в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» включают в себя:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;
- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;
- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.

Большое значение в приобщении обучающихся к историко-культурным традициям АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», города Воронежа и страны в целом, в формировании их гражданско-патриотических качеств, имеет поддержка и развитие в Колледже различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в АОНО ВПО «Колледж менеджмента, маркетинга и финансов» включают в себя:

- Экскурсии по г. Воронежу «Воронеж - город воинской славы», «Военная биография Воронежа», посещение памятных мест - «Чижевский плацдарм».
- Воспитательные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.
- Участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- Организация социологических исследований по проблемам сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодёжи Колледжа.
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации.
- Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».
- Участие студенческого актива Колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк».
- Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.

Критерии эффективности деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

- усвоение выпускниками Колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);
- знание обучающимися истории символов российского государства, региона, Колледжа (герб, флаг, гимн);
- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;
- электоральная активность студенческой молодежи и др.

2.2.3. Правовое воспитание обучающихся

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по

их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры выпускников Колледжа.

Целью правового воспитания АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» является формирование у выпускников правового сознания и правовой культуры, включающей в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Задачи правового воспитания:

- воспитание у выпускников Колледжа чувства глубокого уважения к Законам Российского государства;
- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;
- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи Колледжа.

Важным элементом воспитательного процесса является организация работы с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с их родителями. Данное направление предполагает создание и ведение банка данных об обучающихся, которые совершили и имеют предпосылки к совершению каких-либо правонарушений для усиления контроля, проведение целенаправленной профилактической индивидуальной работы с этими обучающимися, предполагающей их включения в учебный процесс, вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь Колледжа.

Широкие возможности формирования правосознания и правовой культуры молодежи заложены в различных аудиторных и внеаудиторных формах работы с обучающимися. Включенность обучающихся в социальные и творческие коллективы, реализация способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, общественной, спортивной, культурной и т. п.), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск асоциального поведения, являются здоровой альтернативой асоциальных видов поведения.

Направления и формы работы по правовому воспитанию:

- Ознакомление обучающихся с Уставом АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», правилами внутреннего распорядка Колледжа, другими локальными нормативно - правовыми актами Колледжа.

- Организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива.

- Участие сотрудников и обучающихся Колледжа в научно - практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников Колледжа.

- Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи Колледжа.

- Организация индивидуальной профилактической работы со обучающимися «группы риска» и их родителями.

- Изучение и использование в практической деятельности Колледжа передового опыта по правовому воспитанию обучающихся.

Критерии эффективности воспитательной деятельности по формированию правосознания и правовой культуры обучающихся:

- усвоение выпускниками Колледжа компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;

- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;

- рост числа обучающихся, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;

- сокращение количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

2.2.4. Развитие толерантности. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Важное место в системе воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» занимает интернациональное воспитание, целью которого является формирование высокой культуры межнационального общения, выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми независимо от цвета кожи, языка, обычаев и места проживания.

Составной частью интернационального воспитания является профилактика любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде. Данное направление включает в себя учебную и

внеучебную, воспитательную и просветительскую деятельность, направленную на формирование национальной и религиозной толерантности, межэтнического согласия в студенческой среде.

Профилактические мероприятия предусматривают:

- ознакомление с федеральными и региональными законодательными актами о противодействии терроризму и экстремизму организаторов воспитательной работы и обучающихся Колледжа;
- доведение основных положений правового статуса обучающихся - иностранцев, обучающихся в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», до иностранных обучающихся, сотрудников учебной части, цикловой комиссии, преподавателей, студенческого актива и обеспечение их соблюдения;
- организацию взаимодействия АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Воронежской области, направленного на координацию деятельности по профилактике любых проявлений экстремизма в студенческой среде.
- Проведение в Колледже мероприятий, способствующих формированию у обучающихся позитивных межкультурных отношений в духе межнационального согласия, дружеских отношений.

Основные **направления и формы работы** по развитию толерантности и профилактике экстремизма в студенческой среде:

- Развитие международного образовательного сотрудничества.
- Мероприятия, посвященные Дню толерантности.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Просмотр тематических видеофильмов.
- Проведение тематических воспитательных часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.
- Проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде.
- Проведение встреч органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи.
- Творческие встречи с обучающимися - иностранцами представителями различных этносов и культур.

Критерии эффективности воспитательной деятельности по профилактике экстремизма в студенческой среде:

- усвоение выпускниками Колледжа компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;
- сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и

признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;

- способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию;
- осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;
- понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;
- осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.

2.2.5. Профессиональное и трудовое воспитание

Профессиональное воспитание представляет собой специально организованный процесс приобщения обучающихся к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею профессиональными и социальными функциями в соответствие со специальностью и направлениями подготовки.

Целью профессионального воспитания в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников Колледжа является их социальная компетентность, т. е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии.

Выпускники Колледжа призваны выполнять роли руководителей трудовых коллективов как первичных, так и более крупных, поэтому важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности является не только производственная практика обучающихся, но и различные формы вовлечения обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, руководство общественными объединениями, студенческими трудовыми отрядами.

В профессионально-трудовом воспитании обучающихся интегрированы профессионально-творческое, трудовое, экологическое воспитание, деятельность по формированию современного научного мировоззрения, профессиональных ценностей и профессиональных этических норм, организаторских и управленческих навыков выпускников Колледжа.

Задачи профессионально-трудового воспитания:

- формирование у выпускников Колледжа понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессионально и социально значимых личностных качеств обучающихся, посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;
- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;
- формирование у выпускника Колледжа профессиональной культуры и этики профессионального общения;
- стимулирование общественной активности обучающихся при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.

Система профессионально-трудового воспитания в Колледже направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Колледжа.

Направления и формы работы по профессионально-трудовому воспитанию обучающихся:

- Организация работы с первокурсниками по их адаптации к системе обучения в колледже и студенческой жизни, приобщению к традициям.
- Вовлечение обучающихся в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся.
- Проведение «Дня знаний» и других общественно-культурных празднований.
- Проведение воспитательных часов профессиональной направленности.
- Организация деятельности клуба выпускников АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».
- Развитие научно-исследовательского творчества обучающихся по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам.
- Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности.
- Организация библиотекой АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности.

- Организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками Колледжа.
- Участие обучающихся Колледжа в «Ярмарке вакансий», проводимой «Центром занятости молодёжи» департамента образования Воронежской области.
- Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями.
- Проведение «круглых столов» по вопросам профессиональной грамотности и проблемам трудоустройства.
- Организация конкурсов профессионального мастерства обучающихся.
- Проведение Дней открытых дверей Колледжа.

Критерии эффективности деятельности по профессиональному воспитанию:

- усвоение выпускниками Колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем;
- обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;
- сформированность у обучающихся таких профессионально и социально-значимых качеств, как: трудолюбие, инициативность, организованность, самостоятельность, коммуникабельность;
- процент трудоустройства выпускников по полученной специальности;
- количество обучающихся, участвующих в добровольческих трудовых акциях;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности;
- достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства;
- вовлечение в проведение профориентационной работы.

2.2.6. Культурное воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся

Целью культурного воспитания АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» является формирование общей и профессиональной

культуры выпускника Колледжа, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Культурное воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Творческая активность обучающихся, способствуя формированию и развитию личностных качеств, навыков и умений обучающихся, существенным образом сказывается на уровне профессионализма выпускника, их социальной адаптации, на имидже АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» в целом.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-творческой и общественной деятельности.

Реализация этой задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием социокультурной инфраструктуры Колледжа, повышением уровня работы студенческого клуба по развитию творческого потенциала обучающихся и организации культурно-массовых мероприятий.

Задачи культурного воспитания:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в Колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников Колледжа;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, активное вовлечение их в творческие коллективы Колледжа;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности Колледжа, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов;

- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий;
- развитие корпоративных традиций, формирующих у обучающихся общие для коллектива Колледжа духовные культурные и профессиональные ценности, поведенческие установки, осознание значимости и социального статуса обучающегося и выпускника АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;
- развитие международных студенческих творческих связей.

Направления и формы работы по культурному воспитанию обучающихся и развитию их творческого потенциала:

- Организация работы творческих коллективов Колледжа.
- Презентация творческих коллективов Колледжа и набор в них первокурсников.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.
- Организация и проведение Новогодней елки для детей преподавателей, сотрудников и обучающихся.
- Участие творческих коллективов Колледжа в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.
- Организация экскурсий по достопримечательностям Воронежской области и городам России.
- Приобщение обучающихся к мероприятиям проводимых на базе библиотеки АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

Критерии эффективности деятельности по культурному воспитанию обучающихся:

- усвоение выпускниками Колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;
- сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность, культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д.;
- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;
- способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу;
- количество обучающихся, задействованных в творческих коллективах Колледжа;
- количество и качество проведенных в Колледже культурно-массовых мероприятий и акций;
- разнообразие форм культурно - досуговой деятельности в филиалах и на факультетах Колледжа;

- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений Колледжа.

2.2.7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся

Целью физического воспитания в Колледже является формирование физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника Колледжа, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.

Физическое воспитание предполагает формирование мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся и обучающихся АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» предполагают решение следующих **задач**:

- развитие физкультурно-спортивной работы в Колледже;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в Колледже;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение межвузовских спортивных связей;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы Колледжа;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи Колледжа;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в Колледже.

Направления и формы работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни:

- Организация работы тренажерного зала.

- Организация работы спортивных секций Колледжа по различным видам спорта.
- Организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта.
- Проведение Дней здоровья.
- Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом.
- Проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи.
- Проведение лекций специалистов, воспитательных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков.
- Проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности.
- Размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия госнаркоконтроля по Воронежской области.
- Проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Критерии эффективности работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни:

- освоение выпускниками Колледжа компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- численность обучающихся, задействованных в работе тренажерного зала, спортивных секций Колледжа;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в Колледже;
- эффективность использования спортивной базы Колледжа;

- мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

2.3. Развитие органов студенческого самоуправления

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления является одной из важнейших задач в профессиональном и личностном становлении обучающихся.

Выступая одним из мощных стимулов повышения общественной активности обучающихся, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности Колледжа.

При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих обучающихся жизненно важных для них проблем как в учебной, так и во внеучебной сферах.

Задачами деятельности студенческого самоуправления АОНО ВПО «Колледж менеджмента, маркетинга и финансов» являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления Колледжа в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, патриотическое отношение к корпоративным традициям АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем Колледжа, региона и российского общества;
- воспитание у обучающихся уважения к российским Законам;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие реализации общественно-значимых инициатив обучающихся;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;

- консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через внутренние и городские СМИ;

Основными **направлениями деятельности** органов студенческого самоуправления являются:

- участие в работе органов управления Колледжа;

- представление и защита в рамках своих полномочий прав и интересов обучающихся;

- формирование и обучение студенческого актива Колледжа;

- поиск и включение в общественную работу активных обучающихся;

- содействие руководству Колледжа в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью;

- развитие творческих инициатив обучающихся в учебно-профессиональной, культурной, спортивной и общественной жизни Колледжа;

- анализ проблем обучающихся, определение перспектив и путей их решения;

- участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Колледжа;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в различных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности, включая принимающих активное участие в деятельности органов студенческого самоуправления и общественной жизни Колледжа;

- участие в рассмотрении органами управления Колледжа заявлений и жалоб обучающихся;

- участие в разработке и обсуждении моральных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.;

- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся, развитие студенческого волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- организация досуга обучающихся;
- популяризация различных форм интеллектуального досуга в студенческой среде;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивного клуба, спортивных секций, групп и сборных команд Колледжа;
- организация различных студенческих творческих, интеллектуальных и иных клубов и общественных объединений, отражающих интересы обучающихся;
- разработка и реализация студенческих социально-значимых программ и проектов;
- продуктивное взаимодействие с органами студенческого самоуправления других колледжей в регионах страны.

Показателями эффективности деятельности органов студенческого самоуправления выступают:

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов, а также рост количества социально-активных обучающихся;
- выдвижение и реализация обучающимися различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;
- активность студенческих СМИ Колледжа;
- высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления Колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях.

3. Стратегия реализации концепции воспитательной деятельности

3.1. Основные условия реализации воспитательной функции Колледжа

Эффективность реализации Концепции воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» зависит от создания в Колледже соответствующих благоприятных условий, включающих в себя:

- диагностику среды: выявление ее воспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов, находящихся в ней субъектов;

- систематический мониторинг ценностных ориентаций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Колледжа и эффективности воспитательной деятельности в Колледже;
- создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через разработку и реализацию Концепции воспитательной деятельности Колледжа, Модели личности выпускника АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- совершенствование практики планирования воспитательной работы всех субъектов образовательного процесса АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- создание необходимого уровня нормативно-правового, методического, финансово-материального, кадрового и организационно-структурного обеспечения воспитательной деятельности;
- создание соответствующих условий и современной инфраструктуры для творческой, общественной и профессиональной самореализации всех участников воспитательного пространства Колледжа, включение в образовательно-воспитательное пространство возможностей инфраструктуры областного центра и т. д.;
- обеспечение гуманистического стиля взаимоотношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, создание в Колледже атмосферы доверия и взаимопонимания, дисциплины и взаимной ответственности;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин в формировании профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся;
- разработку и внедрение активных форм работы, способствующих формированию у обучающихся общечеловеческих, общественно-государственных, индивидуально-личностных ценностей, осознанию их сподчиненности и взаимосвязанности;
- реализацию в системе воспитательной деятельности возможностей студенческого самоуправления;
- организацию взаимодействия администрации Колледжа, цикловой комиссии, органов студенческого самоуправления, общественных организаций и структурных подразделений Колледжа в реализации воспитательной функции Колледжа;
- обеспечение роста профессионализма сотрудников отдела воспитательной работы в Колледже;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и обучающихся, организаторов воспитательной, общественной, культурно-досуговой, спортивной и иной деятельности;
- развитие партнерских связей, взаимодействия с государственными органами управления молодежной политикой, образования и науки, культуры, общественными организациями, работодателями в формировании

профессионально подготовленных, социально- активных, гармонично развитых выпускников Колледжа.

3.2. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»

Реализация настоящей Концепции опирается на наличие соответствующих нормативно-правовых, научно-методических, программно-целевых, кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов.

Научно-методическое обеспечение выражается в проведении конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для обучающихся и преподавателей, в разработке научно-методических рекомендаций и сборников, способствующих повышению эффективности деятельности в Колледже. Регулярное изучение, обобщение и внедрение в Колледже инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися.

Программно-целевое обеспечение. Реализация Концепции осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные направления и формы воспитательной деятельности, конкретные потребности формирования личности выпускника АОНО ВПО «Колледж менеджмента, маркетинга и финансов».

Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания соответствующих условий для их реализации.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности предполагает:

- согласованную деятельность всех структурных подразделений и общественных объединений в воспитании обучающихся;
- совершенствование планирования воспитательной работы на всех уровнях;
- систематический анализ и контроль за выполнение планов и целевых программ;
- мониторинг эффективности проводимых мероприятий, используемых форм и методов воспитательной деятельности.

Важным является рассмотрение актуальных проблем воспитания Совете по воспитательной работе, на советах преподавателей, на круглых столах и встречах со студенческим активом.

Перспективными направлениями в организационно-управленческом обеспечении Концепции воспитательной деятельности является введение системы поддержки за инновации в воспитательной работе и развитие студенческого самоуправления, содействие в расширении контактов с социальными партнерами, работодателями, выпускниками.

Информационное обеспечение реализации Концепции воспитательной деятельности предполагает:

- освещение воспитательной работы в Колледже как внутренними СМИ, так и региональными периодическими изданиями;
- раскрытие на официальном сайте Колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления,
- развитие сети информационных стендов.

Финансовое и материально-техническое обеспечение. Для успешной деятельности в области воспитательной и внеучебной работы необходима современная материально-техническая база и соответствующее финансирование.

Основные статьи расходов включают в себя:

- Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурной, спортивно - оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся.
- Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы Колледжа.
- Укрепление материально-технической базы Колледжа, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.
- Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей Колледжеских конкурсов профессионального мастерства.
- Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

3.3. Структура управления воспитательной деятельностью

Важная роль в обеспечении эффективности системы воспитательной работы в Колледже и реализации Концепции воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» принадлежит отделу воспитательной работы в Колледже, основные требования к которой заключаются в следующем:

- создание системы воспитательной работы в Колледже, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, педагогических работников Колледжа по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- обеспечение динамичного единства учебного и воспитательного процессов в формировании компетентных профессиональных кадров;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления Колледжа по всем

направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в Колледже, формирование цельной системы обучения Студенческого совета;
- обеспечение постоянного контроля воспитательного процесса, осуществление систематического анализа работы структурных подразделений Колледжа;
- организация информационного обеспечения обучающихся по всем сферам жизни Колледжа, молодежной политики страны и региона;
- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на уровне Колледжа и на уровне учебных групп.

На уровне Колледжа: организацию и контроль внеучебной работы в Колледже осуществляет директор Колледжа, начальник отдела воспитательной работы.

На уровне учебных групп: координация и организация внеучебной работы возложена на кураторов учебных групп.

4. Ожидаемые результаты реализации концепции

Ожидаемыми результатами реализации данной Концепции могут быть:

- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»;
- создание в Колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Колледже;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в Колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- использование мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества Колледжа; рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях внутреннего, муниципального, регионального, федерального уровня;
- рост числа участников творческих коллективов Колледжа и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Объектом контроля выступает как сам процесс воспитательной работы с обучающимися, отдельные направления его деятельности, так и вся работа в целом, результаты воспитания, эффективность форм, методов и средств этого процесса, характер взаимодействия субъектов воспитания, а также деятельность структурных подразделений и общественных объединений, ведущих внеучебную воспитательную деятельность.

Заключение

Настоящая Концепция отражает основные цели, задачи, направления и формы воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов», а также механизмы ее реализации в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Концепция является основой для разработки программ, планов воспитательной деятельности в Колледже, в отдельных подразделениях и органах студенческого самоуправления.

Одним из важнейших условий реализации Концепции является целенаправленность, систематичность и последовательность в

воспитательной деятельности с обязательным совершенствованием ее содержания и форм, развитие студенческого самоуправления в Колледже.

Концепция воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» ориентирует на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной работы в Колледже, обеспечение тесного взаимодействия и сотрудничества в этом процессе администрации, структурных подразделений, преподавательского состава и органов студенческого самоуправления.

Реализация данной Концепции предполагает формирование в Колледже социокультурной развивающей среды, системы воспитательной деятельности, направленной на создание условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся, их успешной социализации и эффективной самореализации, развития духовного и творческого потенциала, гражданской ответственности и общественной активности студенческой молодежи.

Уровень эффективности реализации Концепции во многом зависит и от информационного обеспечения всех направлений воспитательной деятельности, наличия действенного контроля (оперативного, периодического, итогового) за результативностью ее проведения.

Для успешной реализации Концепции воспитательной деятельности АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» в Колледже имеются необходимые условия и предпосылки, использование и учет которых дает возможность эффективно координировать взаимодействие всех участников воспитательного процесса, достичь поставленных целей и задач.